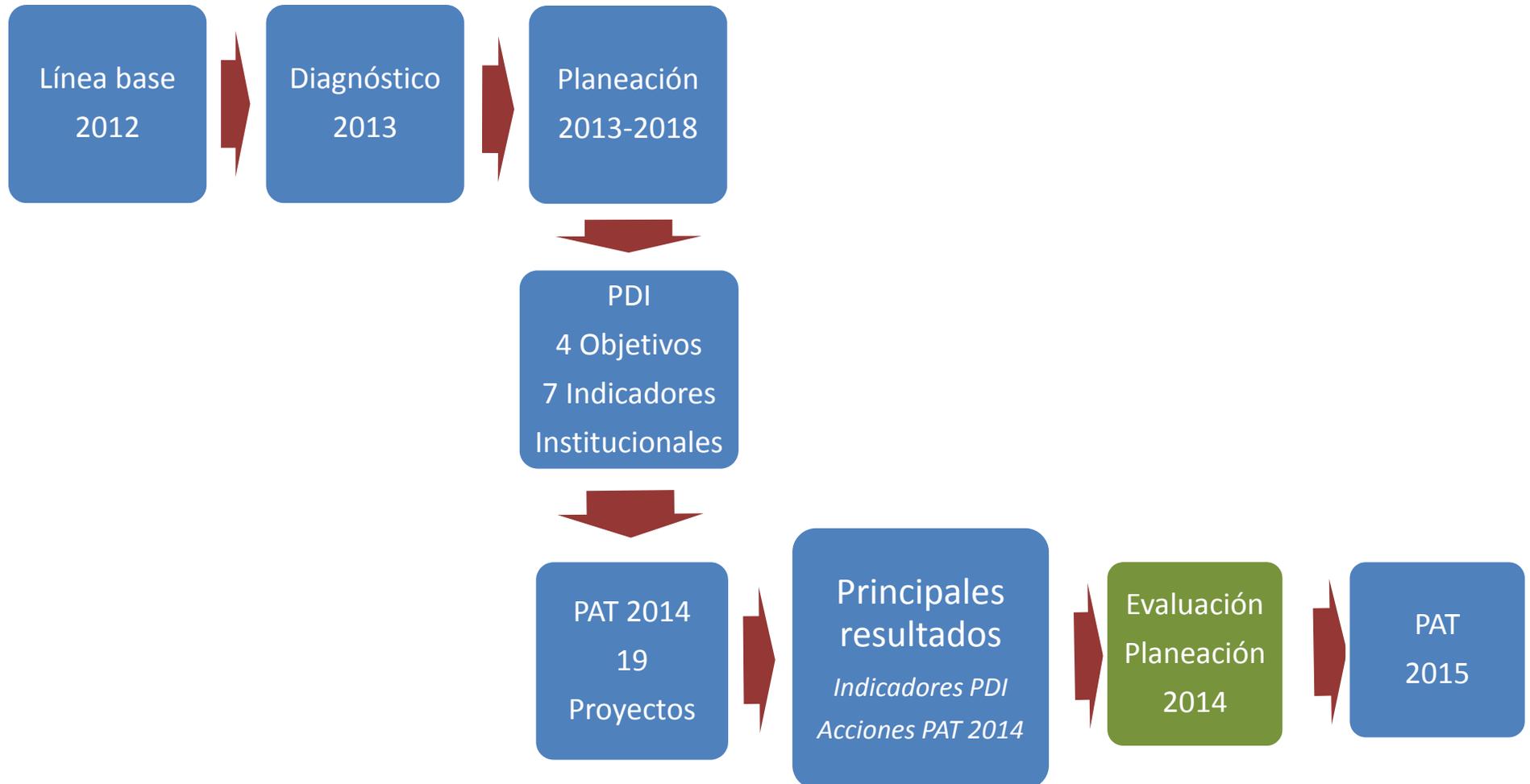

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN 2014

Dra. Sylvia B. Ortega Salazar
Directora General

Esquema de la autoevaluación 2014



Programa de Desarrollo Institucional 2013 -2018

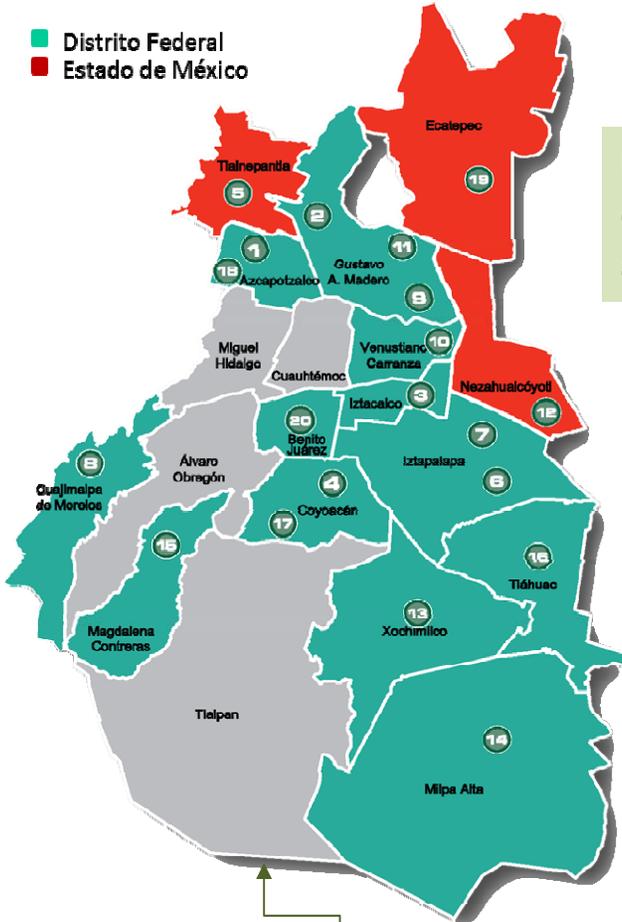
Objetivos institucionales del Programa de Desarrollo Institucional 2013-2018



Indicadores institucionales	2012	2014	2018
1. Disminuir el abandono escolar (deserción)	40%	23.5%	11.3%
2. Incrementar la eficiencia terminal	41%	44.2%	60%
3. Disminuir el porcentaje de alumnos en el nivel insuficiente y elemental en la prueba ENLACE en habilidad lectora	53.8%	62.9%	30%
4. Disminuir el porcentaje de alumnos en el nivel insuficiente y elemental en la prueba ENLACE en habilidad matemática	85.2%	76.7%	50%
5. Incrementar el porcentaje de docentes con diploma PROFORDEMS	50%	50%	100%
6. Incrementar la cobertura de la matrícula escolarizada con algún tipo de beca.	45%	54%	60%
7. Incrementar el porcentaje de Planteles Incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	45%	60%	100%

El Colegio de Bachilleres

■ Distrito Federal
■ Estado de México



El Colegio de Bachilleres se mantuvo en el 2014 como **el subsistema más grande** de Educación Media Superior de la Zona Metropolitana del Valle de México, al absorber el 17.5 % de la demanda efectiva de los egresados de secundaria.

Veinte planteles

Tamaño de plantel	Número de planteles	Matrícula*	Docentes*	Administrativos*
T 7	5	7,604	294	220
T 6	4	6,057	184	186
T 3	11	3,000	140	92

*Promedio

**Matrícula
2014-2015
95,224
alumnos**

43,003 alumnos de nuevo ingreso



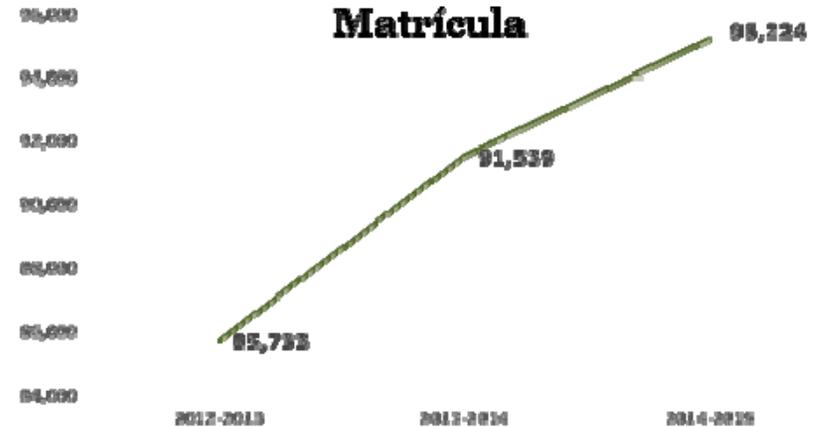
COLEGIO DE
BACHILLERES

Objetivo 1. Lograr trayectorias
educativas continuas y completas

Logros 2014

Objetivo 1. Lograr trayectorias educativas continuas y completas

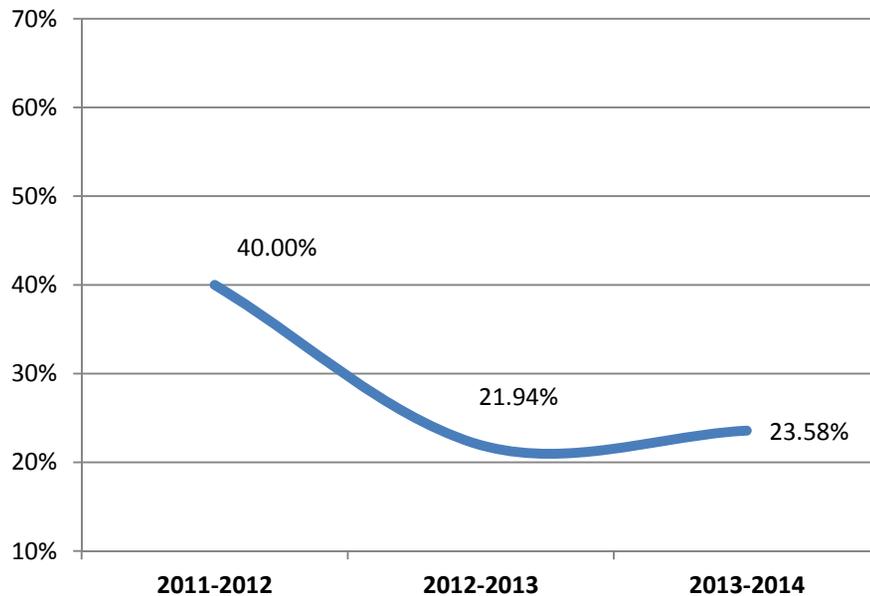
✚ En este año, el Colegio de Bachilleres **incrementó su matrícula** en 11% con respecto al 2012, atendiendo a un total de 95,224 estudiantes.



✚ El egreso (**eficiencia terminal**) alcanzó un total de 44.2%, tres puntos porcentuales por arriba de la línea base de 2012.

Objetivo 1. Lograr trayectorias educativas continuas y completas

Abandono Escolar en el Colegio de Bachilleres



Fenómeno multifactorial

Factores externos (culturales, étnicos y socioeconómicos, estructurales)

Factores internos (escolares/individuales)

- ✓ Reprobación
- ✓ Ausentismo
- ✓ Prácticas docentes poco orientadas a la retención
- ✓ Ambiente escolar adverso en los turnos vespertinos
- ✓ Falta de hábitos de estudio y vulnerabilidad de los alumnos
- ✓ Débil acompañamiento en el proceso escolar

Objetivo 1. Lograr trayectorias educativas continuas y completas

- ✚ El Programa de Investigación sobre Trayectorias Escolares ha desarrollado una base de conocimiento sobre microprocesos en los planteles. En este año se concluyeron los estudios sobre reprobación, egresados, identificación de competencias en estudiantes y docentes y abandono escolar.

Encuesta de egresados de la generación 2010-2013 a un año y medio de egreso

Egresados	Porcentaje		Egresados	Porcentaje		IES a la que ingresaron	Porcentaje
Estudia solamente	50%	➔	Presentaron examen a una IES	72%	➔	Universidad privada	26%
Estudia y trabaja	6%					Ingresaron	78%
Estudia	56%				Politécnico		
Trabaja	18%				UAM	14%	
Ni estudia ni trabaja	19%				Otras IES Públicas (estatal, tecnológicos, UPN, etc.)	23%	
Actividad del hogar y otros	7%						

EXPECTATIVAS 2015

- ✓ Generalizar la orientación a todos los alumnos de primer ingreso.
- ✓ Rediseño de la tutoría para atender problemas de aprendizaje y regularización.
- ✓ Ajuste de la normativa escolar para facilitar el tránsito y el egreso.
- ✓ Apoyar las iniciativas de los planteles para favorecer el egreso de la generación que en 2015-A cursa el 6° semestre.
- ✓ Incrementar el porcentaje de estudiantes con algún tipo de beca.



COLEGIO DE
BACHILLERES

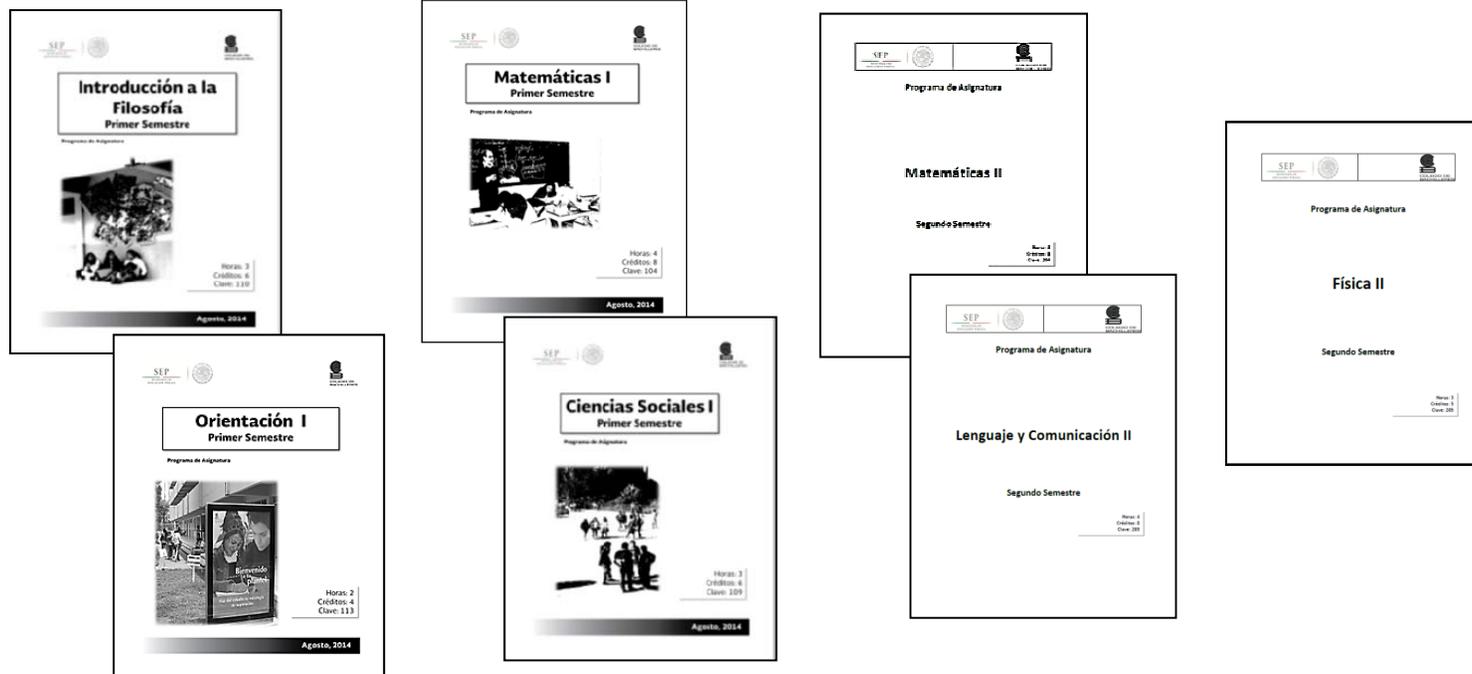
Objetivo 2. Calidad con equidad en los aprendizajes

Logros 2014

Objetivo 2. Calidad con equidad en los aprendizajes

- Primera etapa del **Ajuste curricular** con la reestructuración del Plan de Estudios y la elaboración de los programas de 1er y 2º semestre.

Participaron más del 85% de los profesores del Colegio.



- Se avanzó en el **ordenamiento de los servicios educativos de la modalidad no escolarizada** para atender a la población en rezago educativo: Sistema de Enseñanza Abierta (SEA), Bachillerato en Línea y el Servicio de Examen de Certificación (EXACER).

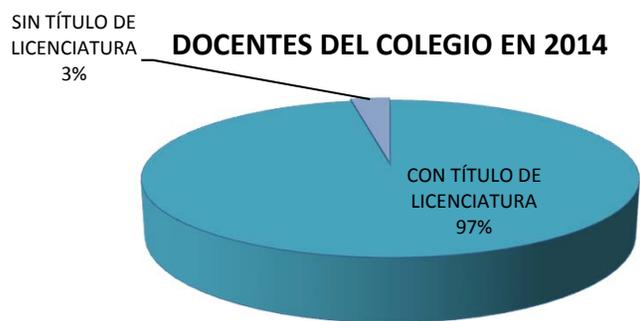
Objetivo 2. Calidad con equidad en los aprendizajes

El 65% de la **matrícula** se atiende en planteles que forman parte del **Sistema Nacional de Bachillerato**.

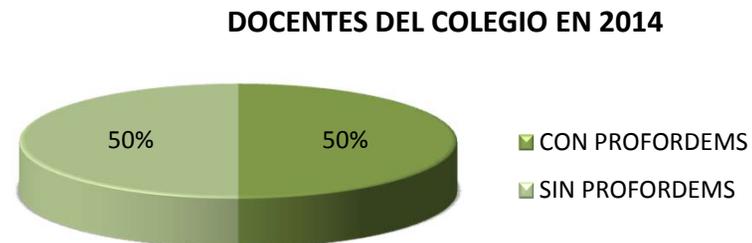
MATRÍCULA DEL COLEGIO DE BACHILLERES 2014



El **97%** de los docentes del Colegio **cuenta con título de licenciatura**; el **50%** de ellos ha cursado el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (**PROFORDEMS**)



N= 3,650 docentes



N= 3,650 docentes

Objetivo 2. Calidad con equidad en los aprendizajes

- ✚ Se fortaleció la formación y la actualización docente a través de la participación de 100 profesores en la **Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS-UNAM)**.
- ✚ **Se amplió la oferta de educación virtual** en los cursos intersemestrales, de 357 cursos aproximadamente el 20% fueron virtuales.

- ✚ La **Implementación del Servicio Profesional Docente** permitió contratar a través de un esquema ordenado y transparente a **95 nuevos docentes**.

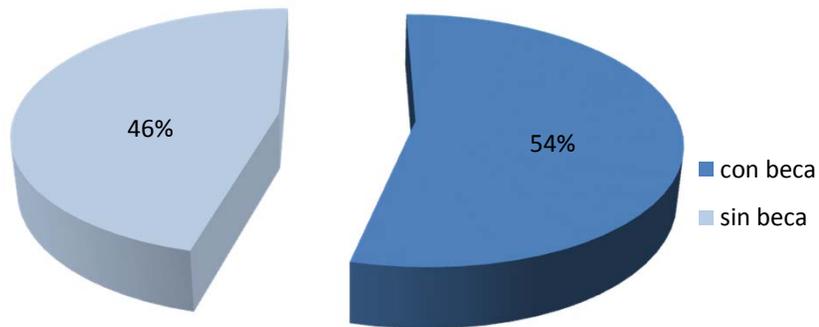


- ✚ Más del 20% de los docentes con derechos adquiridos obtuvo **horas en definitividad**.
- ✚ Una tercera parte de la planta académica recibió **estímulos al desempeño académico**.

Objetivo 2. Calidad con equidad en los aprendizajes

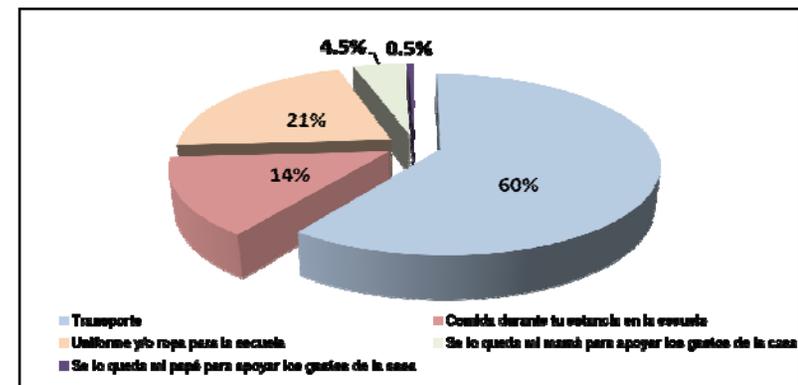
- Se incrementó a **54%** el número de **alumnos que reciben algún tipo de beca** para continuar sus estudios, 9% más con respecto a la línea base 2012.

Alumnos con beca en el Colegio de Bachilleres en el 2014



Tipo de beca	Porcentaje
Prepa SI	66%
Beca SEP (PROBEMS y Siguele)	19%
Beca Oportunidades	10%
Otras	5%

Uso de la beca



Fuente: Encuesta de tránsito a tercer semestre, 2014

EXPECTATIVAS 2015

- ✓ Continuar con el ajuste de los programas de 3° y 4° semestre y distribución de materiales educativos de apoyo a los docentes
- ✓ Aplicar exámenes departamentales para la evaluación de los aprendizajes
- ✓ Incrementar la oferta de actualización docente a través de cursos virtuales
- ✓ Incrementar el porcentaje de profesores con estudios de posgrado



COLEGIO DE
BACHILLERES

Objetivo 3. Ambientes de aprendizaje sanos, seguros y cálidos

Logros 2014

Objetivo 3. Ambientes de aprendizaje sanos, seguros y cálidos

En 2014 a través del **Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior (FCIEMS)** fueron autorizados **110 millones de pesos** con lo que se realizaron **mejoras en la infraestructura de 16 planteles**.



✚ Con este apoyo se remodelaron sanitarios, laboratorios, canchas deportivas y plazas, con lo que **se benefició a más de 78 mil alumnos** que representan el **82% del total de la población estudiantil**.

✚ Con estos esfuerzos **se ha logrado mejorar** los espacios escolares y **la percepción de los alumnos respecto al ambiente educativo** en el que se forman.

Percepción de los alumnos respecto a las instalaciones

	Deficientes	
	2013	2014
Baños	55%	44%
Espacios deportivos	14%	14%
Equipamiento de aulas y talleres	17%	16%

Fuente: Encuesta de tránsito a tercer semestre, 2014

Objetivo 3. Ambientes de aprendizaje sanos, seguros y cálidos

- ✚ Se incrementó la participación en el Programa Construye-T como estrategia para mejorar ambientes escolares.
- ✚ Se diseñaron intervenciones en los planteles para disminuir la violencia, mejorar la salud y prevenir las adicciones en coordinación con OSC's



Objetivo 3. Ambientes de aprendizaje sanos, seguros y cálidos

- ✚ Vinculación permanente de todos los planteles con las áreas del Gobierno federal y local en seguridad, salud, protección civil, becas, cultura y deporte.



- ✚ Durante 2014 se desarrolló **una estrategia de comunicación** para informar a los jóvenes de nuevo ingreso los servicios educativos que brinda el Colegio de Bachilleres, **con el fin de fortalecer su sentido de identidad** con la institución y favorecer la permanencia y el logro de trayectorias educativas exitosas.
- ✚ Al inicio del ciclo escolar 2014-2015 se realizó la *2ª Semana de Bienvenida* en la que se entregaron 50,000 kits con artículos promocionales del Colegio.



Objetivo 3. Ambientes de aprendizaje sanos, seguros y cálidos

- ✚ Con el lema “Celebremos nuestros logros” se festejó el **XL aniversario del Colegio de Bachilleres** con la finalidad de promover el sentido de pertenencia de la comunidad escolar y mejorar la imagen institucional.



EXPECTATIVAS 2015

- ✓ Fortalecimiento de los programas de seguridad escolar, civil y pública con los gobiernos locales
- ✓ Aprovechamiento de los recursos didácticos en línea generados por SEMS
- ✓ Ampliación de la participación de padres de familia en los Consejos Escolares
- ✓ Diversificar convenios con instituciones académicas y de la sociedad civil para motivar a los alumnos, propiciar la convivencia pacífica, la equidad de género y el respeto a los derechos humanos

Objetivo 4. Alcanzar una gestión eficaz y mejorar la gobernanza

Logros 2014

Objetivo 4. Alcanzar una gestión eficaz y mejorar la gobernanza

- ✚ **Se intensificó la vinculación institucional** a través de convenios con instituciones académicas, organismos internacionales, autoridades locales y federales e iniciativa privada para mejorar la formación docente, desarrollar programas de investigación, mejorar los ambientes y los entornos escolares.



Casa abierta al tiempo



Injuve
Instituto Nacional
de la Juventud



**EL COLEGIO
DE MÉXICO**



BBVA Bancomer

CIDE
Región • Centro

Objetivo 4. Alcanzar una gestión eficaz y mejorar la gobernanza

- ✚ En un contexto de movilizaciones de los jóvenes de la ciudad, fue posible entablar **diálogos con los grupos de alumnos** que pretendían impulsar la interrupción de las actividades académicas. De estas experiencias y del conocimiento sobre las percepciones de nuestros estudiantes, los directivos y docentes aprendimos que es imprescindible comprender mejor a los adolescentes que atendemos para brindarles una educación pertinente y protectora.



- ✚ **Se reactivó el Consejo de Directores como instancia de deliberación** y toma de decisiones para mejorar el servicio en los planteles y mejorar la gobernanza en la institución.
- ✚ Integración del cuerpo directivo para lograr la **continuidad del trabajo académico**.

Objetivo 4. Alcanzar una gestión eficaz y mejorar la gobernanza

- ✚ **Planeación participativa con los directivos de los planteles y sus equipos para definir las prioridades del trabajo en los planteles.**



Mecanismo de Planeación

Elaboración de
Iniciativas por
parte de los
planteles



Elaboración de
Proyectos de
Mejora por las
Direcciones de
Área.

Iniciativas y
Proyectos de Mejora
centrados en atender

Principales retos del Colegio de Bachilleres

- ❖ Combate al abandono escolar
- ❖ Mejorar aprendizajes
- ❖ Mejora de la gestión escolar e institucional

Gestión institucional



EXPECTATIVAS 2015

- ✓ Acompañar y dar seguimiento al desarrollo de las veinte iniciativas de los planteles.
- ✓ Ampliar el Consejo Consultivo con la participación de alumnos para enriquecer la toma de decisiones.
- ✓ Estandarizar los protocolos de actuación para enfrentar conflictos, coordinar la atención a los problemas que se producen en los entornos y responder a quejas y denuncias
- ✓ Mantener la certificación institucional en materia de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas



COLEGIO DE
BACHILLERES

Logros 2014 y Retos 2015

Perspectivas 2015

El conocimiento sobre los actores educativos que se ha generado a través del Programa de Investigación sobre Trayectorias Escolares y su socialización entre el cuerpo directivo del Colegio, ha sido la base para realizar un balance de lo alcanzado en 2014 y llevar a cabo una planeación participativa y colaborativa. El Programa Anual de Trabajo 2015 contempla Iniciativas diseñadas por los 20 planteles y 11 Proyectos de Mejora concebidos para que cada plantel consiga las metas de retención y mejora de los aprendizajes.

Las **premisas** que guiarán la actividad institucional durante 2015 son:

- ✚ Desarrollar iniciativas para la innovación en la escuela a partir del debate basado en el conocimiento de actores y ambientes.
- ✚ Introducir innovaciones en los planteles que conduzcan a disminuir el abandono escolar, incrementar la eficiencia terminal y el logro educativo de todos los alumnos.
- ✚ Fortalecer el trabajo colegiado para que las Iniciativas de Mejora cuenten con espacios ampliados para la innovación.
- ✚ Integrar equipos directivos como base de la gestión colegiada:
 - o Reactivación de Consejos Escolares
 - o Regularidad de la discusión académica en jornadas escolares y reuniones de academia
- ✚ Utilizar los resultados de las investigaciones sobre actores educativos para modificar patrones de actuación institucional, mejorar la planeación, comunicar ampliamente los resultados y garantizar la rendición de cuentas.

En Síntesis: Logros 2014 y Retos 2015

Logros

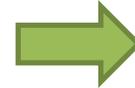
Con el **aumento de la matrícula**, se confirma que El Colegio de Bachilleres fortalece su compromiso con los sectores más desfavorecidos de la Zona Metropolitana y demuestra que contribuye a la equidad.

Ordenamiento de los nombramientos de los profesores e implantación de la normatividad del Servicio Profesional Docente sin interrupción de las actividades académicas y administrativas.

El **ajuste curricular** en el que participaron más del 85% de los profesores, en combinación con la mayor calidad en la oferta de formación docente y el énfasis en el desarrollo de estilos de gestión escolar en los que predomina la toma de decisiones sobre el aprendizaje de los alumnos, utilizando evidencia sobre su desempeño, permitió un avance en la integración de equipos de innovación; la ampliación del margen de autonomía de los planteles; la transparencia y la rendición de cuentas.

En un contexto de movilizaciones de los jóvenes de la Ciudad, fue posible **entablar diálogos** con los grupos de alumnos que pretendían impulsar la interrupción de las actividades académicas. De estas experiencias y del conocimiento sobre las percepciones de nuestros estudiantes, los directivos y docentes aprendimos que es imprescindible comprender mejor a los adolescentes que atendemos para brindarles una educación pertinente y protectora.

Se avanzó en el **cambio organizacional** y en la integración institucional, lo que abre la oportunidad de transitar hacia la conformación de una organización que aprende, mejora continuamente y avanza consistentemente al logro de una visión compartida.



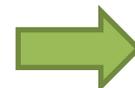
Complementar el incremento de la matrícula con el **abatimiento del abandono** y la mejora en la tasa de eficiencia terminal



Aplicar con transparencia las reglas para la promoción, el ingreso y la selección de Docentes y Directores, manteniendo un contexto de **estabilidad institucional**.



Dar continuidad a las dimensiones del cambio educativo y acentuar las **iniciativas innovadoras** diseñadas por los 20 planteles para retener a sus estudiantes e impulsar sus trayectorias hasta la conclusión del ciclo.



Entender las **culturas de los adolescentes** urbanos para responder con pertinencia, calidad y **empatía** a sus intereses.



Mantener la **cohesión de la comunidad** para cerrar el círculo virtuoso de la mejora y lograr las metas comprometidas en el Plan de Desarrollo Institucional.



COLEGIO DE
BACHILLERES