



COLEGIO DE  
BACHILLERES

*Informe de Autoevaluación  
2013*

*Febrero 20, 2013*

## Primera Sesión Ordinaria 2013 JUNTA DIRECTIVA

El Colegio de Bachilleres presenta su informe de labores correspondiente al ejercicio 2012. Estas acciones y los resultados alcanzados son expresiones tangibles de un esfuerzo colectivo en el que cada uno de nosotros contribuyó con su labor cotidiana para servir a nuestros alumnos con calidad, equidad y pertinencia, siempre en apego a los marcos normativos que regulan el quehacer institucional.

En la vida de toda institución existen ciclos que obligan a realizar un análisis de las acciones emprendidas, de las metas alcanzadas y de los pendientes en los que aún es necesario seguir trabajando. Durante 2012 nos propusimos generar y fortalecer estrategias específicas que contribuyeran a consolidar las metas prioritarias para el mejoramiento de los servicios educativos que ofrece el Colegio de Bachilleres.

Este informe se estructura a partir de cuatro líneas de desarrollo:

- ✓ Oferta educativa
- ✓ Trayectoria académica
- ✓ Alcance académico
- ✓ Gestión institucional

Estas líneas integran diversos programas y proyectos que favorecen el logro de los objetivos que se plantea el Colegio.

En este periodo, la institución registró un cumplimiento de 96.07%, lo que da cuenta de su compromiso educativo y social.



# L1. Oferta Educativa

## PA1. Contenidos Educativos

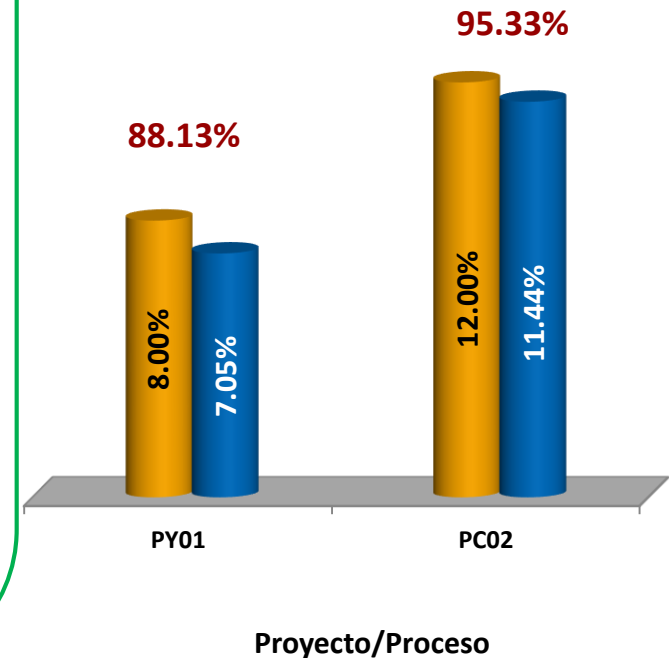
### L1. OFERTA EDUCATIVA 94.45% (contenidos educativos)

La primera línea de desarrollo, la Oferta educativa, se conforma por el programa Contenidos educativos y por los proyectos:

- ✓ Ajuste del plan y los programas de estudio
- ✓ Elaboración de materiales educativos.

En el proyecto Ajuste del plan y los programas de estudio realizamos la actualización del Modelo Académico del Colegio de Bachilleres en la que se desarrollaron lineamientos para la Evaluación del Plan y los Programas de Estudios, y se caracterizó el Modelo de elaboración de programas de estudio para todas las modalidades y opciones educativas que ofrece el Colegio. Asimismo actualizamos quince programas de estudio del Área de Formación Básica de primer semestre y 26 programas de Formación Laboral de tercer semestre. Asimismo, elaboramos 29 materiales didácticos de las asignaturas de cuarto a sexto semestres correspondientes al nuevo Plan de Estudios del Colegio de Bachilleres.

#### Porcentaje de cumplimiento anual



## L2. Trayectoria Académica

### PA2. Desarrollo docente, Orientación y Tutorías

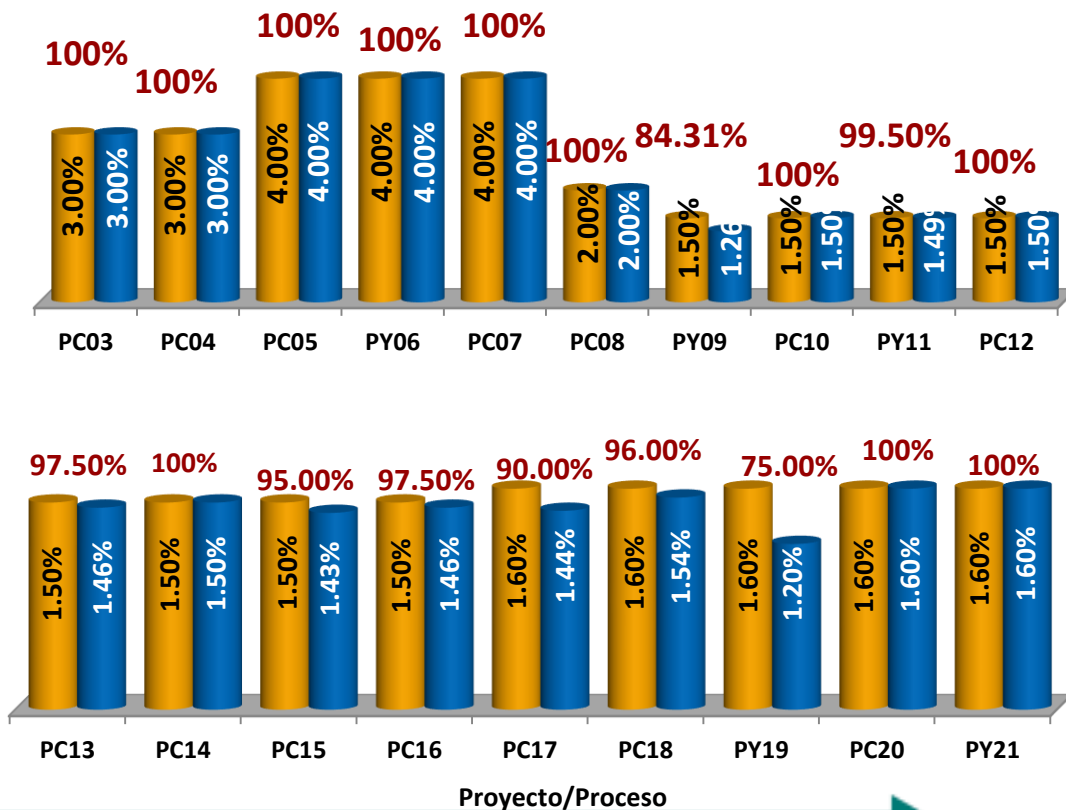
**L2. TRAYECTORIA ACADÉMICA 97.46%** (desarrollo docente; orientación y tutorías; opciones educativas y operación académica; impulso a la permanencia, la acreditación y el egreso, e impulso a la gestión escolar)

La segunda línea de desarrollo, Trayectoria académica, se compone de los programas:

- ✓ Desarrollo docente
- ✓ Orientación y tutorías
- ✓ Impulso a la permanencia, la acreditación y el egreso
- ✓ Impulso a la gestión escolar

Esta línea se centra en proyectos y procesos de gran impacto en los resultados educativos derivados de la operación del plan y programas de estudio.

Porcentaje de cumplimiento anual



## L2. Trayectoria Académica

### PA1. Desarrollo docente, Orientación y Tutorías

En respuesta a los compromisos planteados en esta línea de desarrollo, se inició el replanteamiento del Programa Institucional de Formación y Actualización del Personal Académico, considerando siete líneas de formación:

- ✓ Programas de estudio
- ✓ Actualización disciplinaria
- ✓ Enseñanza, aprendizaje y evaluación
- ✓ Recursos didácticos
- ✓ Modalidades educativas
- ✓ Acción tutorial y
- ✓ Orientación educativa



En el marco del Programa Institucional de Formación y Actualización del Personal Académico, en 2012 se impartieron 305 cursos en los que participaron 6 290 docentes.

Asimismo, en el último trimestre del año inició la operación del taller “Planeación de actividades académicas y administrativas”, dirigido a encargados de jefaturas de materia y coordinaciones de área de los 20 planteles, en el cual participan 93 académicos.

En cuanto al Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (Profordems), de 2008 a octubre de 2012 se registraron 2,839 profesores, de los cuales, 1 880 concluyeron el diplomado o la especialidad en Competencias Docentes y 791 obtuvieron la certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (Certidems).

En noviembre de 2012, 50 docentes de Matemáticas, que ya acreditaron el Profordems, iniciaron el diplomado “Desarrollo de estrategias de aprendizaje para las Matemáticas del Bachillerato: La transversalidad curricular de las Matemáticas”, impartido por el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

## L2. Trayectoria Académica

### PA2. Desarrollo docente, Orientación y Tutorías

Respecto a los incentivos a la calidad del desempeño académico, en 2012 evaluamos 947 candidatos, y de estos, 96 fueron contratados como docentes.

De los 1 183 docentes que se registraron para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2012-2013, 876 obtuvieron el beneficio de un estímulo económico.

Como resultado de las convocatorias del Programa de Promoción Académica, 1 041 docentes registraron su solicitud, y 813 obtuvieron dictamen favorable.

Cuatro docentes durante el semestre 2012-B se hicieron acreedores a una beca de apoyo a la titulación.

En relación con el Programa “Síguelo, Caminemos Juntos”, en el semestre 2012-A se identificó a 7 649 alumnos en riesgo de abandonar los estudios, de los cuales se atendió a 84% y se evitó el abandono de 65%. En cuanto a la reprobación de más de cuatro asignaturas, se identificó a 6 181 en riesgo, de los cuales atendimos a 85% y se logró evitar que 57% reprobaran más de cuatro asignaturas.

Dentro del Programa de Fomento a la Lectura participaron 4 115 jóvenes en actividades para la promoción de la lectura y 2 191 alumnos en el Premio ESRU Opina 2012.

Se realizó la Olimpiada Nacional de Filosofía con la participación de 531 estudiantes. Nadia Lizeth Mendoza Atenco alumna del Plantel 2 Cien Metros obtuvo el primer lugar nacional.





## L2. Trayectoria Académica

### PA3. Orientación y Tutorías

En el marco del Programa PREVENIMSS, respecto a las acciones de Atención Preventiva Integrada, en el ciclo escolar 2012-2013 se atendió a 63.13% de la población de primer semestre.

En el Programa de Pasantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 28 estudiantes concluyeron su servicio social durante el ciclo escolar 2011-2012 en 17 planteles del Colegio, y proporcionaron atención directa a 16 943 alumnos. Para el ciclo 2012-2013 se cuenta con 31 pasantes.



## L2. Trayectoria Académica

### PA4. Impulso a la permanencia, la acreditación y el egreso

Participamos en la Expo COMIPEMS con la colaboración de 36 orientadores de 19 planteles, quienes atendieron aproximadamente a 24 735 visitantes; además, en enero y febrero visitamos 863 escuelas secundarias del Distrito Federal, en las que informamos a 85 244 alumnos sobre nuestros servicios educativos.

En la exposición “Al Encuentro del Mañana”, organizada por la UNAM, atendimos a casi 40 000 visitantes y obtuvimos el premio al local de excelencia por su diseño, calidad de atención al público y recursos didácticos utilizados.

Participamos en el Segundo Foro Nacional de Vinculación de la Educación Media Superior, visitamos 19 planteles para realizar pláticas de difusión a las que asistieron 3 817 alumnos de 6º semestre, y elaboramos el plan de supervisión de prácticas escolares con base en el cual se efectuaron 20 visitas de supervisión.





## L2. Trayectoria Académica

### PA4. Impulso a la permanencia, la acreditación y el egreso



En términos de mecanismos de regularización, con el propósito de ampliar nuestra cobertura educativa a través de la opción autoplaneada, atendimos a cerca de 1 357 estudiantes; en julio de 2012 incorporamos a los alumnos en irregularidad académica o sin opción a reinscripción mediante la plataforma [www.colegiobachilleres.net](http://www.colegiobachilleres.net) que administra el ILCE, y en agosto llevamos a cabo su inscripción en los planteles del Colegio. La evaluación de alumnos se realizó a mediados de diciembre y en enero de 2013 se obtendrán las calificaciones correspondientes para actualizar historias académicas.

En 2012 implementamos diversos mecanismos de regularización en planteles, correspondientes a los semestres 2012A y 2012B, atendiendo a 241 045 alumnos de la opción educativa presencial mediante la Opción Autoplaneada (ILCE), el Examen de Acreditación Especial (Evaluación Extraordinaria), el Programa de Acreditación Intensivo Sabatino y los Grupos de Estudio.

El 24 de septiembre de 2012, determinamos la matrícula oficial del Colegio de Bachilleres en la opción educativa presencial (modalidad escolarizada) para el semestre 2012-B, con un total de 86 623 alumnos, incluyendo 85 279 inscritos en Curso Normal y 1 344 registrados en mecanismos de regularización.



## L2. Trayectoria Académica

### PA4. Impulso a la permanencia, la acreditación y el egreso

Para atender el proyecto Evaluación del aprendizaje se elaboraron la Guía técnica para la operación de la evaluación del aprendizaje y la Guía técnica para la elaboración de instrumentos de evaluación colegiada; se elaboraron 13 tablas de especificaciones y se ensamblaron 240 instrumentos de todas las asignaturas de Formación Básica y Específica del Plan de Estudios .

*En el marco de la Opción Autoplaneada se ensamblaron 22 instrumentos de las asignaturas de 1º a 3er. semestres.*

Con el propósito de actualizar el Examen de Certificación del Colegio de Bachilleres (EXACER), de acuerdo con el Marco Curricular Común planteado por la RIEMS, en 2012 generamos una estrategia para su piloteo en los 20 planteles del Colegio que posibilitó, una vez aplicada la prueba a 1 372 alumnos que cursaron el 6º semestre, la entrega de resultados a cada sustentante y la generación de un reporte institucional en el que se presenta y analiza la información que se deriva de ese piloteo. En el marco de este examen se elaboró la Guía para el sustentante.

Asimismo se realizaron cuatro aplicaciones de este examen para CONAMAT, abril, junio, septiembre y diciembre, en las que se atendió a 7 316 sustentantes: 5 191 presentaron examen global y 2 125, exámenes de área.



## L2. Trayectoria Académica

### PA5. Impulso a la gestión escolar

En relación con la *prueba ENLACE 2012*, del 27 al 29 de marzo del 2012 llevamos a cabo su aplicación a casi 80% (14 432 alumnos) de los 17 411 alumnos programados y, con la finalidad de mejorar los resultados, en el primer semestre se organizaron seis sesiones de trabajo con profesores de Taller de Lectura y Redacción, Filosofía y Ciencias Sociales e Historia, en las que participaron 169 académicos que atendieron a 2 880 estudiantes en 72 grupos de sexto semestre. Por su parte, en julio-septiembre se impartieron cinco talleres de formación para docentes con duración de 25 horas.

En habilidad matemática, 14.7% de los alumnos evaluados se ubicó en los niveles de desempeño de bueno y excelente, mientras que en Comunicación, 46.2% evaluados se ubicaron en los niveles de desempeño de bueno y excelente.

Del 13 al 17 de agosto llevamos a cabo en los 20 planteles el Curso propedéutico a 30 058 alumnos de nuevo ingreso, con la participación de 999 docentes. En este curso se aplicó una evaluación diagnóstica y una final, las cuales se compararon y se concluyó que en la evaluación final se presentó una diferencia positiva.

Entre las acciones relevantes impulsadas por los Comités Nacional y Estatal del Programa Construye-T que llevamos a cabo en el semestre 2012-A están el análisis de los resultados del diagnóstico de situaciones de riesgo y las formas de protección mediante un cuestionario aplicado a una muestra de 9 625 alumnos de los 20 planteles durante el semestre 2011-B, y la Campaña Construye-T por la Igualdad con la entrega de 2 500 trípticos informativos.



## L2. Trayectoria Académica

### PA4. Impulso a la permanencia, la acreditación y el egreso

Los alumnos del Colegio han participado en eventos como el “Segundo Concurso de Expresión Musical”, en el que Iván Jiménez Echeverría, de segundo semestre del Plantel 13 Xochimilco Tepepan, obtuvo el segundo lugar en la etapa estatal. También se integraron 55 círculos de expresión literaria.

Se impartió el taller Con los pies en la escuela a 2 739 alumnos de segundo semestre de los planteles 10 Aeropuerto y 20 Del Valle, como parte del Programa Educación Financiera; para fomentar la sexualidad responsable, se llevó a cabo la jornada de Protege T en los 20 planteles con la participación de 13 223 alumnos.

Dentro del Programa General Académico de Promoción y Difusión de Educación Artística, Cultural y Educación Física del Colegio de Bachilleres realizamos 283 eventos en los que participaron 38 296 alumnos de los 20 planteles.

En lo que va del semestre 2012-B destaca la Ceremonia de Inauguración de los XXXIX Juegos Deportivos del Colegio de Bachilleres, en la que participaron 412 alumnos y asistieron 1 000 espectadores. Así como la participación de los talleres de teatro de los planteles 2, 4, 6, 19 y 20 en el “XX Festival Nacional de Teatro Universitario”.



**XX Festival  
Nacional  
(Internacional)  
de  
Teatro  
Universitario**



## L2. Trayectoria Académica

### PA5. Impulso a la gestión escolar

Respecto al ingreso del Colegio de Bachilleres al Sistema Nacional de Bachillerato, en el presente año 12 planteles incorporaron información para ingresar al Sistema. Como resultado de la evaluación de esa información, el Plantel 6 Vicente Guerrero obtuvo su ingreso en el nivel III; 7 planteles pasaron a dictamen del Comité Directivo, y 4 planteles siguen pendientes, mismos que podrían ser evaluados a partir de febrero de 2013.

Desde 2008 el Colegio de Bachilleres designa a los titulares de plantel mediante el Concurso de Oposición Abierto promovido por la Subsecretaría de Educación Media Superior. En este año la dirección de nueve planteles estuvo sujeta a concurso, en el que participaron 25 aspirantes y finalmente los nueve aspirantes aptos para el puesto fueron designados por la Junta Directiva.

En el Programa de Formación y Desarrollo de Directores de Educación Media Superior (Profyddems), desarrollado de noviembre de 2011 a junio de 2012, participaron con resultados satisfactorios los directores de los planteles 2 Cien Metros “Elisa Acuña Rossetti” y 6 Vicente Guerrero. Por su parte, en el Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior (Profordir) 2012, concluyeron su participación los directores de los planteles 8, 11, 15, 17, 19 y 20.



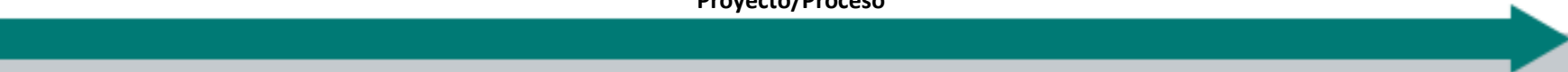
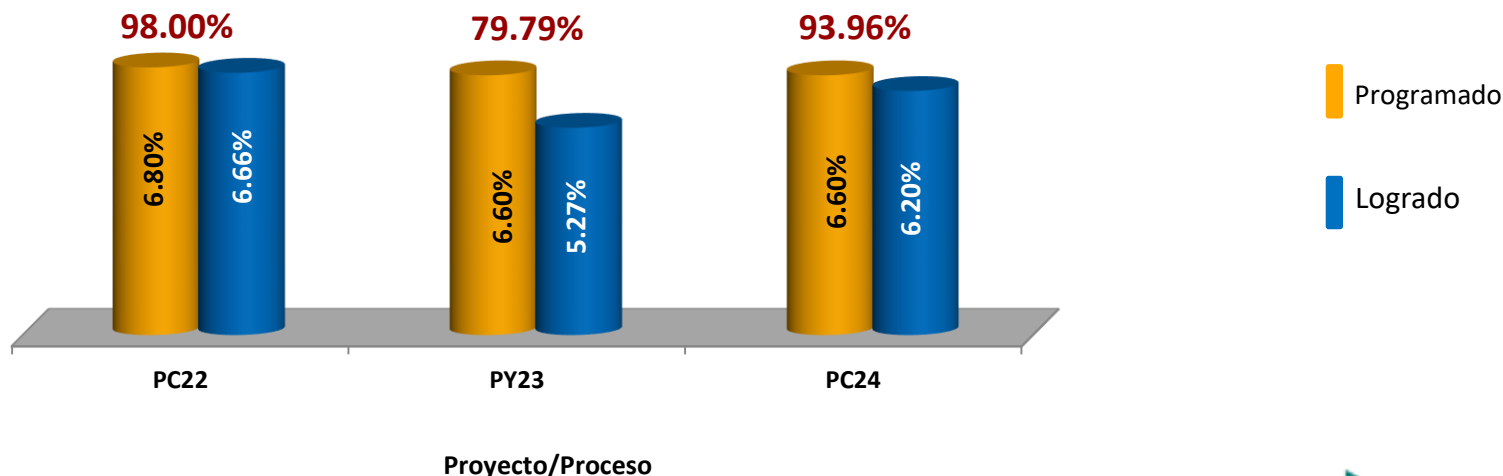


### L3. ALCANCE ACADÉMICO 90.66 % (pertinencia educativa)

La tercera línea de desarrollo, Alcance académico, se conforma por el programa Pertinencia educativa y los proyectos:

- ✓ Vinculación con el sector productivo
- ✓ Certificación de competencia laboral
- ✓ Seguimiento de egresados

#### Porcentaje de cumplimiento anual





## L3. Alcance Académico

### PA6. Pertinencia Educativa

En relación con la certificación de la competencia laboral obtuvimos la acreditación del CONOCER en los estándares Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo; Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo; Impartición de cursos de capacitación presenciales y Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet. De igual manera realizamos 63 procesos de evaluación a alumnos, de los cuales 45 resultaron competentes; 78 evaluaciones a docentes de planteles y personal de la D.G., de los cuales 71 resultaron competentes y 447 evaluaciones de personal externo al Colegio, de los que 362 resultaron competentes. Asimismo se desarrollaron 3 talleres de formación de evaluadores con 39 participantes.

En el rubro Seguimiento de egresados, con la finalidad de propiciar la reflexión institucional sobre los fines que persigue, los servicios que ofrece y los resultados que alcanza, en los primeros meses de 2012 llevamos a cabo la sistematización y ordenamiento de la información obtenida en 2011, y actualmente se tiene la versión definitiva del informe de seguimiento de egresados.

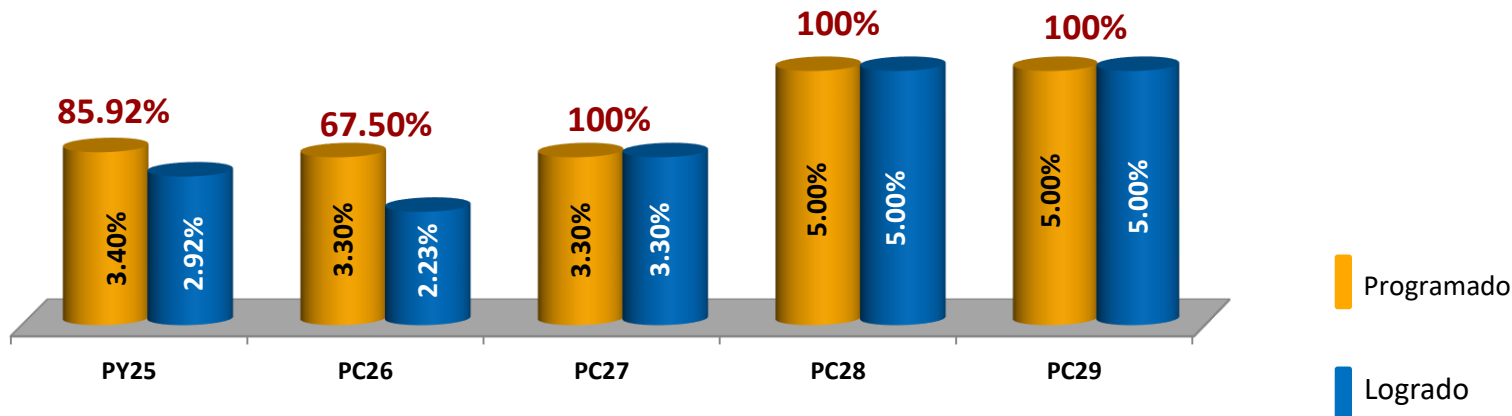
Es importante destacar que durante 2012 se aplicaron dos encuestas en todos los planteles: una dirigida a los alumnos próximos a egresar de la generación 2009B–2012A (12 520) y otra dirigida a egresados de la generación 2008B–2011A (2 147). Al concluir las aplicaciones se efectuó el análisis cualitativo de los resultados y a finales del año se envió a la Dirección de Planeación Académica para la realización del informe cualitativo correspondiente.

## L4. GESTIÓN INSTITUCIONAL 92.24 %

La cuarta línea de desarrollo, Gestión institucional, se conforma por los programas:

- Operación administrativa y jurídica
- Fortalecimiento de la infraestructura física

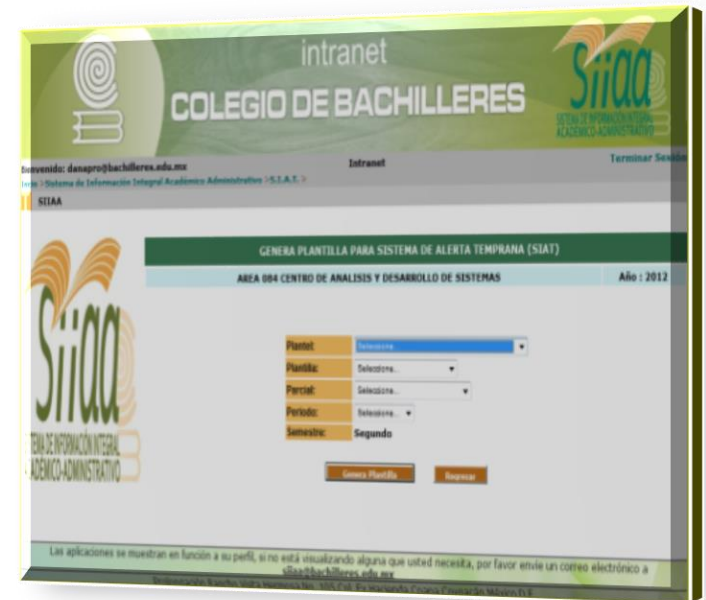
Porcentaje de cumplimiento anual



## Primera Sesión Ordinaria 2013 JUNTA DIRECTIVA

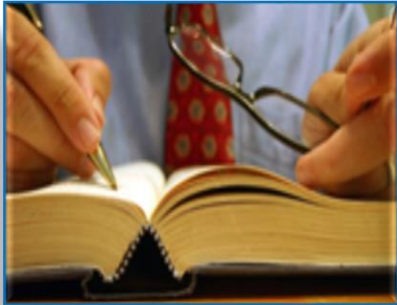
El Sistema de Información Integral Académico-Administrativo (SiiAA) es un proyecto informático desarrollado por el Colegio que apoya la gestión institucional, integra el manejo automatizado de información del personal docente y de alumnos, impulsa el trabajo colaborativo, optimiza la utilización de recursos, reduce el tiempo en la atención de trámites y permite la mejor planificación de actividades académicas.

El SiiAA se crea con la finalidad de mantener el control en tiempo real de la generación quincenal de la nómina y la información escolar de los procesos de inscripción, reinscripción y mecanismos de regularización, así como de la trayectoria de los alumnos en la opción presencial, para reducir el tiempo en la realización de trámites a través de procesos automatizados y con accesos a través de Internet.



## L4. Gestión Institucional

### PA7. Operación Administrativa y Jurídica



Resulta importante destacar que el Colegio logró, al cierre del ejercicio fiscal 2012 en el *Capítulo 1000* Servicios Personales, un equilibrio presupuestario derivado de los recursos extraordinarios otorgados por la Coordinadora de Sector (SEP) en el último trimestre del año.

El *Capítulo 3000* Servicios Generales proyectaba terminar el cierre del ejercicio con un equilibrio presupuestario; sin embargo, este capítulo presenta un déficit de **6.5** millones de pesos, derivado del pago del impuesto de 2.5% sobre nóminas, laudos favorables a los trabajadores y a que no se alcanzó la captación de los ingresos propios estimados en el último trimestre del año.

Agradecemos las gestiones llevadas a cabo por la Oficialía Mayor de la SEP ante la SHCP, así como por la Subsecretaría de Educación Media Superior para la aplicación de estas acciones. Con ello el Colegio de Bachilleres ha sentado las bases que le permitirán contar con finanzas sanas y manejables para los siguientes ejercicios fiscales y así estar en condiciones de atender con calidad a los jóvenes de esta Institución y dar cumplimiento a la Reforma Educativa propuesta por el Ejecutivo Federal.

## L4. Gestión Institucional

### PA7. Operación Administrativa, Fortalecimiento a la estructura

En términos de normativa institucional concluimos la valuación del perfil y la descripción de los 30 puestos de mando pendientes por validar durante 2011. Se reformó el Manual de Organización para su presentación al COMERI y se conformaron grupos de trabajo para realizar la actualización de los Manuales de Procedimientos, logrando la conclusión de 11 de ellos.

La Subdirección de Administración de Personal acreditó la certificación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2009, para la Igualdad Laboral entre Mujeres y Hombres.

En cumplimiento a las disposiciones de austeridad ratificamos la plantilla que contempla la cancelación de una plaza de mando medio. Se registró un ahorro acumulado anual en agua de 3.42 % en m<sup>3</sup>. En el caso particular de la energía eléctrica, en este ejercicio no fue posible el ahorro y se tuvo un ligero incremento del 3% anual, debido a las obras que se realizaron en el Plantel 16 y al incremento de luminarias en el Plantel 2 para reforzar su seguridad.

Respecto al *Programa Anual de Obra Pública* informamos que se concluyó al 100%, considerando los siguientes proyectos: construcción del edificio administrativo del Plantel 16; levantamiento topográfico del Plantel 4 “Culhuacán”; suministro y colocación de una subestación eléctrica en el Plantel 14 “Milpa Alta”; trabajos de canalización de aguas pluviales en el Plantel 15 “Contreras”; trabajos de reparación de drenajes y bajadas pluviales en los planteles 3 “Iztacalco” y 19 “Ecatepec” y la colocación de protecciones de herrería en los planteles 12, 14 y 15.

Como resultado del pronunciamiento de la Suprema Corte de Justicia de la Nación sobre la Cláusula 68 del Contrato Colectivo de Trabajo y su aplicación en estricto apego al Artículo 162 de la Ley del Trabajo, el Colegio no tendrá que erogar \$156'953,736.64 producto de los 252 juicios que actualmente se hallan en proceso.





## Primera Sesión Ordinaria 2013 JUNTA DIRECTIVA



Luego de un año de labores, los avances y logros de la institución son importantes para valorar y evaluar lo que hemos realizado en beneficio de nuestros alumnos. Sin embargo, no podemos sentirnos satisfechos; debemos ser conscientes de los grandes retos que tendremos que enfrentar, pues –día a día– profesores, trabajadores y personal directivo de esta casa de estudios debemos redoblar esfuerzos para dar cabal cumplimiento a un propósito común: brindar una mejor educación a los jóvenes bachilleres.





## 5. Presentación por la Titular de la Institución del Informe de Labores correspondiente al cierre del ejercicio 2012

### 5.4 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL

- 5.4.1 Evaluar el avance y los logros de las actividades del Programa Anual 2012 al 31 de diciembre, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) conforme al Marco Lógico y/o metas programadas. Sobre el particular, se deberán explicar las causas de las variaciones entre lo programado y lo realizado e identificar el Programa Federal al que corresponden.
- 5.4.2 Presentar los avances con respecto a:
1. Metas del Programa Institucional (de Mediano Plazo) respecto al PROSEDU: las metas alcanzadas anualmente durante el presente sexenio incluyendo 2012.
- 5.4.3 Estado de la situación financiera al 31 de diciembre de 2012, comparado con cifras al cierre de 2011 (se deberán incluir las principales razones financieras y sus notas, tanto en este como en el siguiente inciso).
- 5.4.4 Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados en el periodo enero-diciembre de 2012, comparado con el mismo periodo de 2011.
- 5.4.5 Nota explicativa del ejercicio del gasto por capítulo, en el período enero-diciembre de 2012, de acuerdo con el Clasificador por Objeto del Gasto y por programa, con recursos fiscales y propios, en su caso, donde se indiquen las causas de las variaciones más importantes entre lo ejercido y lo programado, cuantificando si hubo equilibrio, sub o sobre ejercicio presupuestal.
- 5.4.6 Nota explicativa del ejercicio del gasto por Capítulo en el período enero-diciembre 2012 comparado con en el mismo periodo de 2011, señalando el gasto programado y el gasto ejercido..

### 5.5 EXAMEN DE RESULTADOS

- a) Evaluar las metas del Programa Anual 2012 de acuerdo con los indicadores de gestión de la entidad.

## 5. Presentación por la Titular de la Institución del Informe de Labores correspondiente al cierre del ejercicio 2012

### 5.6 ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

- 5.6.1 Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- 5.6.2 Aspectos más relevantes de los avances en la implementación del Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012
- 5.6.3 Aspectos más relevantes de los avances al 31 de diciembre de 2012 en la implementación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública, emitida en el PEF 2012, respecto de su programa aprobado en la primera sesión, así como lo establecido en el Programa Nacional de Reducción de Gasto Público de alcance plurianual, publicado mediante oficio circular 307-A-0917 del 12 de marzo de 2010.
- 5.6.4 Estructura Orgánica y Administrativa de la entidad al 31 de diciembre de 2012 comparado con el mismo periodo del ejercicio anterior, indicando si hubo alguna modificación, así como la cifra presupuestal global que incluya tanto el Programa de Honorarios y Eventuales, Capítulo 1000.
- 5.6.5 Cumplimiento al art. 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP), así como al 43 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas.
- 5.6.6 Avances en la implementación del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal (únicamente en los casos de los órganos administrativos desconcentrados).
- 5.6.7 Informe del Avance de la Situación en el Programa de Cadenas Productivas 2012.

### 5.7 PERSPECTIVAS

- a) Señalar los compromisos específicos de mejoramiento de la gestión que se asuman para el periodo inmediato siguiente y en su caso, para el mediano plazo.
- b) Previsiones programáticas y presupuestales del ejercicio fiscal 2012 (incumplimientos programáticos y presiones de gasto que requieren tomar provisiones). Asimismo, las del ejercicio 2013 y el consecuente cierre de la Administración 2007-2012.
- c) Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la Institución al cuarto trimestre de 2012. Señalar el número total de litigios en trámite; laudos firmes desfavorables; estimación del monto total al que ascienden los pasivos; explicación de las medidas presupuestales que se tomarán para cubrir el monto a pagar.

## **6. Opinión de los Comisarios Públicos de la Secretaría de la Función Pública sobre el Informe de Autoevaluación Presentado por la Titular de la Institución.**



**7. Análisis y, en su caso, aprobación del Informe de Autoevaluación presentado por el (la) Titular de la Institución.**



## 8. Solicitud de acuerdos al Órgano de Gobierno.

- 8.1** Aprobación del Programa Anual de Trabajo 2013, vinculado a su Estructura Programática y Presupuesto definitivos. Deberá contener como mínimo:
- Programa de presupuesto, flujo de efectivo anual 2013, calendario de gasto 2013 (deberá incluir recursos fiscales y propios).
  - Objetivos, Estrategias, Líneas de Acción y Metas calendarizadas previstas para el 2013, vinculadas al Programa de Mediano Plazo.
  - Metas conforme a la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) y, en su caso, indicadores de Gestión.
- 8.2** Aprobación de diversos Programas Presupuestales (los que apliquen, conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2013, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de diciembre de 2011).
- 8.2.1 Aprobación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública emitidas en el PEF 2013.
- 8.2.2 Aprobación del Programa de Adquisiciones 2013.
- 8.2.3 Aprobación del Programa de Inversión 2013 (incluir el oficio de liberación de Inversión).
- 8.2.4 Aprobación del Programa de Enajenación 2013.
- 8.2.5 Ratificación del Programa de Honorarios 2013.
- 8.2.6 Aprobación del Programa de Comunicación Social 2013 (incluir el oficio de autorización de la Secretaría de Gobernación).
- 8.3** Presentación y, en su caso, aprobación del calendario anual de las sesiones ordinarias del Órgano de Gobierno 2013. El Calendario Anual de Sesiones Ordinarias será presentado por la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal de la SEP.

## **9. Asuntos del Control Interno y Desempeño Institucional.**





## 10. Asuntos Generales.





COLEGIO DE  
BACHILLERES

***Primera Sesión Ordinaria 2013  
de la Junta Directiva***

*Febrero 20 , 2013*