

INFORME DE LABORES

Tercer Trimestre 2017

Dra. Sylvia B. Ortega Salazar
Directora General

15 de noviembre, 2017

Índice

1. Avances del Programa Anual de Trabajo 2017

- Indicadores institucionales
- Líneas Estratégicas: Proyectos y Acciones

2. Evidencia de Mejora

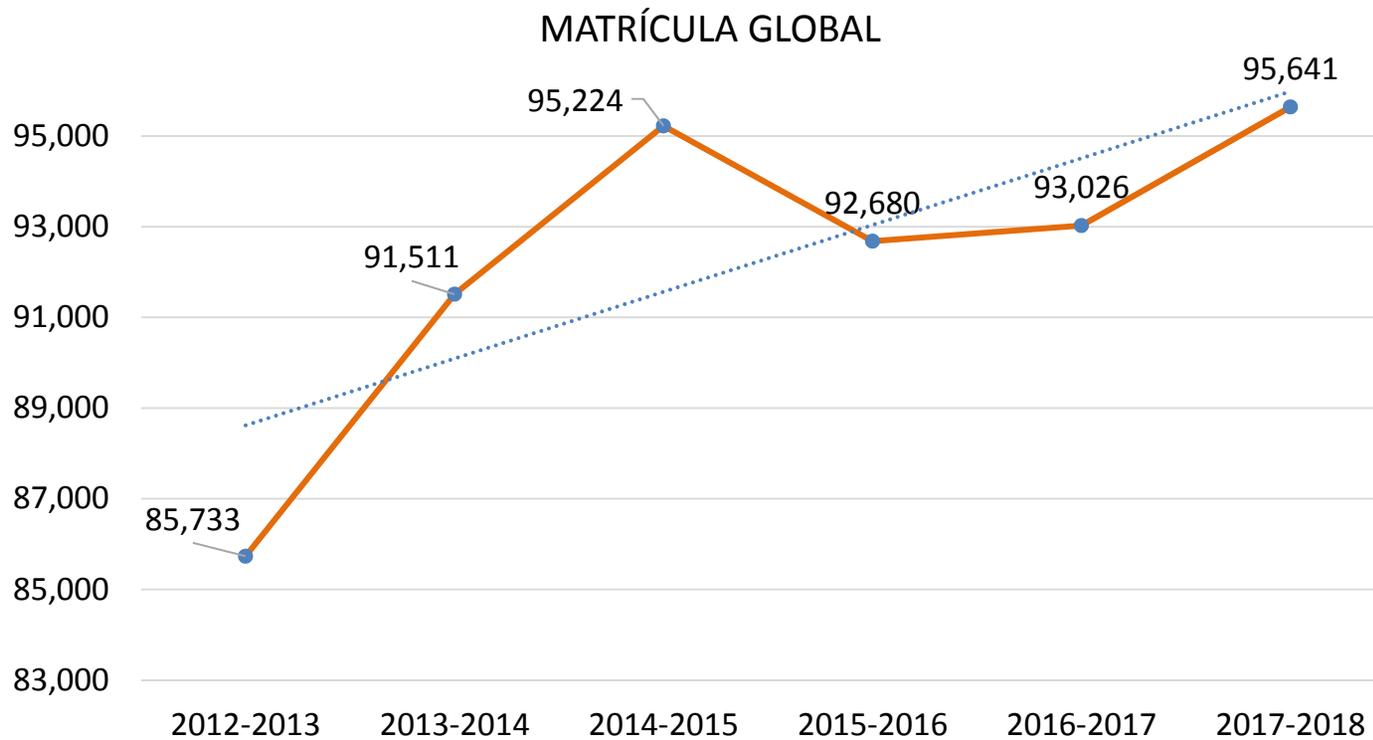
- Percepción de egresados 2013-2017
- Resultados PLANEA 2017

3. Programa para atender los efectos del sismo

- Atención a la contingencia
- Garantizar condiciones de seguridad para el regreso a clases
- Encuesta 19-S
- Perspectivas

Avances del Programa Anual de Trabajo 2017

Indicadores institucionales

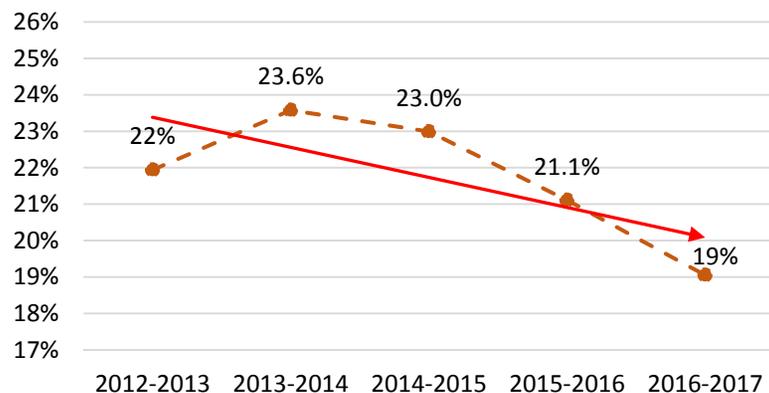


En el periodo de gestión se ha tenido un incremento de la matrícula de cerca de 10 mil alumnos (11.6%). Para el último ciclo escolar, la asignación COMIPEMS 2017 provocó un incremento atípico de la matrícula.

Avances del Programa Anual de Trabajo 2017

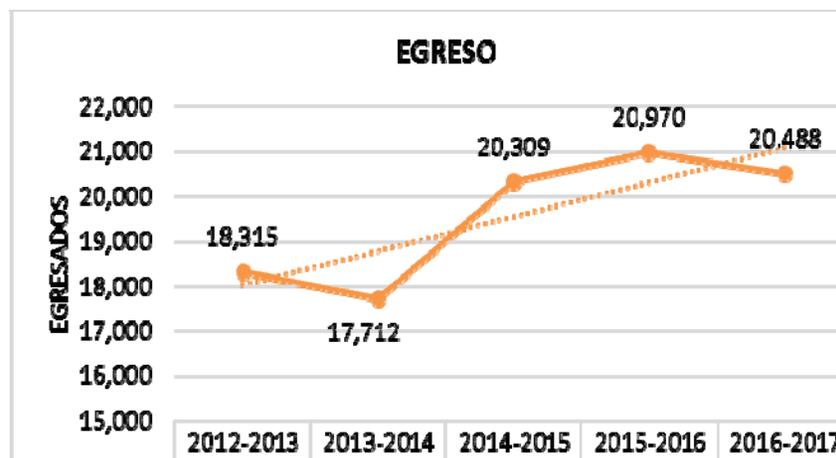
Indicadores institucionales

ABANDONO ESCOLAR



Con un decremento del 3% con respecto a la línea base, se observa una disminución moderada pero sostenida del Abandono Escolar.

EGRESO

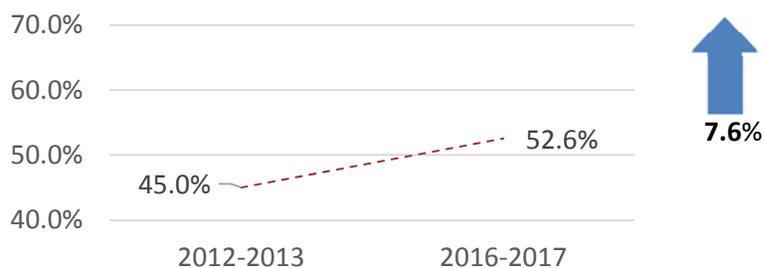


En este periodo se ha incrementado el egreso en 11.9%, lo que significa que en el último ciclo escolar egresaron 2,173 alumnos más con respecto al inicio de la gestión.

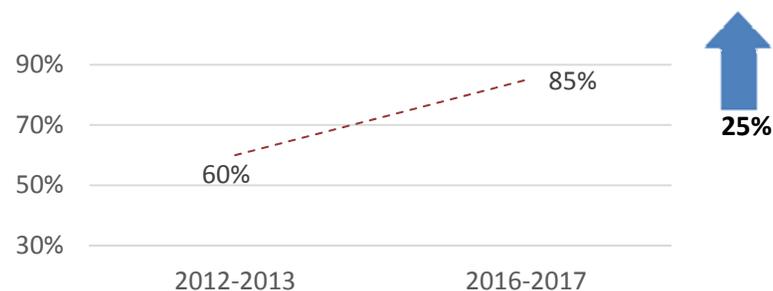
Avances del Programa Anual de Trabajo 2017

Indicadores institucionales

PORCENTAJE DE ALUMNOS CON BECAS*



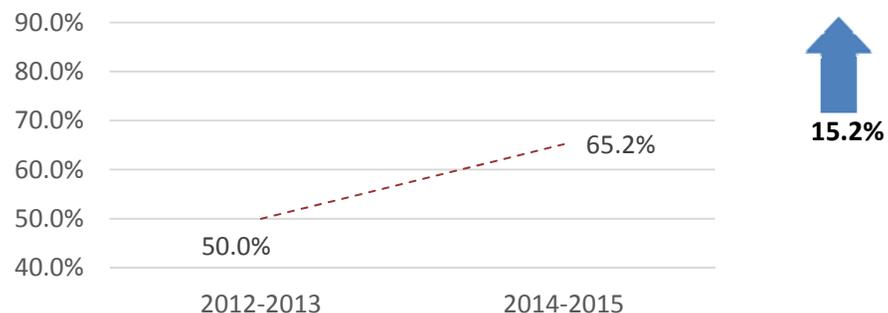
PORCENTAJE DE PLANTELES EN EL SNB



*El porcentaje de becas se calcula cuando ya se han asignado las becas que otorgan los distintos organismos (SEP, SEDESOL y GCDMX) y de acuerdo con la matrícula del inicio del ciclo escolar correspondiente.

Mejora moderada pero visible de los indicadores institucionales refleja una ruta de mejora.

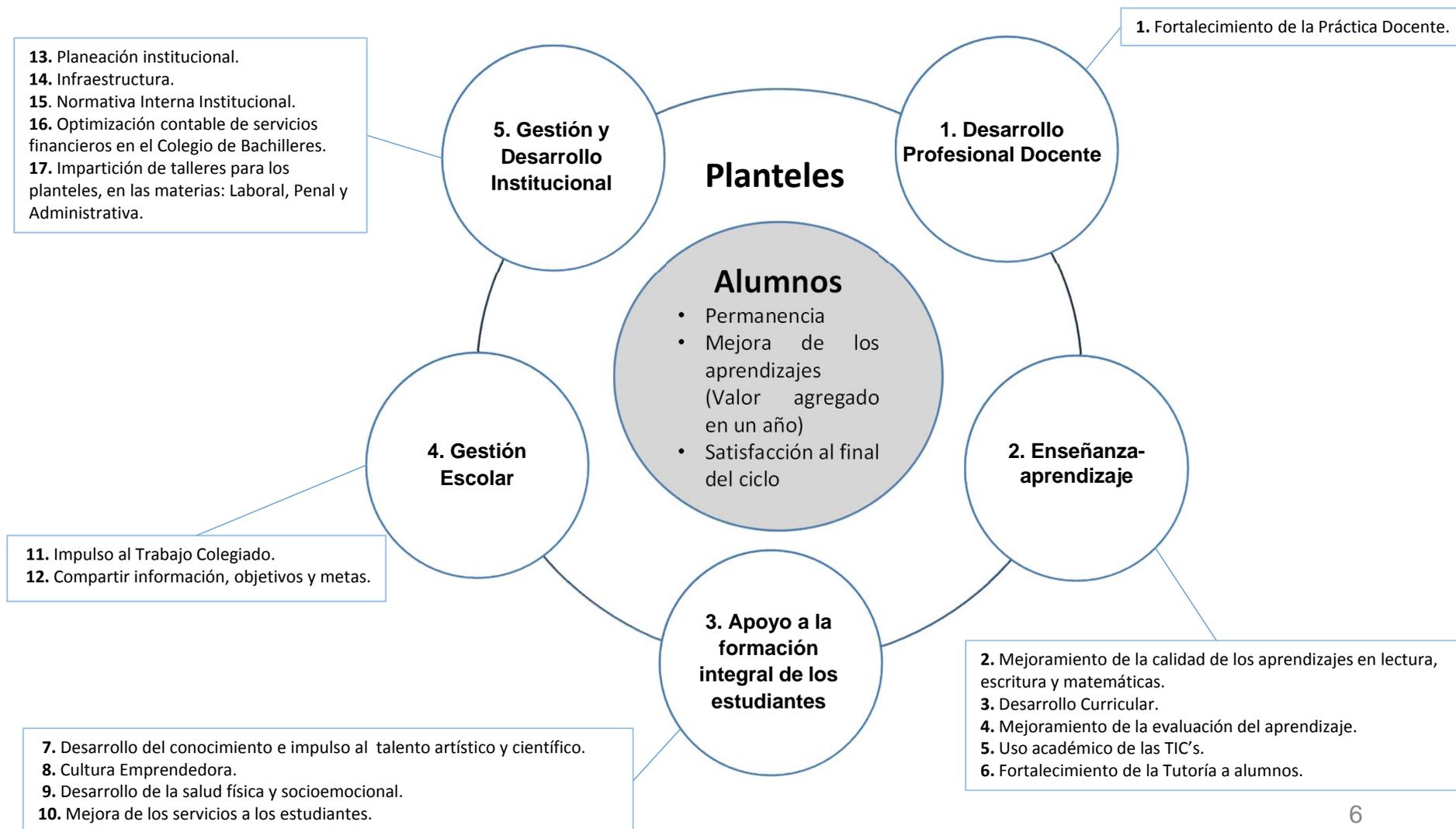
DOCENTES CON PROFORDEMS**



**PROFORDEMS estuvo vigente hasta el año 2015; a partir de entonces la formación para el desarrollo de competencias docentes se realiza a través de la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior.

Avances del Programa Anual de Trabajo 2017

Líneas estratégicas y proyectos



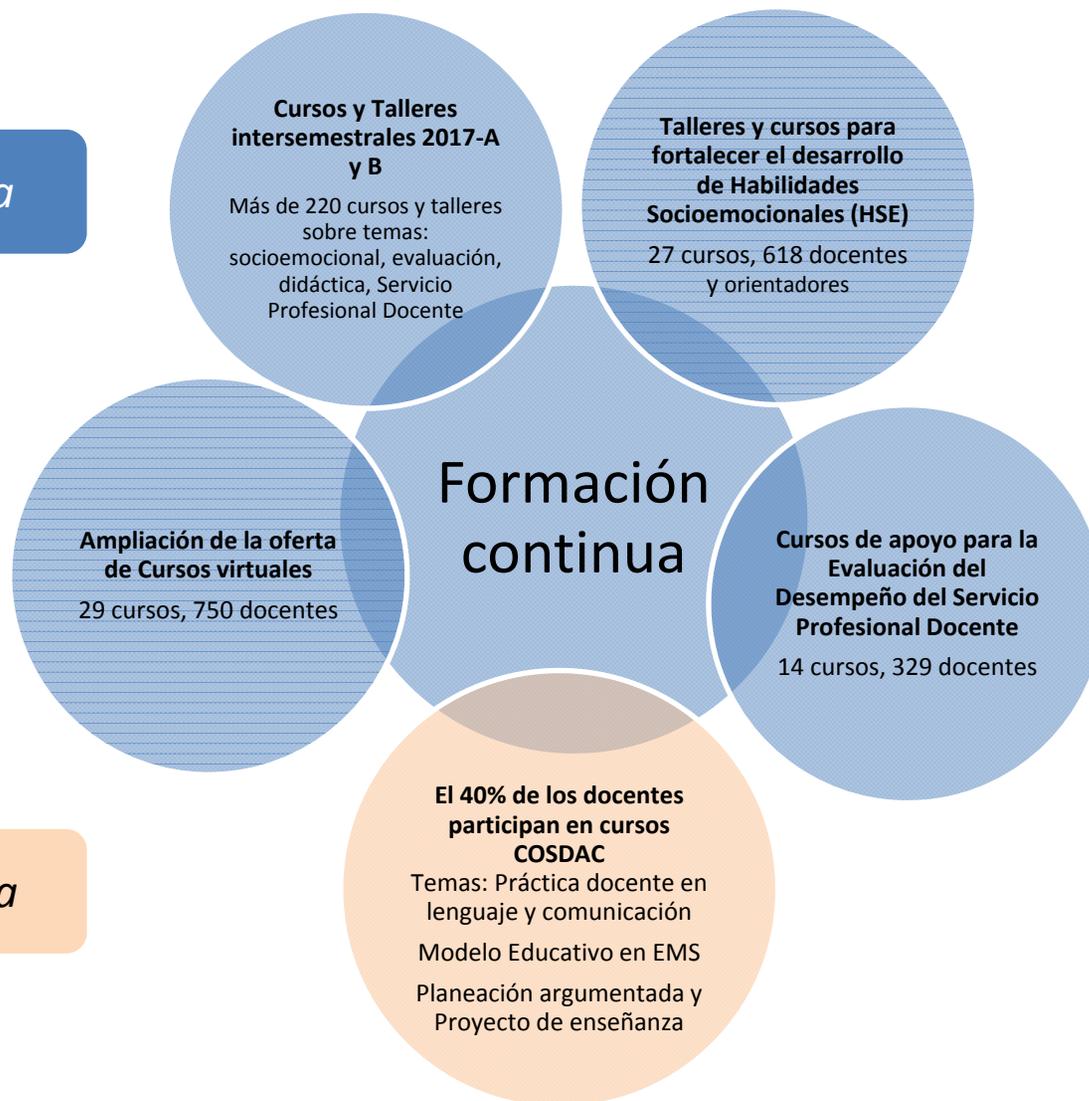
Fortalecimiento de la Práctica Docente

1. Desarrollo Profesional Docente

Oferta Interna

La oferta interna complementa los cursos de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico

Oferta Externa

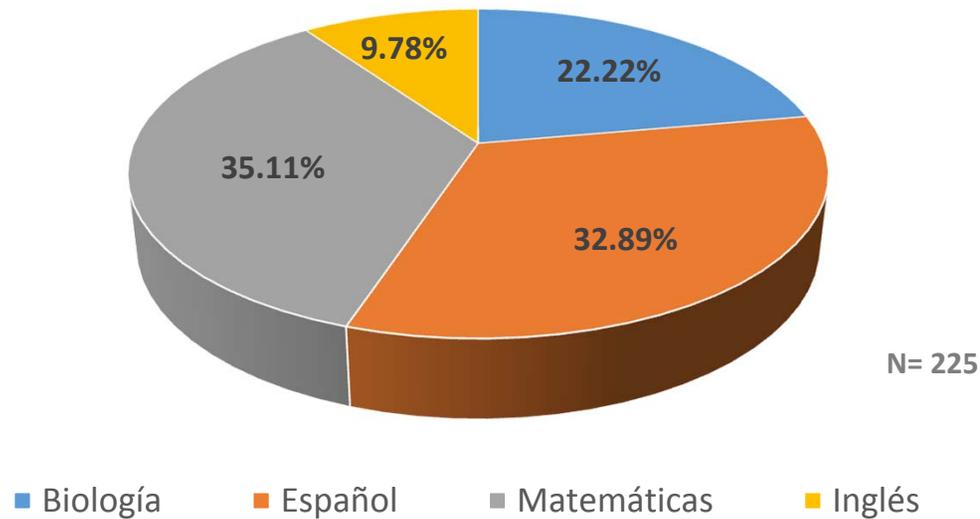


Fortalecimiento de la Práctica Docente

Trayectos de superación profesional

1. Desarrollo Profesional Docente

Participación de Docentes en Diplomados MADEMS al tercer semestre de 2017

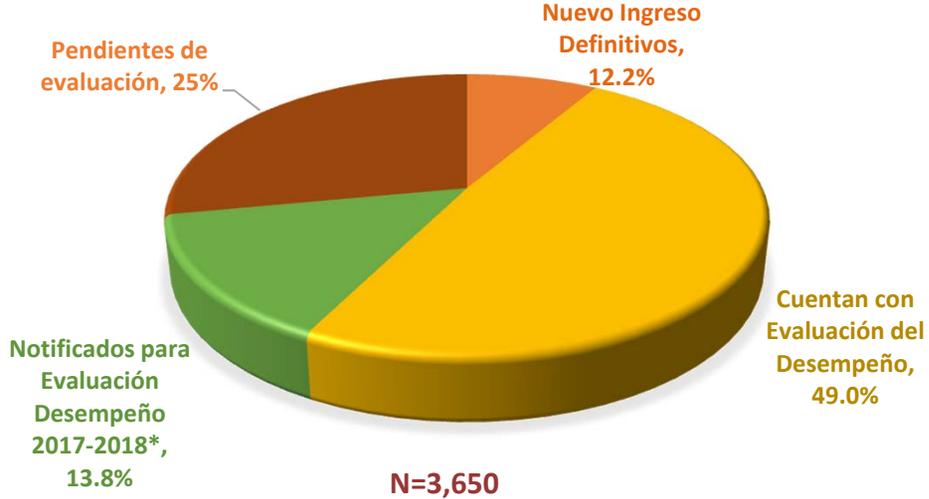


- *Renovación de convenio con la MADEMS-UNAM*
- *Segunda Generación de docentes participantes en MADEMS*
- *Un 6% de los docentes cursa un posgrado en MADEMS en áreas prioritarias para la formación de los alumnos.*

Servicio Profesional Docente

1. Desarrollo Profesional Docente

SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE



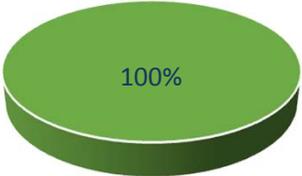
Al término de la tercera Evaluación del Desempeño* el 75% de los docentes del Colegio habrá ingresado (12.2%) y/o habrá sido evaluado (62.8%) a través del SPD

*Debido a la contingencia del sismo se encuentra suspendida la tercera Evaluación del Desempeño hasta nuevo aviso.

El 74.4% de los cargos directivos de plantel han sido designados por mérito

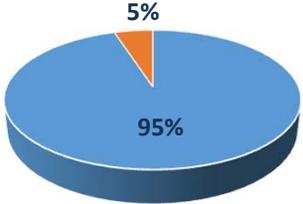
DIRECTIVOS

Coordinadores Sectoriales



N=3

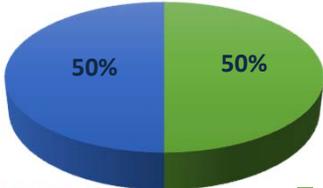
Directores Designados por concurso



N=20

■ si ■ no

Subdirectores Designados por concurso



N=20

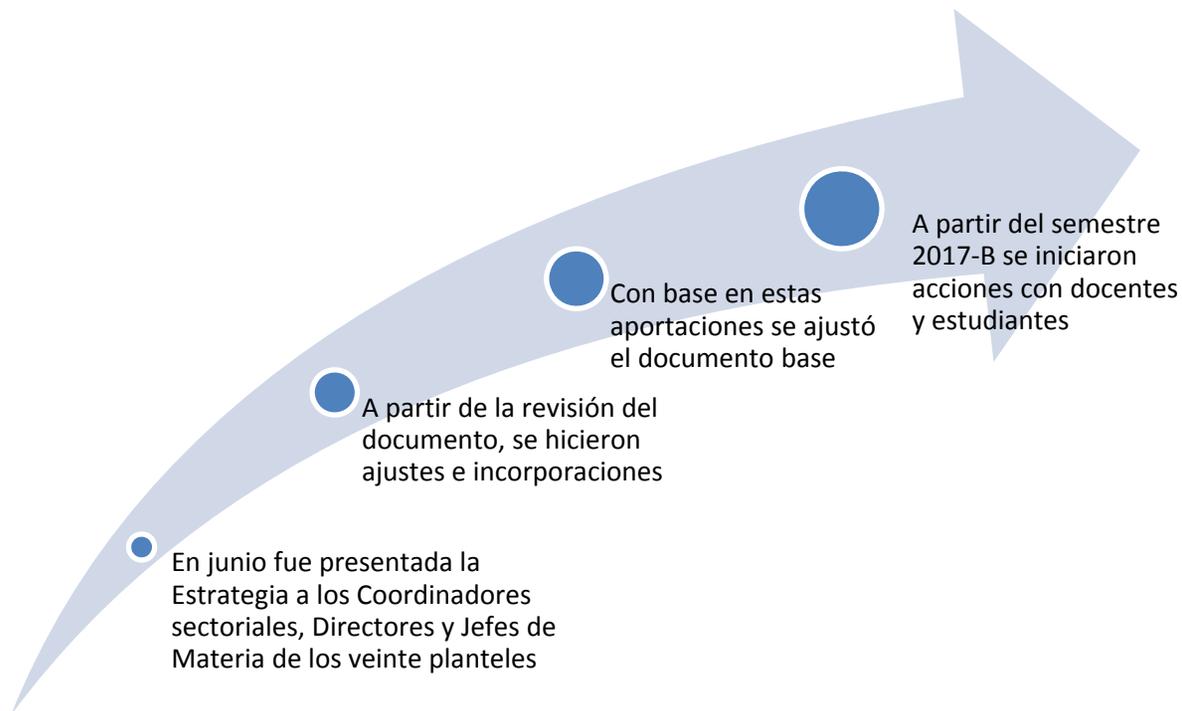
■ si ■ no

Mejora de la calidad de los aprendizajes

2. Enseñanza- Aprendizaje

Estrategia de fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Matemáticas

Continuidad de la estrategia



Componentes de la Estrategia:

Componente 1: Exploración de los aprendizajes y competencias de los estudiantes.

Componente 2: Capacitación a través de Talleres Bimodales para docentes con dos sesiones presenciales y seis sesiones en línea (ILCE).

Componente 3: Acceso a los distintos recursos, herramientas y estrategias que darán soporte y solidez al Modelo de Intervención.

Desarrollo Curricular

Estrategia para la generalización del nuevo currículo de la Educación Media Superior 2017

2. Enseñanza- aprendizaje

Generalización

Seguimiento y acompañamiento

- Estrategia de evaluación y seguimiento
- Conocimiento del proyecto por el CAP
- Informe final

Rediseñar y adecuar los programas

- Integración del equipo
- Elaboración de los programas de estudio del Área Básica de 2° y 4° semestre..

Información para directivos y docentes

- Participación de docentes y directivos en cursos de COSDAC
- Cursos intersemestrales
- Desarrollo de la Estrategia de Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Matemáticas

Ajuste al marco de gestión

- Definición de criterios, mecanismos y recursos para la construcción de espacios colegiados
- Revisión del marco normativo y operativo

Desarrollo Curricular

2. Enseñanza- aprendizaje

Estrategia para la generalización del nuevo currículo de la Educación Media Superior 2017

Proyecto Piloto en Plantel 19 "Ecatepec"

Seguimiento y acompañamiento

- Estrategia de evaluación y seguimiento
- Conocimiento del proyecto por el CAP

Revisión del nuevo Modelo Educativo para la Educación Obligatoria

- Planes de Estudio de Referencia

Conformación de grupos de trabajo

- Por asignatura de primer semestre

Ajuste de los programas

- 9 programas de estudio de primer semestre

Formación de docentes

- Planeación semestral
- Taller para el diseño de secuencias didácticas

Definición de criterios e instrumentos

- Acuerdos de evaluación y evidencia de logro de competencias

Tutoría y Orientación

- Fortalecimiento de la Tutoría de Acompañamiento y la Tutoría Académica mediante la difusión de documentos base entre docentes y orientadores.
- *Elaboración de una Guía para la atención, canalización y seguimiento de alumnos en riesgo*
- Participación de **929** alumnos de 6° semestre en el Modelo de Orientación Vocacional Ocupacional (MOVVO):

Programa Construye-T en todos los semestres



- Se capacitó a docentes y directivos en actividades para mejorar el ambiente escolar en el plantel y promover el desarrollo de habilidades socioemocionales en los alumnos.

Prevención de la violencia de género



- Publicación en línea de 5 Cuadernillos sobre Convivencia escolar y prevención de la violencia de género en EMS
- 2 Manuales para estudiantes y orientadores

Formación integral, desarrollo socioemocional y tutoría

3. Apoyo a la formación integral de los estudiantes

Emprendedurismo

- A la “3ª feria Jóvenes Emprendedores en el Colegio de Bachilleres” asistieron cerca de mil alumnos del Colegio. En ella se presentaron 37 proyectos en temas de Autosustentabilidad, Tecnología e Innovación.
- Se impulsa el Concurso de Fomento al Emprendimiento “Tú pones las reglas” con la SEDECO en temas de tecnología, juegos y videojuegos, deporte y artes. Inició difusión en septiembre.
- En septiembre pasado inició el Programa “Jóvenes Emprendiendo 4.0” en 9 planteles en coordinación con el GCDMX

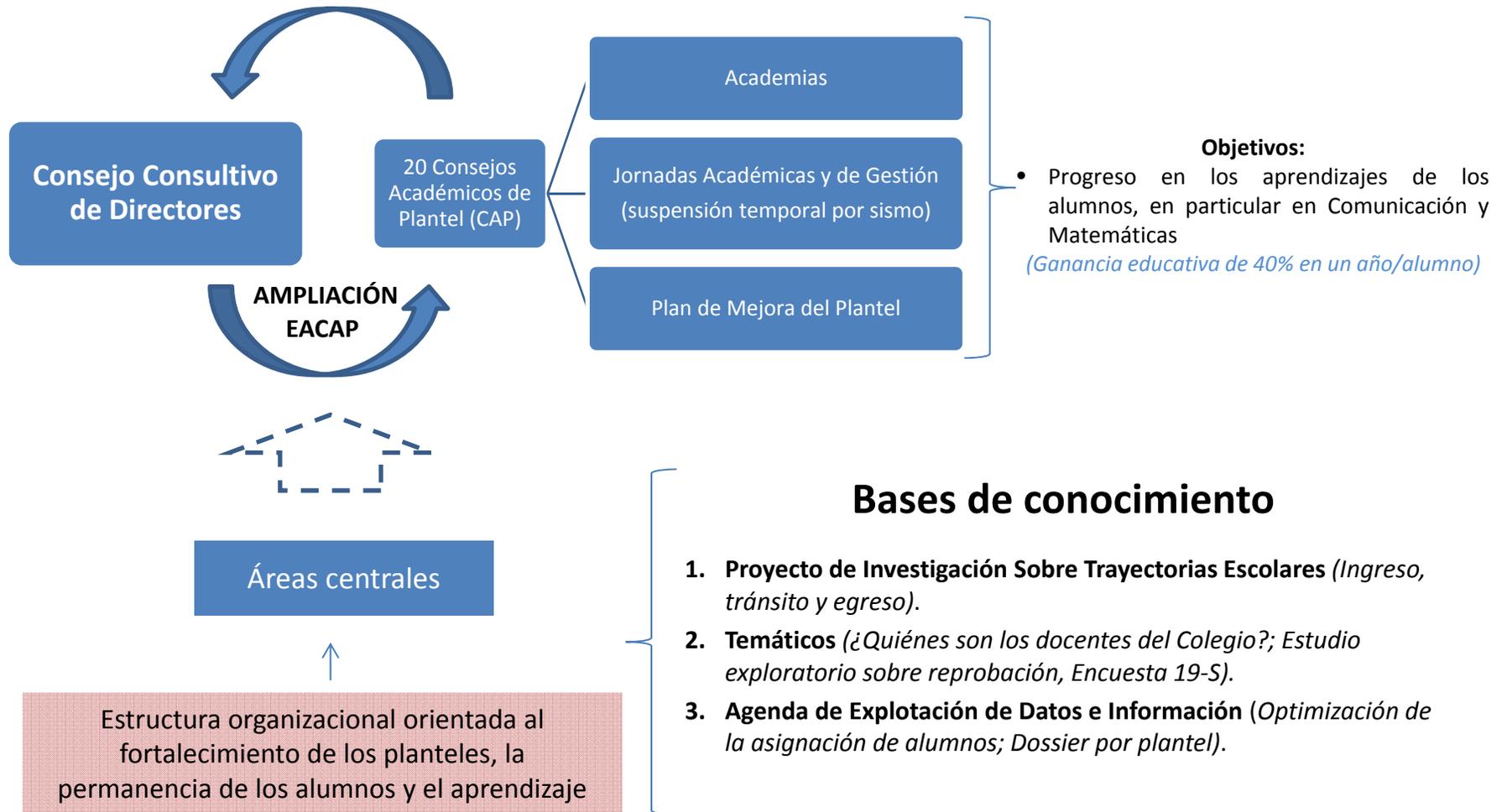


Promoción de la salud

- Todos los alumnos tienen seguridad social en el IMSS
- Talleres y conferencias sobre prevención de adicciones para más de 8 mil alumnos (IAPA-CIJ)



Consolidación de la estructura de los cuerpos colegiados



Administración y Desarrollo Institucional

5. Gestión y Desarrollo Institucional

Servicio Administrado de Cómputo (SAC)

Renovación del parque informático del 60% de las salas de cómputo con un modelo de atención permanente en materia de soporte (mesa de servicio, tiempos de respuesta y software especializado)

Administración Escolar

Microplaneación (Escenarios sobre la demanda de plazas de carrera por promoción a través del SPD)
Certificado Electrónico para 20 mil alumnos

Sistema de Control Interno

Programa de Control Interno (PTCI): 4 de 15 acciones de mejora se han cubierto al 100%: procedimiento para cancelar cuentas en sistemas informáticos de personas que causan baja en la institución; implementación del sistema multipagos para captar ingresos de EXACER.

Programa para un Gobierno Cercano y Moderno

48 de 56 compromisos presentan avance al tercer trimestre. Entre las mejoras que ha permitido el Programa se encuentran la conclusión de la *Actualización de los Programas y Mecanismos de Regularización* y el inicio de la *Estandarización del proceso de autenticación de certificados parciales y de terminación de estudios*.

Mejora Regulatoria

Manual de Organización en proceso de aprobación por parte de la Dirección General de Personal y Organización (DGPYO).

Infraestructura

Seguimiento a obras realizadas con recursos del Fondo de Infraestructura.
Seguimiento a reconstrucción y rehabilitación de espacios escolares afectados por el sismo.

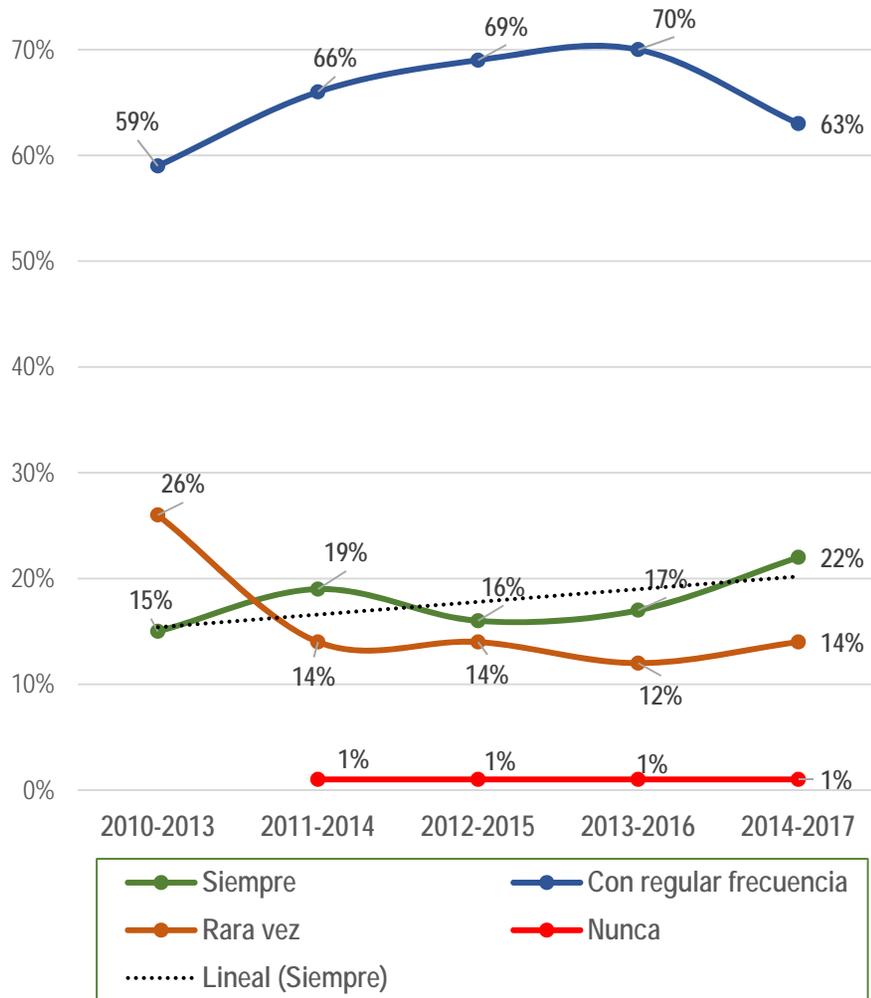


Evidencia de Mejora

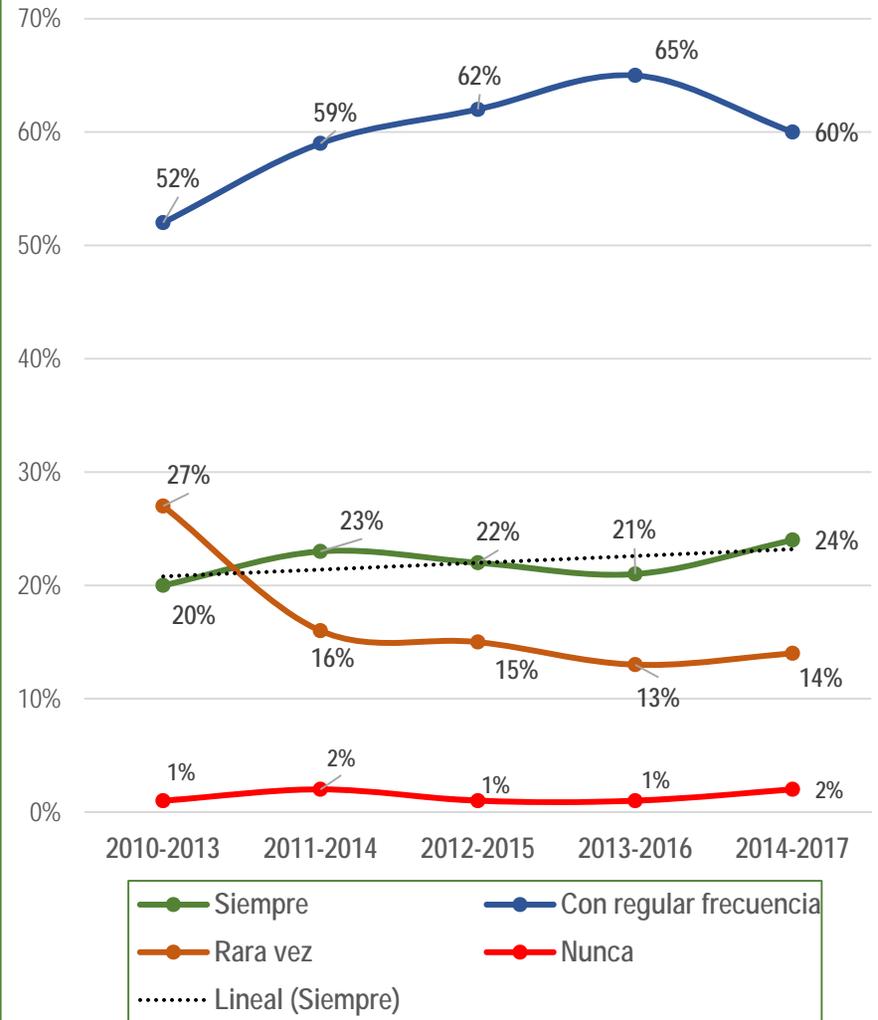
*La experiencia de cinco generaciones de egresados
2013-2017*

Prácticas docentes

Facilitaban el aprendizaje de los estudiantes

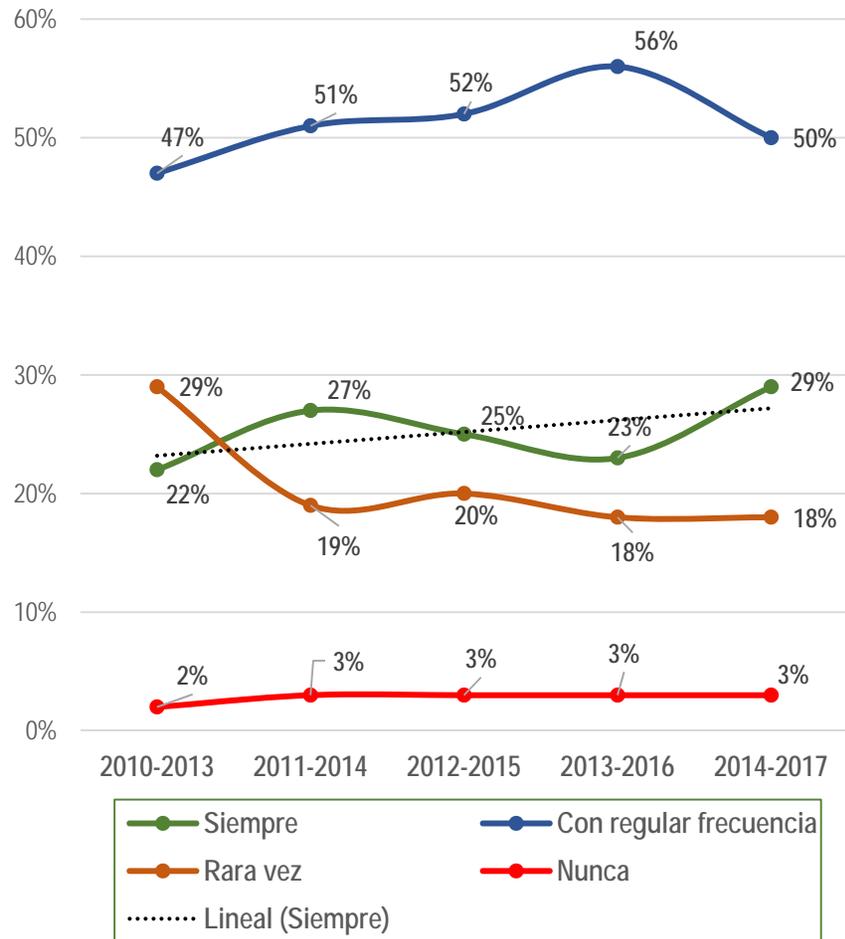


Asignaban calificaciones justas

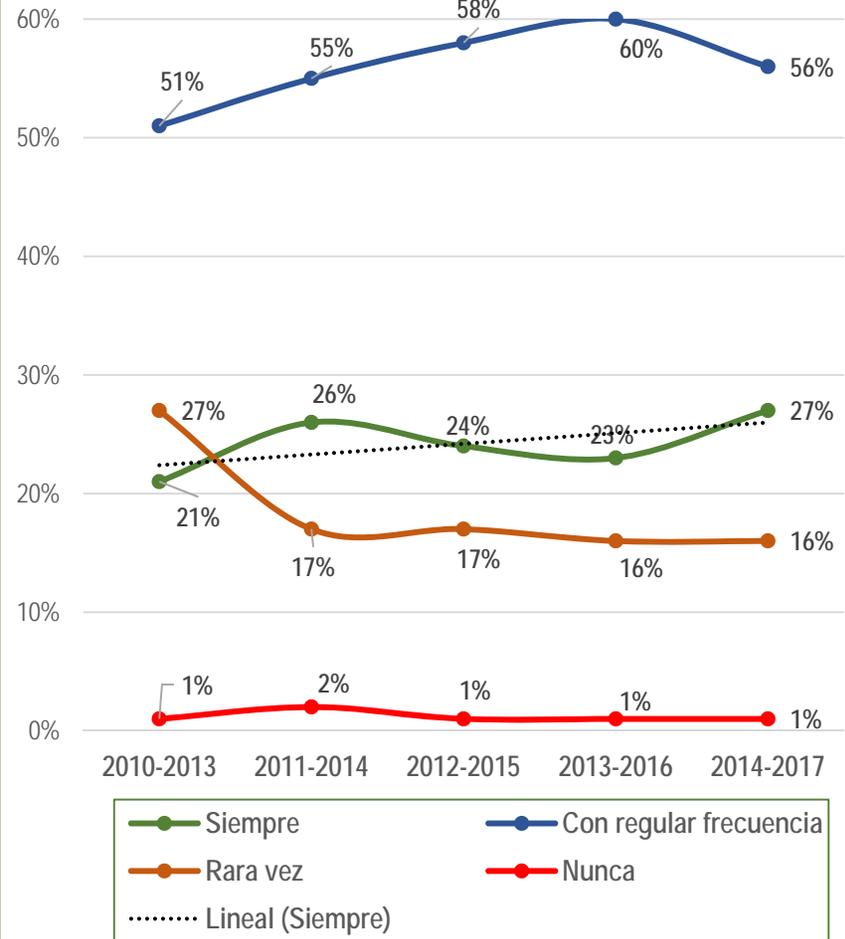


Prácticas docentes

Utilizaban las evaluaciones como medio para mejorar los aprendizajes

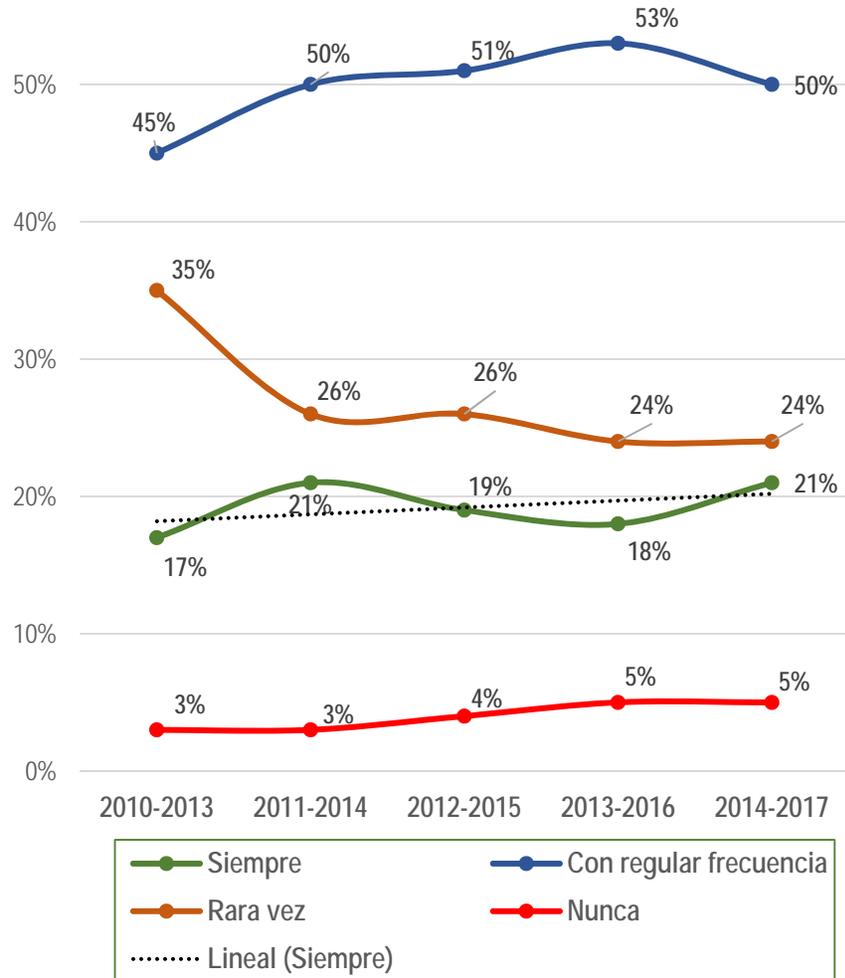


Las propuestas de evaluación establecidas fueron precisas y coherentes

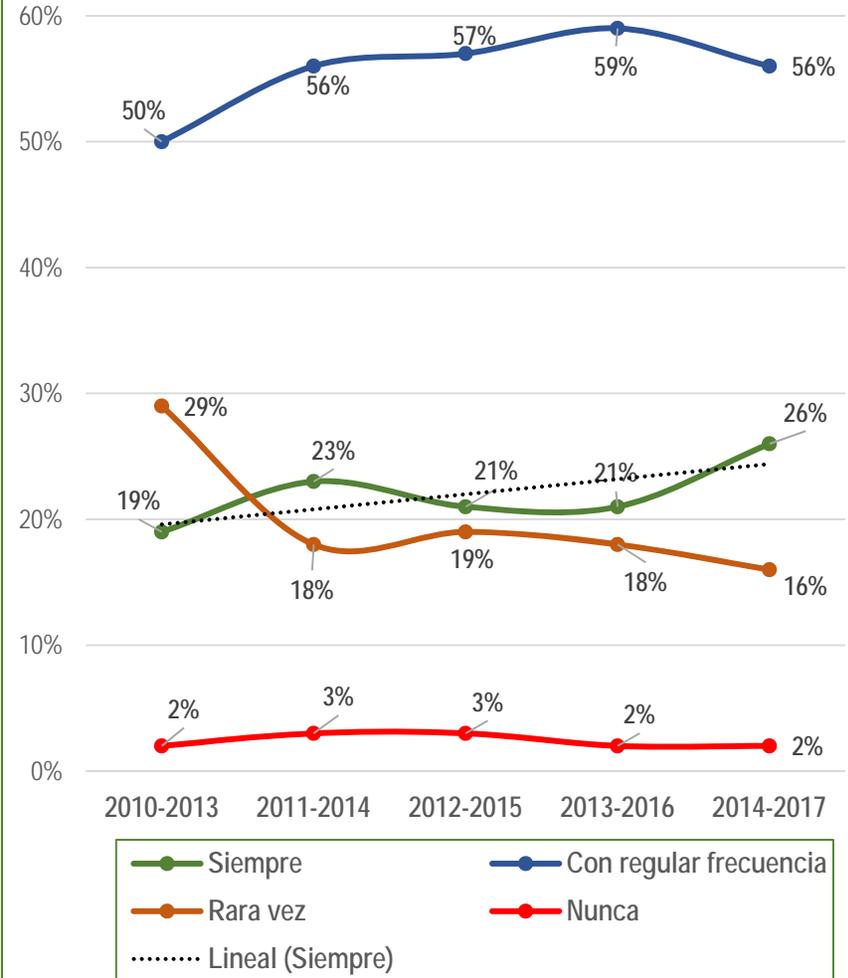


Prácticas docentes

Fomentaban una visión humanista, creativa y emprendedora

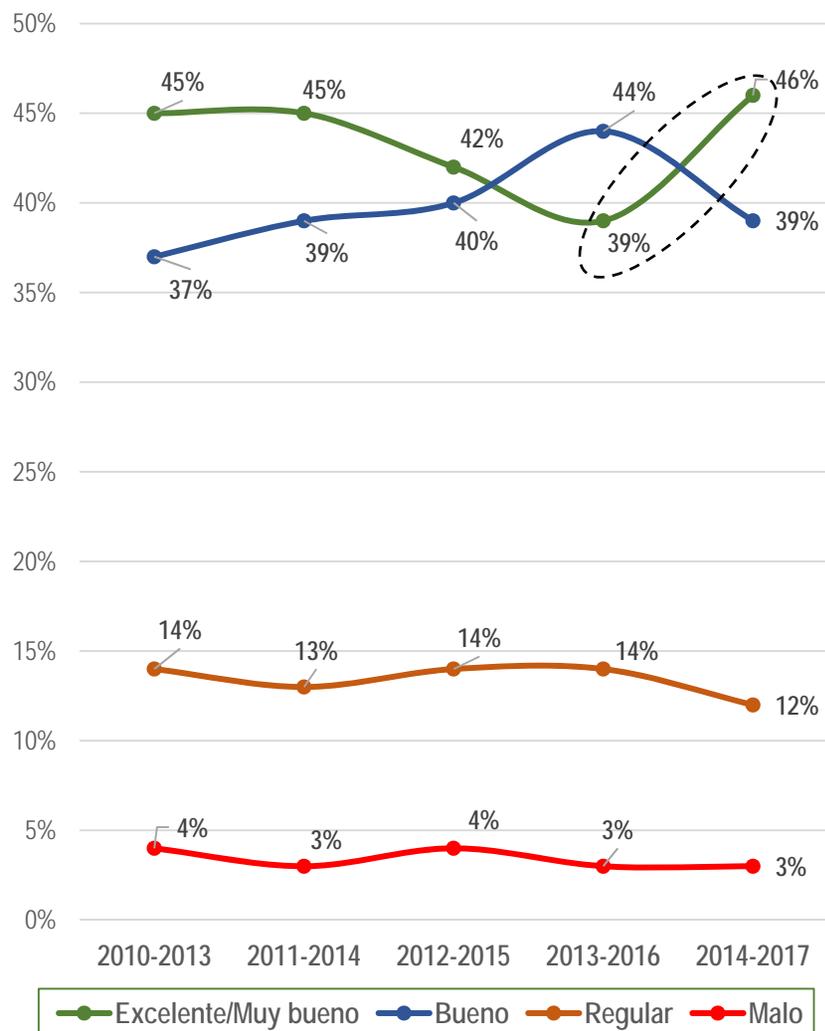


Manifestaban, por su manera de llevar el curso, dominio sobre la asignatura

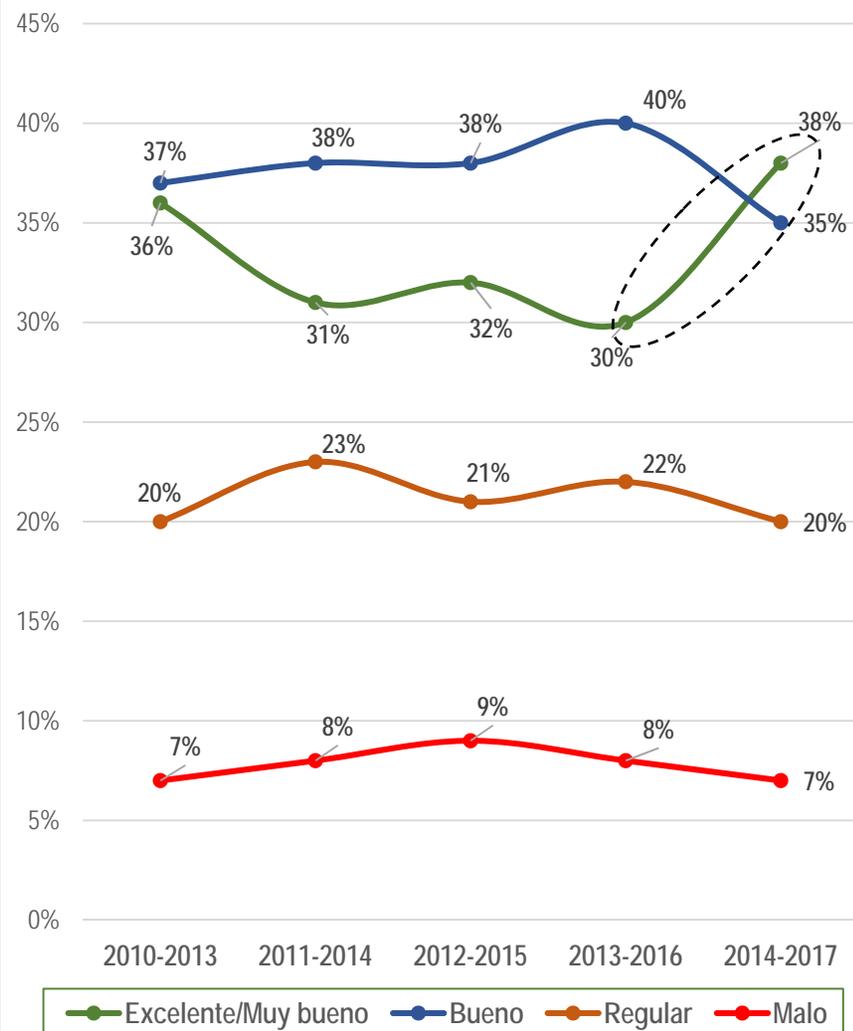


Clima institucional educativo

El trato que recibiste de los docentes

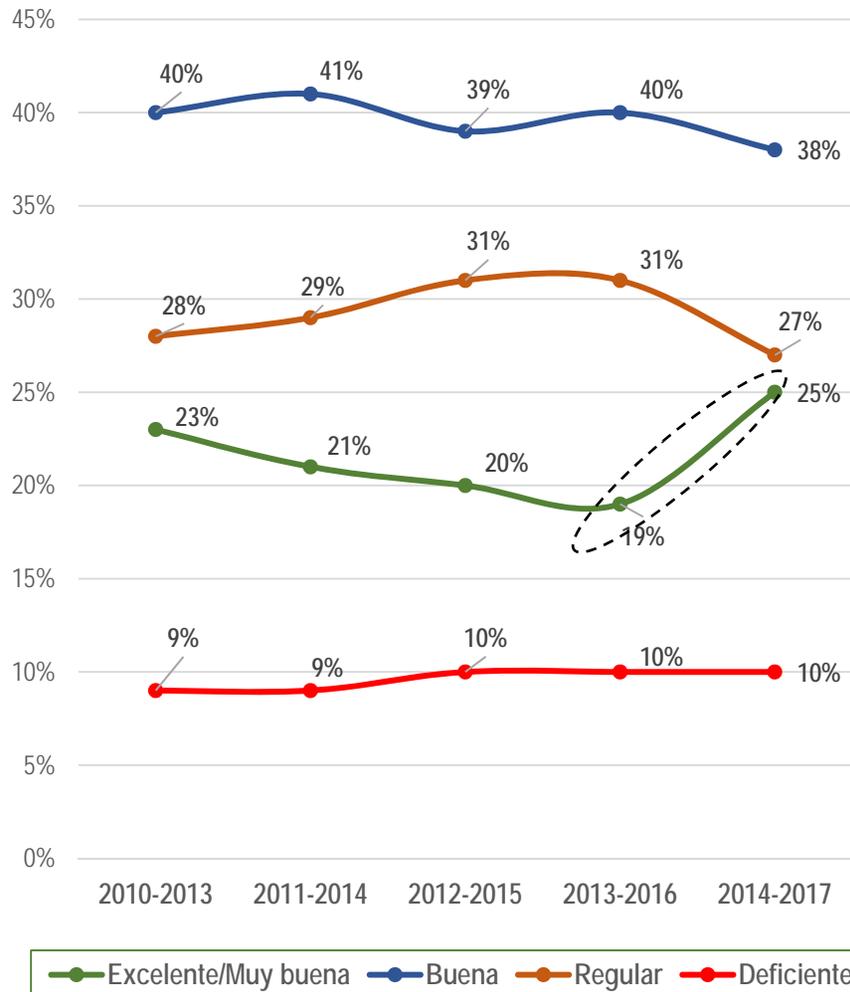


El trato que recibiste de los directores

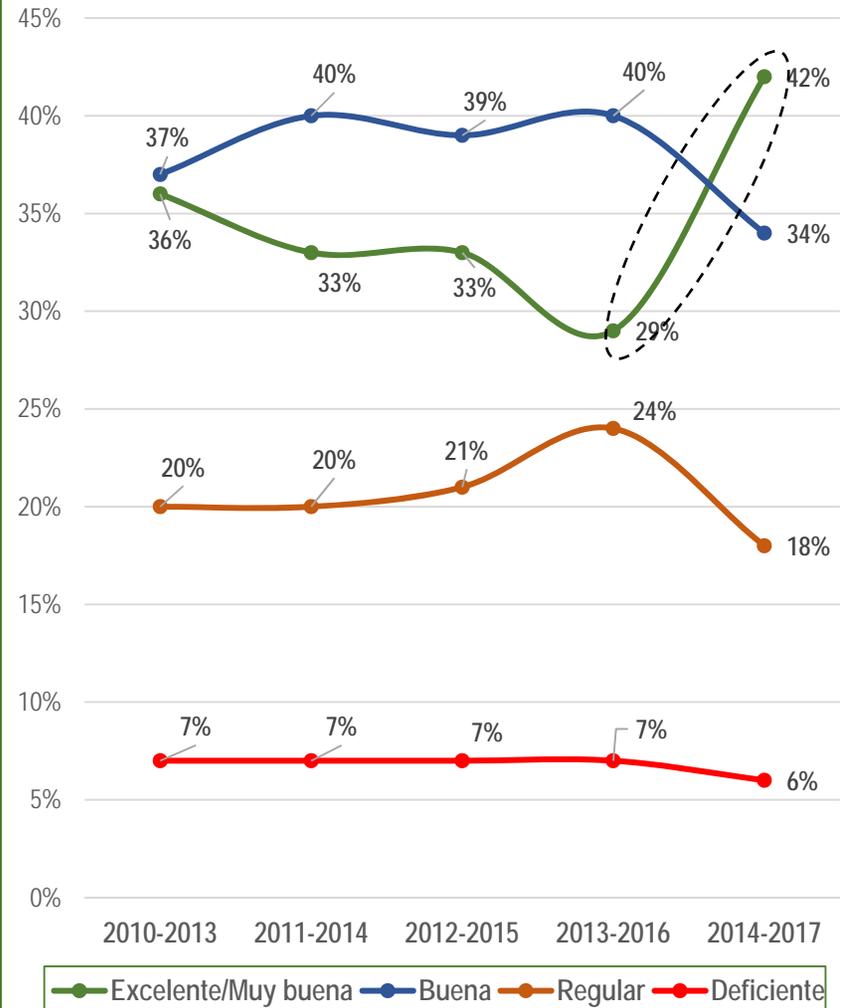


Condiciones de la infraestructura escolar

Talleres del área de paraescolares

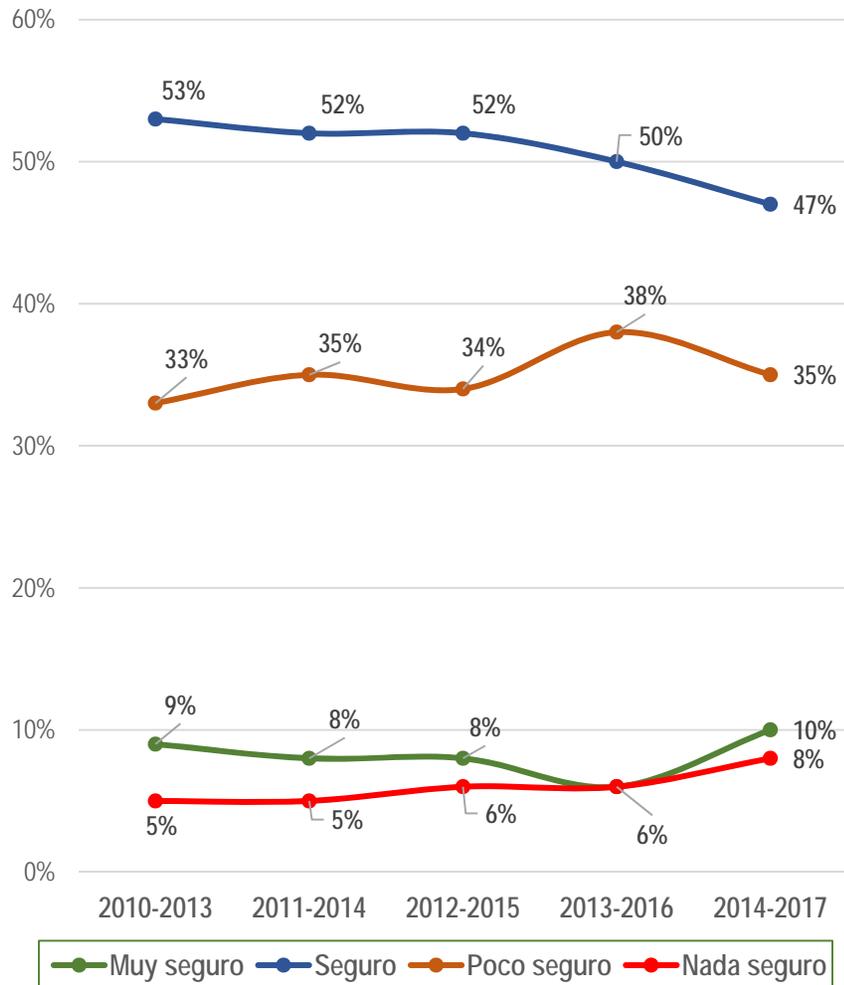


Salas de Cómputo

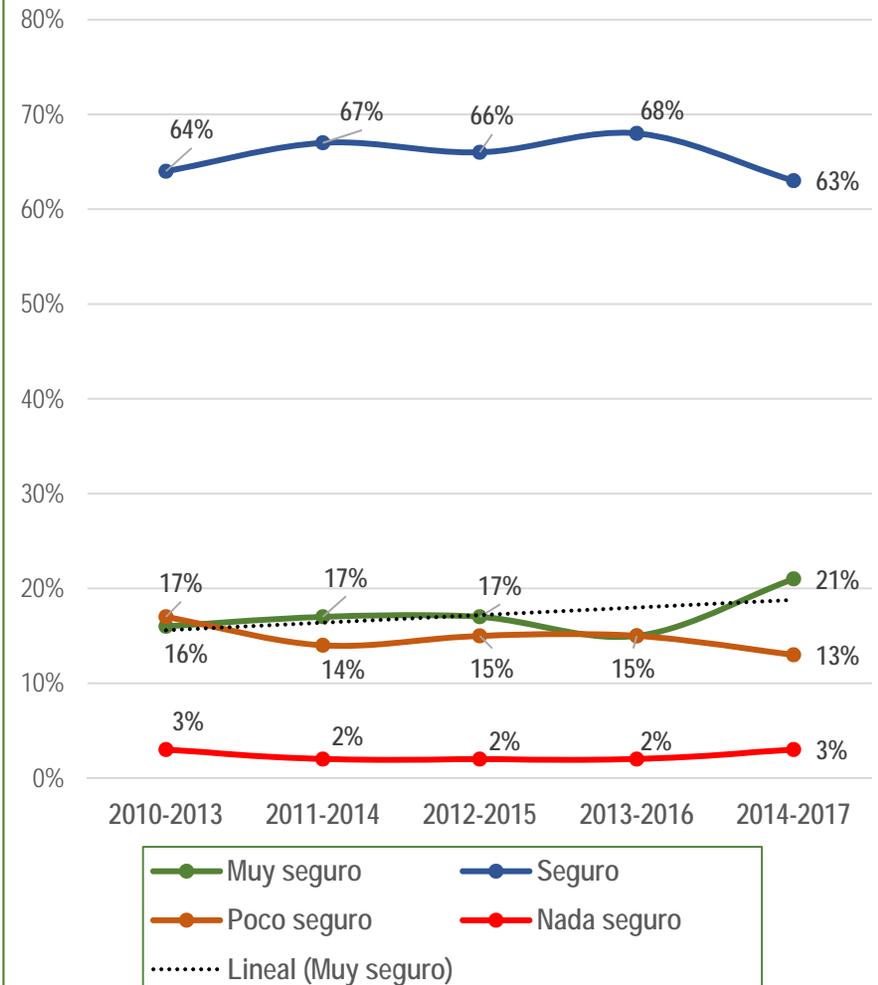


Seguridad

En general, qué tan seguro te sentías en el trayecto de tu casa al plantel

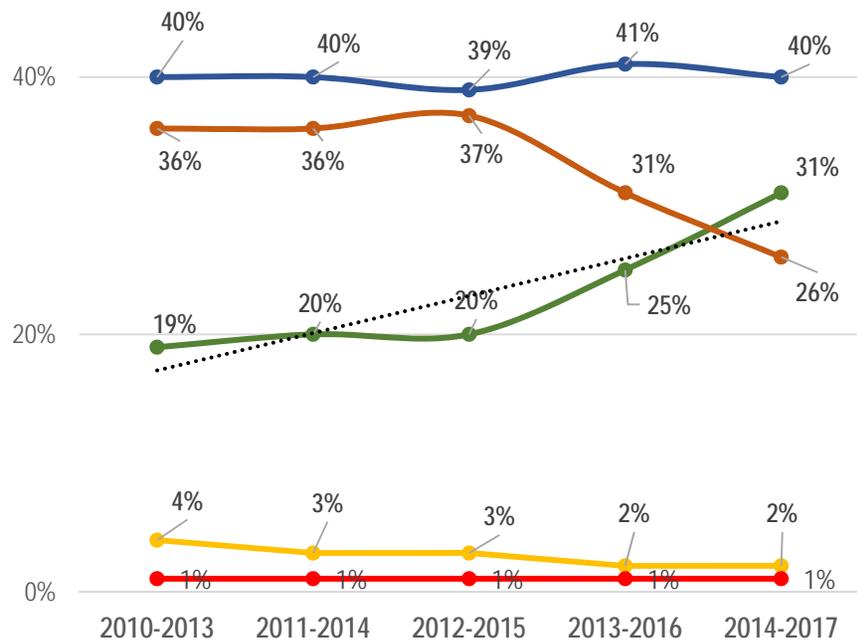


En general, qué tan seguro te sentías dentro del plantel



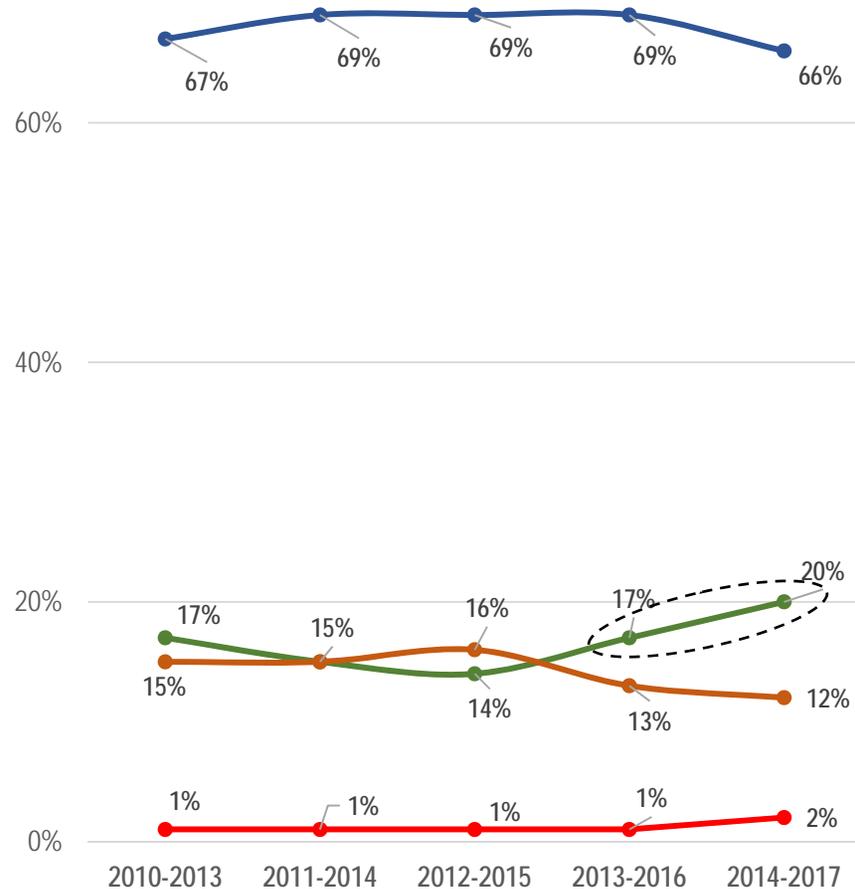
Satisfacción

Cómo defines el resultado de las expectativas que tenías al ingresar al COLBACH



- El COLBACH fue mejor de lo que esperaba
- El COLBACH fue tan bueno como lo que esperaba
- El COLBACH fue tan regular como lo que esperaba
- El COLBACH fue tan malo como lo que esperaba
- El COLBACH fue peor de lo que esperaba
- Lineal (El COLBACH fue mejor de lo que esperaba)

Hasta qué punto consideras satisfechas las expectativas que tenías al ingresar al COLBACH

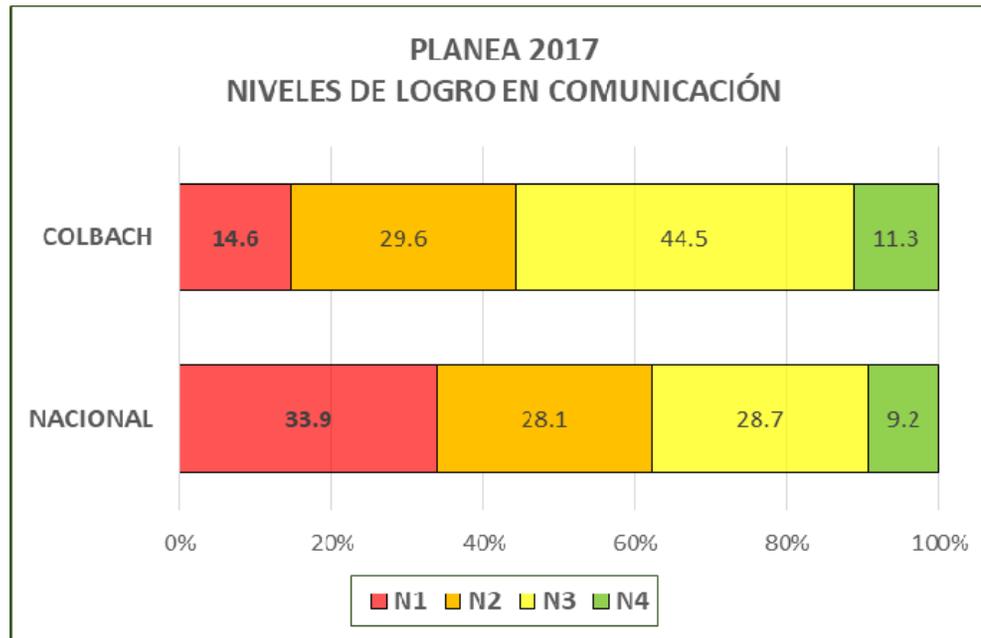


- Muy satisfactorias
- Satisfactorias
- Poco satisfactorias
- Nada satisfactorias

Evidencia de Mejora
Resultados PLANEA 2017

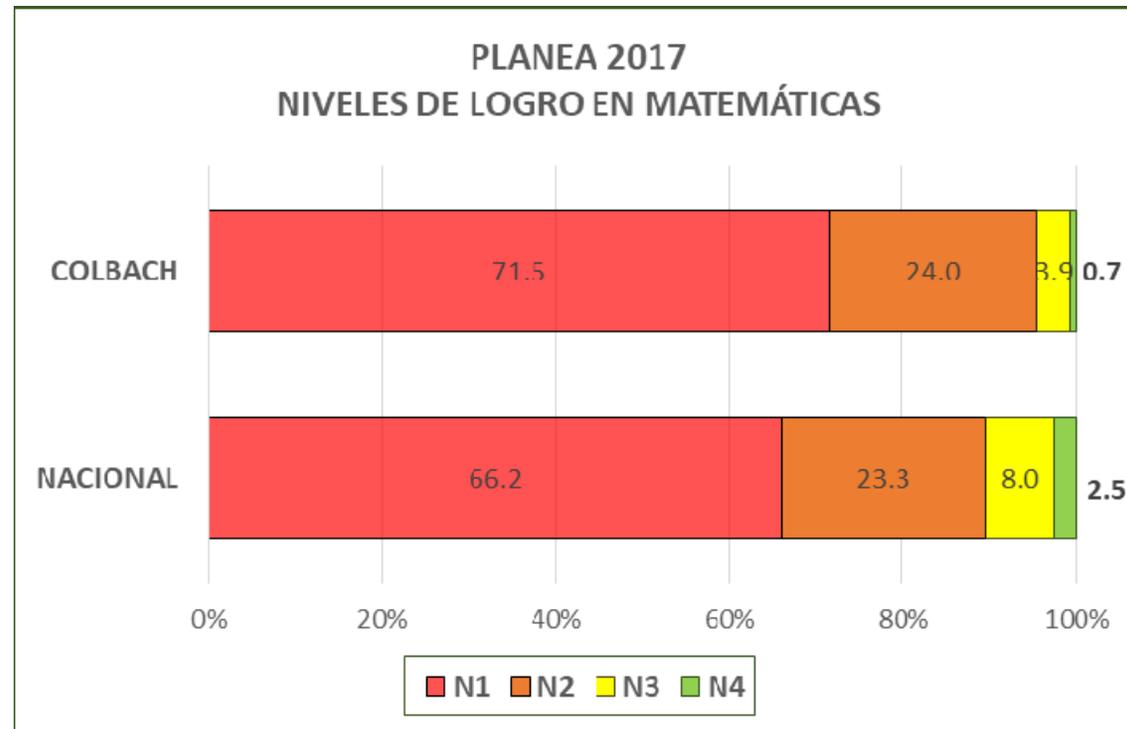
PLANEA 2017. Competencia Disciplinaria Comunicación

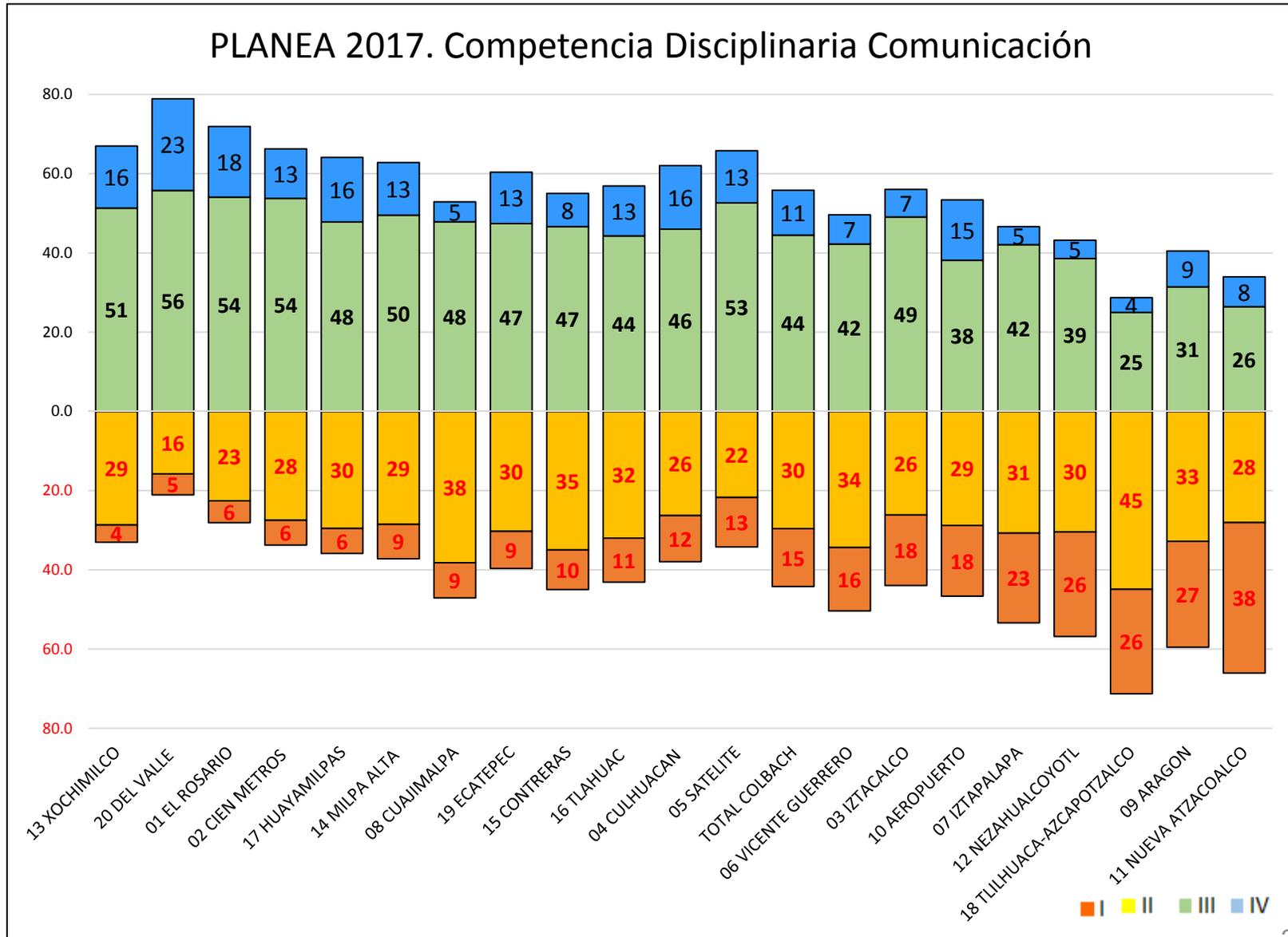
AMBITO	N1	N2	N3	N4
NACIONAL	33.9	28.1	28.7	9.2
COLBACH	14.6	29.6	44.5	11.3
DIFERENCIA	-19.3	1.5	15.8	2.1



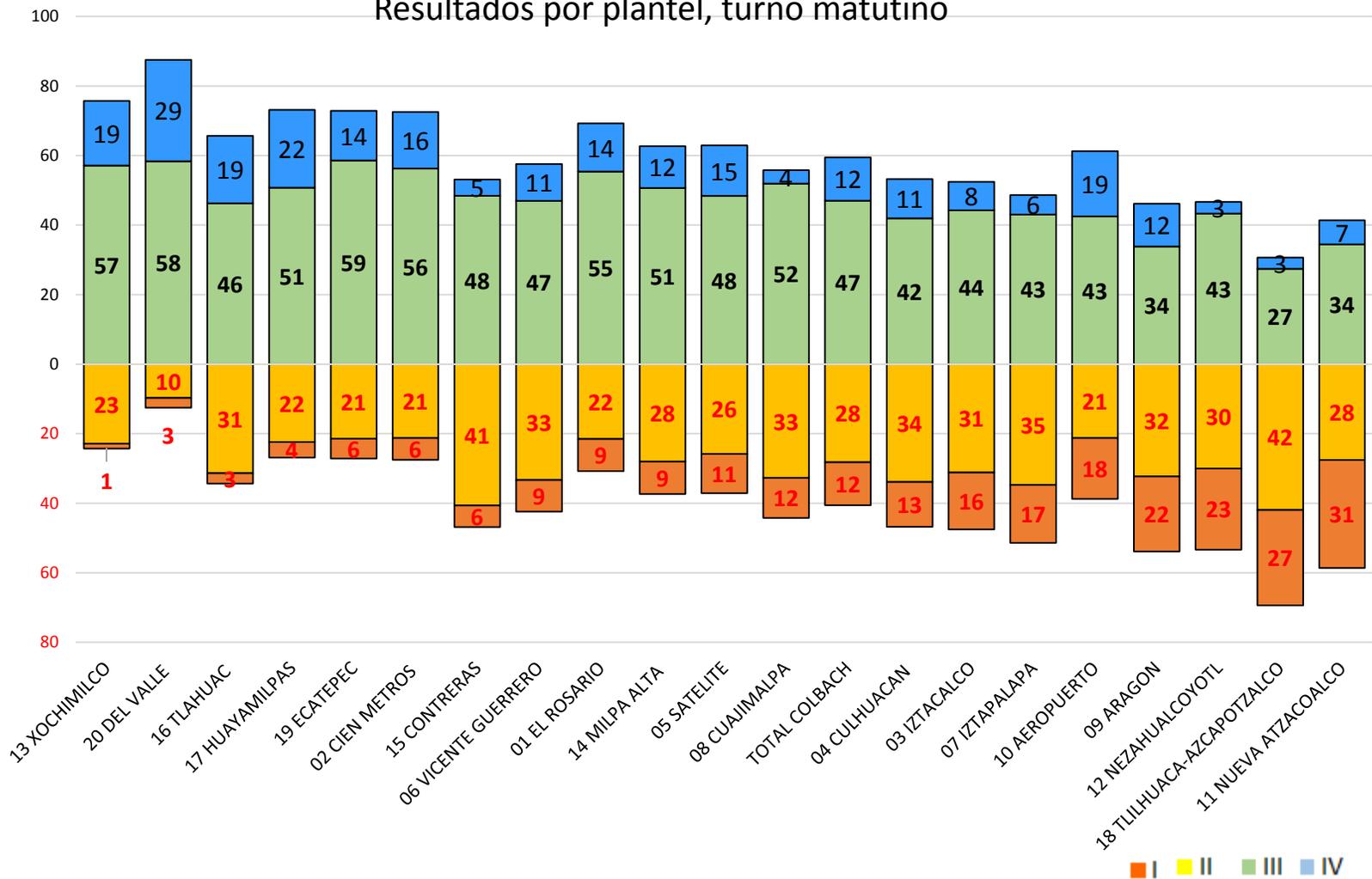
PLANEA 2017. Competencia Disciplinaria Matemáticas

AMBITO	N1	N2	N3	N4
NACIONAL	66.2	23.3	8.0	2.5
COLBACH	71.5	24.0	3.9	0.7
DIFERENCIA	5.3	0.7	-4.1	-1.8

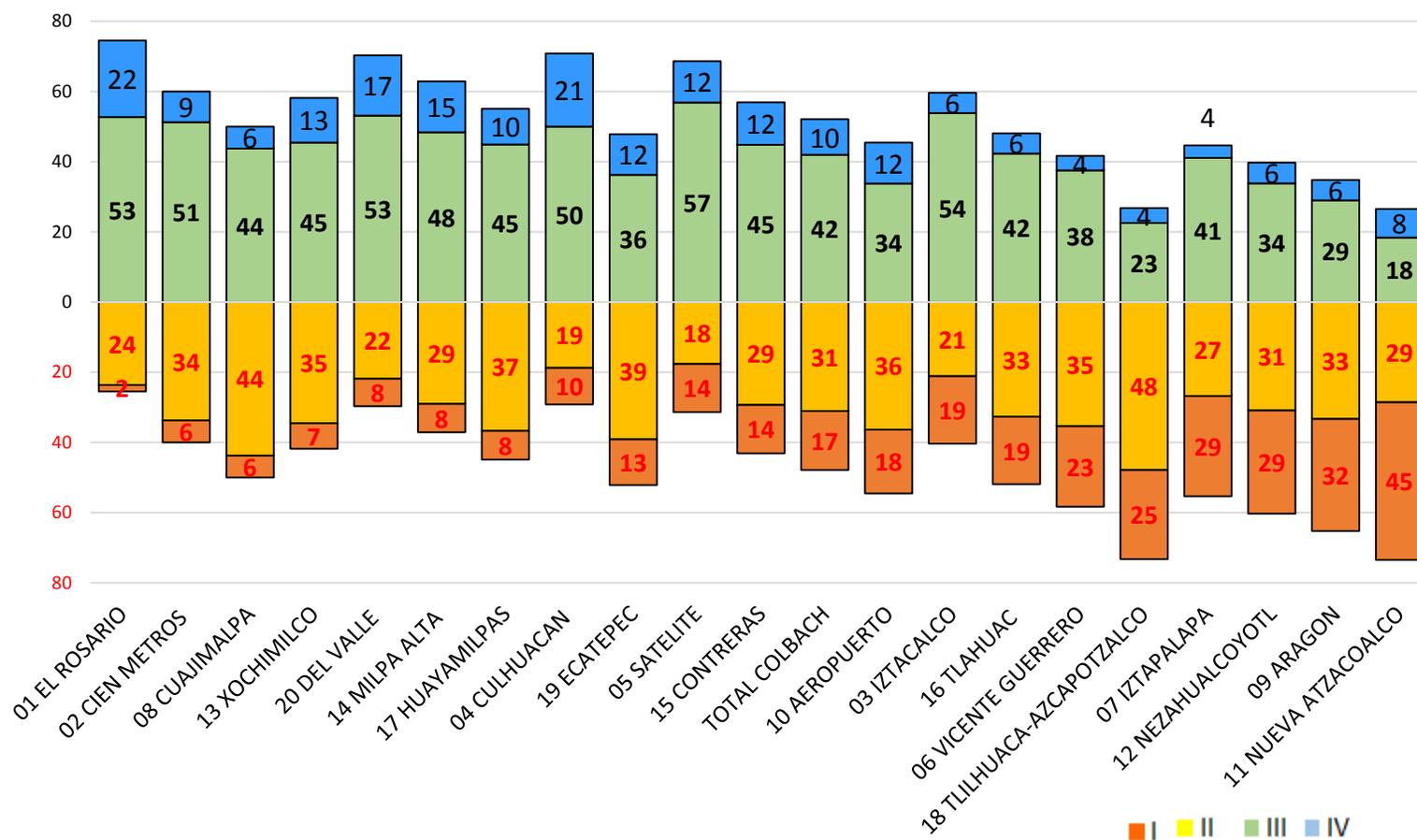


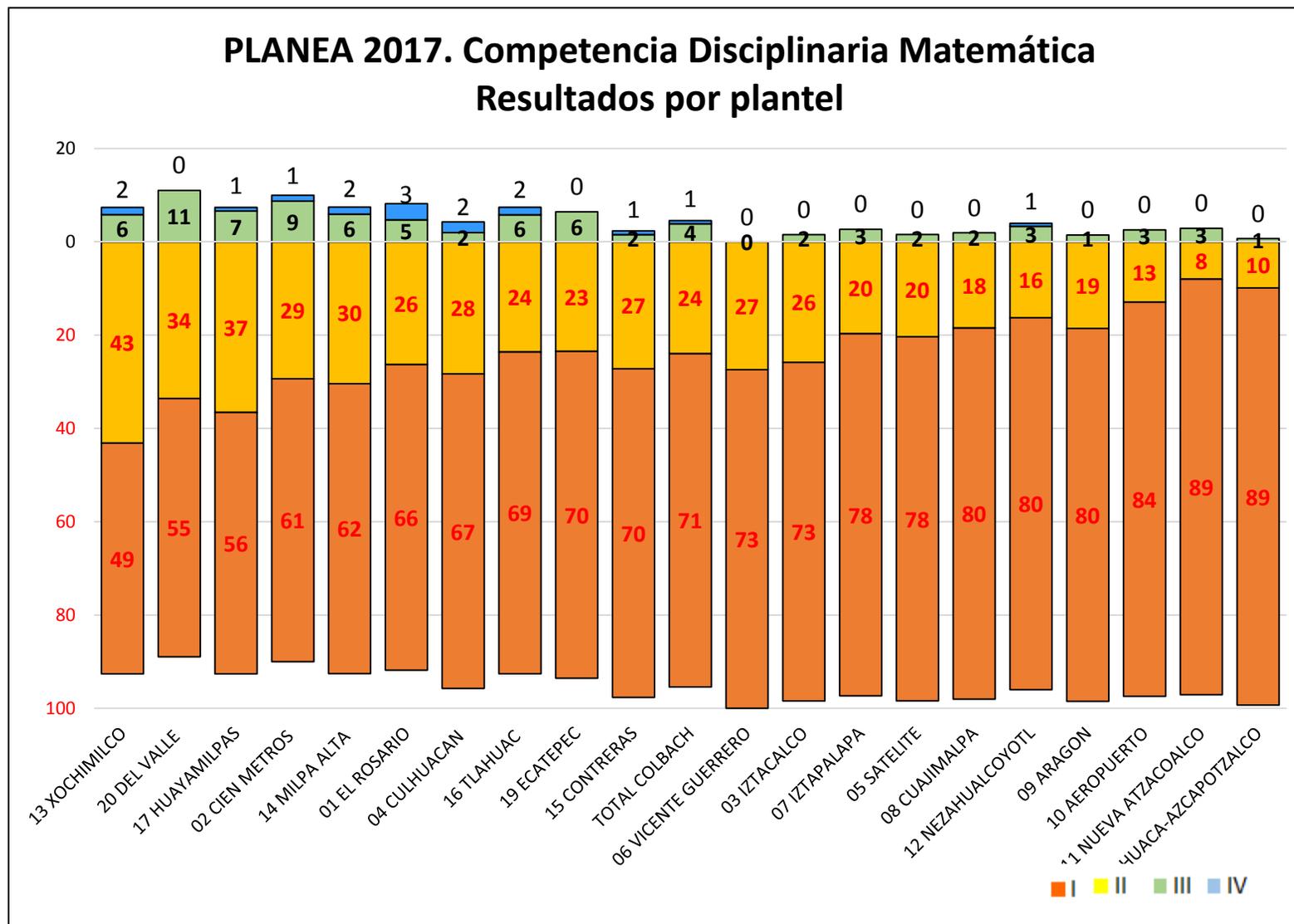


PLANEA 2017. Competencia Disciplinaria Comunicación
Resultados por plantel, turno matutino

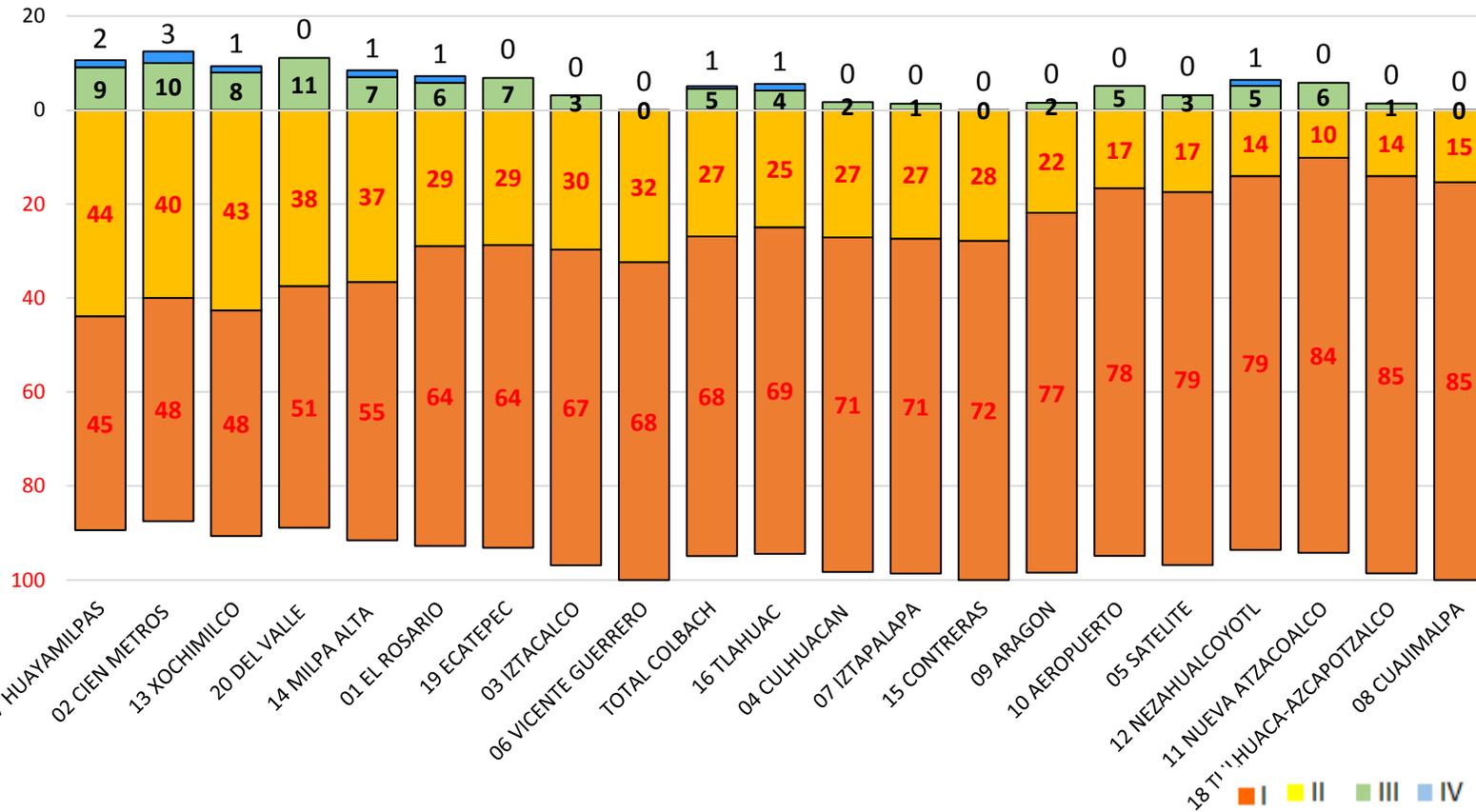


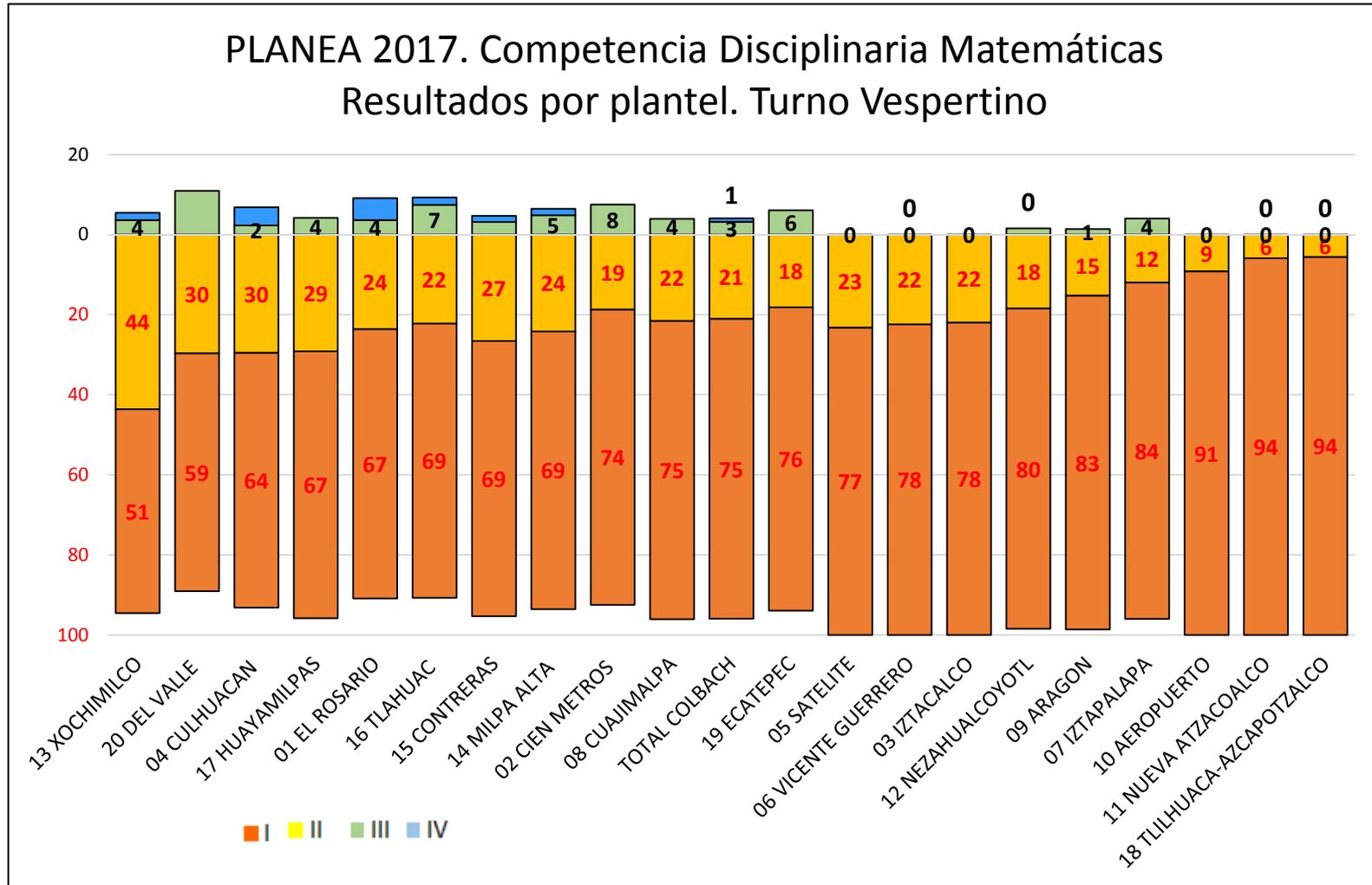
PLANEA 2017. Competencia Disciplinaria Comunicación
Resultados por plantel. Turno Vespertino





PLANEA 2017. Competencia Disciplinaria Matemáticas
Resultados por plantel. Turno Matutino





*Programa para atender los
efectos del sismo*

Programa para atender los efectos del sismo

1. Atención a la contingencia

1.1 Atención inmediata a la crisis, 19 de septiembre

1.2 Censo de daños

2. Garantizar condiciones de seguridad para el regreso a clases

2.1 Atención de la infraestructura de planteles con dictamen positivo

2.2 Atención especial a planteles dañados

2.3 Funcionamiento de Oficinas Generales

3. Encuesta 19-S

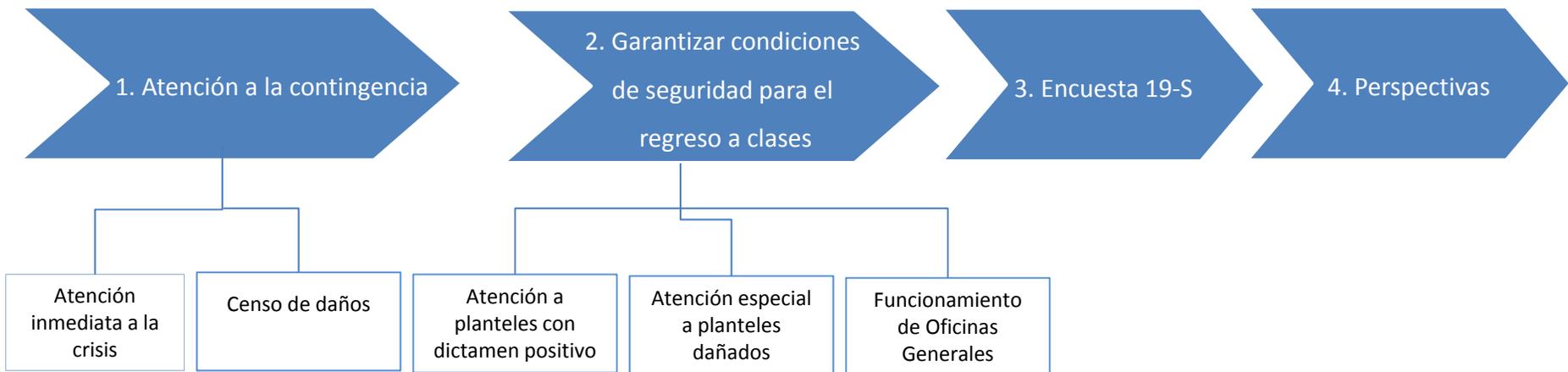
4. Perspectivas

Programa para atender los efectos del sismo

Atención a la contingencia en el Colegio de Bachilleres

Objetivos:

- ❖ Regresar a clases en condiciones de seguridad
- ❖ Recuperar la normalidad escolar
- ❖ Concluir de manera exitosa el semestre

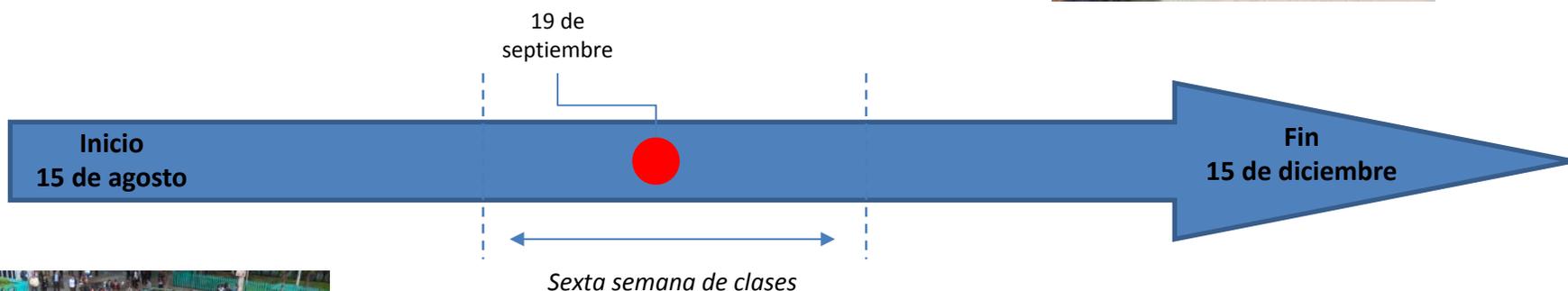


Atención inmediata a la crisis, 19 de septiembre

Simulacro sismo 19 de septiembre

- Participación de alumnos, docentes, directivos y trabajadores de todos los planteles y Oficinas Generales
 - Protocolos de seguridad
 - Brigadas de protección civil

Semestre 2017-B (21 semanas)



Atención inmediata a la crisis

- Activación de Brigadas de protección civil y Protocolos de seguridad
- No se reportaron víctimas mortales ni heridos de gravedad
- Contención y apoyo a alumnos y trabajadores en crisis
- Comunicación institucional para mantener informada a las comunidades escolares

AVISO IMPORTANTE

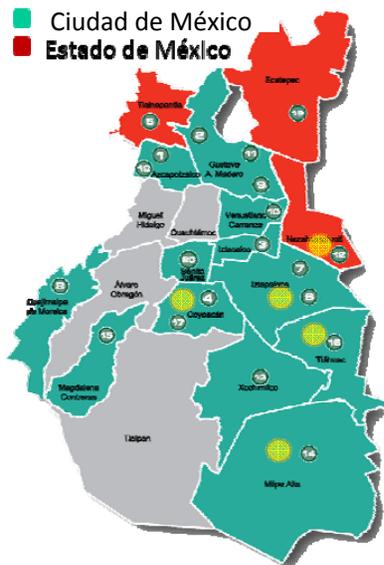
Debido a la contingencia derivada del sismo del día 19 de septiembre, el Colegio de Bachilleres se encuentra reprogramando sus actividades académicas y administrativas. La nueva programación se hará del conocimiento de la comunidad en fecha próxima.

Asimismo, se suspende la Jornada Académica del 26 de septiembre y el registro de calificaciones del primer parcial en el SiAA.

Censo de daños

Planteles

Entidad	Planteles	Con dictamen favorable	Con dictamen desfavorable
Ciudad de México	17	13	4
Estado de México	3	2	1
Total	20	15	5



Plantel 4 Culhuacán "Lázaro Cárdenas"

Fecha de creación: 4 de enero de 1974.
Población atendida: 6,985 alumnos
Infraestructura: 90 salones, diecisiete laboratorios, cinco canchas deportivas, dos canchas múltiples, cuatro aulas de actividades artísticas y dos salones de usos múltiples.
Dirección: Calle Rosa María Sequeira S/N, 6a Sección de la Unidad Infonavit Culhuacán, Croc .VI, 04480 Coyoacán, CDMX



Plantel 6 Vicente Guerrero

Fecha de creación: 27 de marzo de 1977.
Población atendida: 6,929 alumnos
Infraestructura: 84 salones, 13 laboratorios, cuatro canchas deportivas, cuatro aulas de actividades artísticas y salón de usos múltiples.
Dirección: Avenida Díaz Soto y Gama s/n, Unidad Vicente Guerrero, delegación Iztapalapa, C. P. 09200, Ciudad de México, entre Anillo Periférico y Campaña del Ébano., CDMX



Plantel 14 Milpa Alta "Fidencio Villanueva Rojas"

Fecha de creación: 16 de septiembre de 1978.
Población atendida: 2,244 alumnos
Infraestructura: 22 salones, tres laboratorios, cancha múltiple, tres aulas de actividades artísticas y salón de usos múltiples.
Dirección: Avenida Jalisco Oriente 49, Centro, 12000 Villa Milpa Alta, CDMX



Plantel 12 Nezahualcóyotl

Fecha de creación: 25 de septiembre de 1978.
Población atendida: 5,252 alumnos
Infraestructura: 60 salones, doce laboratorios, dos canchas deportivas, cancha múltiple y cinco aulas de actividades artísticas.
Dirección: Av. Lázaro Cárdenas s/n, Benito Juárez, 57000 Nezahualcóyotl, Méx.



Plantel 16 Tláhuac "Manuel Chavarría Chavarría"

Fecha de creación: 15 de septiembre de 1978.
Población atendida: 3,400 alumnos
Infraestructura: 42 salones, ocho laboratorios, dos canchas deportivas, cuatro aulas de actividades artísticas y salón de usos múltiples.
Dirección: Océano de las Tempestades s/n, Tláhuac, San Francisco Tlaltemco, Selene 1ra Secc, 13420 Tláhuac, CDMX

Más de 25,000 alumnos afectados

Censo de daños

Oficinas Generales

- Ubicadas en una zona de desastre al sur de la Ciudad
- Edificio principal con daño estructural
- Tres edificios anexos con daños menores (cuentan con dictamen favorable de seguridad estructural)
- 800 trabajadores (estructura, confianza y base) afectados

24 HORAS Huella del sismo en Coapa

A más de 20 días del movimiento telúrico del 19 de septiembre pasado, los daños a inmuebles siguen visibles en esta zona de la delegación Tlalpan



70 inmuebles dañados registra la zona, en la delegación Tlalpan



1 Galerías Coapa



2 Rancho del Arco casi esquina con Calzada del Hueso



3 Clínica 32 del IMSS



4 Miramontes 3010 y edificios colindantes que también presentan daño



5 Walmart y Suburbia Miramontes (a unas cuerdas de Galerías caminando en dirección Periférico)



6 Avenida Canal de Miramontes esquina Calzada del Hueso

El temblor dejó este lugar con severas afectaciones



17 están catalogados como de alto riesgo



11 fueron catalogados entre alto y mediano riesgo



2 plazas comerciales con daños

Garantizar condiciones de seguridad para el regreso a clases

Infraestructura

- Obtención de dictámenes de seguridad estructural con el apoyo de la SEMS y el GCDMX.
- Limpieza y reacomodo de mobiliario en áreas afectadas.
- Atención a recomendaciones especificadas en los dictámenes de seguridad estructural (bardas, malla ciclónica, derribo de árboles).



Comunicación social

- Se estableció comunicación inmediata con la comunidad escolar a través de los recursos digitales (portal institucional, Facebook, Twitter).
- En cada plantel se establecieron estrategias de información con padres de familia.
- Coordinación permanente con áreas centrales de SEP para organizar la apertura de planteles.

AVISO IMPORTANTE

A la Comunidad
del Colegio de Bachilleres

Procesos administrativos

- Se aseguraron los procesos administrativos críticos para el funcionamiento de la institución: Pago de nómina, trámites de personal, relación con proveedores y asesoría jurídica.

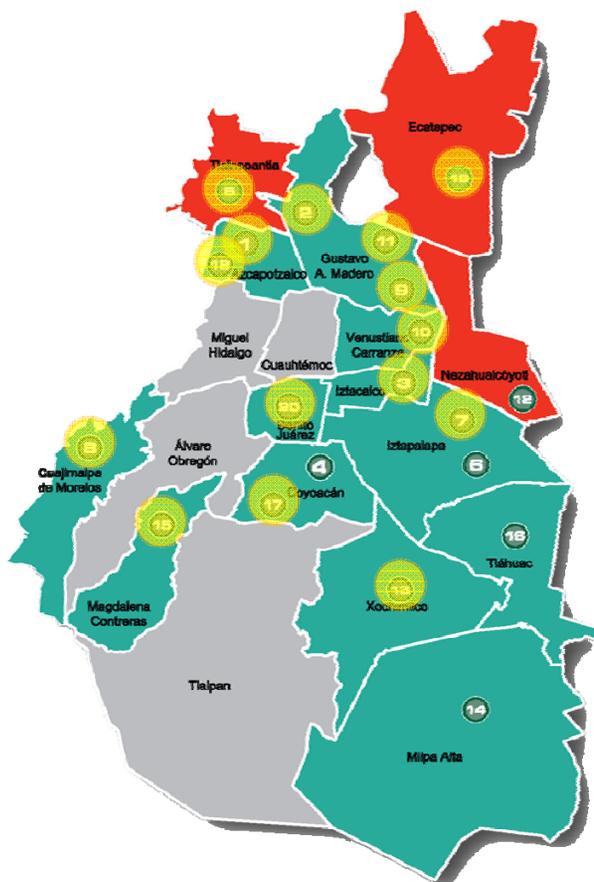
Servicios escolares

- Los Servicios Escolares del Colegio no sufrieron afectación y continuaron brindándose en línea a través del SIIAA.

Coordinación al interior de los planteles

- Los directores reorganizaron las actividades escolares a partir de una coordinación permanente con sus jefes de materia y docentes.
- Promoción de cursos de protección civil.
- Campañas de apoyo socioemocional.

Atención a la infraestructura de planteles con dictamen positivo



Atención a necesidades específicas

- Identificación por parte de los planteles de las necesidades de infraestructura
- Asignación de 25 mil pesos por plantel para atender necesidades inmediatas

Reparaciones mayores e instalaciones

- Póliza de seguro contra daños
- Aplicación de recursos del FONDEN
- Prioridad: Puertas de emergencia, señalización, ruta de evacuación, puntos de reunión
- Revisión de las condiciones de las escaleras de emergencia en todos los planteles

Atención a la infraestructura de planteles con dictamen positivo

Dictamen	Acciones	Principales Necesidades Detectadas
<p>20 planteles dictaminados, 5 con dictamen desfavorable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Con recursos propios del Colegio, se otorgaron \$25,000.00 a cada plantel para adquirir herramientas y materiales básicos para reparaciones sencillas. ✓ Detección de necesidades de reconstrucción, reparación y/o rehabilitación de espacios educativos en los 20 planteles. ✓ Inicio de trabajos de reconstrucción de bardas perimetrales, muros divisorios en aulas, talleres, oficinas y canchas deportivas con recursos del FONDEN en 7 planteles. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconstrucción de muros divisorios y acabados de 60 aulas. ✓ Servicios de mantenimiento en estructuras de trabes, losas y fachadas para 18 planteles. ✓ La Rehabilitación de 12 puertas de emergencia. ✓ Rehabilitación en muros, acabados e instalaciones sanitarias y eléctricas de 50 módulos sanitarios.

Atención especial a planteles dañados



**Plantel 4
Culhuacán**
"Lázaro Cárdenas"

Daños dictaminados	Acciones de atención	Financiamiento
Edificio de almacén y edificio de paraescolares presenta grietas.	<ul style="list-style-type: none"> Compra de caseta para almacenar los bienes del almacén Tapiado del edificio dañado Sustitución de muros divisorios en aulas 	Reconstrucción a través de recursos del FONDEN (INIFED) y Aseguradora



**Plantel 6
Vicente Guerrero**

Daños dictaminados	Acciones de atención	Financiamiento
<ul style="list-style-type: none"> Daño estructural en dos edificios Una sección de barda perimetral presenta daño 	<ul style="list-style-type: none"> Delimitar el área de la barda. Se realiza prueba de cargas a las estructuras de los edificios para dictaminar el nivel de daño. 	Recursos propios



**Plantel 12
Nezahualcóyotl**

Daños dictaminados	Acciones de atención	Financiamiento
<ul style="list-style-type: none"> Edificios de aulas con grietas Realizar estudio de ingeniería para determinar los daños 	<ul style="list-style-type: none"> Dictamen para definir edificios habitables. A partir del estudio se definirá si se requiere rehabilitación o reconstrucción de algún edificio. Instalación de sede alterna en la en la Ciudad Deportiva de Nezahualcóyotl 	Recursos propios y Aseguradora



**Plantel 14
Milpa Alta**
"Fidencio Villanueva Rojas"

Daños dictaminados	Acciones de atención	Financiamiento
<ul style="list-style-type: none"> Edificios de aulas con grietas Realizar estudio de ingeniería para determinar los daños 	<ul style="list-style-type: none"> A partir del estudio se definirá si se requiere rehabilitación o reconstrucción de algún edificio. Instalación de sede alterna en instalaciones del Tecnológico Universitario de Milpa Alta II 	Recursos propios



**Plantel 16
Tláhuac**
"Manuel Chavarría Chavarría"

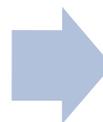
Daños dictaminados	Acciones de atención	Financiamiento
<ul style="list-style-type: none"> Edificios presentan inclinaciones Realizar estudio de ingeniería para determinar los daños 	<ul style="list-style-type: none"> A partir del estudio se definirá si se requiere rehabilitación o reconstrucción de algún edificio. 	Recursos propios

Funcionamiento de Oficinas Generales

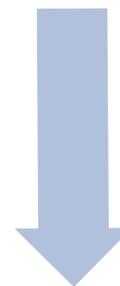
Reubicación provisional (carpa)
 - Atención a procesos administrativos urgentes (nómina, personal).
Apoyo a emocional a trabajadores



Censo de daños
 - Edificio principal con daño estructural
 - Tres edificios anexos con daños menores (cuentan con dictamen positivo de seguridad estructural)



Reubicación de personal en edificios anexos



¿Reubicación en instalaciones temporales?
 Gestión de recursos para reconstrucción de la Dirección General



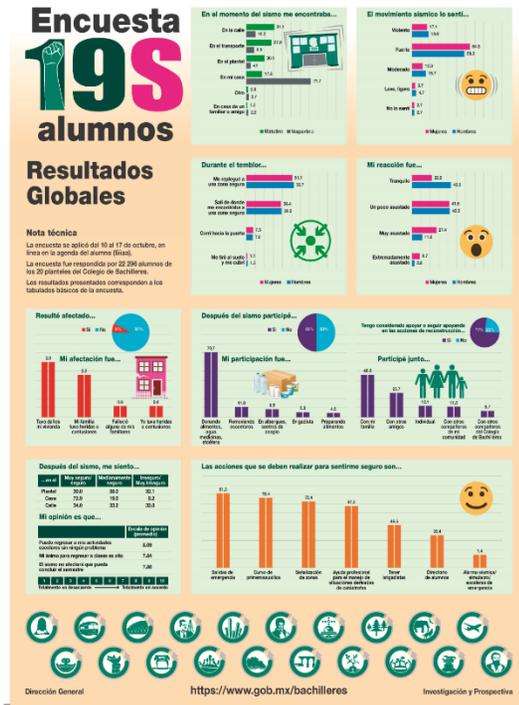
Ajuste de equipos de trabajo y horarios
Ajuste de procesos administrativos
Acuerdos con el Sindicato



Programa de apuntalamiento para recuperar equipos informáticos y archivos

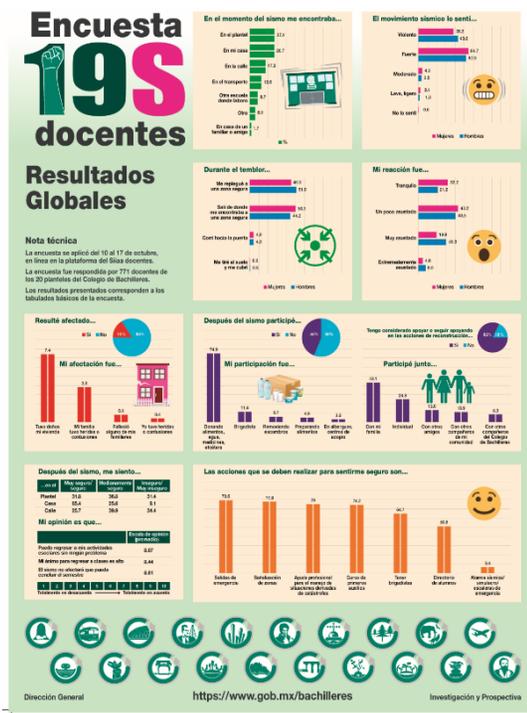
Encuesta 19-S

Encuesta 19-S



- ❖ Las encuestas han mostrado que los alumnos perciben a la escuela como un lugar seguro en el que se crea comunidad.
- ❖ La **Encuesta 19-S** se diseñó con el fin de conocer la manera en que las comunidades escolares del Colegio enfrentaron el evento y lo que esperan que las autoridades hagan para fortalecer el sentido de comunidad.
- ❖ Alumnos y docentes tomaron medidas de autoprotección frente al evento, manifiestan las necesidad de mejorar elementos de protección civil en los planteles y, como gran parte de la población en la Ciudad de México, se sumaron a las acciones de apoyo a la población afectada (donaciones, brigadistas, remoción de escombros).

Encuesta 19-S



- ❖ Se percibe entusiasmo en alumnos y docentes por retomar sus actividades escolares y concluir el semestre sin grandes afectaciones.
- ❖ Se identifica un notable deterioro de la seguridad en los entornos de los planteles.
- ❖ Los resultados de la encuesta indican la necesidad de ampliar la agenda de acciones a desarrollar en el corto y mediano plazo para fortalecer la resiliencia de las comunidades escolares.
- ❖ Alumnos y maestros coinciden en señalar deficiencias y omisiones que comprometen la seguridad y el bienestar en el plantel.
- ❖ Emerge una agenda que obliga a la autoridad.

Perspectivas

Perspectivas

Fortalecer la resiliencia en el Colegio

- Difusión de resultados de la Encuesta 19-S en planteles mediante carteles.



- Diseño de intervenciones con base en los resultados.
- Con apoyo de la Asociación Civil La Vaca Independiente se llevarán a cabo talleres en Planteles y Oficinas Generales para propiciar el restablecimiento del equilibrio socioemocional.

Actividades académicas

- Ajuste de secuencias didácticas y de prácticas de enseñanza.
- Materiales para la intervención educativa después de la emergencia sísmica.
- Continuación de la *Estrategia para el fortalecimiento de la lectura, escritura y matemáticas*.
- Dispositivos para la evaluación apropiados para la circunstancia de cada plantel. Exámenes sobre temas clave.
- Fortalecimiento de la tutoría para estudiantes. Seguimiento a los sistemas de Alerta temprana y Alerta académica para apoyar de manera específica a los estudiantes que presentan problemas de rendimiento.
- Asesorías académicas en los espacios “interturno”, cursos sabatinos, sesiones de trabajo en línea.
- Formación docente en Habilidades socioemocionales y Protección Civil.
- Zendi (App) para la interacción docentes-alumnos, favoreciendo las actividades académicas y el apoyo socioemocional.



Servicios escolares

- Reorganización del calendario escolar
- Suspensión de actividades no esenciales.
- Ajuste al calendario de evaluaciones.
- Adecuación del Calendario Escolar para permitir la conclusión del semestre a los planteles con dictamen desfavorable (ajuste del SiiAA).
- El inicio del Semestre 2018- A permanece sin cambio (6 de febrero 2018).

A los egresados generación 2013-B, anteriores y al público en general

Por razones de Protección Civil, se hace de su conocimiento que los trámites de equiparación y emisión de certificados de terminación, parciales y duplicados, así como las legalizaciones en Oficinas Generales del Colegio de Bachilleres, **se suspenden hasta nuevo aviso**

COLEGIO DE BACHILLERES

Perspectivas

- ❖ El avance de los indicadores institucionales y los estudios de opinión muestran que el Colegio se encuentra en una ruta de mejora.
- ❖ Ante los efectos derivados del sismo, cabría esperar un decremento de la matrícula de primer ingreso (en particular en los cinco planteles con mayores daños) que podría afectar el comportamiento de los indicadores institucionales.
- ❖ Ante el ambiente de inseguridad y violencia, en particular violencia de género, que se percibe en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, las comunidades escolares se encuentran fortalecidas gracias a su participación en programas como construye-T y las actividades para la prevención de la violencia de género.
- ❖ Es necesario sostener y profundizar las acciones emprendidas hasta el momento, vía que parece factible ya que los efectos del sismo también incluyeron la renovación del compromiso con los alumnos, mostraron la solidaridad y fortalecieron la cohesión.



COLEGIO DE
BACHILLERES