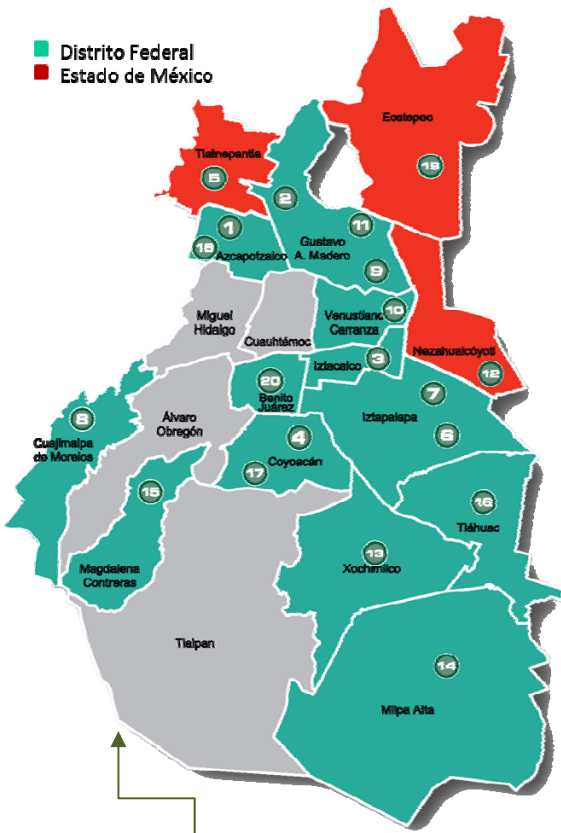


# INFORME DE AUTOEVALUACIÓN 2017

Lic. Remigio Jarillo González  
Director General  
21 de febrero, 2018

# El Colegio de Bachilleres



Matrícula  
2017-2018  
  
95,641  
alumnos

- ✓ Organismo público descentralizado del Estado
- ✓ 44 años ofreciendo estudios de EMS (Bachillerato General- Propedéutico).
- ✓ Matrícula 2017-2018: 95,641 alumnos (modalidad escolarizada) en 20 planteles (17 en CDMX y tres en el Estado de México), que atienden en dos turnos: matutino y vespertino.
- ✓ El Colbach atiende al 17.5% de la demanda de servicios educativos de educación media superior en el D.F. y los 22 municipios de la zona conurbada de la ciudad de México.
- ✓ Tercera opción, después de la UNAM (prepas y CCH) e IPN, de los jóvenes que ingresan al nivel medio superior.
- ✓ Nuestros estudiantes provienen, en su mayoría, de escuelas públicas y de familias de bajos ingresos, situación que convierte al Colegio en una institución de primera importancia para el logro de la equidad educativa y la inclusión social.

*Distribución del tamaño de los planteles*

Tamaño	Matrícula*	Docentes*	Administrativos
T 7 (5)	7,604	294	220
T 6 (4)	6,057	184	186
T 3 (11)	3,000	140	92

\*Promedio

# Diseño de la política

## Programa de Desarrollo Institucional 2013 -2018

Objetivos  
Institucionales  
2013-2018

1. Lograr trayectorias educativas  
continuas y completas

2. Elevar la calidad con  
equidad en los aprendizajes

3. Fomentar ambientes de  
aprendizaje sanos, seguros y  
cálidos

4. Alcanzar una gestión eficaz  
y mejorar la gobernanza

### Indicadores institucionales

1. Disminuir el abandono escolar (deserción)

2. Incrementar la eficiencia terminal

3. Disminuir el porcentaje de alumnos en el nivel insuficiente y elemental en la prueba ENLACE en habilidad lectora

4. Disminuir el porcentaje de alumnos en el nivel insuficiente y elemental en la prueba ENLACE en habilidad matemática

5. Incrementar el porcentaje de docentes con diploma PROFORDEMS

6. Incrementar la cobertura de la matrícula escolarizada con algún tipo de beca.

7. Incrementar el porcentaje de Planteles Incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato

# Índice

## **1. Programa Anual de Trabajo 2017**

- Indicadores institucionales
- Líneas Estratégicas: Proyectos y Acciones

## **2. Evidencia de Mejora**

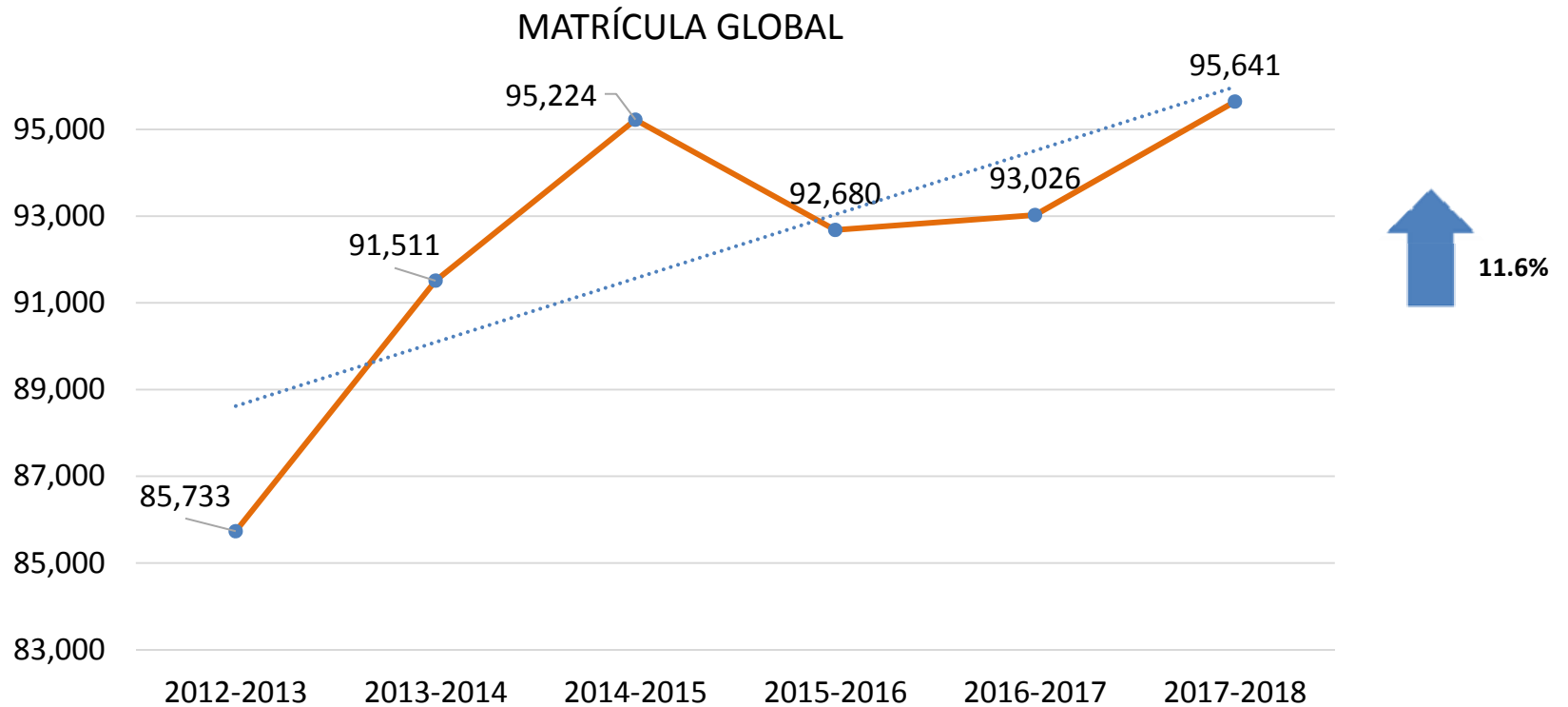
- Percepción de egresados 2013-2017
- Resultados PLANEA 2017

## **3. Acciones para recuperar la normalidad a raíz del sismo**

## **4. Perspectivas**

## Programa Anual de Trabajo 2017

### Indicadores institucionales

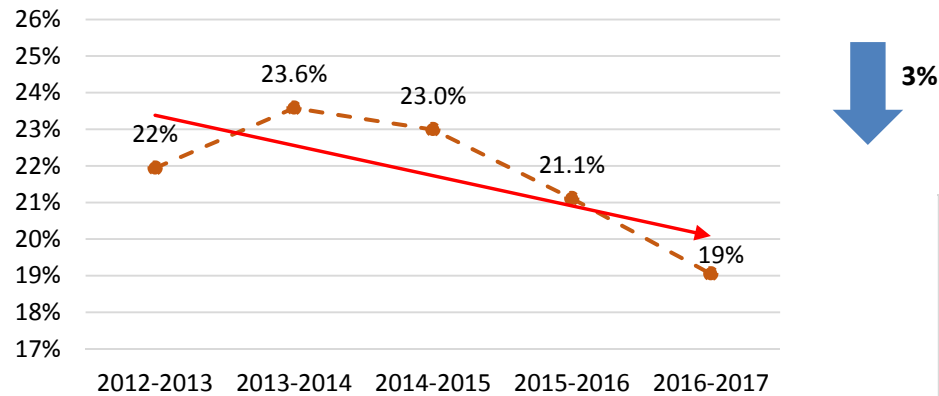


*En el periodo de gestión se ha tenido un incremento de la matrícula de cerca de 10 mil alumnos (11.6%).*

# Programa Anual de Trabajo 2017

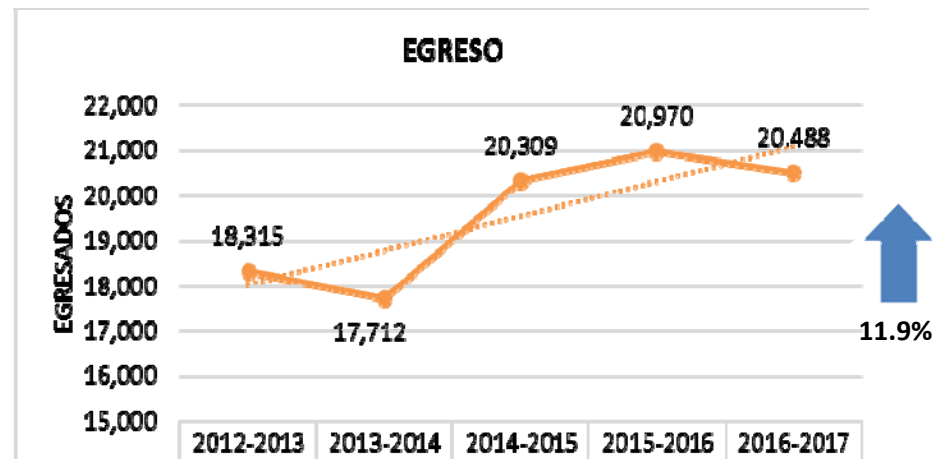
## Indicadores institucionales

### ABANDONO ESCOLAR



Con un decremento del 3% con respecto a la línea base, se observa una disminución moderada pero sostenida del Abandono Escolar.

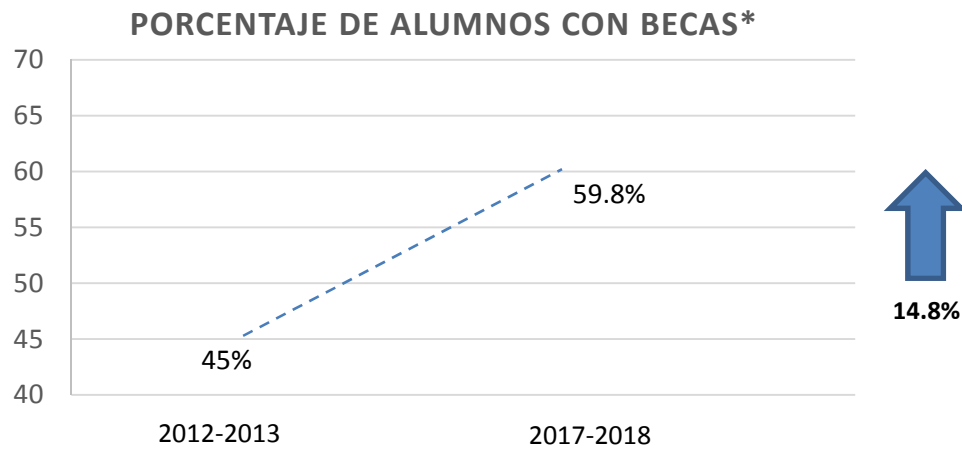
### EGRESO



En este periodo se ha incrementado el egreso en 11.9%, lo que significa que en el último ciclo escolar egresaron 2,173 alumnos más con respecto al inicio de la gestión.

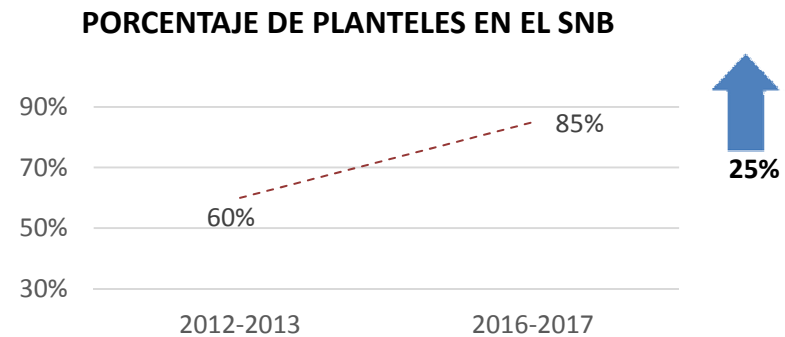
# Programa Anual de Trabajo 2017

## Indicadores institucionales



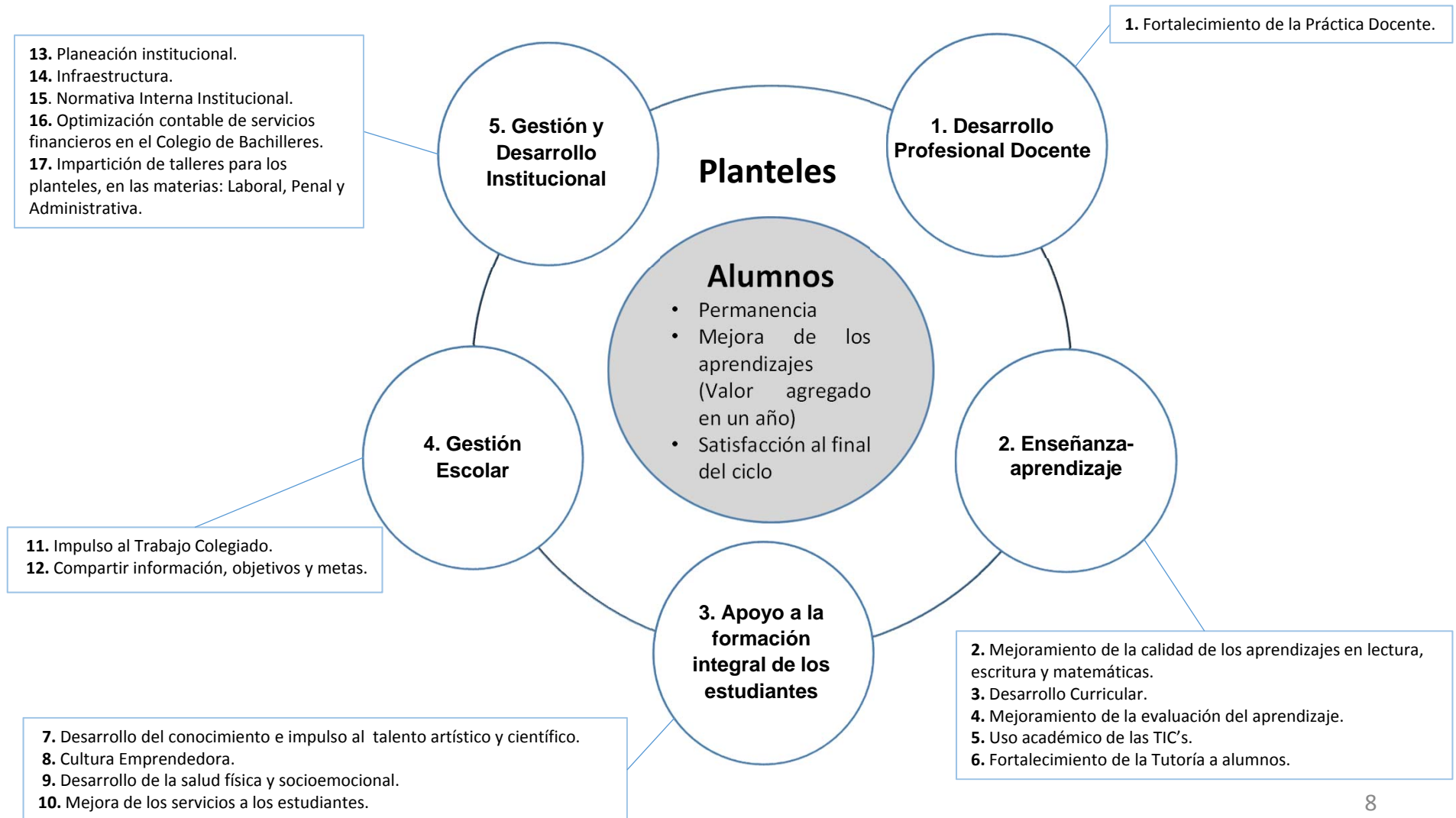
*Mejora moderada pero visible de los indicadores institucionales refleja una ruta de mejora.*

\*El porcentaje de becas se calcula cuando ya se han asignado las becas que otorgan los distintos organismos (SEP, SEDESOL y GCDMX) y de acuerdo con la matrícula del inicio del ciclo escolar correspondiente.



# Programa Anual de Trabajo 2017

## Líneas estratégicas y proyectos





## Fortalecimiento de la Práctica Docente

### 1. Desarrollo Profesional Docente

#### Oferta Interna

**Cursos y Talleres intersemestrales 2017-A y B**  
222 cursos y talleres sobre temas: socioemocional, evaluación, didáctica, Servicio Profesional Docente

**Talleres y cursos para fortalecer el desarrollo de Habilidades Socioemocionales (HSE)**  
27 cursos, 618 docentes y orientadores

**Ampliación de la oferta de Cursos virtuales**  
29 cursos, 750 docentes

#### Formación continua

**Cursos de apoyo para la Evaluación del Desempeño del Servicio Profesional Docente**  
14 cursos, 329 docentes

**El 40% de los docentes participan en cursos COSDAC**  
Temas: Práctica docente en lenguaje y comunicación  
Modelo Educativo en EMS  
Planeación argumentada y Proyecto de enseñanza

*La oferta interna complementa los cursos de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico*

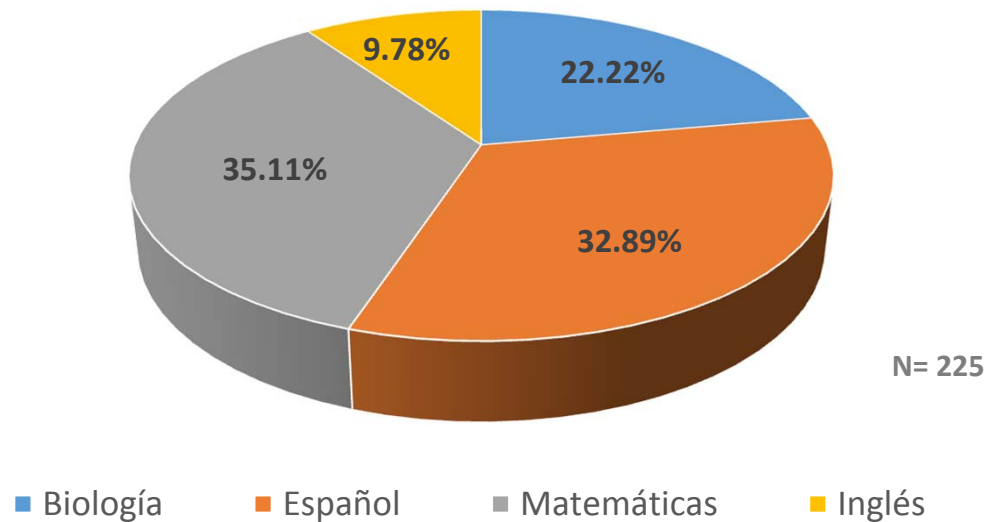
#### Oferta Externa

## Fortalecimiento de la Práctica Docente

### 1. Desarrollo Profesional Docente

### Trayectos de superación profesional

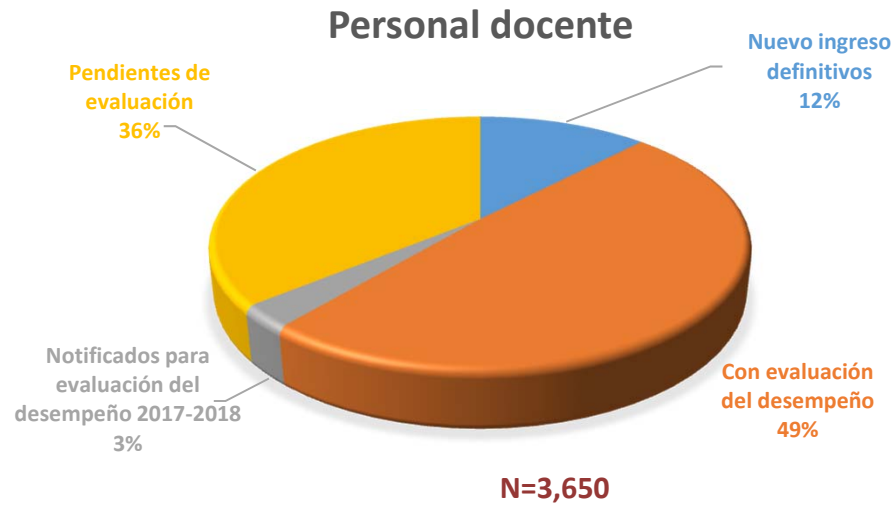
Participación de Docentes en Diplomados MADEMS al cierre de 2017



- *Renovación de convenio con la MADEMS-UNAM*
- *Segunda Generación de docentes participantes en MADEMS*
- *Un 6% de los docentes cursa un posgrado en MADEMS en áreas prioritarias para la formación de los alumnos.*

## Servicio Profesional Docente

### 1. Desarrollo Profesional Docente

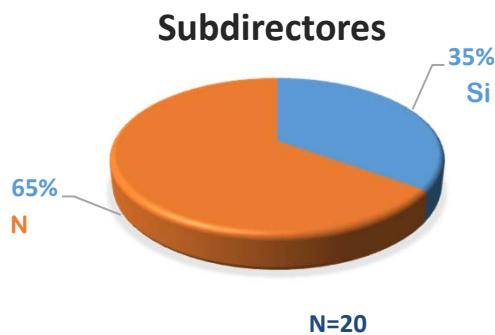


Al término de la tercera Evaluación del Desempeño, del total de docentes del Colegio el 52% habrá participado en la Evaluación del Desempeño y el 12% habrá ingresado a través del Servicio Profesional Docente.

El 67.4% de los cargos directivos de plantel han sido designados por mérito

\*A raíz del comunicado del INEE por los efectos del sismo, de los 503 docentes programados para la tercera evaluación, sólo 106 docentes programaron presentar evaluación del desempeño en el ciclo escolar 2017-2018.

## DIRECTIVOS DESIGNADOS POR CONCURSO



**Coordinadores Sectoriales**



*Estrategia de fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Matemáticas*

## Continuidad de la estrategia

Con base en las aportaciones de los Coordinadores Sectoriales, Directores y Jefes de Materia de los veinte planteles se ajustó el documento base

A partir del semestre 2017-B se iniciaron acciones con docentes y estudiantes

### Componentes de la Estrategia:

**Componente 1:** Exploración de los aprendizajes y competencias de los estudiantes.

**Componente 2:** Capacitación a través de Talleres Bimodales para docentes con dos sesiones presenciales y seis sesiones en línea (ILCE).

**Componente 3:** Acceso a los distintos recursos, herramientas y estrategias que darán soporte y solidez al Modelo de Intervención.

## Adopción del Nuevo Modelo Educativo

### *Generalización del nuevo currículo de la Educación Media Superior*

## 2. Enseñanza- aprendizaje

#### Rediseñar y adecuar los programas de 1° y 3° semestre

- Revisión del nuevo Modelo Educativo
- Por asignatura de primer y tercer semestre
- Integración del equipo

#### Proyecto piloto en el Plantel 19 "Ecatepec"

- Planeación semestral
- Taller para el diseño de secuencias didácticas
- Seguimiento en plantel

#### Información para directivos y docentes

- Participación de docentes y directivos en cursos de COSDAC
- Cursos intersemestrales
- Desarrollo de la Estrategia de Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Matemáticas

#### Ajuste al marco de gestión

- Definición de criterios, mecanismos y recursos para la construcción de espacios colegiados
- Revisión del marco normativo y operativo

#### Rediseñar y adecuar los programas para 2° y 4° semestre

- Elaboración de los programas de estudio del Área Básica de 2° y 4° semestre

Aplicación del Nuevo  
Modelo Educativo en  
todos los planteles,  
Semestre 2018-B

### Tutoría y Orientación

- Fortalecimiento de la Tutoría de Acompañamiento y la Tutoría Académica mediante la difusión de documentos base entre docentes y orientadores.
- *Elaboración de una Guía para la atención, canalización y seguimiento de alumnos en riesgo*
- Participación de **929** alumnos de 6° semestre en el Modelo de Orientación Vocacional Ocupacional (MOVO):

### Programa Construye-T en todos los semestres



- Se capacitó a docentes y directivos en actividades para mejorar el ambiente escolar en el plantel y promover el desarrollo de habilidades socioemocionales en los alumnos.

### Prevención de la violencia de género



- Publicación en línea de 5 Cuadernillos sobre Convivencia escolar y prevención de la violencia de género en EMS
- 2 Manuales para estudiantes y orientadores

## Formación integral, desarrollo socioemocional y tutoría

### 3. Apoyo a la formación integral de los estudiantes

#### Emprendedurismo

- A la “3ª feria Jóvenes Emprendedores en el Colegio de Bachilleres” asistieron cerca de mil alumnos del Colegio. En ella se presentaron 37 proyectos en temas de Autosustentabilidad, Tecnología e Innovación.
- Se impulsó el Concurso de Fomento al Emprendimiento “**Tú pones las reglas**” con la SEDECO en temas de tecnología, juegos y videojuegos, deporte y artes. Los proyectos ganadores fueron:
  - Mochila solar para cargar dispositivos móviles (Solar Bag Pack).
  - Brazaete con sensor de presión arterial conectado con dispositivos móviles (Bracelife).
  - Aplicación para buscar lugares de recreación para jóvenes (Ruta).

Estos proyectos de Innovación recibirán 10 mil dólares cada uno para su desarrollo.

- En septiembre pasado inició el Programa “**Jóvenes Emprendiendo 4.0**” en 9 planteles en coordinación con el GCDMX

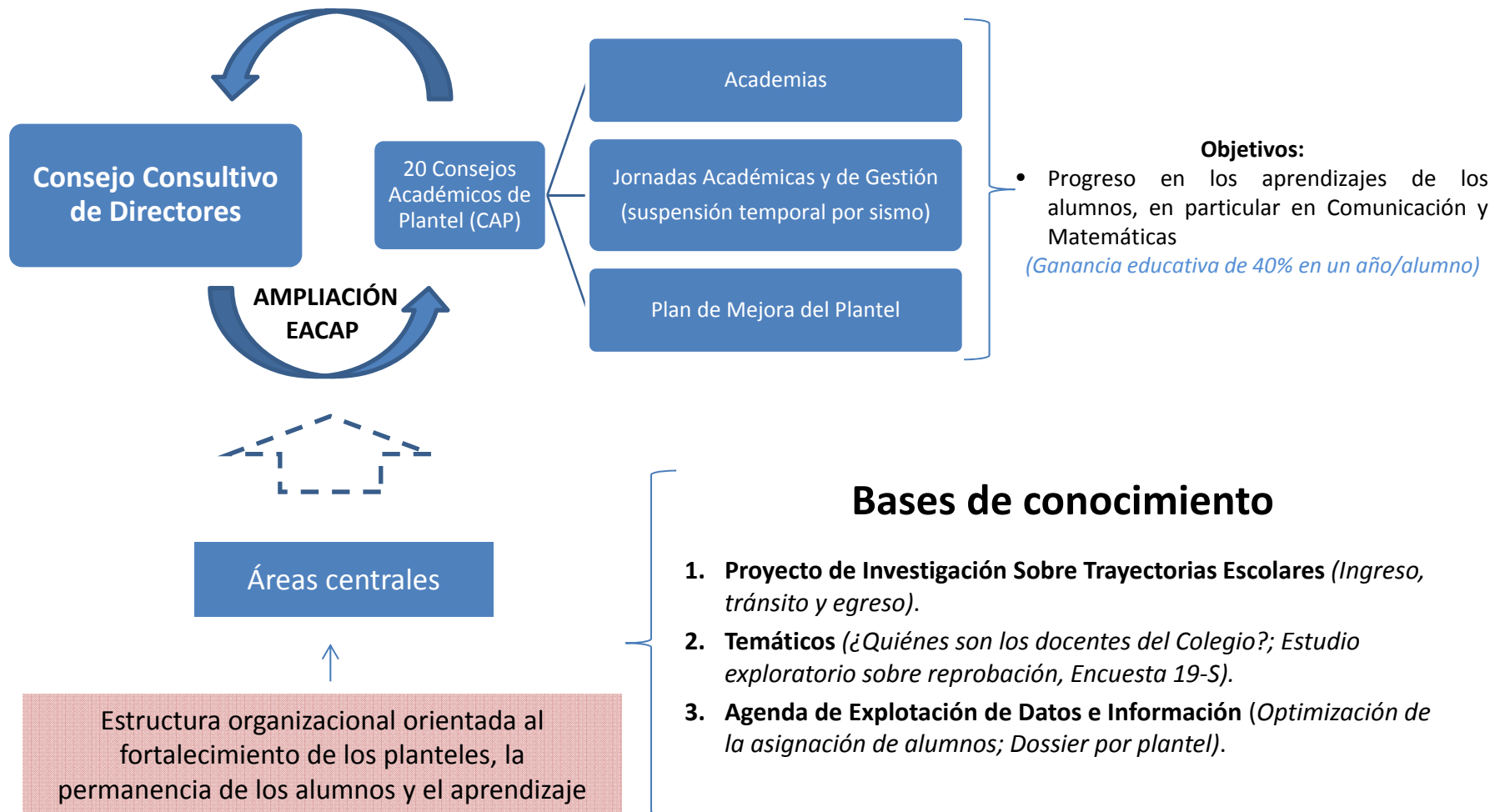


#### Promoción de la salud

- Todos los alumnos tienen seguridad social en el IMSS
- Talleres y conferencias sobre prevención de adicciones para más de 8 mil alumnos (IAPA-CIJ)



Consolidación de la estructura de los cuerpos colegiados





## Gestión y Desarrollo Institucional

### 5. Gestión y Desarrollo Institucional

#### Servicio Administrado de Cómputo (SAC)

Renovación del parque informático del 60% de las salas de cómputo con un modelo de atención permanente en materia de soporte (mesa de servicio, tiempos de respuesta y software especializado)

#### Administración Escolar

Microplaneación (Escenarios sobre la demanda de plazas de carrera por promoción a través del SPD)  
Certificado Electrónico para 20 mil alumnos  
Difusión de la aplicación ZENDI en los planteles para fortalecer la comunicación entre alumnos, docentes, tutores y padres de familia.

#### Sistema de Control Interno

**Programa de Control Interno (PTCI):** 4 de 15 acciones de mejora se han cubierto al 100%: procedimiento para cancelar cuentas en sistemas informáticos de personas que causan baja en la institución; implementación del sistema multipagos para captar ingresos de EXACER.

#### Programa para un Gobierno Cercano y Moderno

48 de 56 compromisos presentan avance al tercer trimestre. Entre las mejoras que ha permitido el Programa se encuentran la conclusión de la *Actualización de los Programas y Mecanismos de Regularización* y el inicio de la *Estandarización del proceso de autenticación de certificados parciales y de terminación de estudios*.

#### Mejora Regulatoria

Manual General de Organización del Colegio en proceso de aprobación por parte de la Dirección General de Personal y Organización (DGPYO).

#### Infraestructura

Seguimiento a obras realizadas con recursos del Fondo de Infraestructura.  
Seguimiento a reconstrucción y rehabilitación de espacios escolares afectados por el sismo.

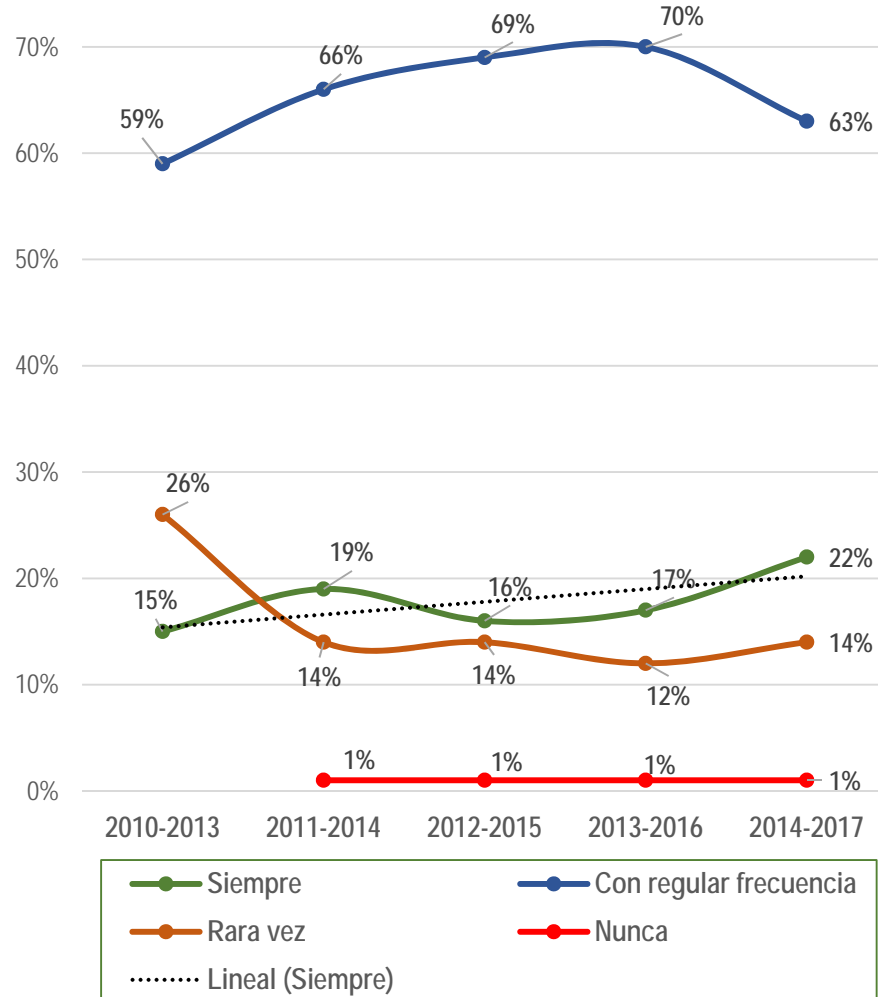


# *Evidencia de Mejora*

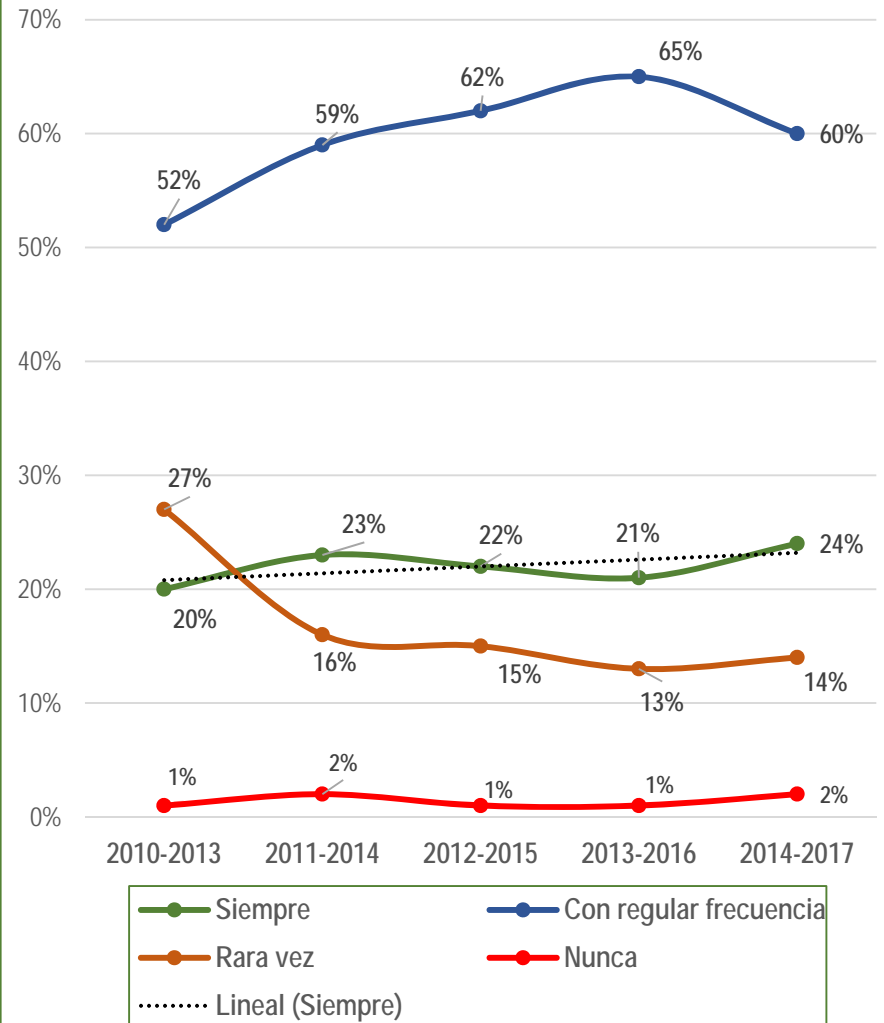
*La experiencia de cinco generaciones de egresados  
2013-2017*

# Prácticas docentes

## Facilitaban el aprendizaje de los estudiantes

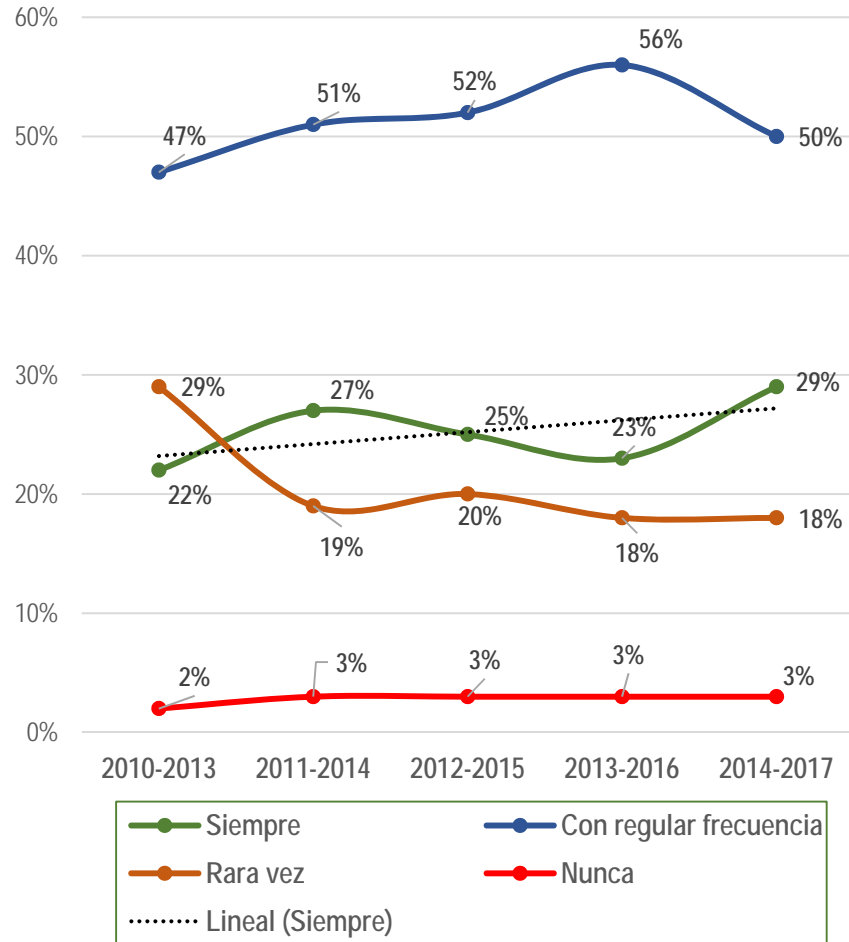


## Asignaban calificaciones justas

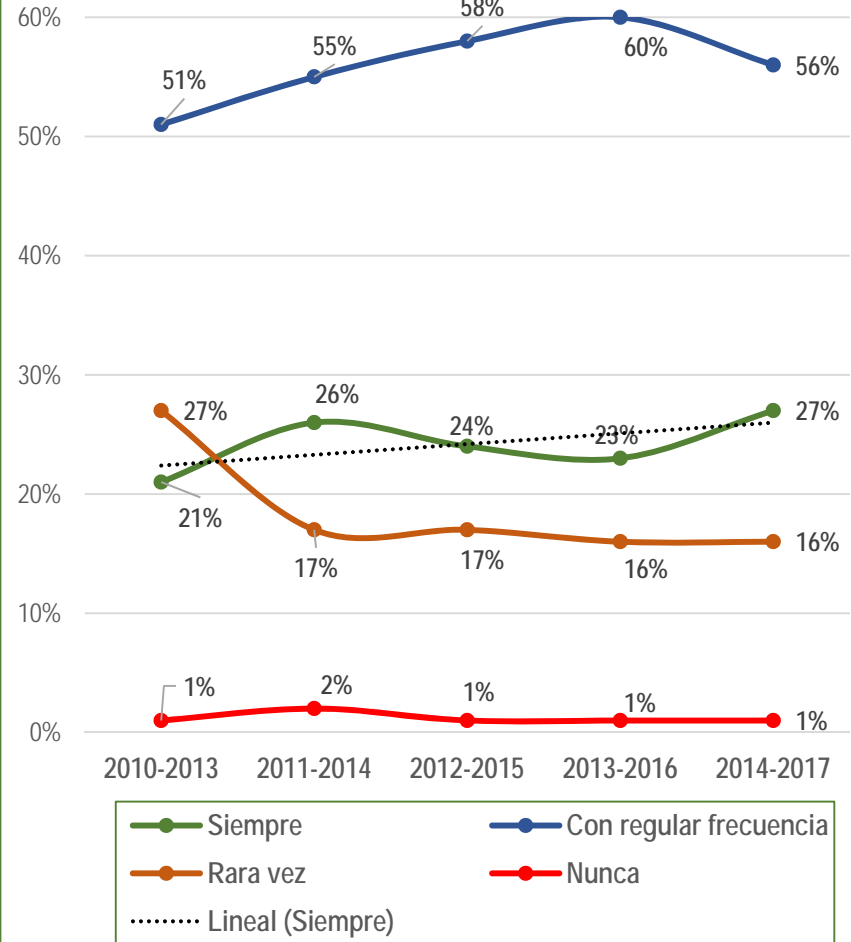


# Prácticas docentes

Utilizaban las evaluaciones como medio para mejorar los aprendizajes

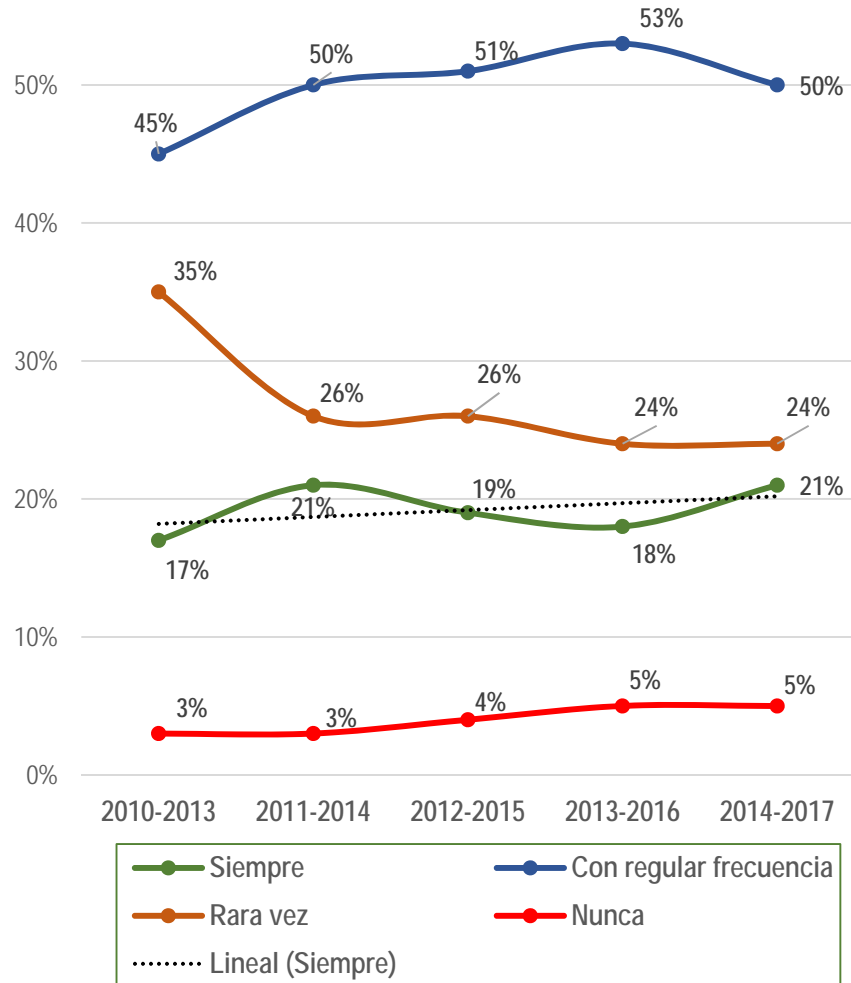


Las propuestas de evaluación establecidas fueron precisas y coherentes

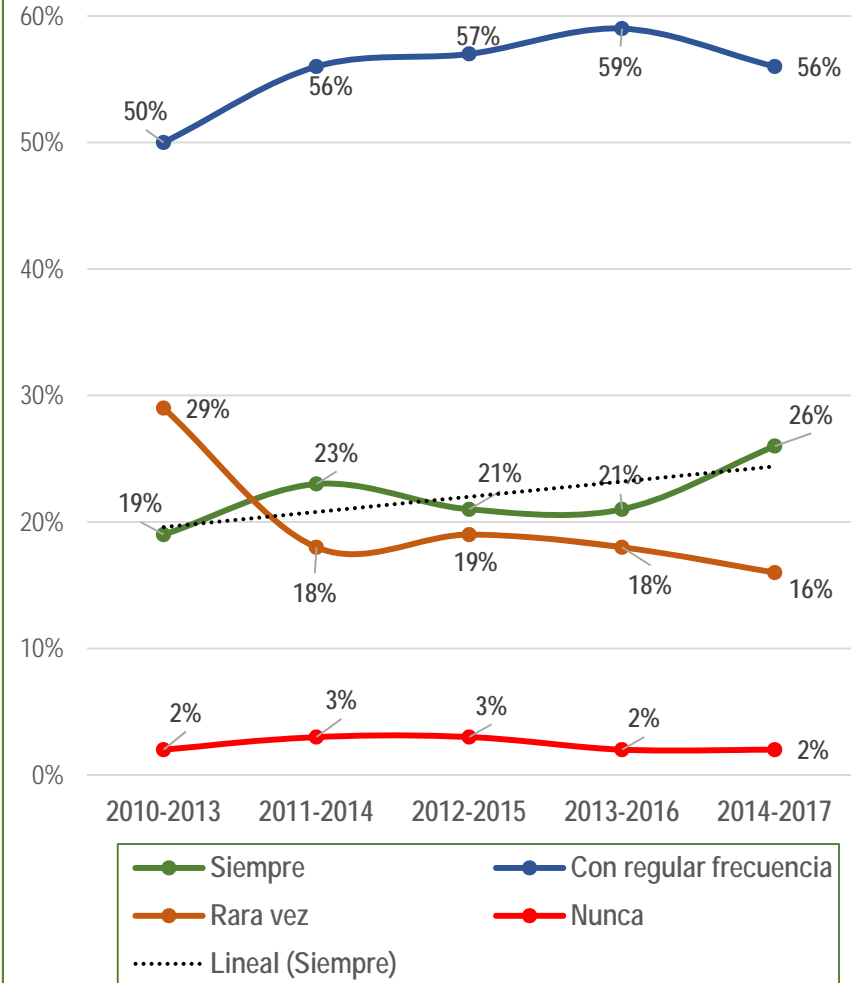


# Prácticas docentes

Fomentaban una visión humanista, creativa y emprendedora

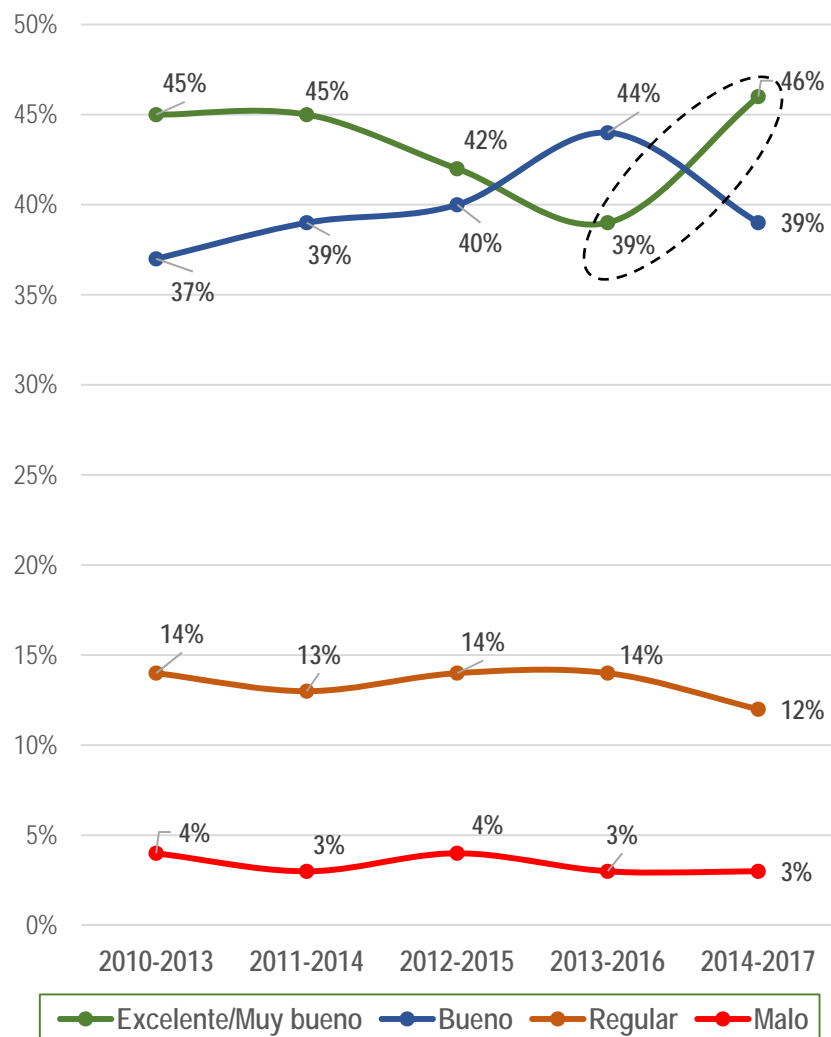


Manifestaban, por su manera de llevar el curso, dominio sobre la asignatura

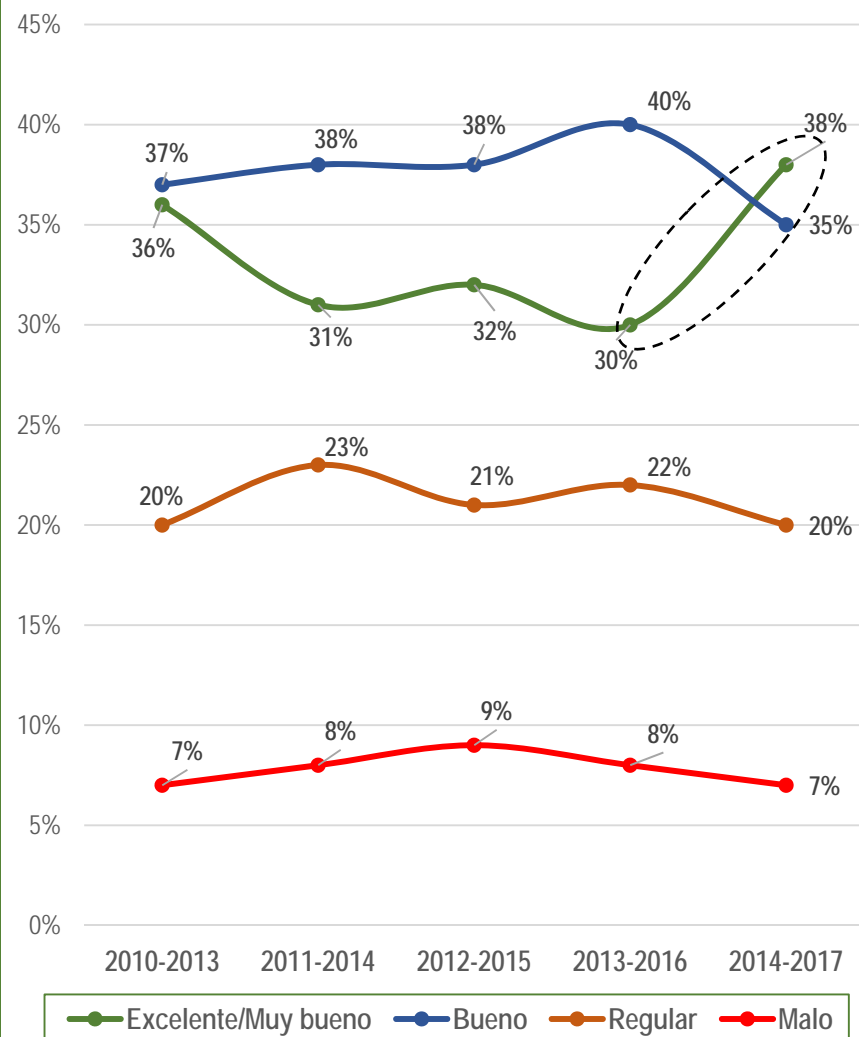


# Clima institucional educativo

## El trato que recibiste de los docentes

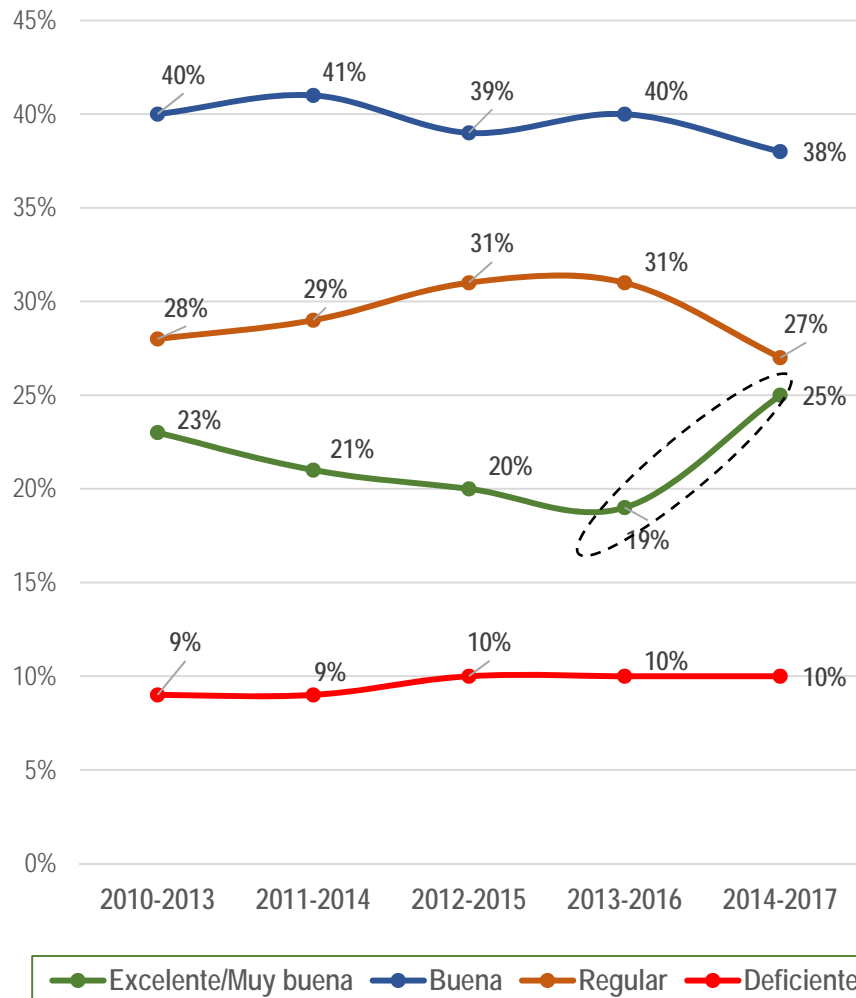


## El trato que recibiste de los directores

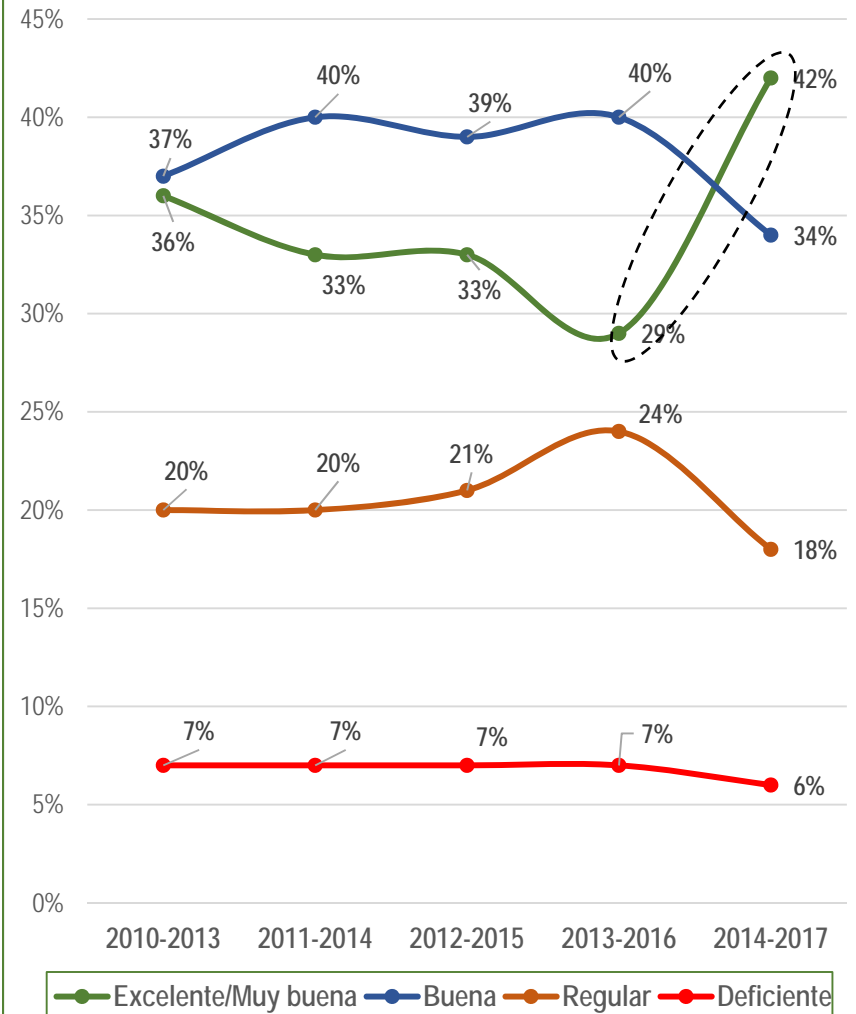


# Condiciones de la infraestructura escolar

## Talleres del área de paraescolares

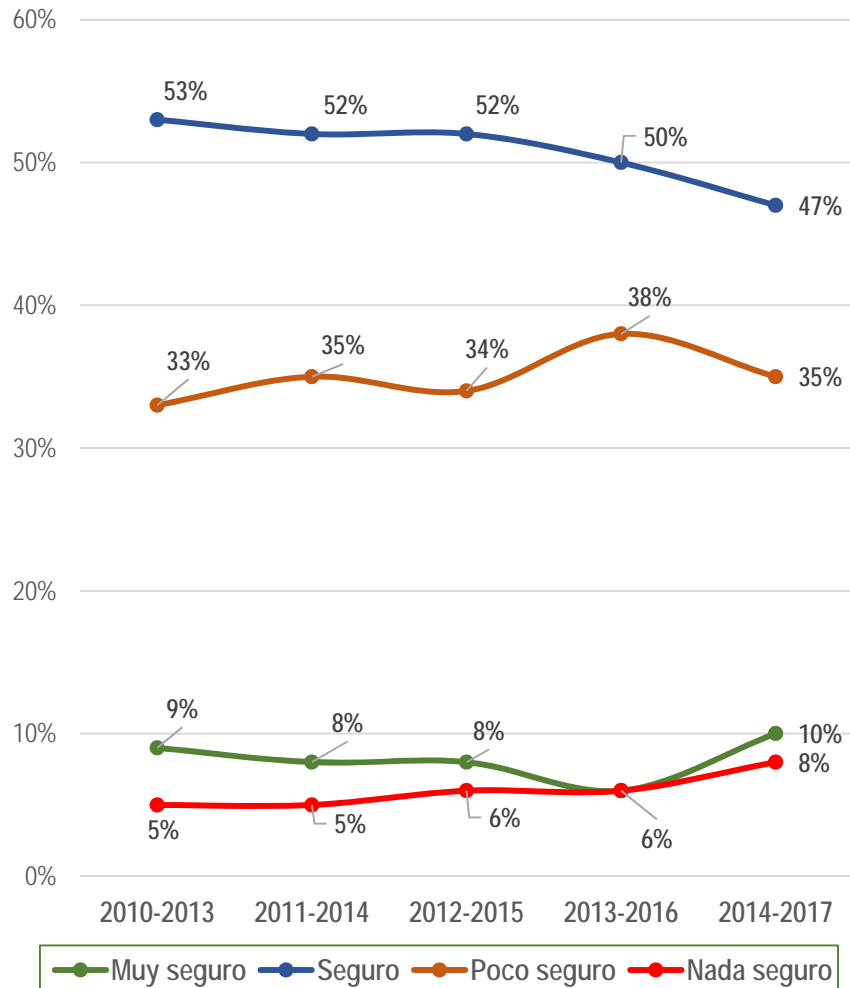


## Salas de Cómputo

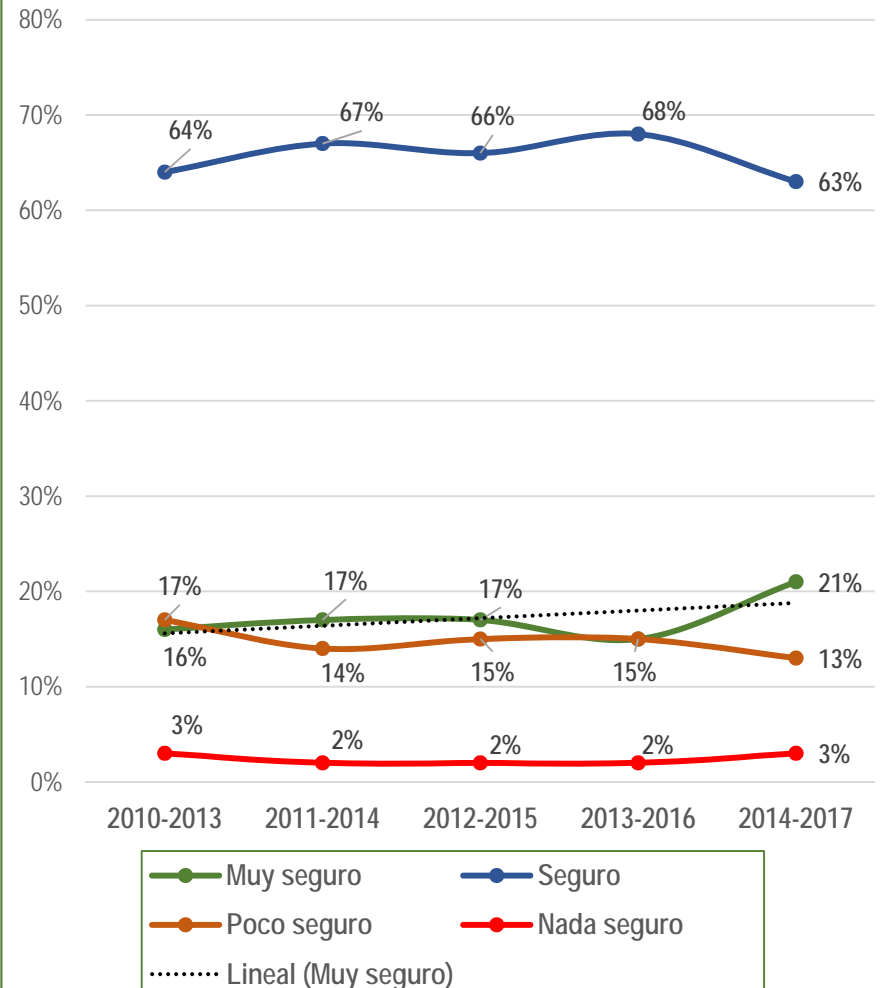


# Seguridad

En general, qué tan seguro te sentías en el trayecto de tu casa al plantel



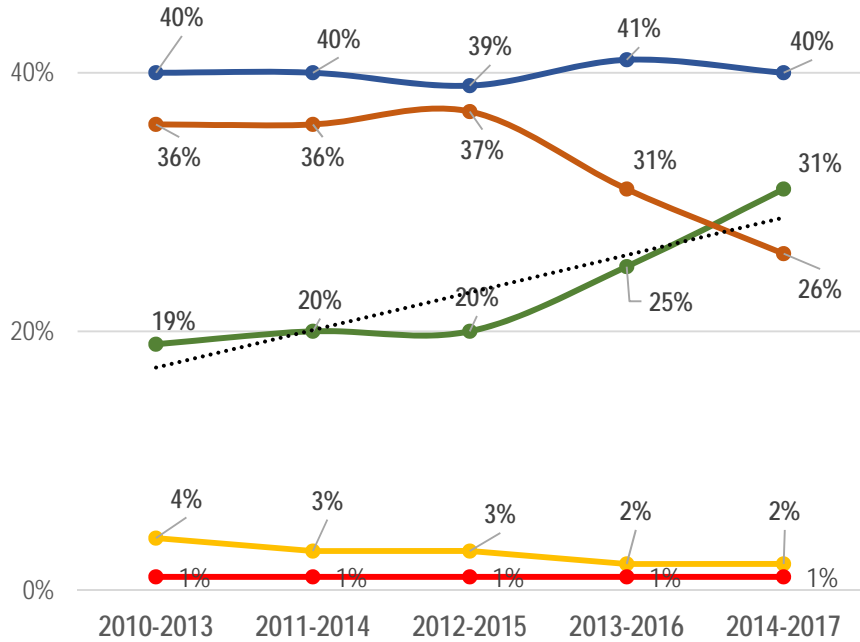
En general, qué tan seguro te sentías dentro del plantel





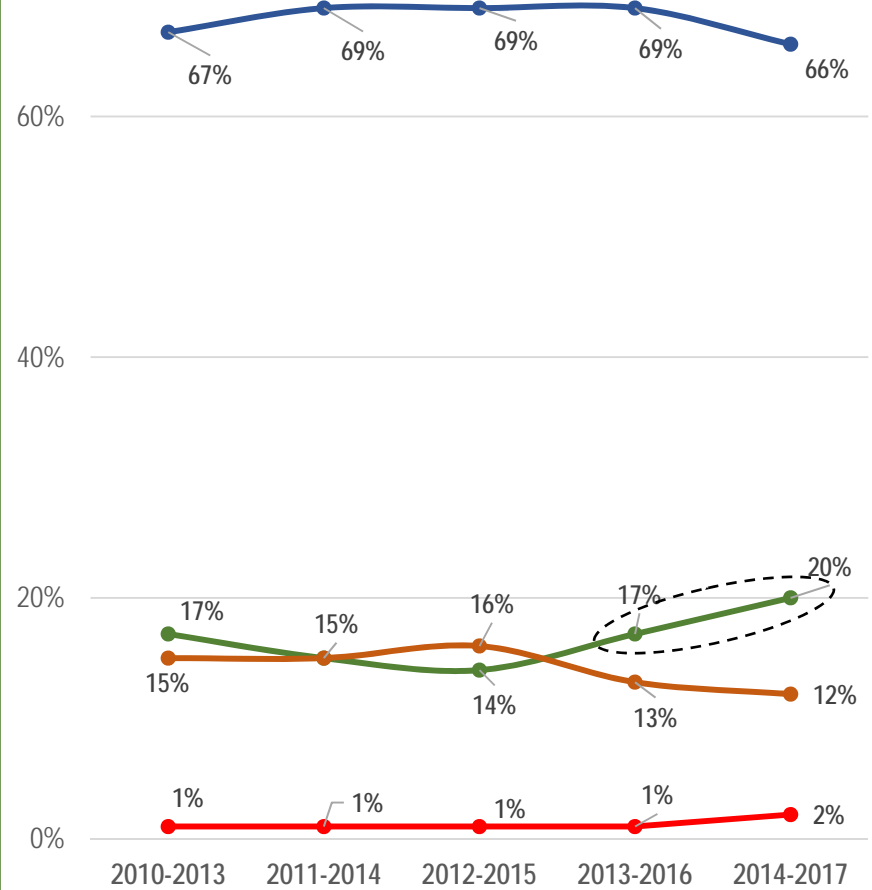
# Satisfacción

Cómo defines el resultado de las expectativas que tenías al ingresar al COLBACH



- El COLBACH fue mejor de lo que esperaba
- El COLBACH fue tan bueno como lo que esperaba
- El COLBACH fue tan regular como lo que esperaba
- El COLBACH fue tan malo como lo que esperaba
- El COLBACH fue peor de lo que esperaba
- ..... Lineal (El COLBACH fue mejor de lo que esperaba)

Hasta qué punto consideras satisfechas las expectativas que tenías al ingresar al COLBACH

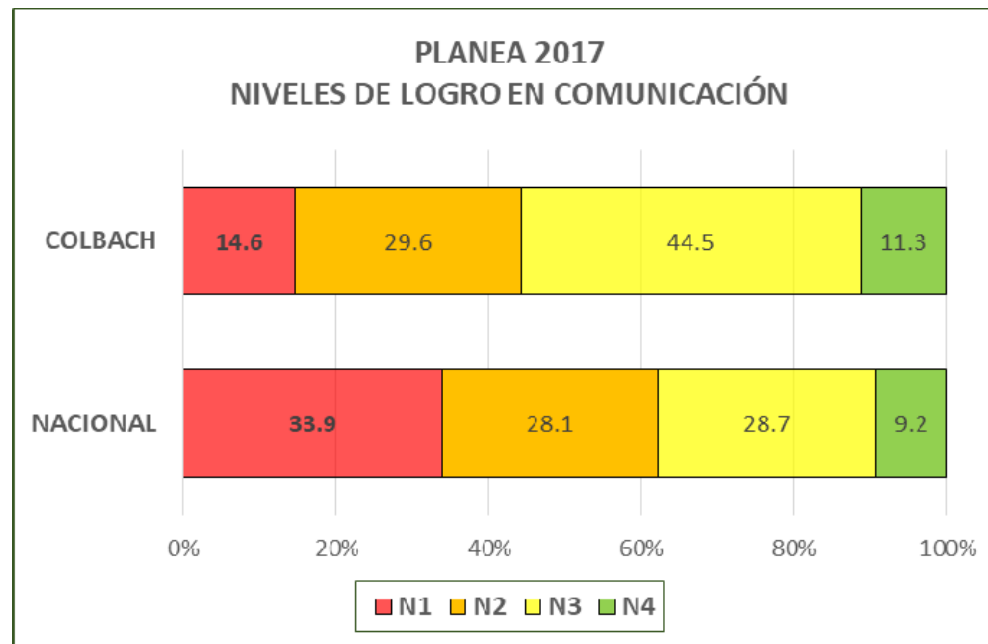


- Muy satisfactorias
- Satisfactorias
- Poco satisfactorias
- Nada satisfactorias

*Evidencia de Mejora*  
*Resultados PLANEA 2017*

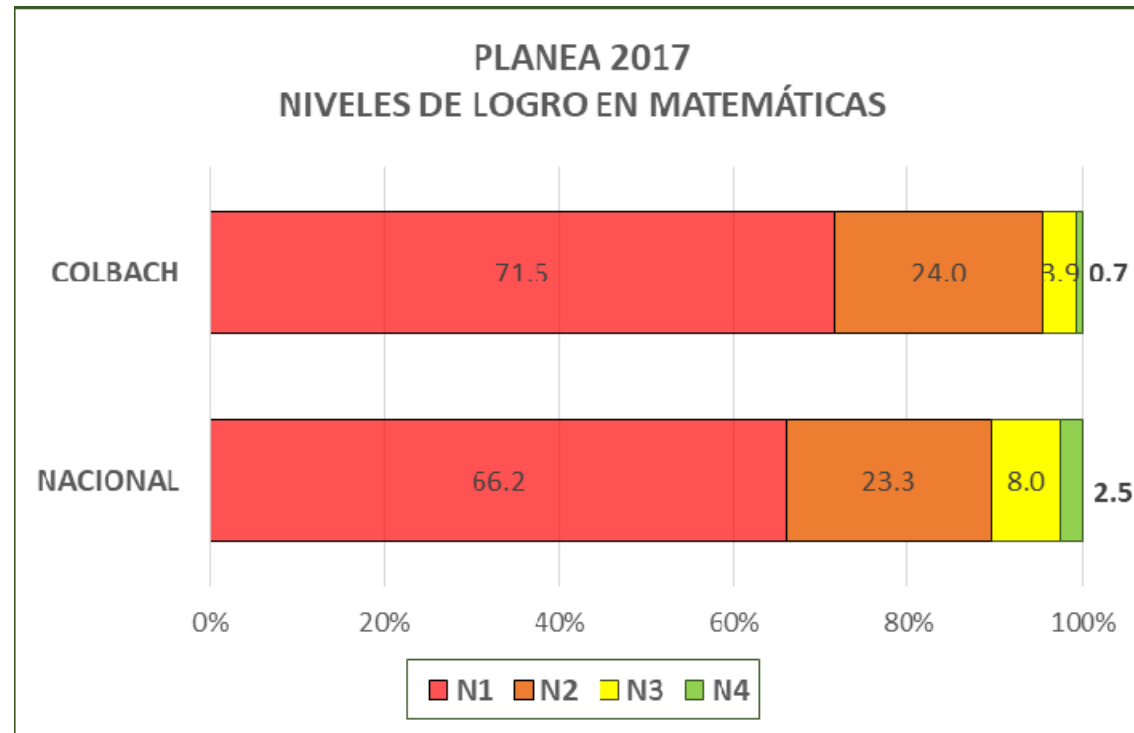
## PLANEA 2017. Competencia Disciplinaria Comunicación

AMBITO	N1	N2	N3	N4
NACIONAL	33.9	28.1	28.7	9.2
COLBACH	14.6	29.6	44.5	11.3
DIFERENCIA	-19.3	1.5	15.8	2.1

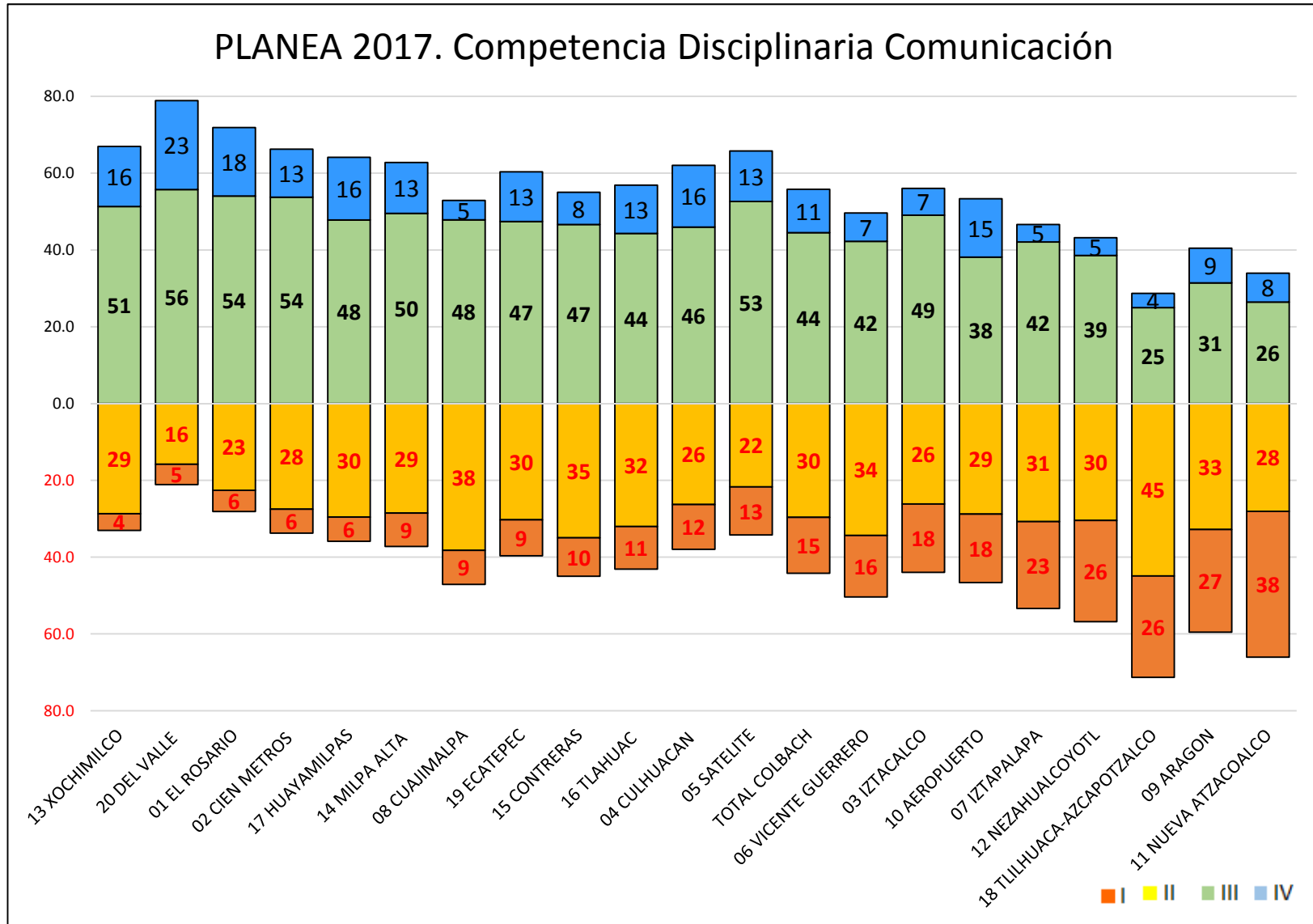


## PLANEA 2017. Competencia Disciplinaria Matemáticas

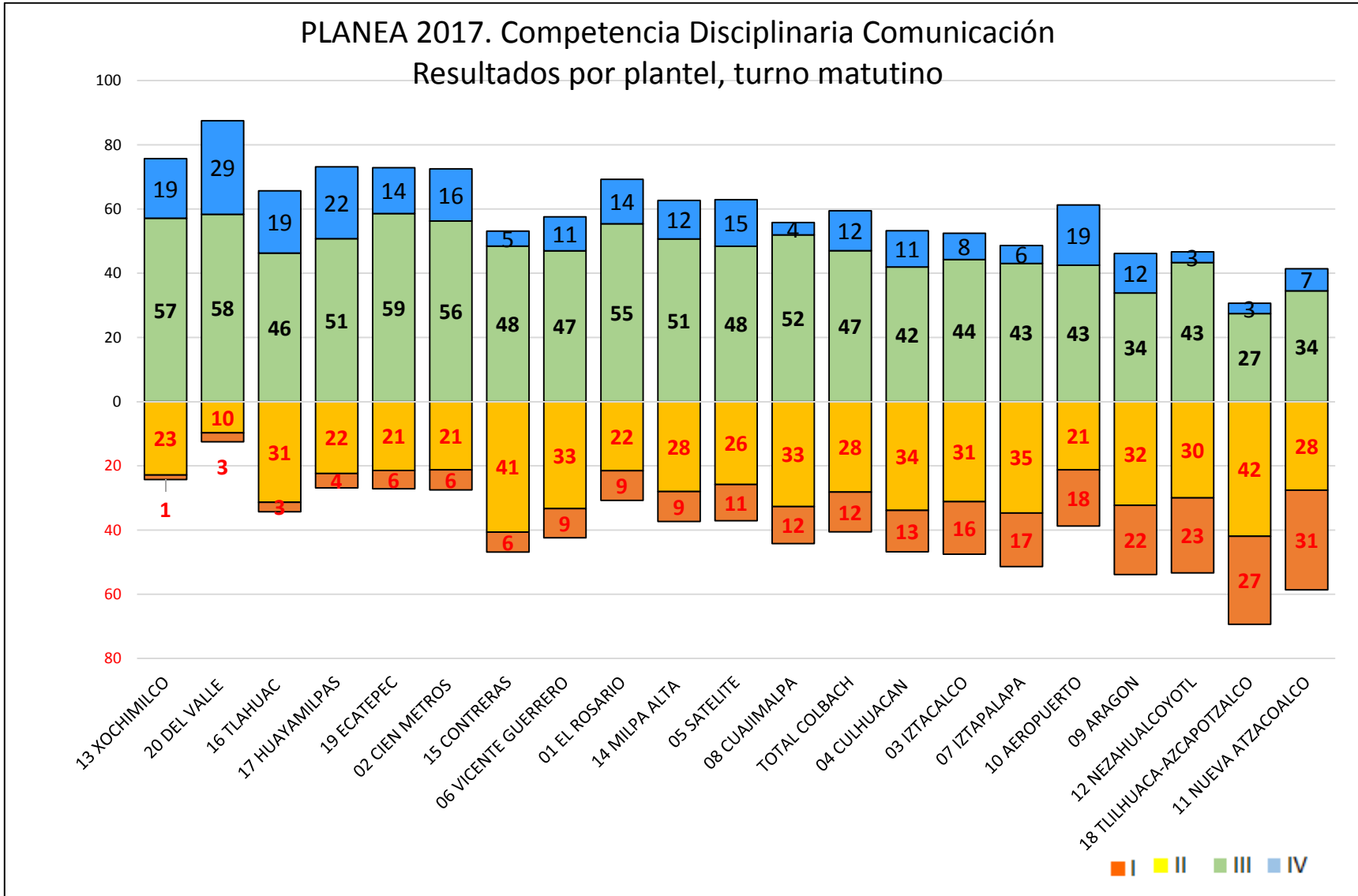
AMBITO	N1	N2	N3	N4
NACIONAL	66.2	23.3	8.0	2.5
COLBACH	71.5	24.0	3.9	0.7
DIFERENCIA	5.3	0.7	-4.1	-1.8



## PLANEA 2017

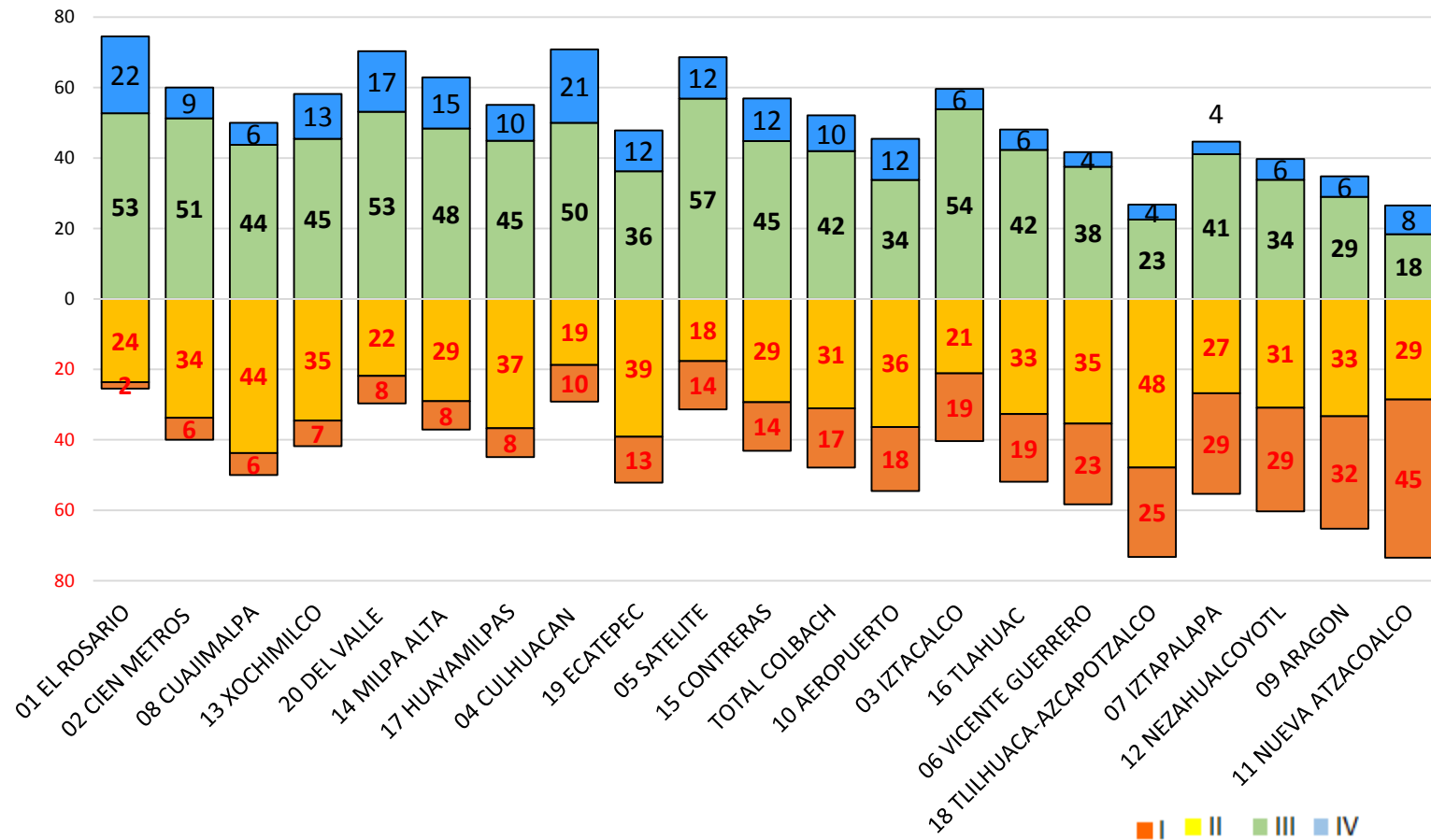


## PLANEA 2017



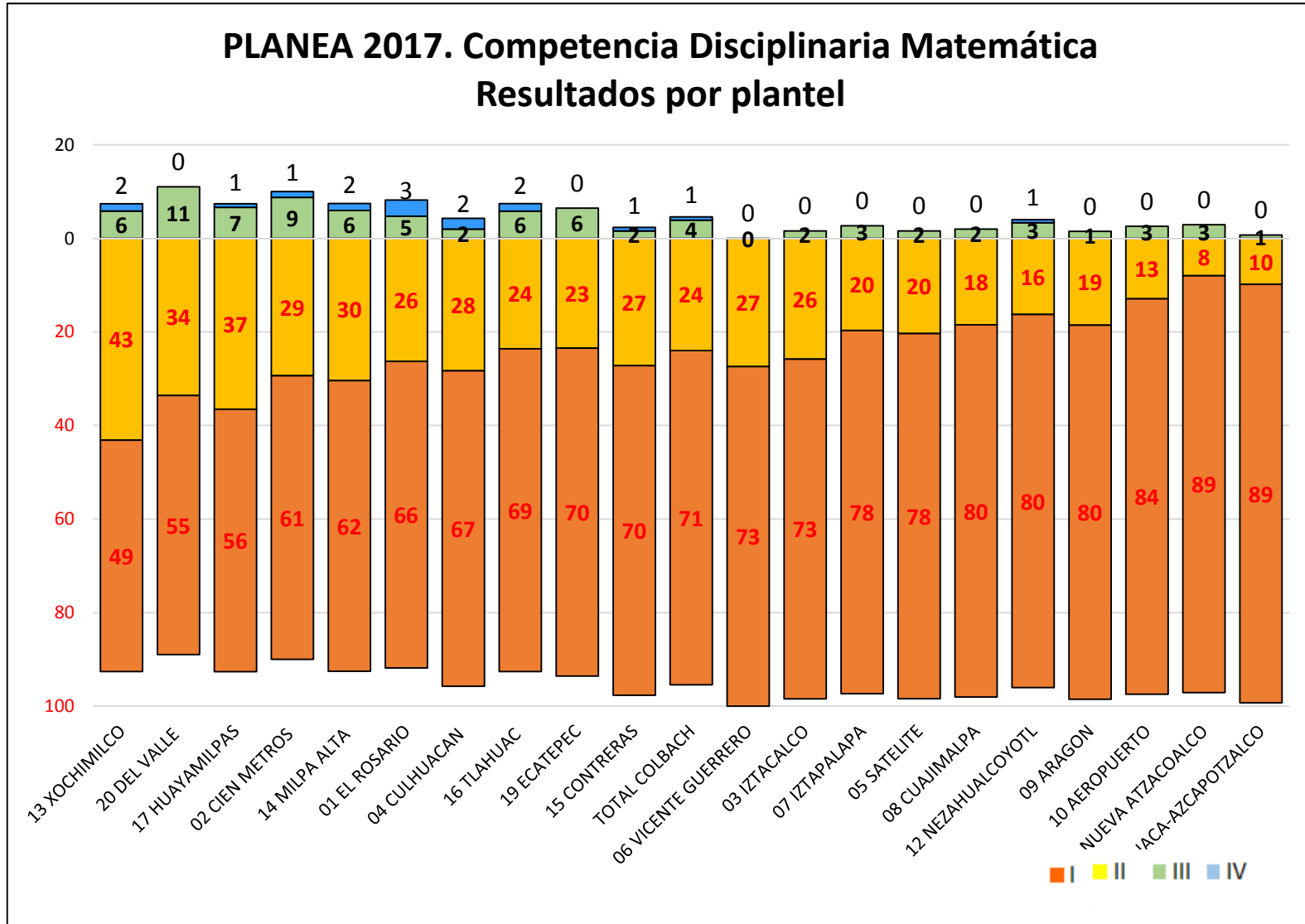
## PLANEA 2017

### PLANEA 2017. Competencia Disciplinaria Comunicación Resultados por plantel. Turno Vespertino



## PLANEA 2017

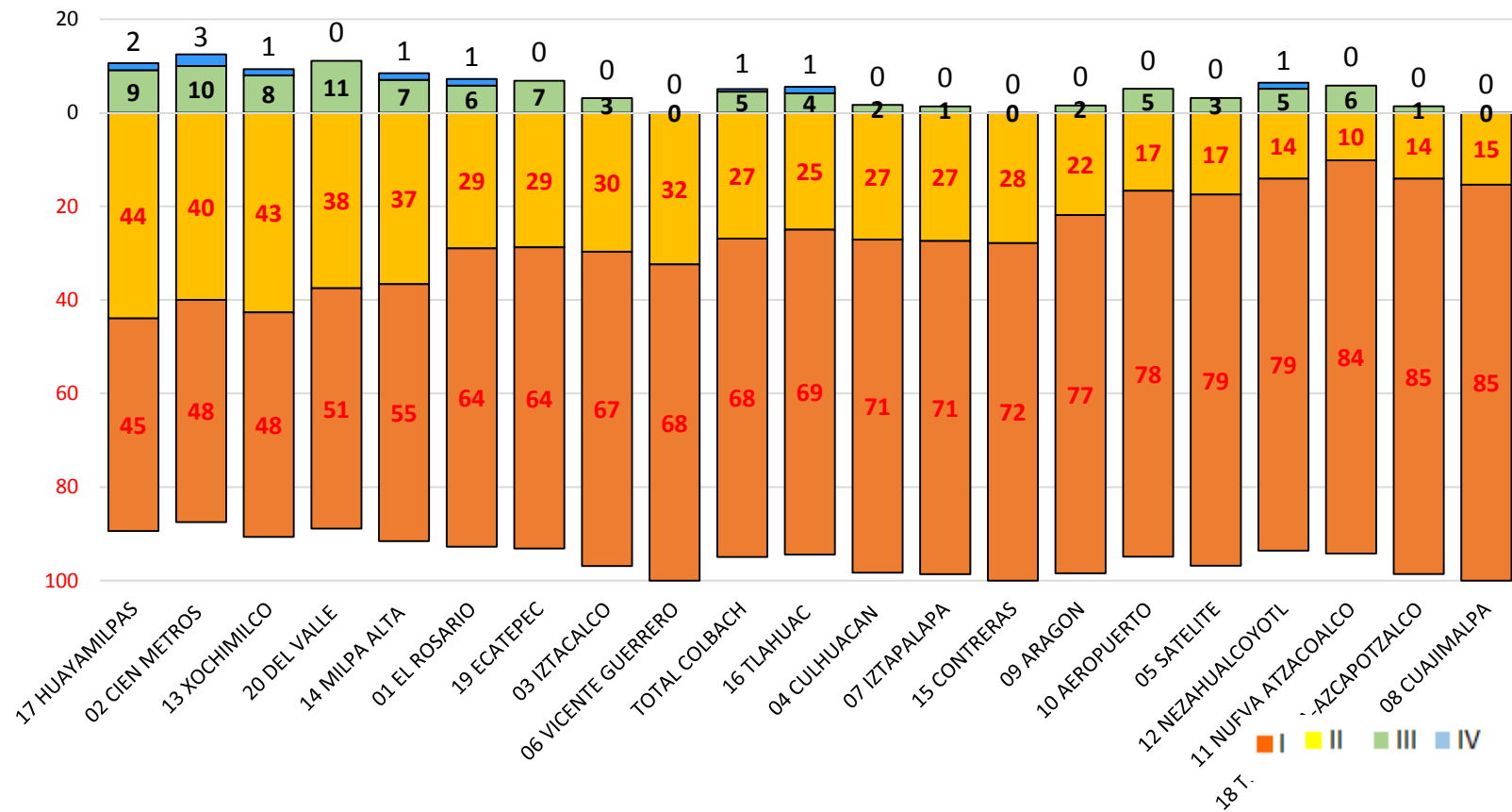
### PLANEA 2017. Competencia Disciplinaria Matemática Resultados por plantel



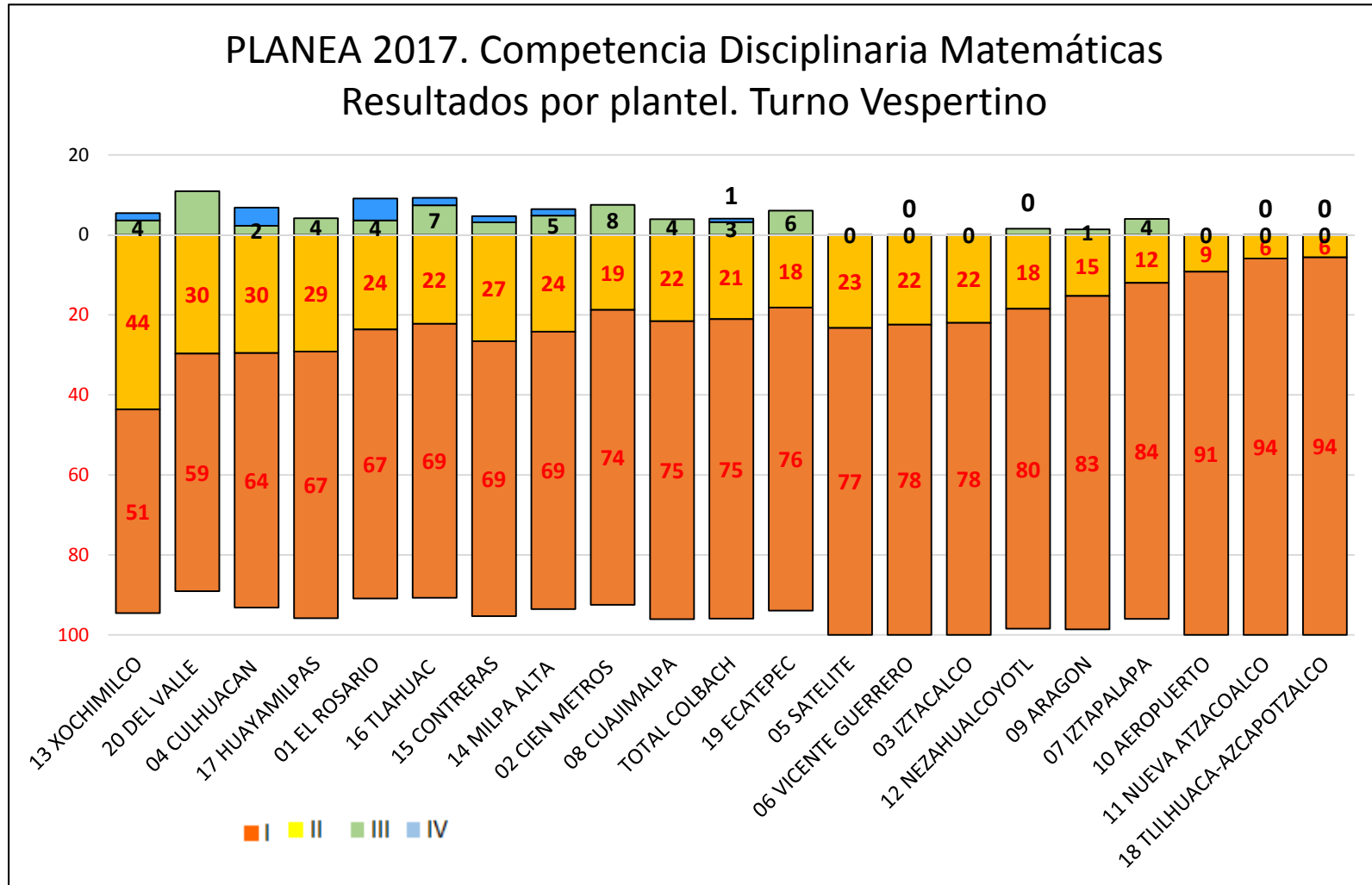


## PLANEA 2017

### PLANEA 2017. Competencia Disciplinaria Matemáticas Resultados por plantel. Turno Matutino



## PLANEA 2017



*Acciones para recuperar la  
normalidad a raíz del sismo*

## Balance de daños por el sismo

### Planteles

Entidad	Planteles	Con dictamen favorable	Con dictamen desfavorable
Ciudad de México	17	13	4
Estado de México	3	2	1
Total	20	15	5



**Plantel 4  
Culhuacán**  
"Lázaro Cárdenas"



**Plantel 6  
Vicente Guerrero**



**Plantel 12  
Nezahualcóyotl**



**Plantel 14  
Milpa Alta**  
"Fidencio Villanueva Rojas"



**Plantel 16  
Tláhuac**  
"Manuel Chavarría Chavarría"

*Más de 25,000 alumnos afectados*

### Oficinas Generales

- Edificio principal con daño estructural
- Tres edificios anexos con daños menores (cuentan con dictamen favorable de seguridad estructural)
- 800 trabajadores (estructura, confianza y base) afectados

## Acciones para garantizar la continuidad del servicio educativo

### Comunicación social

- Se estableció comunicación inmediata con la comunidad escolar a través de los recursos digitales (portal institucional, Facebook, Twitter).
- En cada plantel se establecieron estrategias de información con padres de familia.
- Aplicación de la Encuesta 19-S y difusión de resultados en planteles.



- Con apoyo de la Asociación Civil La Vaca Independiente se realizaron talleres para restablecer el equilibrio socioemocional en alumnos, docentes y servidores públicos.

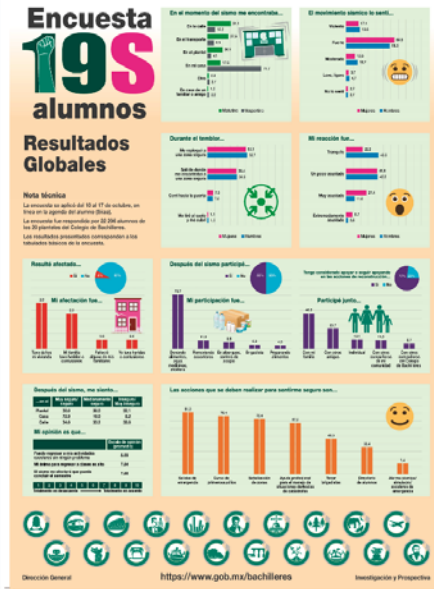
### Actividades académicas

- Ajuste de secuencias didácticas y de prácticas de enseñanza.
- Materiales para la intervención educativa después de la emergencia sísmica.
- Continuación de la *Estrategia para el fortalecimiento de la lectura, escritura y matemáticas*.
- Dispositivos para la evaluación apropiados para la circunstancia de cada plantel. Exámenes sobre temas clave.
- Fortalecimiento de la tutoría para estudiantes. Seguimiento a los sistemas de Alerta temprana y Alerta académica para apoyar de manera específica a los estudiantes que presentan problemas de rendimiento.
- Asesorías académicas en los espacios “interturno”, cursos sabatinos, sesiones de trabajo en línea.
- Formación docente en Habilidades socioemocionales y Protección Civil.
- Zendi (App) para la interacción docentes-alumnos, favoreciendo las actividades académicas y el apoyo socioemocional.



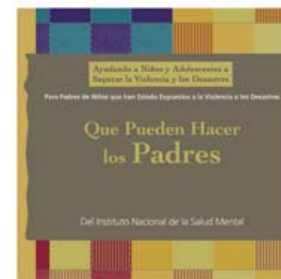
## Acciones para garantizar la continuidad del servicio educativo

### Fortalecer la resiliencia de las comunidades escolares en el Colegio



- ❖ La **Encuesta 19-S** se diseñó con el fin de conocer la manera en que las comunidades escolares del Colegio enfrentaron el evento y lo que esperaban que las autoridades hicieran para fortalecer el sentido de comunidad.
- ❖ La encuesta mostró que alumnos y docentes tomaron medidas de autoprotección frente al evento, manifiestan la necesidad de mejorar elementos de protección civil en los planteles y, como gran parte de la población en la Ciudad de México, se sumaron a las acciones de apoyo a la población afectada (donaciones, brigadistas, remoción de escombros).
- ❖ Los resultados de la encuesta indican la necesidad de ampliar la agenda de acciones a desarrollar en el corto y mediano plazo para fortalecer la resiliencia de las comunidades escolares.

Adicionalmente, el Colegio realizó un compendio de materiales para apoyar la recuperación de la estabilidad emocional de alumnos, docentes, directivos y padres de familia, el cual se publicó en la página Web del Colegio.



## Acciones para garantizar la continuidad del servicio educativo

### *Servicios escolares*

- Los Servicios Escolares del Colegio no sufrieron afectación y continuaron brindándose en línea a través del SIIAA.



- Reorganización del calendario escolar.
- Ajuste al calendario de evaluaciones.
- Adecuación del Calendario Escolar para permitir la conclusión del semestre a los planteles con dictamen desfavorable (ajuste del SiiAA).
- El inicio del Semestre 2018- A mantuvo su programación original (6 de febrero 2018).

### *Coordinación al interior de los planteles*

- Los directores reorganizaron las actividades escolares a partir de una coordinación permanente con sus jefes de materia y docentes.
- Promoción de cursos de protección civil para alumnos, docentes y prefectos.
- Campañas de apoyo socioemocional.

### *Procesos administrativos*

- Se aseguraron los procesos administrativos críticos para el funcionamiento de la institución: Pago de nómina, trámites de personal, relación con proveedores y asesoría jurídica.

## Reconstrucción de Oficinas Generales

### Determinación de daños

- Edificio principal con daño estructural
- Tres edificios anexos con daños menores (cuentan con dictamen positivo de seguridad estructural)
- 650 empleados afectados



### Construcción de oficinas provisionales

- Reubicar al personal administrativo en estas y en otros edificios y planteles que no fueron afectados por el sismo
- Ajuste de equipos de trabajo y horarios
- Ajuste de procesos administrativos



### Programa de apuntalamiento y tapiado de edificio afectado



### Recuperación de archivos, muebles, y equipo

- Formación de brigadas para la recuperación de bienes





## Reconstrucción de planteles

### Censo de daños



**Plantel 4  
Culhuacán**  
"Lázaro Cárdenas"

Dos edificios: J y almacén  
Alumnos: 6,985



**Plantel 12  
Nezahualcóyotl**

Tres edificios: C , B  
(Biblioteca) y G (Mesosala)  
Alumnos: 5,525



**Plantel 14  
Milpa Alta**  
"Fidencio Villanueva Rojas"

Tres edificios: B, C y D  
Alumnos: 2,244



**Plantel 16  
Tláhuac**  
"Manuel Chavarría Chavarría"

Cuatro edificios: B, C, E (Sala  
de Danza) y D (Biblioteca)  
Alumnos: 3,400

### Acciones de atención



**Plantel 4  
Culhuacán**  
"Lázaro Cárdenas"

Compra de caseta para almacenar  
los bienes del almacén  
Tapiado del edificio dañado  
Sustitución de muros divisorios en aulas



**Plantel 16  
Tláhuac**  
"Manuel Chavarría Chavarría"

Estudio de ingeniería para  
determinar los daños

### Sedes alternas



**Plantel 12  
Nezahualcóyotl**

Ciudad Deportiva de  
Nezahualcóyotl



**Plantel 14  
Milpa Alta**  
"Fidencio Villanueva Rojas"

Tecnológico Universitario de  
Milpa Alta II

# *Perspectivas*

## Perspectivas

- ❖ El avance de los indicadores institucionales y los estudios de opinión muestran que el Colegio se encuentra en una ruta de mejora.
- ❖ A raíz de la publicación del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria y el consecuente ajuste de los programas de estudio del Colegio, se continuará con la alineación de todos sus programas al Nuevo Modelo Educativo y se impulsará el desarrollo de Habilidades Socioemocionales en los planteles con el apoyo de la Subsecretaría de Educación Media Superior.
- ❖ La experiencia proporcionada por el Proyecto Piloto en el plantel 19 permitirá ajustar con mayor pertinencia los programas de estudio de primero, tercero, quinto y sexto semestre.
- ❖ Se dará continuidad a la Estrategia para el Fortalecimiento de las Competencias de Lenguaje, Comunicación y Matemáticas.
- ❖ Con el sismo se esperaba tener un decremento de la matrícula, sin embargo, la retención alcanzada en el semestre “A” en los últimos ciclos escolares (89%) se ha mantenido aún en los planteles que sufrieron daño en sus instalaciones. Se continuará con este esfuerzo para mantener la tendencia lograda.

## Perspectivas

- ❖ El Colegio de Bachilleres acepta las *Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior*, emitidas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). La aceptación se hará pública a través de la página web institucional y del Órgano Informativo del Colegio (Gaceta).
- ❖ El Colegio establecerá una estrategia de mediano plazo para su atención , la cual formará parte del Programa Anual de Trabajo 2018 institucional.
- ❖ Se tiene una coordinación permanente con la Subsecretaría de Educación Media Superior para llevar a cabo un cierre ordenado de la Administración, de conformidad con los lineamientos emitidos por la Secretaría de la Función Pública.
- ❖ En este marco se tiene contemplado elaborar una memoria documental sobre los avances y logros académicos de la institución.



COLEGIO DE  
BACHILLERES