



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN 2018

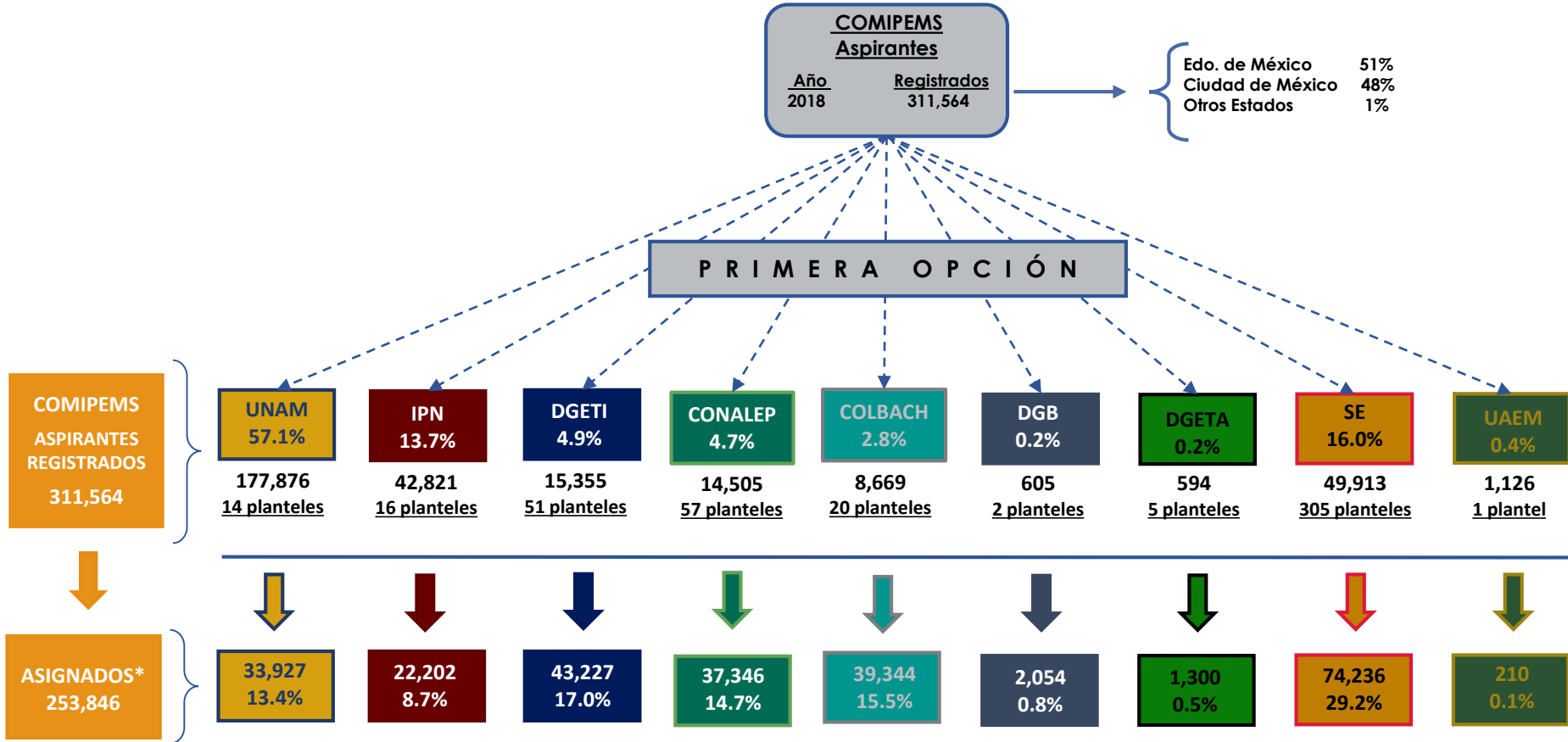
Lic. Remigio Jarillo González
Director General
5 de marzo, 2019

Índice

1. Informe 2018
2. Indicadores (Línea de Base)
3. Programa de Trabajo 2019

I. Informe 2018

El Colegio de Bachilleres en la atención a la demanda



- Planteles = 471
- La oferta pública de EMS se completa con los 20 planteles del IEMS-CDMX, que no participa en COMIPEMS

• Asignados en Gaceta el 20 de julio de 2018, que llegaron finalmente a 262,806 después del proceso de atención a aspirantes CDO y SC, al cierre del Concurso (02 de agosto de 2018).

Planteles del Colegio

ciclo escolar 2018 - 2019

Plantel	Nombre del Plantel	Alcaldía	Total del alumnos	Tipo de Plantel	Fecha de Creación
1	El Rosario	Azcapotzalco	6,873	T7	enero de 1974
2	Cien Metros	Gustavo A. Madero	7,688	T7	enero de 1974
3	Iztacalco	Iztacalco	7,507	T7	febrero de 1974
4	Culhuacán	Coyoacán	6,866	T7	enero de 1974
5	Satélite	Naucalpan de Juárez	8,046	T7	enero de 1974
6	Vicente Guerrero	Iztapalapa	7,634	T7	marzo de 1977
7	Iztapalapa	Iztapalapa	5,402	T5	septiembre de 1978
8	Cuajimalpa	Cuajimalpa de Morelos	2,912	T3	septiembre de 1978
9	Aragón	Gustavo A. Madero	5,759	T5	septiembre de 1978
10	Aeropuerto	Venustiano Carranza	4,648	T5	septiembre de 1978
11	Nueva Atzacolco	Gustavo A. Madero	2,212	T3	septiembre de 1978
12	Nezahualcóyotl	Nezahualcóyotl	4,831	T5	septiembre de 1978
13	Xochimilco-Tepepan	Xochimilco-Tepepan	3,972	T3	octubre de 1978
14	Milpa Alta	Milpa Alta	1,944	T3	septiembre de 1978
15	Contreras	La Magdalena Contreras	2,753	T3	septiembre de 1978
16	Tláhuac	Tláhuac	3,222	T3	septiembre de 1978
17	Huayamilpas-Pedregal	Coyoacán	2,873	T3	marzo de 1979
18	Tlilhuaca-Azcapotzalco	Azcapotzalco	2,739	T3	marzo de 1980
19	Ecatepec	Ecatepec de Morelos	2,905	T3	marzo de 1981
20	Del Valle	Benito Juárez	2,340	T3	febrero de 1985
Total			93,126		

En el ciclo escolar 2018-2019 el Colegio cuenta con una matrícula de **93,126 alumnos** en turno matutino y vespertino en sus 20 planteles: 17 en la Ciudad de México y 3 en el Estado de México.

El 97% de los alumnos de nuevo ingreso tiene entre 15 y 17 años, lo que significa que, en la mayoría de los casos, es su primer ingreso a nivel medio superior.

**Distribución del tamaño de los planteles
ciclo escolar 2018 - 2019**

Tamaño por matrícula	Número de planteles	Matrícula*	Docentes*	Administrativos*
T 7 (6,873 a 8,046)	6	7,436	296	220
T 5 (4,648 a 5,759)	4	5,160	190	173
T 3 (1,944 a 3,972)	10	2,787	111	101

* Promedio

El Colegio cuenta con 8 Salidas Laborales relacionadas con aspectos administrativos, Turismo, Laboratorista Químico, Técnico Programador y Biblioteconomía.

- ✓ Las salidas laborales inician en el tercer semestre y concluyen en el sexto.
- ✓ Se ofrecen prácticas escolares en quinto y sexto semestre para obtener experiencia Laboral.

Modalidad no escolarizada



- El **Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)** es la modalidad no escolarizada del Colegio de Bachilleres que desde 1976 atiende a todas aquellas personas interesadas en iniciar, continuar o concluir sus estudios de bachillerato.
- Se imparte en los planteles 1 El Rosario, 2 Cien Metros, 3 Iztacalco, 4 Culhuacán y 5 Satélite.
- En **2018** esta modalidad tuvo **3,691 alumnos activos en evaluación**.



- El **Bachillerato en línea** es una modalidad no escolarizada que surge en 2006 como una opción adicional para iniciar, continuar o concluir los estudios de nivel Medio Superior en el Colegio de Bachilleres.
- En **2018** esta modalidad tuvo **5,555 alumnos activos en evaluación**.

Servicio Educativo

Examen de Certificación por Evaluaciones Parciales (EXACER)

- Es un servicio que ofrece el Colegio de Bachilleres a mayores de 18 años y tiene como objetivo certificar el nivel medio superior mediante 7 evaluaciones parciales.
- El EXACER se aplica en varias sedes de la Ciudad de México y al interior de la República Mexicana.
- En 2018, **23, 497** personas obtuvieron su certificado de bachillerato mediante este examen.

Oferta Interna

- La oferta de cursos internos y externos atiende las necesidades de los docentes y los requerimientos del Servicio Profesional Docente (SPD).
- En 2018 el Colegio ofreció 298 cursos y talleres en los periodos intersemestrales en los que se registraron un total de 6,642 inscritos.

Todos los docentes participan en cursos de actualización

Oferta Externa

- A partir de 2015 la EMS se integra a la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Básica y Media Superior que coordina la COSDAC a través de la cual se ofrecen cursos virtuales para todos los docentes de los diferentes Subsistemas de Educación Media Superior.
- En 2018 participaron 2,136 docentes en, al menos, un curso COSDAC.



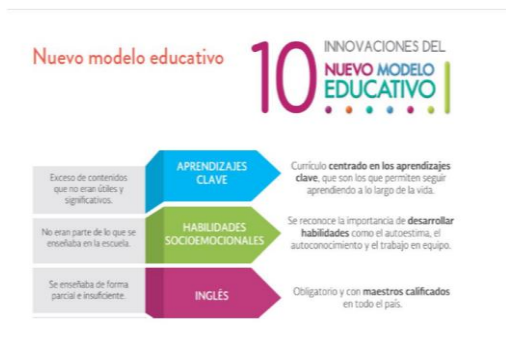
Ajuste de programas de estudio con base en el nuevo currículo de la EMS

- Durante 2018 se ajustó la totalidad de **los Programas de Estudio** del Colegio de Bachilleres (101 programas), con base en una estrategia colaborativa que incluyó trabajo en Línea.
- Se reorganizaron los contenidos de 48 asignaturas de formación básica, 16 de formación específica y 37 de formación laboral.



Desarrollo de Habilidades Socioemocionales de los estudiantes

Las HSE en el NME



- ✓ Capacitación a 20 Directores, 20 Subdirectores, 220 Jefes de Materia y Coordinadores de Orientación y Tutorías de cada plantel, para el desarrollo de Habilidades Socioemocionales en el aula.

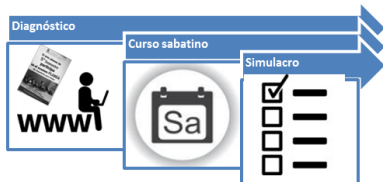
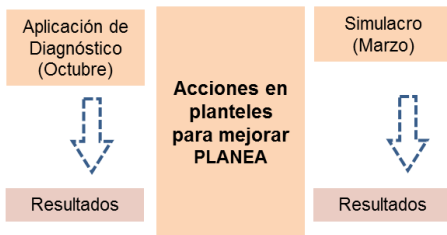
Estrategia de fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Matemáticas

Continuidad de la estrategia



Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa
Organismo Internacional

2015 - 2017



Componentes de la Estrategia:

Componente 1: Exploración de los aprendizajes y competencias de 7,313 los estudiantes.

Componente 2: Capacitación a 229 docentes a través de Talleres Bimodales con dos sesiones presenciales y seis sesiones en línea (ILCE).

Componente 3: Acceso a los distintos recursos, herramientas y estrategias para apoyar el diseño de secuencias didácticas para lograr una mejora en los aprendizajes de los estudiantes.

Recursos informáticos de apoyo Académico

Servicio Administrado de Cómputo (SAC)

- Desde 2017 se implementó el Servicio Administrado de Cómputo (SAC) para dotar de con equipos de última generación al 60% de las 76 salas de cómputo que utilizan los alumnos en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Durante 2018 se dio continuidad a este servicio.
- La conectividad en los planteles se ha mejorado a través de la dotación de 300 antenas WiFi.



Repositorio de materiales didácticos

- Se cuenta con un Repositorio con materiales didácticos acordes a los programas de estudio vigentes, los cuales significan un apoyo importante para los alumnos y docentes de la Institución.
- Se han diseñado cursos para favorecer el uso de herramientas informáticas en el proceso de gestión escolar e institucional; como ejemplo se puede señalar el Curso-Taller "Office 365, una herramienta novedosa para las modalidades educativas del Colegio de Bachilleres".

Acompañamiento a alumnos

3. Apoyo a la formación integral de los estudiantes

Fortalecimiento de la identidad

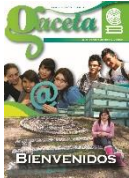
Semana de Bienvenida

- Difusión del Reglamento General de Alumnos para el conocimiento de derechos y obligaciones.



Visitas guiadas {

- Biblioteca
- Laboratorios
- Área paraescolar



- Entrega de Kits de bienvenida: Gaceta especial Bienvenidos y artículos para promocionar la identidad con el Colegio.



Fortalecimiento de la Tutoría a alumnos

- En el Colegio de Bachilleres se realiza un esfuerzo por que todos los alumnos cuenten con tutor de acompañamiento con el apoyo de los docentes frente a grupo.
 - ✓ Tutoría para prevenir embarazos tempranos, violencia y adicciones.
 - ✓ Prevenir conductas de riesgo evita la deserción.
 - ✓ Los alumnos con dificultades de aprendizaje cuentan con tutoría académica

Alerta Temprana

Permite identificar oportunamente a alumnos en riesgo de reprobación o abandono escolar.

Color	Núm. de Asignaturas reprobadas	Inasistencias	
		Número de inasistencias	Número de asignaturas en que tuvo las inasistencias
Verde	De 0 a 1	De 0 a 2	De 1 a 2
Amarillo	De 2 a 3	3	3
Rojo	Más de 3	Más de 3	Más de 3

Alerta Académica

Permite identificar las asignaturas, grupos y docentes con mayor índice de reprobación. Los jefes de materia la utilizan para desarrollar estrategias que permitan mejorar los resultados académicos.



Impulso al trabajo colegiado

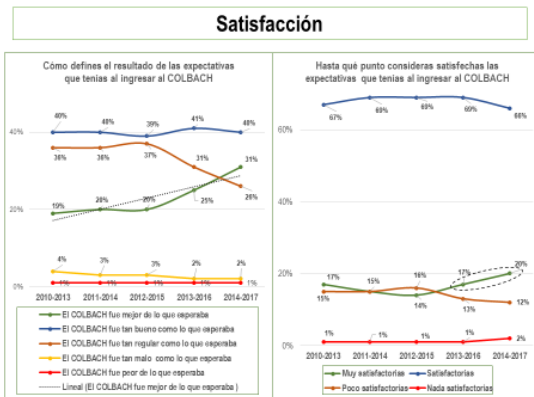
4. Gestión Escolar

Consejos Académicos de Plantel y Jornadas Académicas y de Gestión

- Desde 2016, en cada plantel se integró un Consejo Académico de Plantel (CAP) con el director, subdirector y jefes de materia con el fin de acordar las acciones a desarrollar para mejorar el servicio educativo.
- En el último año se ha fortalecido el Equipo de Apoyo a Consejos Académicos de Plantel (EACAP), con la participación de los Coordinadores Sectoriales, Directores y Subdirectores de la Secretaría General para estrechar el acercamiento con los planteles.
- Durante el semestre se llevan a cabo Jornadas Académicas y de Gestión como espacios de discusión en planteles para acordar estrategias de mejora escolar.



Instrumentos para el Seguimiento de Trayectorias Escolares



- Continuidad a las encuestas de ingreso, tránsito y egreso para conocer la percepción de alumnos sobre el servicio educativo y contar con una base de conocimiento para la toma de decisiones.

Microplaneación

- La microplaneación de la demanda de horas frente a grupo y el monitoreo diario de los grupos cubiertos con docente han permitido una coordinación permanente con los cuerpos directivos de los planteles, para garantizar que todos los grupos programados cuenten con docente al inicio y durante el ciclo escolar.
- Este esfuerzo coordinado permitió iniciar el ciclo escolar 2018-2019 con el 98.45% de grupos con docente desde la primera semana de clases.



Autenticación de certificados

Recuerda
Digita siempre 
<https://sijaa.cbachilleres.edu.mx/certificados>
Para ingresar a consultar tu certificado en línea.
Al cargar la página recuerda revisar el "certificado de seguridad".
Seguro | <https://>



En 2018 se atendieron un total de 1130 solicitudes de validación.

Certificado electrónico

Nuevo
Certificado Electrónico de Terminación de Estudios



Hasta la fecha se han emitido un total de 67,070 certificados electrónicos.

Nuevo Plan de Estudios en Centros Incorporados



- Capacitación al personal de Centros Incorporados para la adopción del nuevo Plan de Estudios a partir del semestre 2018-B.
- Actividades en proceso:
 - ✓ Adecuación de los módulos del SIIAA que utilizarán los Centros Incorporados para el Control Escolar (asistencia, calificaciones, equivalencias).
 - ✓ Capacitación a Directores y personal de control escolar que manejan el SIIAA.
 - ✓ Capacitación a docentes en el nuevo plan de estudios.

Celebración del 45 aniversario



Porra del Colegio de Bachilleres

EEERES, EEERES, Colegio Bachilleres, Colegio Bachilleres, ¡Arriba, Campeones! ¡Unidos, Lobos Grises!



Emisión del Boleto del Metro conmemorativo "45 Aniversario del Colegio de Bachilleres"

Concierto especial

"45 Aniversario del Colegio de Bachilleres"



Mesa redonda

"Evolución y progreso de la educación en el Colegio de Bachilleres"



Carrera 5 kilómetros, 45 aniversario del Colegio de Bachilleres; "Construyendo el futuro con nuestros jóvenes"

CONVOCA a los alumnos y trabajadores de esta institución a la **3ª CARRERA COLEGIO DE BACHILLERES**

CONFORME A LAS SIGUIENTES BASES:

1. Fecha y hora
2. Lugar
3. Rutas, categorías y distancia
4. Inscripción
5. Inscripción y lista de participantes
6. Reglamento
7. Premios
8. Transporte

ESTA ACTIVIDAD ES GRATUITA PARA TODOS LOS PARTICIPANTES

Construyendo el futuro con nuestros jóvenes

Monto para la reconstrucción de planteles y oficinas generales

Los recursos necesarios para cubrir los gastos de remodelación de los planteles, así como la construcción de las oficinas administrativas de las oficinas generales ascienden a un importe aproximado de: \$653,275,467.12 tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Recursos Necesarios para la reconstrucción	
Trabajos de Reconstrucción en Planteles afectados por el sismo	\$33,149,430.00
Reconstrucción Edificio Oficinas Generales	\$225'935,362.52
Recursos para adquirir el inmueble que ocupa el Plantel 20 "Del Valle"	141'612,665.60
Necesidades de Obra en Planteles	\$252,578,009.00
Total	\$653,275,467.12

Principales afectaciones por el sismo 19-S

- Planteles que tuvieron afectaciones mayores: plantel 6 Vicente Guerrero, 12 Nezahualcóyotl, 14 Milpa Alta y 16 Tláhuac.
- El edificio principal de Oficinas Generales tuvo afectación estructural por lo que fue demolido en 2018.

Situación actual



Plantel 6 Vicente Guerrero

- Rehabilitación de los edificios “D” y “E” que habían resultado dañados por el sismo.
- Opera normalmente.



Plantel 12 Nezahualcóyotl

- Se encuentra en proceso la reconstrucción del edificio de cómputo y bibliotecas.
- Todos los alumnos regresaron al plantel en mayo del año pasado.



Plantel 14 Milpa Alta “Fidencio Villanueva Rojas”

- Opera en sede alterna (Av. Tlaxcala Norte 245, Villa Milpa Alta) habilitada con 30 aulas y dos casetas destinadas al área administrativa.
- Se encuentra en proceso la definición del proyecto arquitectónico del plantel.



Plantel 16 Tláhuac “Manuel Chavarría Chavarría”

- Se instalaron 20 aulas prefabricadas con el apoyo de la SEMS.
- Está en marcha la habilitación de salas de cómputo temporales.
- Opera normalmente.

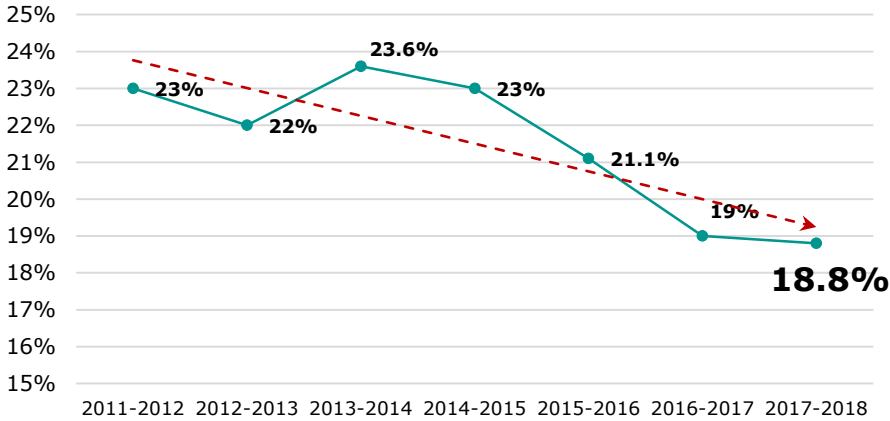
Oficinas Generales

- Reorganización del personal de la Secretaría Administrativa y Secretaría de Servicios Institucionales en casetas provisionales y edificio de laboratorios en la sede original.
- Instalación del personal de mando, académico y administrativo de la Dirección General, Secretaría General y Abogado General en oficinas alternas en Fray Servando 127, Centro.

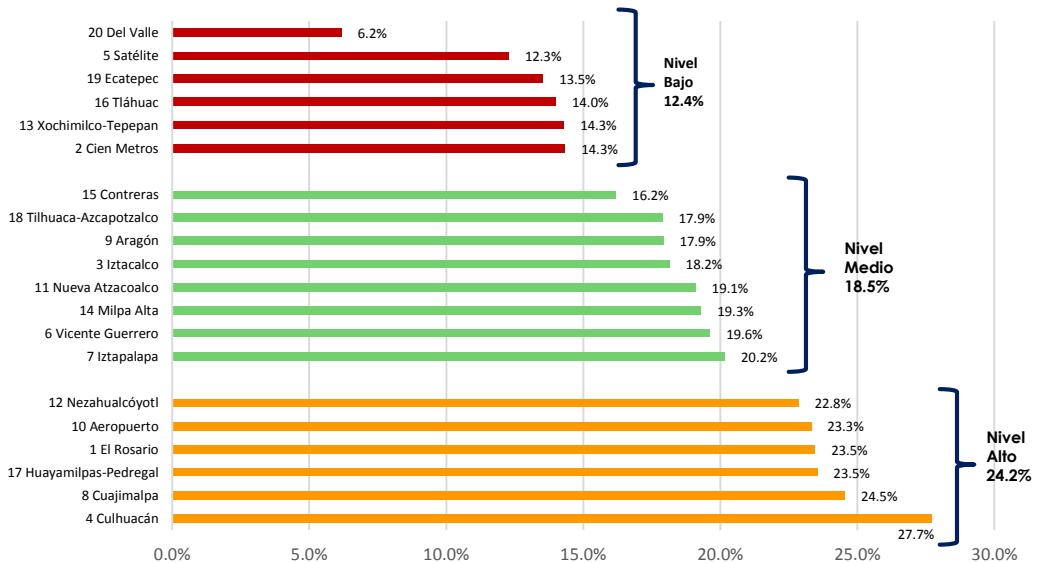
II. Indicadores (Línea de base)

Indicadores (línea de base)

ABANDONO ESCOLAR



ABANDONO ESCOLAR POR PLANTEL CICLO ESCOLAR 2017-2018

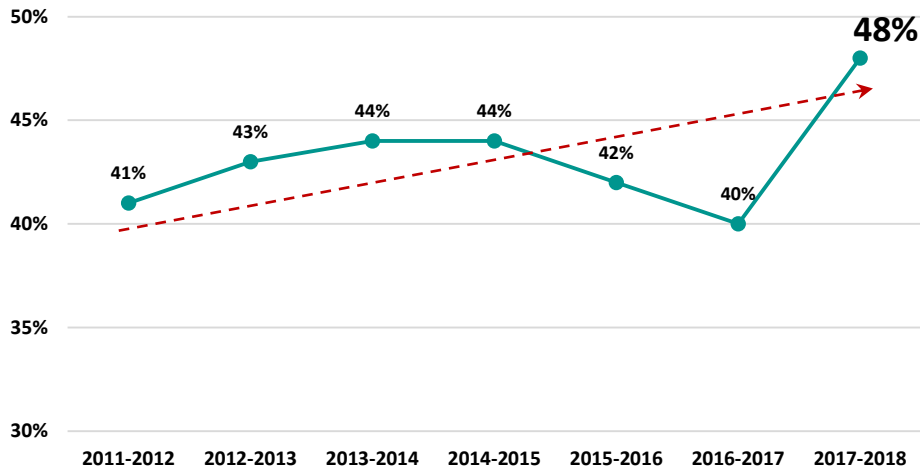


Indicadores estadísticos ciclo escolar 2017-2018; DETIC, Colegio de Bachilleres.

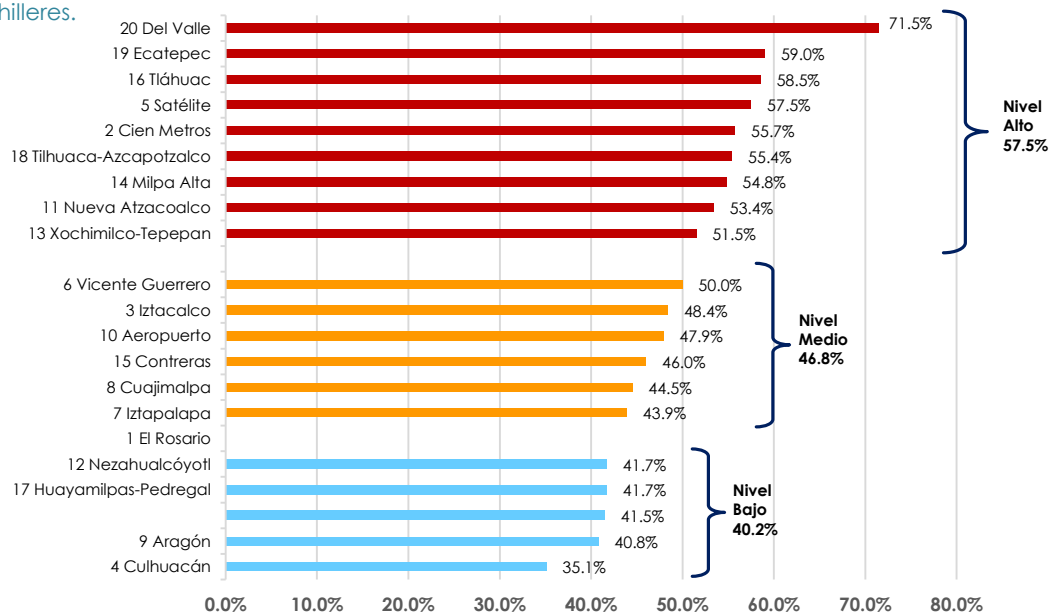
Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2017-2018; DETIC, Colegio de Bachilleres.

Indicadores (línea de base)

EFICIENCIA TERMINAL



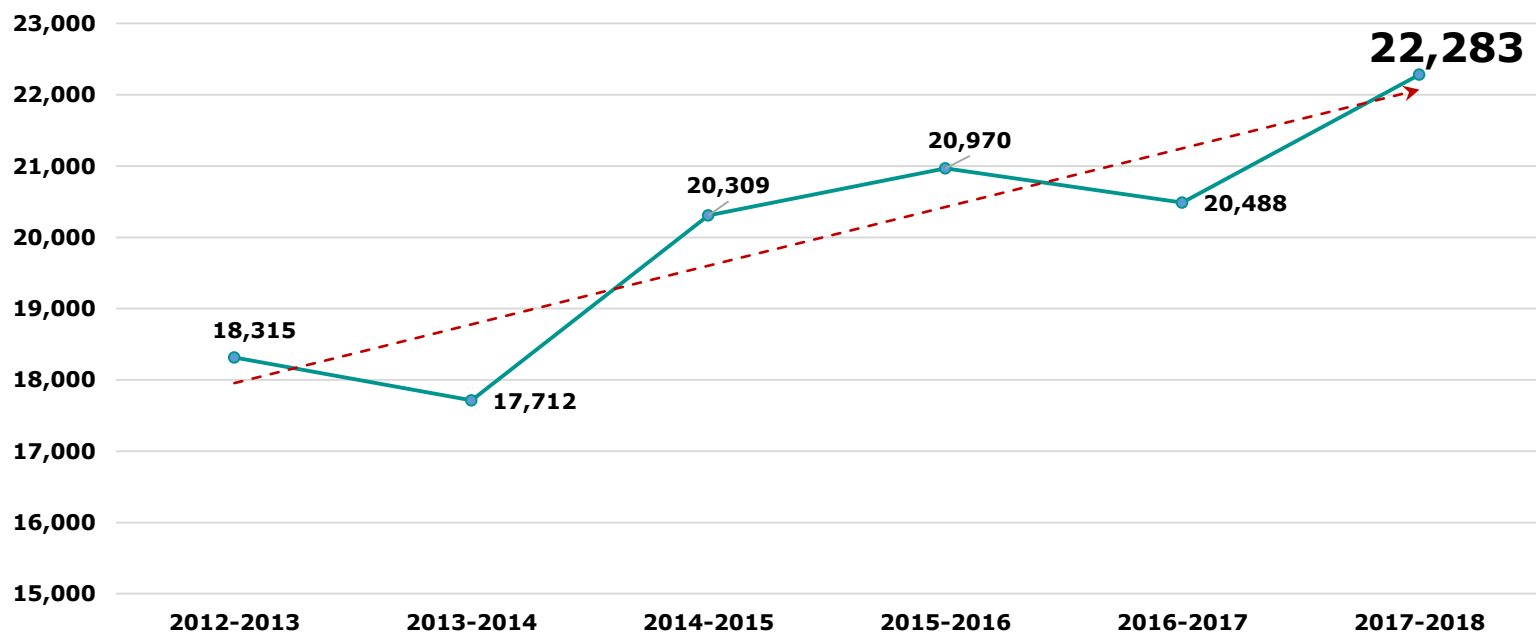
EFICIENCIA TERMINAL CICLO ESCOLAR 2017-2018



Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2017-2018; DETIC, Colegio de Bachilleres.

Indicadores
(línea de base)

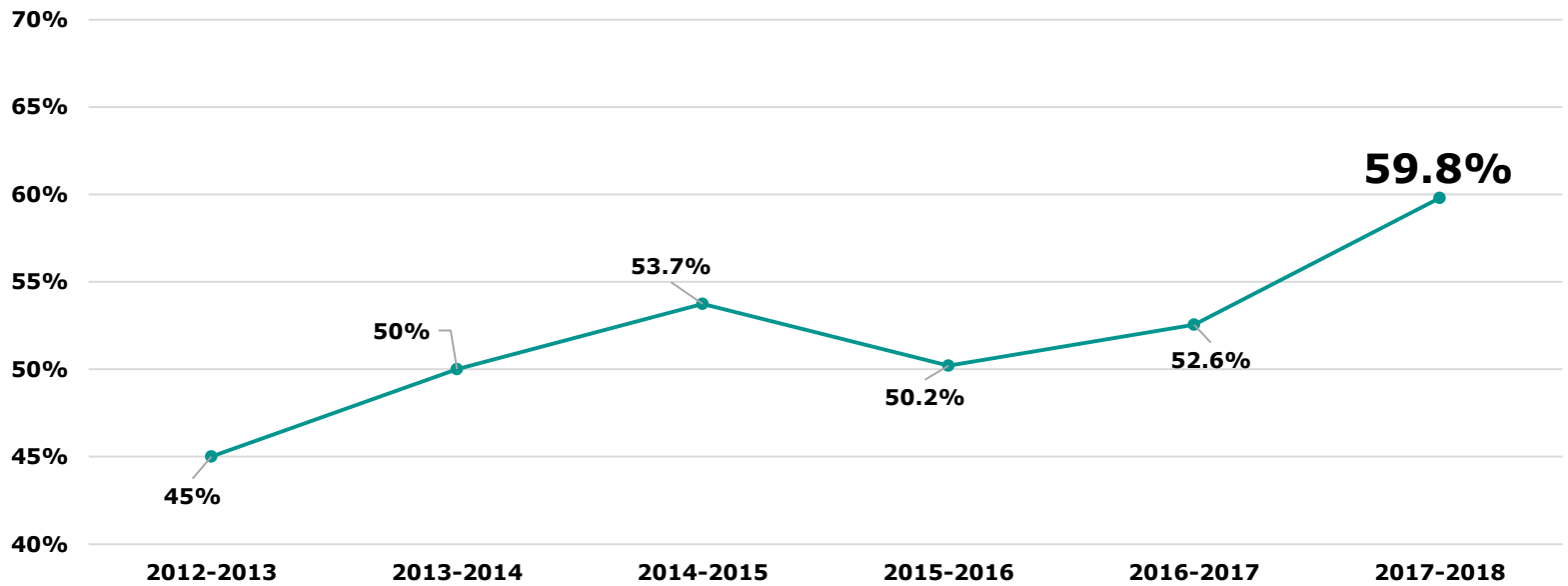
EGRESO



Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2017-2018; DETIC, Colegio de Bachilleres.

Indicadores (línea de base)

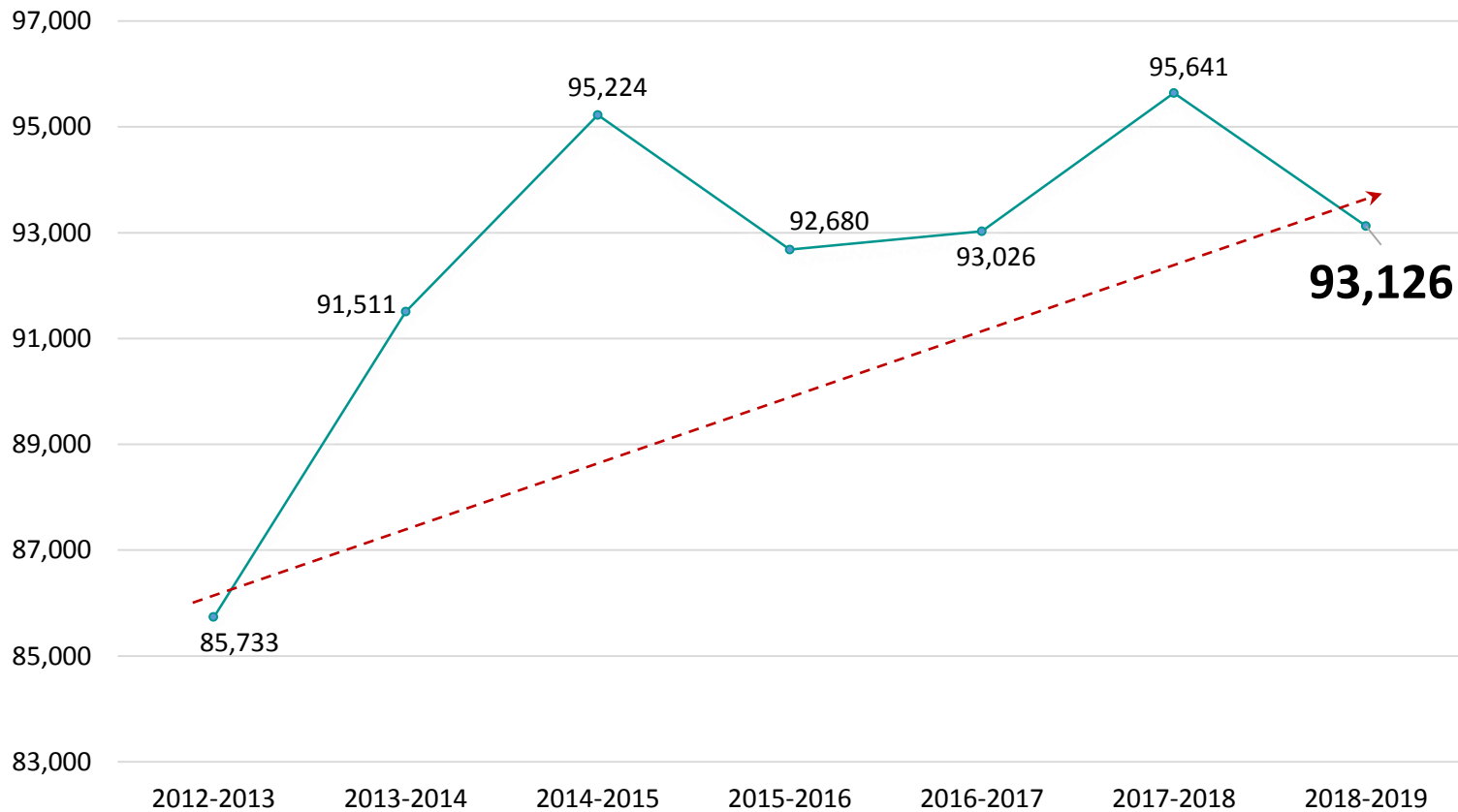
PORCENTAJE DE ALUMNOS CON BECAS



Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2017-2018; DETIC, Colegio de Bachilleres.

Indicadores (línea base)

Matrícula Global



Indicadores estadísticos ciclo escolar 2017-2018; DETIC, Colegio de Bachilleres.

Retos (línea de base)

- ❖ La institución presenta una **estructura directiva y administrativa insuficiente en los planteles** en relación con el alto número de alumnos que se atienden; los planteles no cuentan, como en otros subsistemas, con directores por turno, ni subdirectores académicos y/o administrativo. La estructura administrativa de los planteles está restringida a un director, un subdirector y un coordinador administrativo para ambos turnos, quienes también coordinan el Sistema de Enseñanza Abierta y no se incluye un director académico.
- ❖ Entre los **docentes** se aprecia insatisfacción sobre los beneficios que han podido obtener a través del Servicio Profesional Docente (SPD); esta política no ha podido modificar el tipo de contratación que tienen los docentes en el Colegio, ni impulsar sus procesos de promoción; la contratación predominante es por horas y no por plazas de jornada; los cambios de categoría y estímulos otorgados a través del SPD han sido limitados.
- ❖ **La infraestructura y el equipamiento** en el Colegio presentan un **deterioro considerable** debido a que sus instalaciones fueron construidas hace más de 40 años (cinco planteles tienen 45 años y el resto tiene alrededor de 40 años, el plantel 20 es arrendado).
- ❖ Históricamente, el Colegio ha presentado un **déficit presupuestal para cubrir los gastos de su operación regular**, lo que ha sido cubierto con los ingresos propios que recibe por los servicios que ofrece, en particular por el servicio de EXACER.

III. Programa de Trabajo 2019

Líneas de Política Educativa 2019-2024 Educación Media Superior

SEMS

**Educación
con
calidad y
equidad**

**Contenidos
y
actividades
para el
aprendizaje**

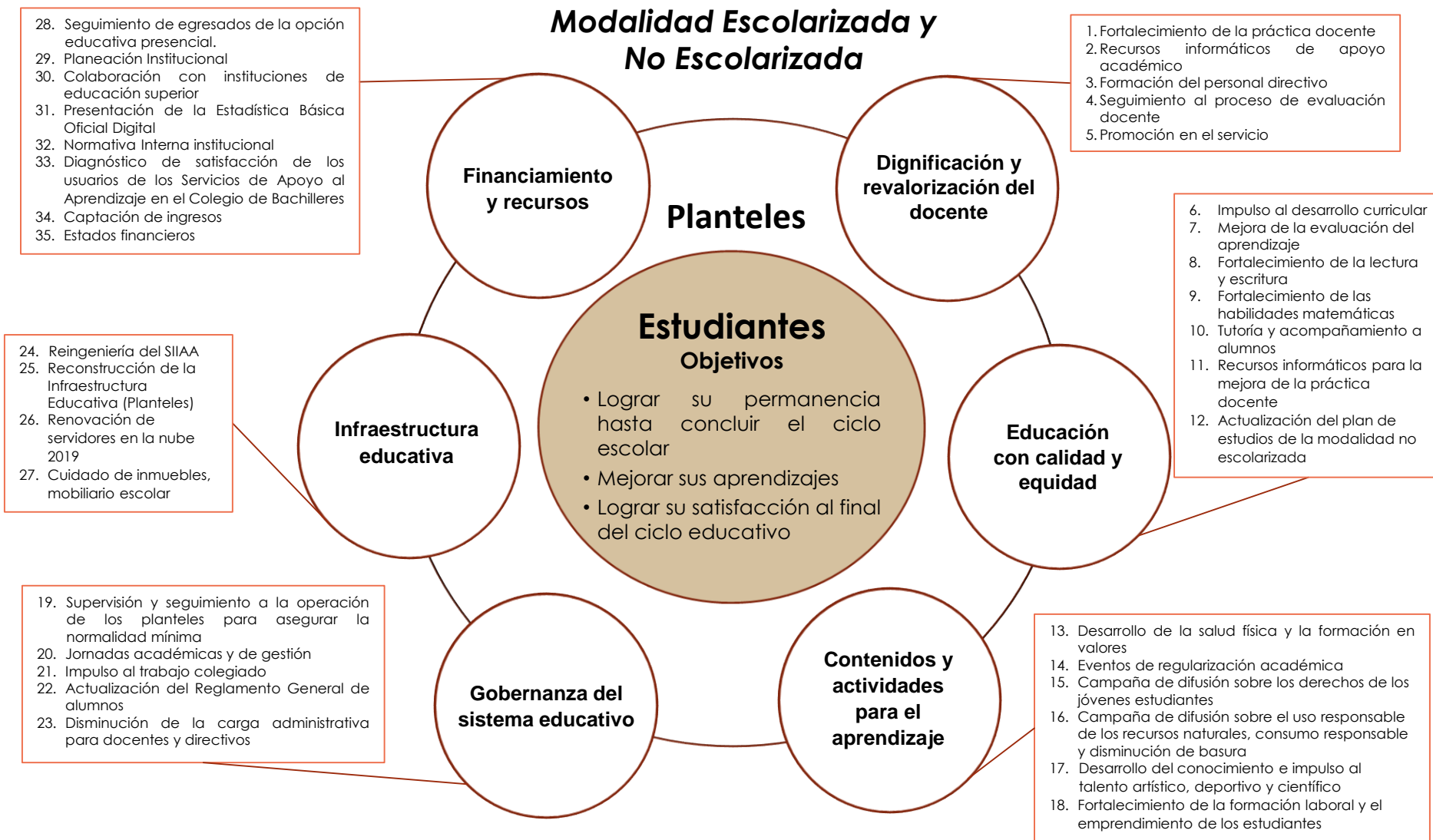
**Financiamiento
y recursos**

**Gobernanza
del
sistema
educativo**

**Infraestructura
educativa**

**Dignificación
y
revalorización
del docente**

**Modalidad Escolarizada y
No Escolarizada**



Programa Anual de Trabajo 2019

Proyectos

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Actividades	Área Responsable
Dignificación y Revalorización del Docente	1. Fortalecimiento de la práctica docente	Fortalecer la oferta de formación docente para acompañar a los profesores del Colegio en la mejora de su práctica, la especialización y la carrera.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cursos, talleres y seminarios orientados a fortalecer la práctica docente. 2. Se instrumentará un proceso de transición de ingreso de docentes, afin de cubrir oportunamente el servicio educativo de la Institución, en tanto no se defina la nueva normativa aplicable. 3. Dar seguimiento a la condición laboral de los docentes que ingresaron en el ciclo 2018-2019, ya que deberán presentar evaluación diagnóstica para darle continuidad a su nombramiento contractual, con base en el SPD vigente. 4. Se realizará el proceso de asignación de plazas del concurso de ingreso, ciclo 2018-2019. 5. Se aplicarán las acciones necesarias para la evaluación diagnóstica, de acuerdo con los lineamientos que para ello se establezcan. 6. Aplicación vía correo electrónico al personal docente y directivo de los veinte planteles del colegio una "Encuesta para identificar las necesidades de formación, actualización y capacitación". 7. Oferta de cursos, talleres y seminarios con base a la política y modelo educativos vigentes, así como al diagnóstico de necesidades de formación y actualización docentes. 8. Diseño y operación de cursos, talleres y seminarios en las diferentes áreas de conocimiento y psicopedagógicos en las modalidades presencial, virtual y mixta. 9. Talleres de inducción para profesores de nuevo ingreso y para docentes tutores. 	SG
	2. Recursos informáticos de apoyo académico	Apoyar el trabajo de los docentes mediante el desarrollo de diversos recursos informáticos con la finalidad de mejorar su práctica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación en el uso de la TIC y herramientas digitales para personal docente 	
	3. Formación del personal directivo		<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminario de formación para personal directivo de los planteles 	
	4. Seguimiento al proceso de evaluación docente		<ol style="list-style-type: none"> 1. Se instrumentará un seguimiento de aquellos docentes que deberán concluir con los programas del Servicio profesional Docente (SPD), en tanto no se defina la nueva normativa aplicable. 2. Se verificará la condición laboral contractual de docentes que ingresaron en el ciclo 2017-2018 y que están programados para la evaluación al término del segundo año, con base en el SPD. 3. Se realizará un estudio de la población docente, con el fin contar con los elementos de análisis para la toma de decisiones. 	
	5. Promoción en el servicio		<ol style="list-style-type: none"> 1. Se instrumentarán los procesos de Promoción por cambio de categoría, Incentivos y horas adicionales de los docentes que participaron en la Evaluación del desempeño Grupo 4. 2. Se verificará la continuidad de los docentes que obtuvieron incentivos, cuya prestación concluye en febrero de 2020. 3. Se elaborarán los diseños del Programa de Estímulos Docentes, Programas de Promoción y Horas Adiciones, de acuerdo con la normativa del Colegio y las directrices que establezca la SEP y SHCP. 4. Se instrumentarán las convocatorias a cargos de Dirección, en caso de ser autorizadas por las instancias educativas. 	

Programa Anual de Trabajo 2019

Proyectos

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Actividades	Área Responsable
Educación con Calidad y Equidad	6. Impulso al desarrollo curricular		<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión y mejora de los programas de estudio actuales 2. Diseño y reproducción editorial de los programas que requieran modificaciones 3. Fortalecimiento al trabajo colegiado en las academias de las asignaturas. 4. Difusión y retroalimentación de la operación de los programas de estudio a través de medios electrónicos. 5. Concurso Ciencias experimentales Intercambio de laboratorios portátiles sobre ciencias, con apoyo de la UNAM. 6. Actualización de los programas de estudio de Inglés 	SG
	7. Mejora de la evaluación del aprendizaje	Contar con instrumentos de evaluación confiables para identificar el aprendizaje que logran los estudiantes respecto a los contenidos de los programas de estudio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración y aplicación de exámenes con el apoyo de profesores de los veinte planteles del Colegio. 	
	8. Fortalecimiento de la lectura y escritura		<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico para la identificación de las competencias de los estudiantes, en lectura y escritura 2. Acciones de formación con jefes de materia y docentes de Lenguaje y comunicación 3. Diseño materiales de apoyo para las academias de Lenguaje y comunicación 4. Diseño de actividades diferenciadas para los estudiantes en función de su nivel de desarrollo de competencias en lectura y escritura. 5. Implementación del concurso ESRU Opina para el fortalecimiento de la lectura y escritura para estudiantes y docentes. 	
	9. Fortalecimiento de las habilidades matemáticas		<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico para la identificación de las competencias de los estudiantes, en matemáticas. 2. Acciones de formación con jefes de materia y docentes de Matemáticas 3. Diseño materiales de apoyo para las academias de Matemáticas 4. Diseño de actividades diferenciadas para los estudiantes en función de su nivel de desarrollo de competencias en matemáticas Pentatlón de matemáticas para los estudiantes de los planteles. 	

Programa Anual de Trabajo 2019

Proyectos

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Actividades	Área Responsable
Educación con Calidad y Equidad	10. Tutoría y acompañamiento a alumnos	Consolidar la implementación del programa de Tutorías en los planteles a través de la difusión de su propósito, la formación, evaluación y certificación de tutores, del seguimiento al trabajo de los orientadores, del acompañamiento a padres de familia, así como la disposición de herramientas que favorezcan la atención de los alumnos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación, evaluación y certificación de tutores docentes. 2. Seguimiento y mejora de los sistemas de alerta temprana y alerta académica para identificar a alumnos en situación de riesgo Identificación y atención de alumnos en riesgo académico 	SG
	11. Recursos informáticos para la mejora de la práctica docente		<ol style="list-style-type: none"> 1. Difusión impresa y digital entre el alumnado de las herramientas de office 365 Generación de tutoriales de las herramientas de office 365. 2. Diseño de sitios electrónicos con recursos de aprendizaje para fortalecer las estrategias de enseñanza 	
	12. Actualización del plan de estudios de la modalidad no escolarizada		<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico de los recursos con que se cuenta para el desarrollo del Sistema de Enseñanza Abierta. 2. Actualización de los programas de estudio de las asignaturas Formación del personal académico y operativo que operan el Sistema de enseñanza abierta 	

Programa Anual de Trabajo 2019

Proyectos

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Actividades	Area Responsable
<p>Contenidos y actividades para el aprendizaje</p>	<p>13. Desarrollo de la salud física y la formación en valores</p>	<p>Contribuir a la generación de ambientes escolares sanos y libres de violencia por medio de la implementación de protocolos de seguridad escolar, talleres de prevención de la violencia en la escuela y de la promoción y fortalecimiento de estilos de vida saludables en los estudiantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de protocolos de seguridad escolar. 2. Desarrollar acciones de formación de docentes y alumnos para impulsar la cultura de la paz. 3. Desarrollar actividades artísticas, deportivas y culturales para promover la cultura de la paz en los planteles. 4. Implementar acciones de formación y sensibilización para alumnos, profesores y directivos en materia de paz y derechos humanos. 5. Elaborar y difundir materiales que promuevan los valores de la cultura de la paz y la no violencia. 6. Difusión de eventos para promover las acciones sobre cultura de la paz, a través de la Gaceta institucional y redes del Colegio. 7. Talleres con jóvenes y padres de familia para prevenir la violencia en la escuela. 8. Elaboración de materiales de difusión sobre la prevención de la violencia. 9. Coordinar acciones con organismos externos para la realización de actividades de prevención de la violencia en los planteles del Colegio. 10. Implementación del concurso de historieta sobre la prevención de la violencia en la escuela. 11. Difusión vía web, Gaceta y redes sociales de campañas y estrategias realizadas en planteles para prevenir la violencia. 12. Revisión y mejora del código de ética del estudiante del Colegio de Bachilleres. 13. Cine debate de reflexión sobre la importancia de los valores cívicos y la utilidad de la ética, la lógica, la estética y la filosofía y la formación del estudiantes. 14. Campaña del bienestar común con la participación de docentes y estudiantes de los planteles. 15. Realizar pláticas y talleres con padres de familia sobre estrategias de apoyo a estudiantes en situación de riesgo académico. 16. Diseñar e implementar materiales para padres de familia que faciliten la identificación de signos y síntomas de riesgos psicosociales en los estudiantes. 17. Implementar canales de comunicación con padres de familia para establecer acuerdos sobre su participación en la formación integral de los estudiantes. 18. Promover la participación de padres de familia en actividades de mejora del plantel. 19. Implementar programas de promoción de la salud (Jornadas de salud, Programa PREVENIMSS, Prevención de adicciones y fortalecimiento de una vida sana). 20. Gestionar convenios de colaboración con instituciones del sector público y privado para incrementar las opciones de atención y apoyo para los estudiantes. Implementar el concurso: "Entre jóvenes, comunicar es prevenir" para la prevención de adicciones. 	<p>SG</p>

Programa Anual de Trabajo 2019

Proyectos

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Actividades	Área Responsable
Contenidos y actividades para el aprendizaje	14. Eventos de regularización académica		<ol style="list-style-type: none"> 1. Promoción y difusión de los eventos de regularización entre el alumnado. 2. Trabajo colegiado con los Coordinadores de Modalidades de los planteles. 3. Seguimiento de los eventos de regularización. 4. Campaña de fortalecimiento de identidad y arraigo institucional. 	SG
	15. Campaña de difusión sobre los derechos de los jóvenes estudiantes		<ol style="list-style-type: none"> 1. Acciones de formación de estudiantes, docentes personal administrativo y directivo en torno al derecho a la igualdad y no discriminación. 2. Diseño e impresión de material de difusión (cartel, trípticos y folletos) impresos y en medios electrónicos, Difusión vía Gaceta, web y redes. 	
	16. Campaña de difusión sobre el uso responsable de los recursos naturales, consumo responsable y disminución de basura		<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo en diseño gráfico y cuidado editorial de campañas y estrategias para cuidado del ambiente y sustentabilidad a implementarse en planteles. 2. Difusión en Gaceta, redes y web de campañas y estrategias que realizan los planteles sobre cuidado del medio ambiente y sustentabilidad. 	
	17. Desarrollo del conocimiento e impulso al talento artístico, deportivo y científico.	Promover la experiencia artística y deportiva de los alumnos de los veinte planteles por medio del conocimiento y de la práctica de las disciplinas artísticas y deportivas, así como de ser partícipes como espectadores activos de expresiones artísticas y torneos deportivos que coadyuven a una cultura de la paz, a una vida saludable, un ambiente de seguridad en el interior de los planteles y una convivencia plural con la comunidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eventos culturales y artísticos para favorecer el desarrollo de expresiones artísticas. 2. Difusión de las expresiones artísticas entre las comunidades de los planteles por medio de presentaciones con participación de instituciones externas. 	
Gobernanza del Sistema Educativo	18. Fortalecimiento de la formación laboral y el emprendimiento de los estudiantes	Llevar a cabo acciones de formación para que los estudiantes identifiquen, desarrollen y fortalezcan competencias profesionales que les permitan aportar ideas innovadoras para la generación de empresas o la atención de necesidades sociales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de nuevos yacimientos de empleo para estudiantes del Colegio de Bachilleres. 2. Actualización de las salidas ocupacionales del plan de estudios. 3. Diagnóstico de problemas de aprendizaje en el área de formación laboral. 4. Diseño de estrategias de atención a los problemas de aprendizaje detectados. 5. Asesoramiento a los jefes de materia de Formación Laboral. 6. Colaboración con los planteles en el diseño de planes específicos de vinculación con el sector productivo imagen institucional en ferias de emprendedores, salidas ocupacionales, prácticas profesionales. 	
Gobernanza del Sistema Educativo	19. Supervisión y seguimiento a la operación de los planteles para asegurar la normalidad mínima		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de las necesidades de infraestructura, recursos humanos y materiales, de los planteles del Colegio. 2. Gestiones para atender las necesidades de infraestructura y equipamiento de los planteles. Impulsar las mejoras necesarias para brindar un servicio de calidad en los planteles. 	

Programa Anual de Trabajo 2019

Proyectos

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Actividades	Área Responsable
Gobernanza del Sistema Educativo	20. Jornadas académicas y de gestión		<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de las jornadas académicas y de gestión tres veces durante el semestre en cada plantel. 2. Desarrollo de los Consejos académicos de los planteles. 3. Fortalecimiento de las reuniones de academia por asignatura. 4. Talleres de formación de tutores de docentes. 	SG
	21. Impulso al trabajo colegiado	Fortalecer la gestión de los Consejos Académicos de Plantel (CAP), así como la formación de los integrantes del Equipo Asesor (EACAP) y los directores y subdirectores de plantel, para lograr un mejor desarrollo de las Jornadas académicas y de gestión y una mejora de los espacios colaborativos en los planteles.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a la elaboración, implementación y evaluación de los planes de mejora de los planteles. 	
	22. Actualización del Reglamento General de Alumnos		<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de la propuesta de nuevo Reglamento 2. Propuesta de actualización del Reglamento a la Comisión de Mejora Regulatoria 	
	23. Disminución de la carga administrativa para docentes y directivos		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de la documentación que llenan docentes, jefes de materia y directivos. 2. Elaborar la estrategia para disminuir la documentación que deben llenar docentes, jefes de materia y directivos 3. Poner en acción la estrategia para disminuir la documentación administrativa. 	COORDINADORES SECTORIALES
Infraestructura Educativa	24. Reingeniería del SIIAA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Información que ofrece el SIIAA de acuerdo al usuario solicitante. 2. Integración de sistemas de consulta de información alternos en el SIIAA 3. Base de datos única de alumnos y trabajadores del Colegio. 	DETIC
	25. Reconstrucción de la Infraestructura Educativa	A consecuencia del sismo de septiembre de 2017, resultaron dañados algunos edificios de los planteles 4, 12, 14 y 16 y de Oficinas Generales por lo que es necesario de implementar acciones que permitan rehabilitar o en su caso reconstruir los edificios para su ocupación y funcionamiento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento al avance de las obras de reconstrucción en el plantel 4,12, 14 y 16. 2. Elaborar el proyecto ejecutivo. 3. Construcción de etapa I (cimentación), del edificio nuevo, de Oficinas Generales del COLBACH 	DSAB
	26. Renovación de servidores en la nube 2019	Gestionar la contratación de los servicios de base de datos de Oracle en la nube, así como el aprovisionamiento de los servidores y los servicios profesionales que aseguren el óptimo desempeño de las bases de datos del Colegio de Bachilleres.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración del estudio de factibilidad 2. Enviar el estudio para aprobación ante la Función Pública y Hacienda. 3. Gestionar el proceso de contratación. 4. Monitoreo, puesta a punto, resguardo y disponibilidad de los servicios de base de datos en la nube. 	DETIC
	27. Cuidado de inmuebles, mobiliario escolar		<ol style="list-style-type: none"> 1. Campaña de sensibilización sobre el cuidado de inmuebles y mobiliario escolar, dirigida a estudiantes de los 20 planteles 	SG

Programa Anual de Trabajo 2019

Proyectos

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Actividades	Area Responsable
Financiamiento y Recursos	28. Seguimiento de egresados de la opción educativa presencial.	Contar con un módulo que nos permita conocer los procesos de efectividad institucional, respecto de los aprendizajes adquiridos de los alumnos de esta Casa de Estudios, a través de la recopilación y análisis de información del egreso reportados en los ciclos escolares "A" que son los semestres en los cuales existe mayor egreso por contar con 6° semestre activo, asimismo conocer la preferencia en las instituciones de nivel Superior.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar una campaña de actualización de datos personales 2. Verificación de matrícula universo. 3. Aplicación de la encuesta. 4. Inferencia estadística de los datos. 5. Presentación de resultados. 	DASE
	29. Planeación Institucional		<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos estratégicos institucionales del Colegio. 2. Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 3. Programa Anual de Trabajo 2019 	SEyPD
	30. Colaboración con instituciones de educación superior		<ol style="list-style-type: none"> 1. Convenios y contratos con IES para la formación docente y directiva 2. Difundir a través de los canales institucionales las vinculaciones que el Colegio establezca con las IES 	SG
	31. Presentación de la Estadística Básica Oficial Digital	Presentar la Estadística Básica Institucional de manera digital, con el fin de facilitar a las áreas de Planeación Académica la interpretación y el acceso a la información de los principales indicadores académicos de la institución, proporcionando información histórica de al menos los últimos 6 años.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación de la Información Estadística Histórica del Colegio de Bachilleres. 2. Creación de la propuesta del tablero que presentará los principales indicadores académicos Institucionales. 3. Pruebas, difusión, atención de solicitudes de ajuste en la presentación de la Estadística y capacitación para el personal usuario de la Información. 	DETIC
	32. Normativa Interna Institucional	Que el Colegio de Bachilleres cuente con una marco normativo interno actualizado y en estricto cumplimiento de la normatividad emitida por la SHCP, SFP y la SEP para el mejoramiento de los procesos de cada unidad administrativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar el Programa de Revisión de normativa interna 2019. 2. Aprobar el Programa de Trabajo de Actualización de la Normativa Interna 2019. 3. Ejecutar el Programa de Trabajo de Actualización de la Normativa Interna. 4. En cumplimiento a la observación de Auditoría 1/2018 se acordó realizar la actualización de expedientes del personal. 5. En cumplimiento a la observación de Auditoría 1/2018 se acordó realizar la actualización de la plantilla de personal. 6. Refrendo de la estructura orgánica de la institución. 	DSAB

Programa Anual de Trabajo 2019

Proyectos

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Actividades	Área Responsable
Financiamiento y Recursos	33. Diagnóstico de satisfacción de los usuarios de los Servicios de Apoyo al Aprendizaje en el Colegio de Bachilleres	Conocer de parte de los alumnos egresados el nivel de satisfacción de los servicios de apoyo al aprendizaje, que tuvieron durante su estancia en la Institución.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de reactivos 2. Aplicación de la encuesta 3. Presentación de resultados 	DASE
	34. Captación de ingresos	Recibir, revisar y registrar los ingresos captados en los 20 planteles del Colegio y en las oficinas generales en las cuentas bancarias correspondientes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recibir, revisar y registrar los ingresos captados en los 20 planteles del Colegio y en las oficinas generales en las cuentas bancarias correspondientes. 	DAPRF
	35. Estados Financieros	Elaborar Estados Financieros, acordes a la normatividad aplicable.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar Estados Financieros, acordes a la normatividad aplicable. 	



Programa Anual de Trabajo 2019

Acciones Institucionales

Línea Estratégica	Acción Institucional	Meta o Resultado	Área Responsable
Contenidos y actividades para el aprendizaje	1. Atención a trámites y servicios escolares.	100% de trámites y servicios solicitados atendidos.	DASE
	2. Seguimiento al programa de generación de credenciales de nuevo ingreso y de reposición.	Reducir los tiempos de emisión de credenciales escolares de primer ingreso y de reposición de las credenciales escolares como apoyo a la estrategia de acceso controlado, seguro y rápido en los 20 planteles del CB.	DETIC
	3. Seguimiento al proceso de inscripción a eventos de regularización.	100% de alumnos solicitantes inscritos.	DASE
	4. Concurso ESRU Opina 2019.	1900 alumnos y 150 docentes participantes	SG
	5. Vinculación con el sector productivo y de servicios.	2,000 estudiantes participantes	
	6. Operación de la Certificación por Evaluaciones Parciales (EXACER).	40,000 sustentantes registrados al año.	DASE
	7. Operación del Bachillerato en Línea.	3 mil alumnos activos en evaluación atendidos.	
	8. Operación del proceso COMIPEMS.	40 mil alumnos de primer ingreso atendidos.	
	9. Operación del proceso de becas.	2 reportes estadísticos	
Gobernanza del Sistema Educativo	10. Ferias profesiográficas.	15,000 estudiantes atendidos	SG
	11. Participación en exposiciones de Orientación vocacional.	45,000 visitantes atendidos	
	12. Semana de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso.	Kit de bienvenida para cada uno de los alumnos de nuevo ingreso	
	13. Atención de emplazamientos a huelga.	Convenio suscritos con la Organización Sindica, que den por atendidos los Emplazamientos a huelga.	AG
	14. Atención y seguimiento de las contingencias laborales.	Cuantificaciones de los Pasivos Laborales, contingentes del Colegio de Bachilleres, con cifras reales.	
	15. Actualizar el Programa de protección civil del Colegio.	Garantizar la protección y seguridad del personal que se encuentra en los inmuebles del Colegio de acuerdo a la normativa aplicable.	DSAB
Financiamiento y Recursos	16. Control y seguimiento al presupuesto autorizado del Colegio.	Elaborar informes del avance presupuestal.	DAPRF
	17. Proceso de Nómina	100% de trámites atendidos	SA





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES

COLEGIO DE BACHILLERES

Gracias



COLEGIO DE
BACHILLERES