

# INFORME DE AUTOEVALUACIÓN EJERCICIO FISCAL 2019

## PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA 2020



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Lic. Remigio Jarillo González**  
**Director General**

Febrero, 2020



# ÍNDICE

- I. El Colegio en cifras
  - Matrícula escolar
  - Aprovechamiento escolar
  - Abandono
- II. Diagnóstico de Planteles
  - Aspectos Sociodemográficos
  - Infraestructura
- III. Docentes
- IV. Informe de Autoevaluación de Gestión 2019
- V. Programa Anual de Trabajo 2020
- VI. Perspectivas

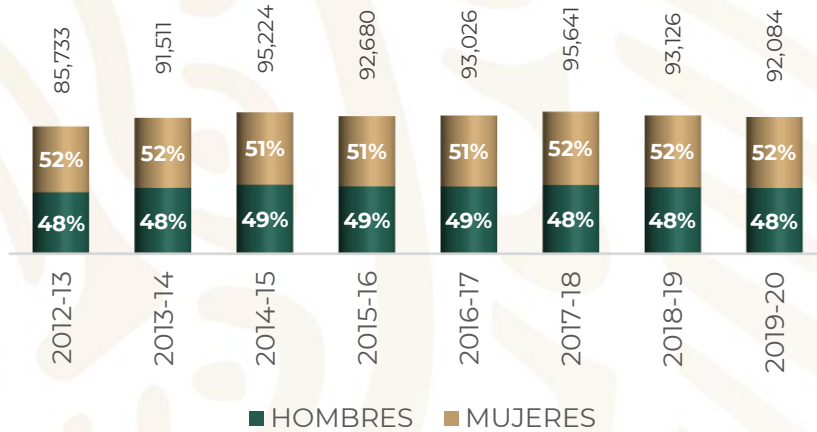


# I. El Colegio en cifras

# Matrícula Escolar (por género)



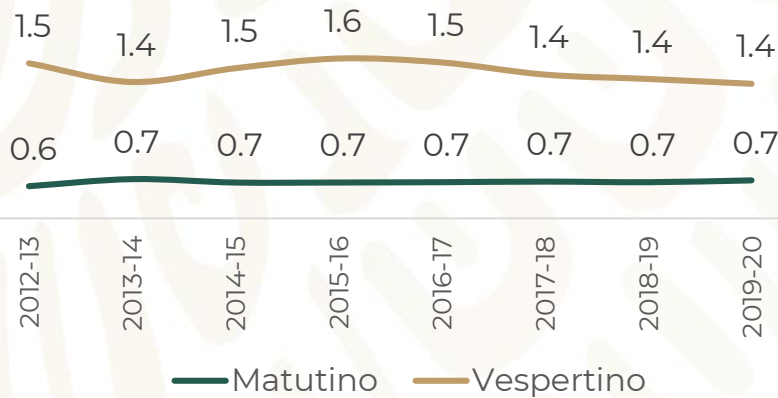
**Distribución histórica de matrícula por género**



- A nivel global, el porcentaje de mujeres ha sido mayor que el de hombres.



**Paridad de género**



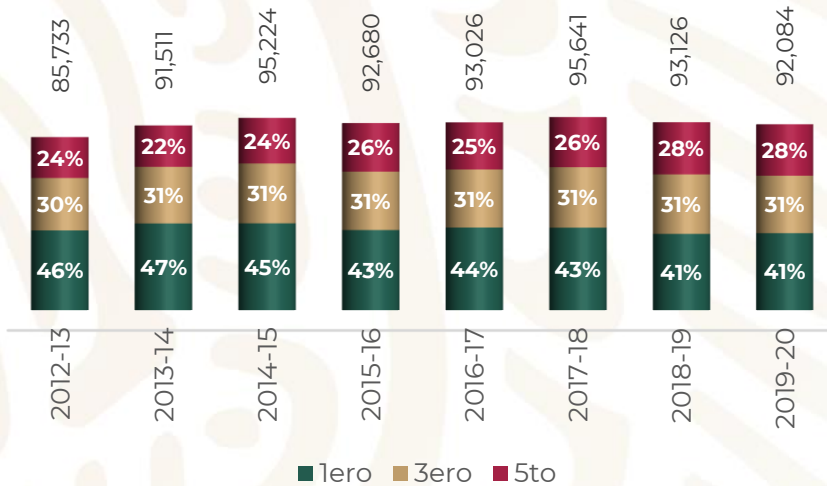
- En los últimos años, el turno matutino ha tenido una proporción de 7 hombres por cada 10 mujeres.
- El turno de la tarde es lo opuesto, debido a que la proporción es 14 hombres por cada 10 mujeres.

Para obtener este indicador, se divide el número de hombres entre el número de mujeres por cada ciclo escolar.

# Matrícula Escolar (por semestres)

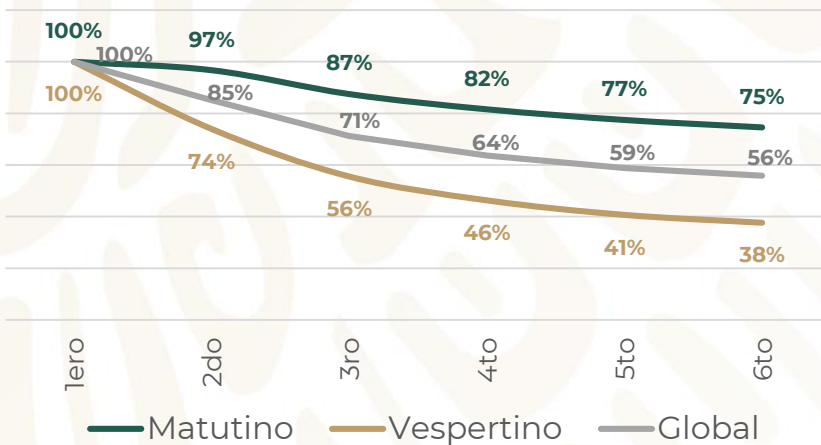


**Distribución histórica de matrícula por semestre**



- En el 2019-20 el número de alumnos en primer semestre se ha reducido un 5% respecto del 2012-13.
- De manera inversa, el porcentaje de alumnos en quinto semestre se ha incrementado un 4%, esto se debe a que se ha logrado una mayor retención y recuperación de alumnos a través de los mecanismos remediales.

**Porcentaje de aprobación por semestre**

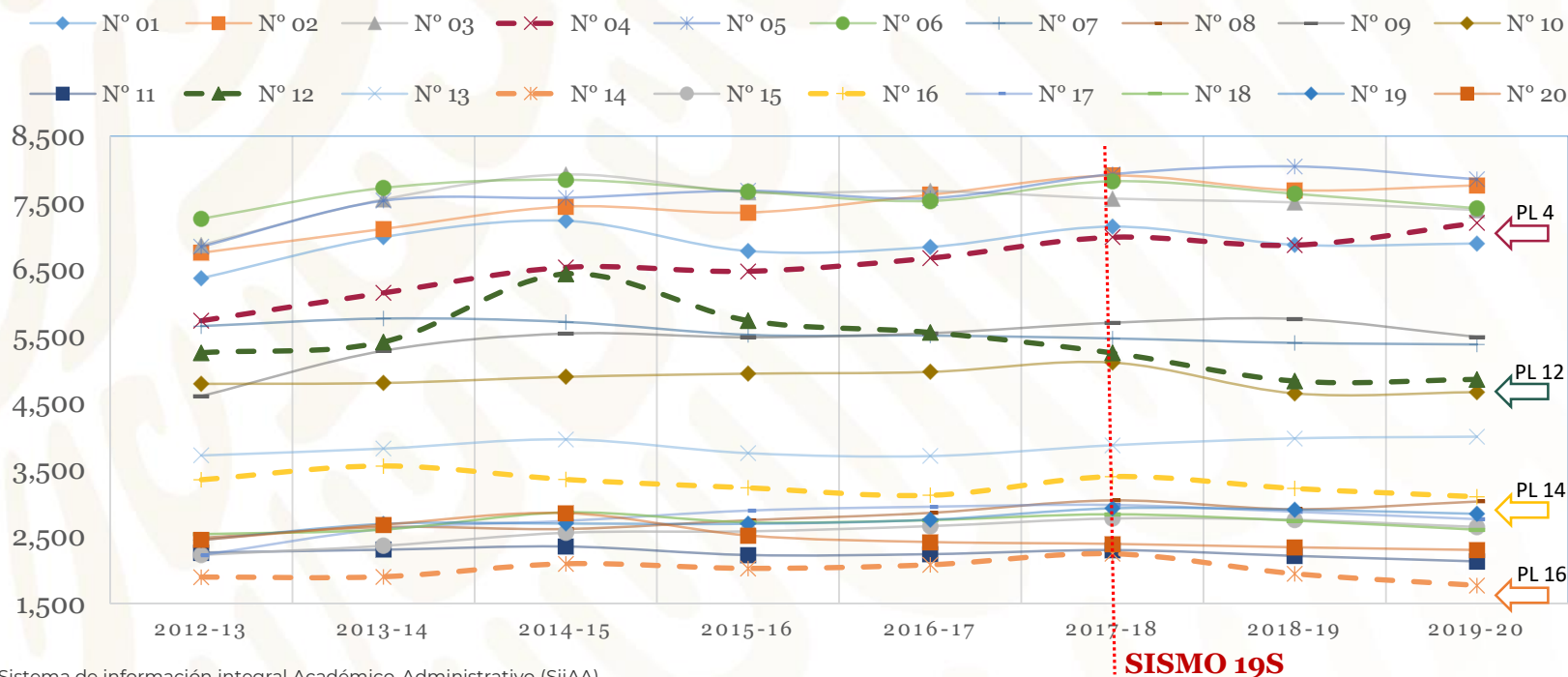


- El rezago es mayor en los primeros 2 años de formación de los estudiantes.
- El turno vespertino tiene un mayor rezago, que el matutino, más del 44% alumnos no logra transitar de primero a tercero.

Tomando como base el inicio del ciclo escolar 2017-18 y considerando que los planteles 04, 12, 14 y 16 fueron afectados por el sismo de septiembre de 2017:

- El plantel 12 tuvo un decremento en su matrícula del 8% (396 alumnos)
- El plantel 14 tuvo un decremento del 21% (475 alumnos)
- El plantel 16 tuvo un decremento del 9% (302 alumnos)
- A pesar de que el plantel 04 tuvo un decremento en el año posterior al sismo, éste incrementó su matrícula en 3% (214 alumnos)

**MATRÍCULA HISTÓRICA POR PLANTEL**



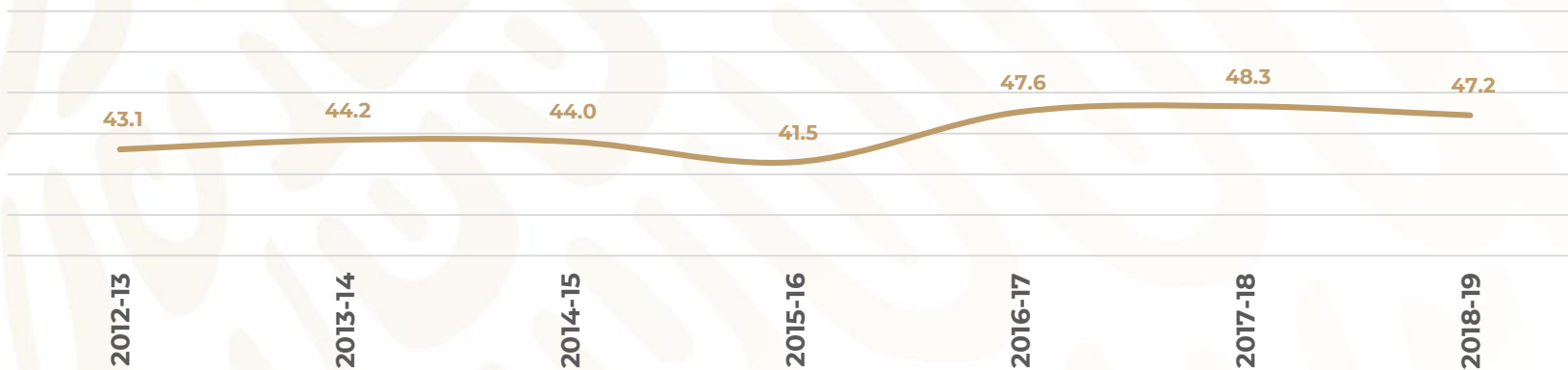
# Eficiencia terminal



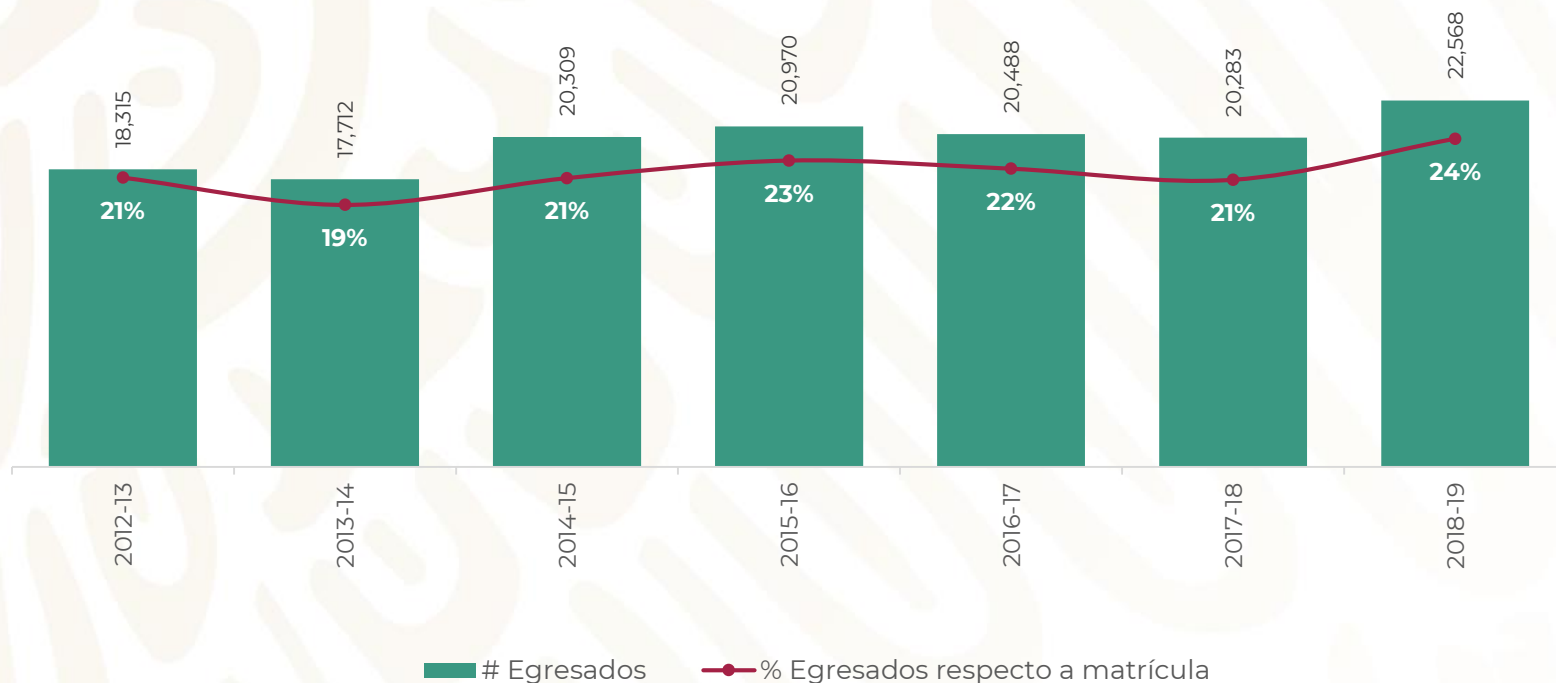
- En 2018-19 aproximadamente 5 estudiantes de cada 10 que ingresan al colegio (47.2%), concluyen en tiempo y forma.
- La eficiencia terminal en los planteles se ha reducido respecto al ciclo escolar anterior en 1.1%.
- Los planteles con mayor reducción de eficiencia terminal son el 11 “Nueva Atzacocalco” (-9.5%) y el 18 Tlilhuaca-Azcapotzalco (-9%).

PLANTEL	12, NEZAHUALCÓYOTL	09, ARAGÓN	08, CUAJIMALPA	07, IZTAPALAPA	10, AEROPUERTO	17, HUAYAMILPAS	01, EL ROSARIO	04, CULHUACÁN	11, NUEVA ATZACOCALCO	15, CONTRERAS	03, IZTACALCO	18, TLILHUACA	PROMEDIO COLBACH	06, VICENTE GUERRERO	16, TLÁHUAC	13, XOCHIMILCO	05, SATELITE	02, CIEN METROS	14, MILPA ALTA	19, ECATEPEC	20, DEL VALLE
<b>EFICIENCIA TERMINAL 2018-2019</b>	34.2	38.73	39.27	40.55	41.04	41.52	42.92	43.59	43.88	44.03	46.29	46.4	<b>47.22</b>	48.97	50.34	51.29	57.26	60.88	61.68	62.15	69.23

## EFICIENCIA TERMINAL



- En números se tiene una tendencia a la alza en cuanto a egresos.
- En el ciclo escolar 2018-2019 se tuvo el mayor porcentaje de egreso respecto de los últimos 7 años (24%).

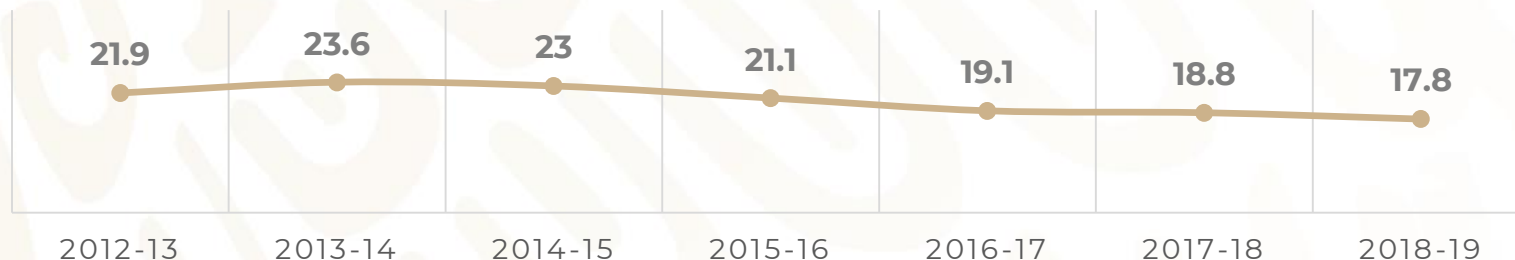




- En los últimos 7 años, la tasa de abandono escolar en el Colegio de Bachilleres ha disminuido 4.1 puntos, contando actualmente con una tasa de 17.8
- El plantel con mayor tasa de abandono escolar es el 12 “Nezahualcóyotl” con 26.7 puntos porcentuales. Cabe resaltar que este plantel fue uno de los afectados por el Sismo 19S, y posterior a este evento, incrementó un 17% dicho indicador.
- Respecto al semestre inmediato anterior, el plantel con mayor incremento en el abandono es el 20 “Del Valle”, con 58% de incremento, contando con una tasa del 6.2 en 2017-18 y actualmente con una tasa del 9.8

PLANTEL	N° 14, MILPA ALTA	N° 20, DEL VALLE	N° 2, CIEN METROS	N° 19 ECATEPEC	N° 5, SATELITE	N° 16, TLAHUAC	N° 4, CULHUACAN	N° 3, IZTACALCO	N° 13, XOCHIMILCO	PROMEDIO COLBACH	N° 1, EL ROSARIO	N° 6, VICENTE GUERRERO	N° 8, CUAJIMALPA	N° 17, HUAYAMILPAS	N° 9, ARAGON	N° 10, AEROPUERTO	N° 18, TLILHUACA	N° 15, CONTRERAS	N° 7, IZTAPALAPA	N° 11, NUEVA ATZACOALCO	N° 12, NEZAHUALCÓYOTL
<b>TASA ABANDONO 2018-2019</b>	8.9	9.8	10	12.1	15	16.5	16.7	16.8	17.6	<b>17.8</b>	18.4	19.2	19.7	20.6	20.9	21.1	21.5	21.6	21.9	23.2	26.7

## TASA DE ABANDONO ESCOLAR HISTÓRICA



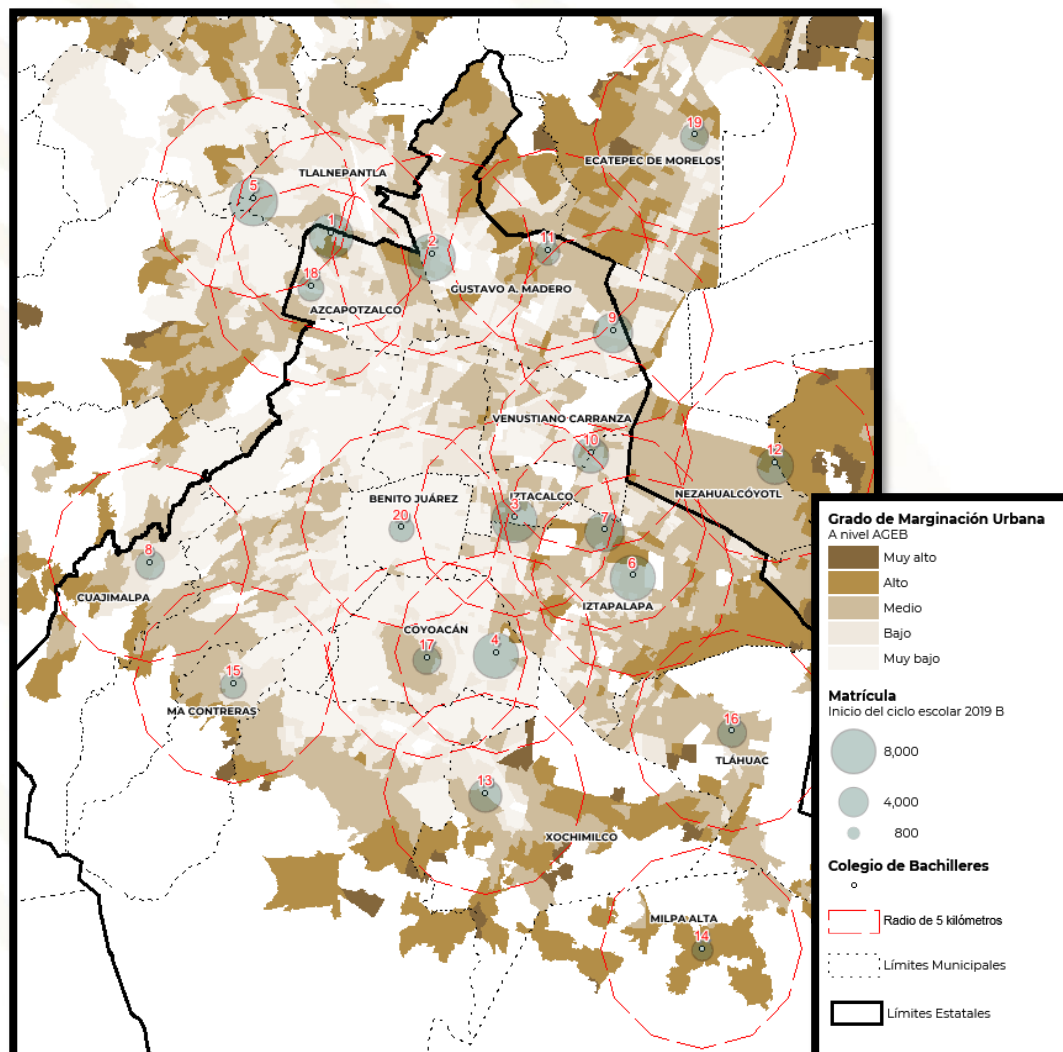


## **II. Diagnóstico de planteles**

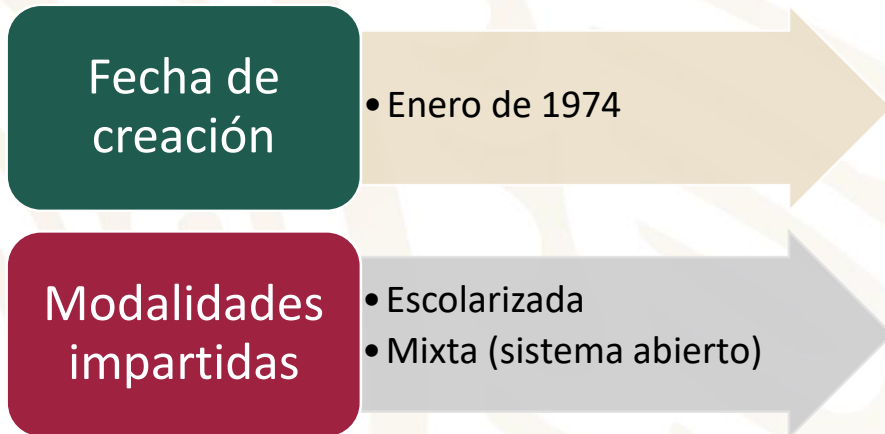
## UBICACIÓN DE LOS PLANTELES

El índice de marginación urbana engloba las carencias que padece la población como resultado de la falta de **acceso a la educación, a los servicios de salud, la residencia en viviendas inadecuadas y la carencia de bienes.**

- Más del 90% de planteles se ubican en AGEBs con un grado de marginación Medio o menor.
- 2 planteles (12 Nezahualcóyotl y 14 Milpa Alta), que representan el 7% de la matrícula se ubican en un AGEB con grado de marginación Alto.
- No hay planteles en AGEBs con grado de marginación Muy Alto.



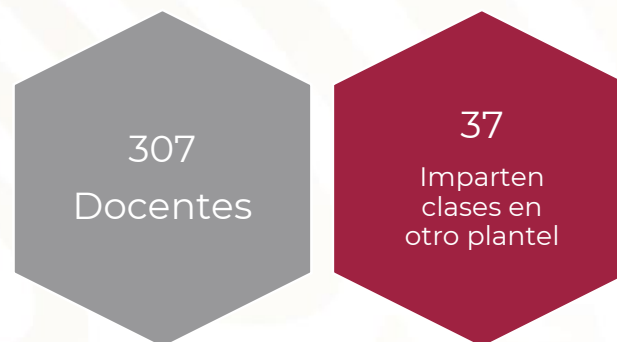
Grado de marginación urbana	Planteles	Matrícula 2019 B	% matrícula
Alto	2	6,625	7%
Medio	5	18,749	20%
Bajo	7	32,569	36%
Muy bajo	6	34,141	37%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>92,084</b>	<b>100%</b>



### Infraestructura



### Cuerpo Académico



Fuente: - Estadísticas Continuas del Formato 911 (2019)  
- FONDEM 2016

Fuente: - Colegio de Bachilleres, (2020). Registro de docentes en el Sistema de Información Integral Académico-Administrativo (SIIAA) Semestre 2020-A

# Plantel 10 "Aeropuerto"

## Grado de marginación urbana "Medio"



Fecha de creación

• Septiembre de 1978

Modalidades impartidas

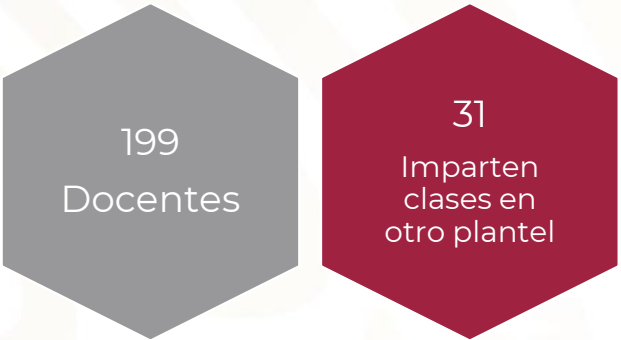
• Escolarizada



### Infraestructura



### Cuerpo Académico



Fuente: - Estadísticas Continuas del Formato 911 (2019)  
- FONDEM 2016

Fuente: - Colegio de Bachilleres, (2020).  
- Registro de docentes en el SIAA Semestre 2020-A

Fecha de creación

- Septiembre de 1978

Modalidades impartidas

- Escolarizada



### Infraestructura



Fuente: - Estadísticas Continuas del Formato 911 (2019)  
- FONDEM 2016

### Cuerpo Académico



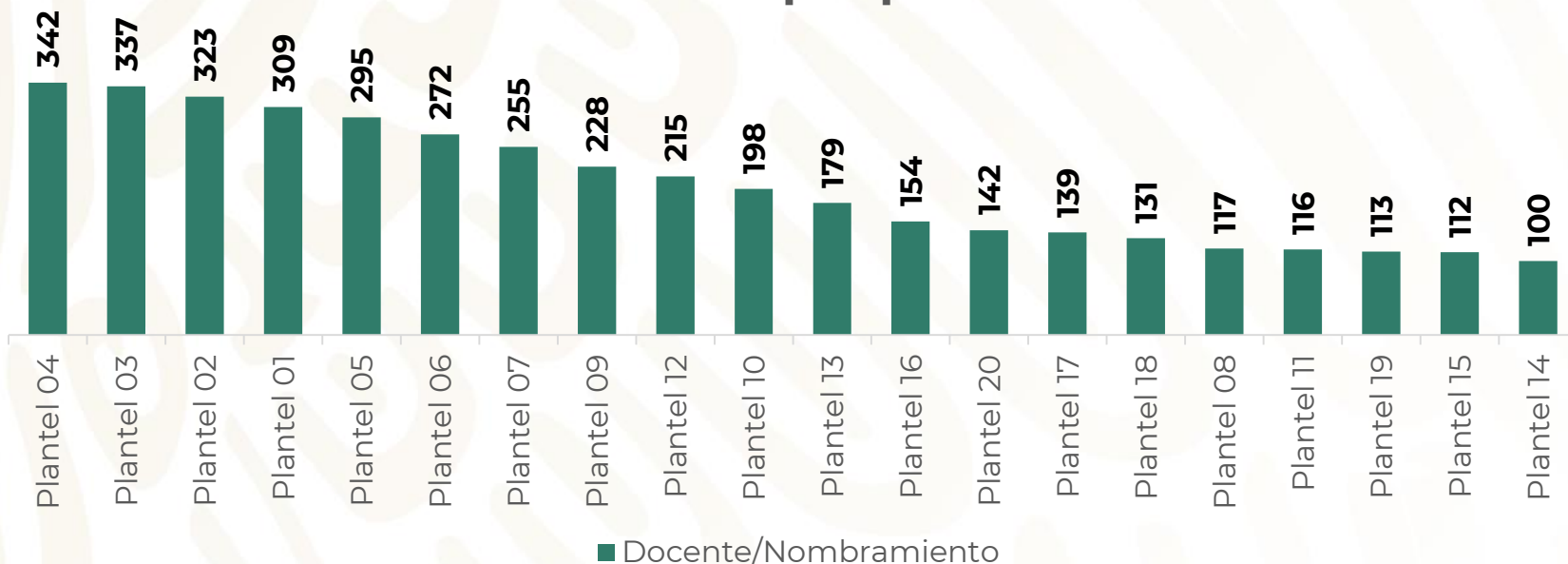
Fuente: - Colegio de Bachilleres, (2020).  
- Registro de docentes en el SIAA Semestre 2020-A



## **III. Docentes**

- El Colegio de Bachilleres inició el semestre 2020-A con una plantilla de **3,763** docentes.
- El plantel con mayor número de docentes con nombramiento es el 04 “Culhuacán” con 342.
- Cabe resaltar que hay 292 docentes que cuentan con nombramiento en 2 planteles diferentes y 11 que tienen nombramiento en 3 planteles diferentes.

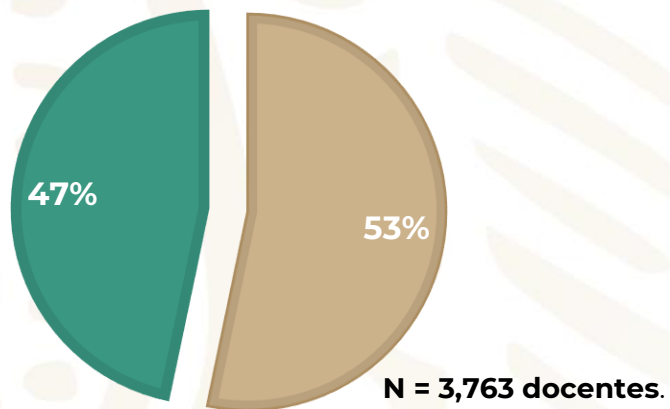
### Docentes por plantel





## POR GÉNERO

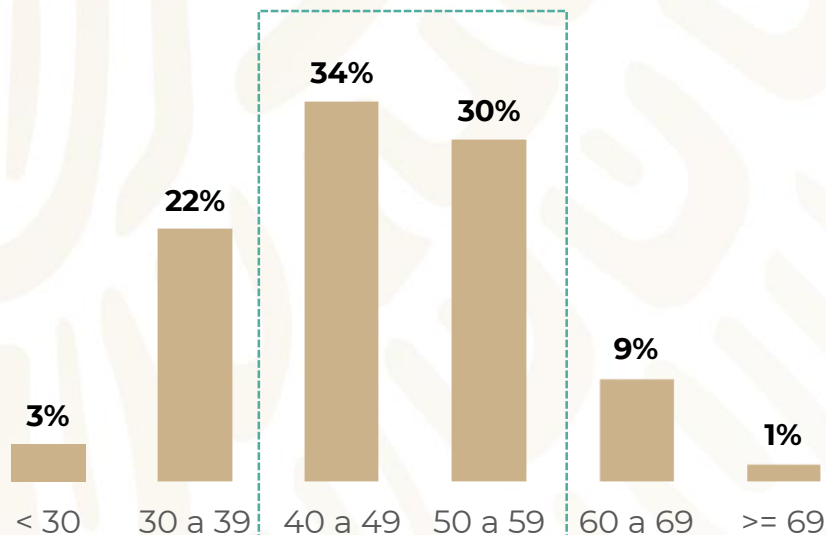
■ Hombre ■ Mujer



- Poco más de la mitad del total de docentes son hombres (53%).



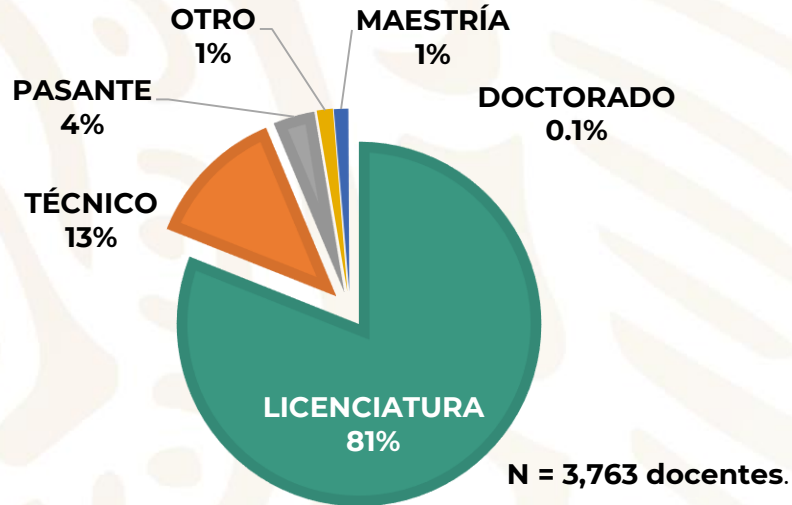
## POR EDAD



- Más del 60% tienen una edad de 40 a 59 años.



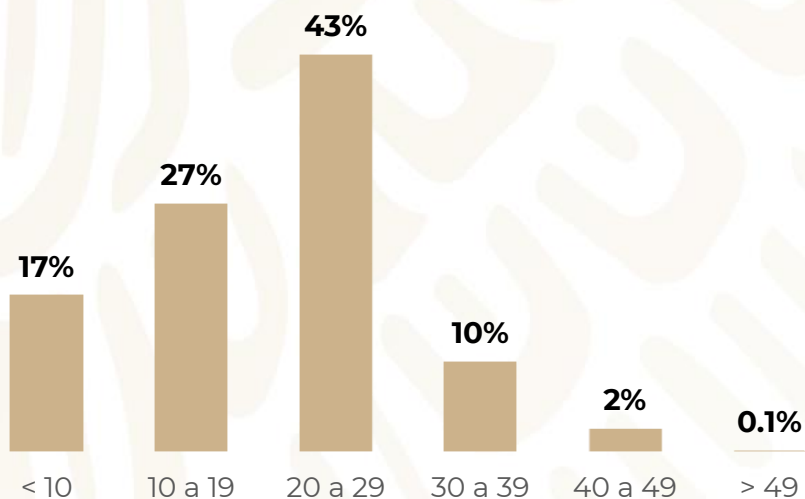
## POR GRADO ACADÉMICO



- 8 de cada 10 docentes tienen estudios de licenciatura



## POR HRS ASIGNADAS



- El promedio de horas asignadas por docente es de 20.
- 43% tiene de 20 a 29 horas asignadas.



# **IV. Informe de Autoevaluación de Gestión 2019**

### Fortalecimiento de la lectura, la escritura y las matemáticas

## Premio ESRU

- Los alumnos de los 20 planteles participaron en el concurso **ESRU “Opina 2019”**
- Promueve la Fundación Espinosa Rugarcía
- Participaron 6,863 alumnos y 227 docentes
- La ganadora del primer lugar general fue la alumna Marlene Monserrat Ballesteros López del plantel 8 Cuajimalpa, quien presentó el texto “Mi mamá también es humana”



## Habilidades de lectoescritura

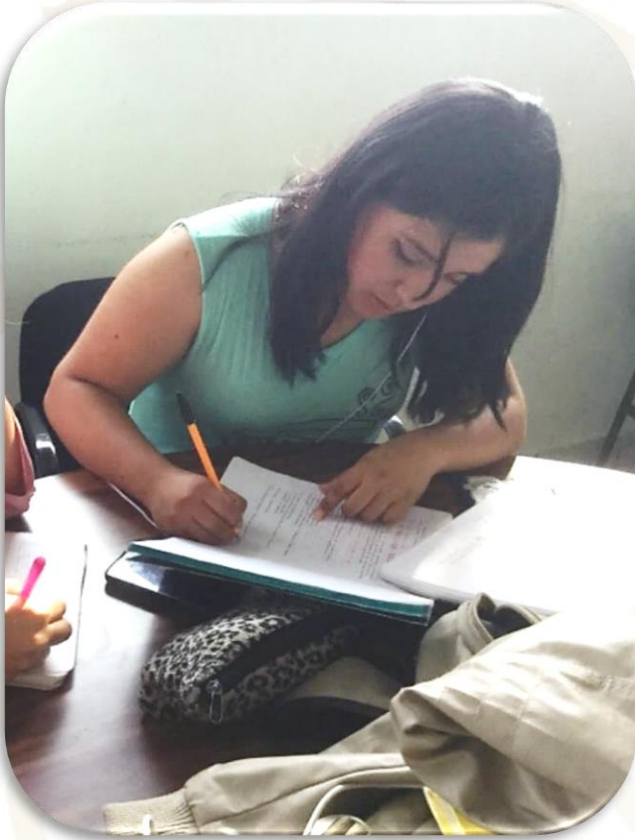
• Implementación del proyecto **“Trayecto Formativo de Estrategias de Lectura en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje”**, a través de la impartición de 2 talleres con la participación total de **313 docentes** de todas las asignaturas.

• Realización de actividades en el marco del Programa **“Yo Leo”** impulsado por la Fundación Alfredo Harp Helú, para acercar a los jóvenes a la lectura.

• Se realizó en los **planteles 4, 11, 12 y 20**, con la participación de **278 alumnos**.

## Fortalecimiento de la lectura, la escritura y las matemáticas

### Habilidades lógico matemáticas



- Se impartió el curso **“Estrategias para la enseñanza de las Matemáticas”**
- Objetivo: Analizar conceptos y estrategias de enseñanza vinculados al estudio de las Matemáticas.
- Se busca elevar las habilidades matemáticas, experiencias de aprendizaje y relaciones de tipo matemático existentes en diversas situaciones.
- Participaron Docentes de 15 planteles.

## Tutoría y acompañamiento a alumnos

- 1. Formación.** Se impartieron 10 cursos a 383 docentes tutores.
  - Temas: Comunicación asertiva, habilidades socioemocionales, riesgos psicosociales y sexualidad.



- 2. Difusión.** Se generaron y difundieron en todos los planteles dos infografías para explicar las funciones del tutor de acompañamiento y el tutor académico.



### Programa Tutorías de acompañamiento en el Colegio de Bachilleres

- 4. Escuela para padres.** Impartida por orientadores de los planteles.
  - Participaron 262 padres de familia en los planteles: 2 "Cien metros", 7 "Iztapalapa", 15 "Contreras" y 19 "Ecatepec"



- 3. Vinculación.** Convenios con diversas instituciones para realizar acciones de acompañamiento, como la Facultad de Psicología de la UNAM.

## Desarrollo de la salud física y la formación en valores

### Ter foro de la Academia de Orientación y Tutoría del Colegio de Bachilleres



**Objetivo:** Promover el conocimiento, la reflexión y la difusión de buenas prácticas de orientación y tutorías en el Colegio de Bachilleres.

Actividades realizadas:

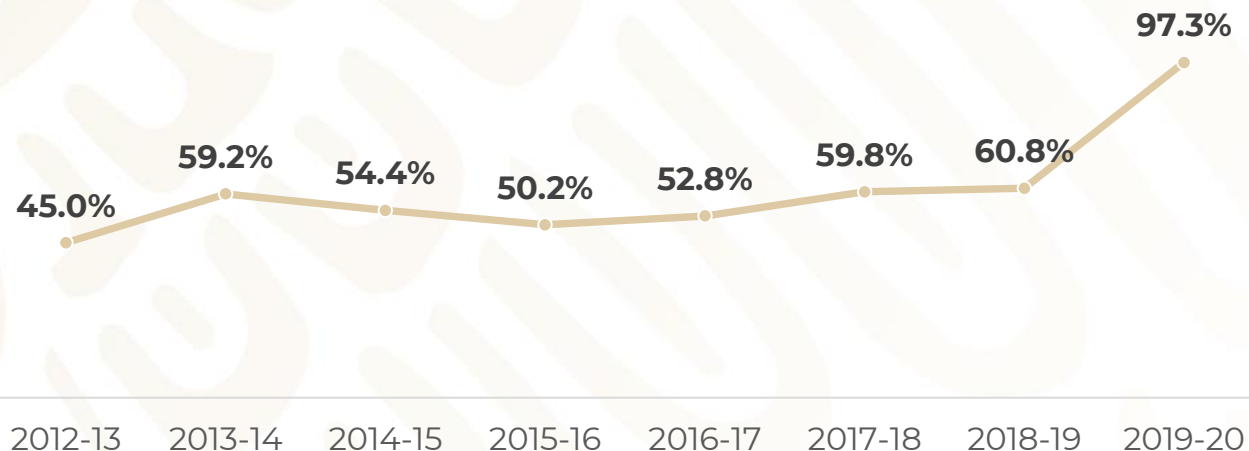
- Conferencia magistral a cargo de la Dra. Frida Díaz Barriga
- Panel de especialistas con la participación de orientadores y tutores de gran experiencia.
- Se contó con la participación de **186 tutores, orientadores** y autoridades de los 20 planteles.



## Crecimiento en la cobertura de alumnos becados

- En el ciclo escolar 2019-2020 el Colegio cuenta con una cobertura del 97.3% de la matrícula becada, teniendo un incremento del 36.5% respecto al ciclo escolar anterior.
- En cuanto al pago de la beca en el presente ciclo escolar, se tiene un porcentaje del 93.4% de becarios que recibieron el apoyo correspondiente al semestre 2019-B.
- La principal razón de la falta de pago del 6.6% restante se debe a que son alumnos que abandonaron sus estudios.

## Histórico de cobertura de alumnos becados





## Certificación por Evaluaciones Parciales (EXACER)

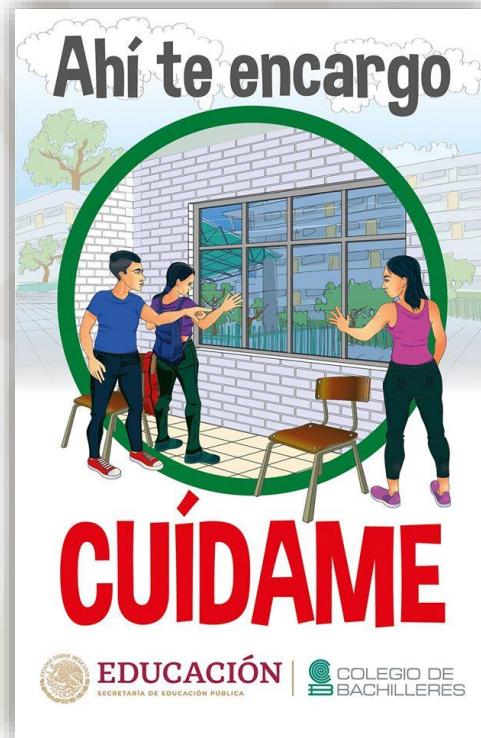
- La Certificación por Evaluaciones Parciales es una evaluación que consta de siete módulos dirigida a personas de 18 años o más, interesadas en concluir su bachillerato
- Durante el año 2019 se realizaron cuatro aplicaciones del EXACER, con un total de 43,873 sustentantes registrados.
- En ese año se emitieron 15,091 certificados del EXACER.

### Aplicaciones del EXACER 2019

CONVOCATORIA	1ra.	2da.	3era.	4ta.	TOTAL POR SEDE
Locales	4,786	6,847	6,709	8,074	26,416
Foraneos	3,266	4,447	4,859	4,885	17,457
Total de sustentantes					<b>43,873</b>

## Campañas digitales dirigidas a estudiantes

Se instrumentaron **CAMPAÑAS DIGITALES** para sensibilizar a estudiantes acerca de temas relevantes para la institución.



“Ahí te encargo” para motivar a los estudiantes a cuidar los inmuebles y el mobiliario de sus planteles.



“15 días 15 acciones para cuidar el ambiente”, para promover el cuidado y conservación del medio ambiente.

## Educación para la paz y prevención de la violencia

- Los talleres se implementaron en los planteles 1,6 10, 11, 12, 15, 19 y 20
- Se formó a 235 estudiantes



- Se atendió a personal de los 20 planteles
- Se logró capacitar a 281 personas entre personal directivo, docente, administrativo y de vigilancia de los planteles

- Se impartieron las siguientes pláticas en 10 planteles:
- Cutting, Fiestas juveniles Irregulares y Tips de Prevención del Delito.

- Se realizaron ferias de seguridad en 8 planteles durante el segundo semestre de 2019.

## Programa PREVENIMSS y Jornadas de Salud

- A través del programa PREVENIMSS en los 20 planteles del Colegio, se atendió a **27,502 estudiantes**.
- En las Jornadas de la Salud de INJUVE y la Secretaría de Salud se atendió a **41,645 estudiantes**.
- En la Jornada para Fortalecer una Vida Sana, se beneficio a un total de **46,810 estudiantes**.



Los temas fueron:

- Sobrepeso, Obesidad y Diabetes.
- Prevención de la violencia, embarazo adolescente y derechos sexuales.
- Pruebas de VIH.
- Pláticas de salud Sexual y Reproductiva.
- Herramientas de prevención que les ayuden a identificar situaciones de riesgo en la etapa de la adolescencia.



## Programa piloto: Detección de Riesgos en la Salud Física y Mental en colaboración con la Facultad de Psicología de la UNAM

### Propósito:

Detectar de manera temprana riesgos que pueden aumentar la probabilidad de afectar el bienestar físico, psicológico y mental de los estudiantes a fin de promover la atención, tratamiento y en caso de ser necesario, su derivación y seguimiento.

### Resultados obtenidos

- Se cuenta con información sobre los niveles de riesgo identificados en tres planteles del Colegio de Bachilleres.
- Definición de programa de trabajo para la atención de los estudiantes identificados en riesgo en colaboración de la Facultad de Psicología de la UNAM.



### Próximas acciones

- Firma de Convenio para la implementación del proyecto en los 20 planteles del Colegio de Bachilleres
- Definir planteles que participarán

## Programa Construye T

- El Colegio de Bachilleres continuó con el fortalecimiento del desarrollo de las habilidades socioemocionales en los estudiantes a través de la implementación de las Lecciones Construye T.
- Durante el 2019, se registraron un total de **6,858 lecciones aplicadas así como la participación de 2,312 docentes.**

- Desde el 2019, el Colegio de Bachilleres colabora en el rediseño de la estrategia de formación socioemocional de los estudiantes de Educación Media Superior.
- A partir de febrero de 2020, se participará en las mesas de análisis y reflexión para la elaboración del documento *“Formación socioemocional de jóvenes de Educación Media Superior”*



### Modelo de Emprendimiento

**Objetivo:** Brindar herramientas técnicas y metodológicas, para el diseño y desarrollo de proyectos de emprendimiento social y comercial.

**Cuestionario de empoderamiento social para estudiantes y docentes en planteles 5, 10 y 20 (piloteo)**

#### 4 Etapas

**I. Diagnóstico:**  
-Conocimiento y visión del emprendimiento  
-Detección de necesidades

**II. Formación:**  
-En el diseño de planes de emprendimiento  
-En la generación de ideas emprendedoras

**III. Articulación Académica:**  
-Integración de comunidades de práctica  
-Colaboración entre los estudiantes

**IV. Vinculación:**  
-Búsqueda de alianzas estratégicas  
-Inserción en el ecosistema emprendedor

#### Talleres estudiantes

- Emprende: 128.
- Economía para el éxito: 1,824.
- Emprendedores y Empresarios: 21.
- Ser emprendedor.
- Socios por un día.
- Cátedra Virtual de innovación.

#### Talleres docentes:

- Emprende: 49.
- Formación de formadores de emprendedores: 12.
- Manejo básico las finanzas para el emprendimiento.
- Cátedra Virtual de innovación: 12.

#### Aliados



60 proyectos presentados en la 4ª Feria "Jóvenes Emprendedores en el Colegio de Bachilleres"

### Programas impulsados por la Fundación Alfredo Harp Helú



#### **Semáforo Deportivo**

- Promueve el sentido de competencia entre los participantes, reconociendo la actividad física como una herramienta de salud
- Participaron 600 alumnos de los 20 planteles
- Recibieron paquetes utilitarios por turno
- Conferencias impartidas por deportistas destacados



#### **Programa piloto "Yo leo"**

- Objetivo: acercar a los jóvenes a la lectura
- Se realizaron actividades de lectodibujo, coros lectores y contacto con medios impresos
- Participaron 278 estudiantes





### XXIX Verano de la Investigación Científica

**Somos la única institución de educación**

**Media Superior**

que participa en el programa.

**57 estudiantes** terminaron su estancia de investigación

Se establece un convenio entre la **Academia de Ciencias A.C.** y el Colegio de Bachilleres,

La estancia del verano comprendió el periodo del **24 de junio al 23 de agosto** del presente año



Los estudiantes, realizan su estancia en diferentes instituciones:

UNAM, IPN, UAM, IMSS, UACEM, IMP,, INBAL entre otros

**119 estudiantes** fueron aceptados por la Academia Mexicana de Ciencias



### Actividades Artísticas



- **Concurso anual de artes plásticas para estudiantes**
- **Muestra de artes plásticas**



**Participación de los 20 planteles (ambos turnos)**

Estimado de estudiantes impactados: 8,000

Estimado de docentes participantes: 100

### Actividades Deportivas

**Juegos Inter bachilleres  
(torneos)**

**Futbol (1 torneo)**

**Voleibol  
(1 torneo)**

**Basquetbol  
(1 torneo)**

**Ajedrez**

**Frontón**

**Escoltas**

**Participación de los 20 planteles (ambos turnos)**

Estimado de estudiantes impactados: 1,500

Estimado de docentes participantes: 60



**Con participación a nivel nacional (3 escoltas)**



- Participación en la construcción de lineamientos y disposiciones específicas para la implementación de los procesos de admisión, promoción y reconocimiento.



Perfiles profesionales, criterios e indicadores para docentes, técnicos docentes y personal con funciones de dirección y de supervisión.

- ✓ Docente
- ✓ Subdirector
- ✓ Director
- ✓ Supervisor

Perfiles profesionales, criterios e indicadores para docentes, técnicos docentes y personal con funciones de dirección y de supervisión.

1. Programa general de promoción en el servicio docente por Cambio de categoría o por Asignación de horas adicionales.
2. Lineamientos específicos del Colegio para la promoción en el servicio docente por Cambio de Categoría o por Asignación de horas adicionales.
3. Programa para la promoción a cargos con funciones de Dirección.

## Recursos informáticos para la mejora de la práctica docente

### *Repositorio de Materiales Didácticos*

- Actualización del Repositorio.
- En julio a septiembre de 2019, se consultaron 26,653 veces.



### *Sitio Académica*

- Se intercambia de informes, reportes y proyectos de nuestra institución.
- Se aloja la información de proyecto del Equipo de Apoyo a los Consejos Académicos de Plantel (EACAP), así como la generada en las Jornadas Académicas y de Gestión 2019-A.



#### Personal académico que participó en el “Programa de Formación Docente de Educación Media Superior” que dirige la COSDAC

- Se registraron en el programa **1,852 participantes** con funciones de dirección y docentes.
- Personal de la Secretaría general, participó en el “Comité académico para la evaluación de las propuestas de formación docentes”, mismas que forman parte de la oferta académica para los docentes de EMS.



PERFIL DOCENTE	REGISTRO
Director	18
Subdirector, jefe de departamento, personal de apoyo académico-administrativo	138
Docentes	1,696
<b>Total</b>	<b>1,852</b>

#### Formación y actualización docente en periodos intersemestrales

- Se realizaron **155 cursos** y talleres de formación docente impartidos en **303 grupos**.
- Participaron en promedio **2,500 profesores** de los 20 planteles.
- Los cursos se ofrecieron en modalidad presencial, virtual y mixta.
- Se impartieron dos cursos dirigidos a profesores de nuevo ingreso con la finalidad de incorporarlos a la comunidad educativa del Colegio.



#### Formación de personal directivo

- Curso de inducción para directores y subdirectores de nuevo ingreso, con la participación de **3 directores y 13 subdirectores**.
- Curso de inducción para jefes de materia con la participación de **46 docentes con funciones directivas**.
- Reuniones periódicas con directores y subdirectores.

#### Resultados de la Convocatoria para el Ingreso a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2019-2020

- Se contrataron 405 docentes
- Se cubrieron 4,868 horas de las diferentes asignaturas



#### Resultados de la Evaluación del Desempeño

Resultados	Docentes
Excelente	2
Destacado	47
Bueno	116
Suficiente	110
Insuficiente	48
<b>TOTAL</b>	<b>323</b>



Beneficios	Docentes
Nombramiento definitivo	28
Cambio de categoría	1
Incentivo	34
Promoción en la función por horas adicionales	35
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>



## Atención a docentes de nuevo ingreso

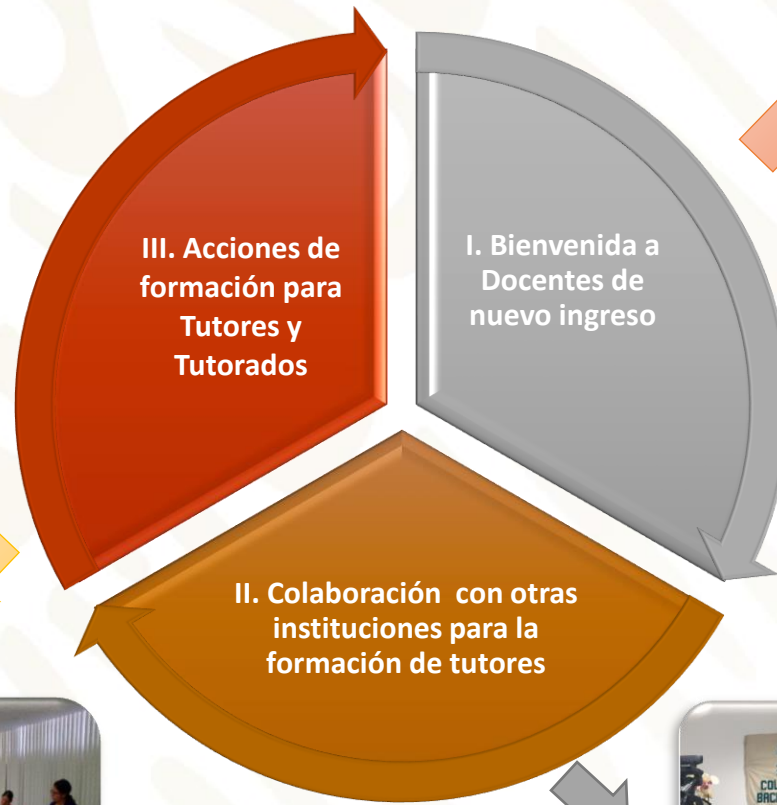
**Objetivo:** Fortalecer las capacidades, habilidades, conocimientos y actitudes de los **docentes de nuevo ingreso** mediante el desarrollo de actividades de formación, acompañamiento y tutoría que contribuyan a su desempeño en el aula.

**Taller de inducción para docentes de nuevo ingreso**  
5 y 6 de enero  
8 participantes

**Encuentro entre Tutores y Tutorados.**  
21 – 22 de mayo  
75 Tutores y 111 Tutorados

**Taller de Formación para Tutores.**  
30 de septiembre.  
37 tutores y 48 tutorados

**Taller de formación para Tutores 2018-2020**  
17 de Octubre  
26 participantes



2019-A  
**Taller de Introducción a docentes de nuevo ingreso**  
5, 6 y 7 de agosto  
218 participantes.

**Visita a planteles para atender necesidades de docentes.**  
8 y 9 de agosto.



**Colaboración en el Diseño del Curso nacional "Tutoría de Pares". Entrevista a Tutores destacados.**  
23 y 25 de septiembre.  
Universidad de Morelos-  
COSDAC



### Jornadas Académicas y de Gestión

- Se realizaron 6 Jornadas Académicas y de Gestión, tres en cada uno de los semestres.
- Las Jornadas son coordinadas por los equipos directivos de los planteles.
- Participaron 2,200 docentes de los 20 planteles.
- Se promovió el tratamiento de temas coyunturales y de interés para los docentes o el sector, como por ejemplo:
  - La Ley General para el Sistema de Carrera de las Maestras y los Maestros.
  - Aplicación de la prueba PLANEA en 2020.
- Se promovió la construcción de planes de mejora, que buscarán atender problemáticas específicas de los planteles.



### Consejos Académicos y de Plantel

- ✓ Se realizaron **cinco reuniones del Equipo de Asesores de los Consejos Académicos de Plantel**, con actividades dirigidas a mejorar el apoyo que se brinda a los planteles:



6 de febrero

- Analizar la coherencia y viabilidad de la planeación de los CAP para el semestre 2019-A;
- Analizar la información relevante que aportan los indicadores académicos, para apoyar la construcción y desarrollo de la planeación semestral.
- Dialogar sobre la experiencia y resultados de la reunión de planeación semestral 2019, realizada en las Coordinaciones Sectoriales.

22 febrero



- Desarrollar intercambio y retroalimentación de las prácticas de apoyo, asesoría y acompañamiento que realizan los integrantes del EACAP para la identificación y desarrollo de mejores prácticas
- Identificar las buenas prácticas y áreas de oportunidad relacionadas con el Plan semestral, el CAP y la organización y desarrollo de las Jornadas.

12 agosto



9 octubre



25 de  
noviembre



### Cumplimiento en Portales de Transparencia

El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) emitió el dictamen de **CUMPLIMIENTO DEL COLEGIO DE BACHILLERES DE 100%, RESPECTO DE SUS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA** en tanto sujeto obligado.



### Sentido de pertenencia institucional



Se trabajó el sentido de pertenencia institucional a partir de diversas acciones encaminadas a fortalecer la identidad y el arraigo de los estudiantes con esta Casa de Estudios.

 [gob.mx/bachilleres](https://www.facebook.com/gob.mx/bachilleres)

**REDES SOCIALES INSTITUCIONALES:** Nuestros seguidores en **Facebook** crecieron 52% respecto de 2018 y los seguidores de nuestra cuenta en **Twitter** crecieron 125% respecto también de ese mismo año.

**PÁGINA WEB INSTITUCIONAL:** Se difundieron eventos, noticias, convocatorias y otras informaciones relevantes.

Se habilitó un **micrositio** para difundir Casos de éxito entre estudiantes, denominado “Lobos que dejan huella”.



### Gaceta, órgano informativo del Colegio



La **GACETA** transitó del formato impreso al digital, situación que tiene como implicaciones no enfrentar límites en la extensión de la publicación así como disponer de la publicación de manera inmediata.

Se lanzó el primer número especial de Gaceta con el tema “Directores de plantel”.



### Estructura Orgánica

En cumplimiento al Memorándum emitido por el Titular del Ejecutivo Federal de fecha 3 de mayo del 2019, que establece medidas de austeridad adicionales en Servicios Personales:

- Se realizó la cancelación de 19 plazas de mando, por lo que el Colegio redujo su estructura de 114 plazas que tenía la institución a 95 plazas.
- La reorganización del Colegio incluyó cambios de línea de mando y denominación, lo que hace necesario la reelaboración de las descripciones de puestos.
- Se gestionó el cambio de denominación de los puestos de Secretaría Administrativa y Abogado General por Unidad de Administración y Finanzas y Unidad Encargada del Apoyo Jurídico, respectivamente.

### Reingeniería en el SIIAA

- Se concluyó la implementación del módulo para agilizar el pago de la nómina del personal de COMIPEMS, el cual actualmente está en funcionamiento.
- Se realizó el registro del SiiAA ante el INDAUTOR con la cesión de los derechos a favor del Colegio de Bachilleres, dando el reconocimiento a los programadores que lo trabajaron.
- Se implementó un módulo de tutorías en el SIIAA con la finalidad de tener un control para dar seguimiento a las actividades que se realizan en los planteles.

SEGUIMIENTO ACADÉMICO INDIVIDUAL

SEGUIMIENTO ACADÉMICO INDIVIDUAL

**FICHA DE IDENTIFICACIÓN**

**ARREDONDO TORRES MAURICIO ADAIR**  
21868979A  
201

Tutor: SANCHEZ COLIN LETICIA

PLANTEL 6 VICENTE GUERRERO

Fecha de nacimiento: 15/04      Edad:

Calle:       Código postal:

Colonia:

Delegación: IZTAPALAPA

Teléfono particular: 70220

Teléfono del padre o tutor: 5536297

Teléfono de emergencia:

Correo electrónico: loadair@hotmail.com

Actualizar ficha

DIAGNÓSTICO ACADÉMICO

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

CAVALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

RESULTADOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN





### Avances en la reconstrucción de la Infraestructura Educativa

Plantel	Recursos asignados a través del Fideicomiso Fondo de Desastres Naturales "FONDEN"	Avance en la reconstrucción
4 "Culhuacán"	No cuenta con asignación presupuestal	--
12 "Nezahualcóyotl"	\$20,728,839.7	60 %
14 "Milpa Alta"	\$27,520,499.00	45%
16 "Tláhuac"	\$69,126,509.00	65%

- Se continúan las gestiones ante la UAF de la SEP para obtener recursos que permitan adquirir el plantel 20 "Del Valle" por un costo de 6.8 millones de dólares.



### Reconstrucción de Oficinas Generales

#### Recursos estimados para la construcción de las Oficinas Generales

Ejercicio Fiscal	Monto
Ejercicio 2019	\$49,412,208.00
Ejercicio 2020	\$132,392,366.00
Ejercicio 2021	\$44,130,788.52
<b>Total</b>	<b>\$225'935,362.52</b>

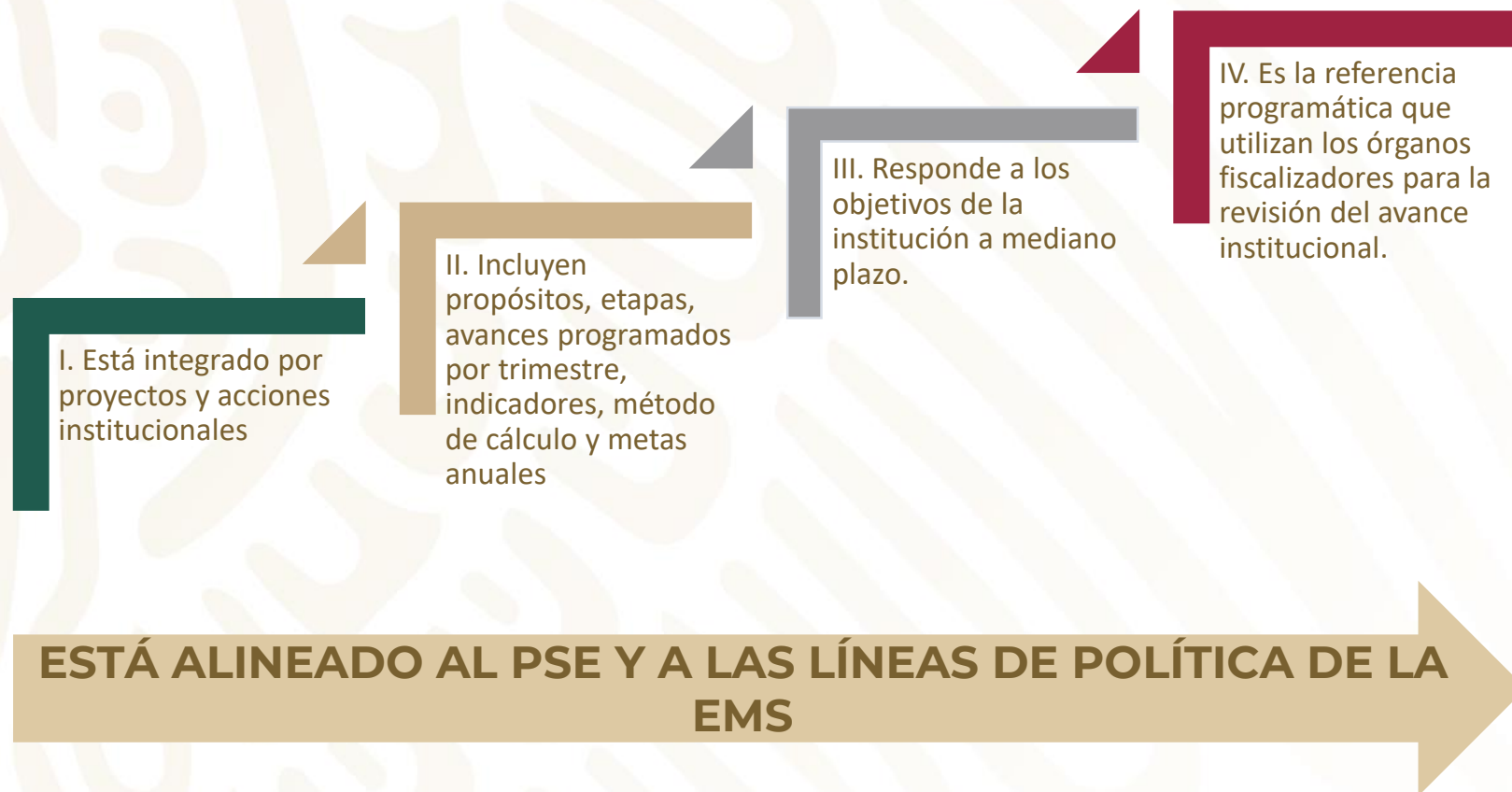


- El Colegio optó por la rescisión administrativa del contrato a la empresa adjudicada para llevar a cabo la elaboración del Proyecto Ejecutivo de las Oficinas Generales, debido a los incumplimientos de ésta.
- Se encuentra en proceso una propuesta de convenio de colaboración con el INIFED, con el propósito de elaborar el Proyecto Ejecutivo.



# **V. Programa Anual de Trabajo 2020**

# ¿Cómo está compuesto el PAT?



*Educación equitativa, inclusiva,  
intercultural e integral*

1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para promover el bienestar y el desarrollo nacional.

*Excelencia, pertinencia y  
relevancia en la educación*

2: Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para favorecer el desarrollo humano integral

*Rectoría del estado y  
participación de la sociedad*

6: Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

**OBJETIVOS  
PRIORITARIOS**

*Revalorización docente*

3: Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.

*Cultura física y deporte*

5: Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte para favorecer la integración de las comunidades escolares y la inclusión social de todos los grupos de la población, así como para promover estilos de vida saludables.

*Entornos favorables para la  
enseñanza-aprendizaje*

4: Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

1. Impulso al desarrollo curricular
2. Contribución a la mejora de la evaluación del aprendizaje.
3. Fortalecimiento de la lectura y escritura para docentes y alumnos
4. Fortalecimiento de las habilidades Lógico matemáticas a docentes.
5. Tutoría y acompañamiento a alumnos
6. Actualización del Sistema de Enseñanza Abierta
7. Formación y atención integral del estudiante
8. Promoción de los derechos de las y los estudiantes

Acciones Institucionales: 6

Acciones Institucionales: 9

Acciones Institucionales: 5

25. Implementación del Servicio Integral de Telecomunicaciones, Internet y Seguridad Lógica Perimetral
26. Mejoramiento de las TIC's para uso académico: Servicios Administrados de Cómputo (SAC) 2020-2023. (multianual a 36 meses)
27. Reestructuración Organizacional del Colegio de Bachilleres
28. Reingeniería de los Procesos de la Subdirección de Administración de Personal
29. Reconstrucción de la Infraestructura Educativa (Edificio de Oficinas Generales)

Acciones Institucionales: 9

9. Impulso a las artes y el deporte.
10. Fortalecimiento de la formación laboral y el emprendimiento de los estudiantes
11. Generar entornos libres de violencia en los planteles
12. Consolidación de un repositorio digital (wiki) de Bibliotecas y Laboratorios, a través de documentos objetos digitales) de carácter cultural, educativo e informativo, orientados a los alumnos y profesores.
13. Apoyo y seguimiento en la Modalidad no escolarizada

14. Fortalecimiento de la práctica docente alineado al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y a la Nueva Escuela Mexicana
15. Realizar la formación del personal con funciones de dirección alineado al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y a la Nueva Escuela Mexicana
16. Implementar la Ley del Sistema para la carrera de las maestras y los maestros en el Colegio de Bachilleres
17. Fortalecer los recursos informáticos para la mejora de la práctica docente

Acciones Institucionales: 3

18. Impulso al trabajo colegiado
19. Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional
20. Actualización de la normatividad interna
21. Verificación oficial y en línea de la CURP , implementada en los sistemas Web del Colegio de Bachilleres
22. Consolidación del proceso de certificación electrónica en el Colegio de Bachilleres
23. Directores de Planteles capacitados en materia laboral y las constantes reformas al marco normativo
24. Análisis de la percepción de los estudiantes sobre el servicio educativo en el Colegio de Bachilleres

Acciones Institucionales: 21

## NUMERALIA PAT 2020

ÁREA	PROYECTOS	ACCIONES INSTITUCIONALES
<b>Secretaría General</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
DEAPO	10	9
DPA	7	5
DCyP	1	8
<b>Secretaría de Servicios Institucionales</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
DASE	3	5
DETIC	4	11
<b>Unidad de Administración y Finanzas</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
DAPRF	3	5
DSAB	0	8
<b>Unidad Encargada del Apoyo Jurídico</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>56</b>

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Etapas	Área Responsable
<b>I. Educación con Calidad y Equidad</b>	1. Impulso al desarrollo curricular	Promover la participación de los docentes y estudiantes en diferentes actividades académicas que fortalecen el desarrollo curricular.	1. Incorporar los conceptos de la Nueva Escuela Mexicana al modelo educativo del Colegio de Bachilleres 2. Fortalecer el trabajo de las academias de los planteles 3. Impulsar la participación de los estudiantes en distintos eventos académicos	DPA
	2. Contribución a la mejora de la evaluación del aprendizaje.	Contar con instrumentos de evaluación confiables en concordancia con los contenidos curriculares, así como con propuestas de actualización de la normativa interna vigente. Aplicar a los estudiantes que ingresan al Colegio de Bachilleres en conjunto con la COSDAC, una Evaluación diagnóstica que permita identificar los niveles de dominios en matemática, comprensión lectora y ciencias experimentales, considerando un curso propedéutico para fortalecer las competencias y habilidades detectadas en los niveles más bajos a partir de los resultados obtenidos en las evaluaciones.	1. Elaborar instrumentos de evaluación (pruebas objetivas) para atender el Programa de Acreditación Intensivo y Evaluaciones Extraordinarias 2020-A y 2020-B 2. Dar seguimiento a la aplicación de los instrumentos de evaluación para atender el Programa de Acreditación Intensivo y Evaluaciones Extraordinarias 3. Diseñar una propuesta de modelo de evaluación del aprendizaje para el Colegio de Bachilleres 4. Coordinar la aplicación de un Test dirigido a alumnos de nuevo ingreso al Colegio de Bachilleres. 5. Impulsar el desarrollo de un curso propedéutico a una población muestra de alumnos de nuevo ingreso 6. Coordinar la aplicación de un Pos-Test a una población muestra de alumnos de nuevo ingreso	DPA DEAPO
	3. Fortalecimiento de la lectura y escritura para docentes y alumnos	Mejorar las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes, a través de acciones de formación docente y un certamen dirigido a docentes y alumnos.	1. Acciones de formación para jefes de materia y docentes de la academia de Lenguaje y Comunicación. 2. Acciones para el fortalecimiento de la lectura y escritura 3. Acciones de formación con docentes de la Academia de Lenguaje y comunicación, a partir de los resultados de la aplicación de la prueba PLANEA	DEAPO



Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Etapas	Área Responsable
<b>I. Educación con Calidad y Equidad</b>	1. Fortalecimiento de las habilidades Lógico matemáticas a docentes.	Implementar una estrategia de formación docente para contribuir en el fortalecimiento de las habilidades lógico matemáticas	1. Acciones de formación para jefes de materia y docentes de la academia de Matemáticas 2. Seguimiento a la formación de los docentes.	DEAPO
	5. Tutoría y acompañamiento a alumnos	Favorecer la conclusión satisfactoria de las trayectorias escolares de los estudiantes a través del fortalecimiento del programa de tutorías y del servicio de orientación.	1. Mejorar el programa de Tutoría de Acompañamiento a estudiantes	
			2. Desarrollar e implementar el Módulo de Seguimiento del Servicio de Orientación en el Siiaa.	
			3. Diseñar una estrategia de uso de la información derivada de los módulos de tutoría y orientación del Siiaa en apego a la legislación aplicable.	
			4. Implementar un programa institucional de servicio social para las áreas de la Secretaría General que apoye las trayectorias escolares de los estudiantes.	
			5. Actualizar las Guías de apoyo a orientadores para la atención, canalización y seguimiento de alumnos en situación de riesgo	
			6. Implementar una estrategia de seguimiento a la función y actividades del orientador frente a grupo y en servicio.	
			7. Realizar el 2º foro de la Academia de Orientación y Tutoría del Colegio de Bachilleres	
			8. Implementar acciones de formación con padres de familia sobre estrategias de apoyo a estudiantes en situación de riesgo académico y psicosocial.	
	6. Actualización del Sistema de Enseñanza Abierta	Iniciar con la elaboración de los programas de estudio del SEA del área de Formación básica como parte de la actualización del Sistema de Enseñanza Abierta	1. Concluir el documento base para la actualización del SEA 2. Elaborar 18 programas de estudio del área de formación básica de 1º y 3º semestres para la modalidad no escolarizada	DPA

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Etapas	Área Responsable
<b>I. Educación con Calidad y Equidad</b>	6. Formación y atención integral del estudiante	Contribuir a la consolidación de ambientes escolares saludables, donde la participación de los estudiantes se distinga por el apego a valores humanos, cívicos y éticos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar las Jornadas de Fortalecimiento de una vida sana en los 20 planteles del Colegio de Bachilleres.</li> <li>2. Inscribir al Colegio de Bachilleres en el programa Jóvenes construyendo el futuro para contar con personal que apoye las actividades de la Secretaría General y planteles.</li> <li>3. Actualizar el programa Construye T para el desarrollo de habilidades socioemocionales con base en cuatro componentes estratégicos definidos en el marco del modelo de la Nueva Escuela Mexicana.</li> <li>4. Implementar el programa de Detección de Riesgos en la Salud Física y Mental en colaboración con la Facultad de Psicología de la UNAM y CONADIC (UNEME CAPA) en los planteles del Colegio de Bachilleres.</li> <li>5. Identificar necesidades de atención de estudiantes que presentan alguna condición de vulnerabilidad</li> <li>6. Implementar la Expo de Movilidad Social</li> <li>7. Concurso para el diseño del módulo de información de la Oferta Educativa del Colegio de Bachilleres (Encuentro del mañana).</li> </ol>	DEAPO
	7. Promoción de los derechos de las y los estudiantes	Promover el respeto a los derechos de los estudiantes de los planteles del Colegio, así como la pertenencia a la institución.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar una campaña sobre los derechos de las y los estudiantes para implementarse en los 20 planteles del Colegio de Bachilleres.</li> </ol>	
<b>II. Contenidos y actividades para el aprendizaje</b>	8. Impulso a las artes y el deporte.	Impulsar las actividades de carácter artístico y deportivo, internas y externas, para incrementar la participación de los estudiantes en los talleres paraescolares.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer el trabajo del área paraescolar del Colegio.</li> <li>2. Impulsar la participación de los estudiantes en los talleres artísticos y en las diferentes actividades artísticas.</li> <li>3. Impulsar la participación de los estudiantes en los talleres deportivos y en las diferentes actividades deportivas, internas y externas, de carácter regional y nacional.</li> </ol>	DPA

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Etapas	Área Responsable
	6. Fortalecimiento de la formación laboral y el emprendimiento de los estudiantes	Generar propuestas de desarrollo curricular que contribuyan a enriquecer las salidas ocupacionales y la formación en emprendimiento de los estudiantes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrar un plan de actualización de la oferta de formación laboral del Colegio</li> <li>2. Realizar el diseño curricular para la creación de una salida ocupacional, con base en los requerimientos actuales del sector productivo.</li> <li>3. Diseñar material didáctico que apoye los contenidos de difícil comprensión, identificados en las asignaturas del Área de Formación Laboral.</li> <li>4. Implementar el Modelo de emprendimiento en el Colegio de Bachilleres para fomentar, en los estudiantes, el desarrollo de proyectos emprendedores de tipo social y comercial.</li> </ol>	DPA
<b>II. Contenidos y actividades para el aprendizaje</b>	7. Generar entornos libres de violencia en los planteles	Fomentar una cultura de la paz y la eliminación de la violencia entre los alumnos de los planteles a través de talleres, actividades lúdicas, concursos y ferias de seguridad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementar acciones de la Estrategia institucional de prevención de la violencia en la escuela “No te pases”.</li> <li>2. Elaborar los protocolos específicos del Colegio de Bachilleres, para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual</li> <li>3. Realizar acciones de sensibilización y formación de docentes para fomentar la prevención del acoso escolar y el acoso sexual.</li> <li>4. Seguimiento y aplicación de protocolos de seguridad en la escuela.</li> <li>5. Realizar ferias de seguridad y prevención de la violencia en la escuela.</li> <li>6. Implementar un programa de formación para docentes sobre mediación escolar en el Colegio de Bachilleres</li> <li>7. Implementar el concurso: “Exprésate y deja huella” para la prevención de adicciones, la corrupción y la violencia.</li> </ol>	DEAPO

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Etapas	Área Responsable
<b>II. Contenidos y actividades para el aprendizaje</b>	12. Consolidación de un repositorio digital (wiki) de Bibliotecas y Laboratorios, a través de documentos objetos digitales) de carácter cultural, educativo e informativo, orientados a los alumnos y profesores	Poner a disposición de los alumnos y profesores un espacio virtual con recursos de información en el ámbito de las bibliotecas (libros digitales de literatura y libres de derechos de autor, enlaces a bibliotecas digitales, repositorios, alertas de nuevas adquisiciones de libros, artículos de revistas y boletines digitales); y recursos de información en el ámbito de los laboratorios (información de seguridad, manuales, guías, trípticos, carteles) para coadyuvar en los procesos de enseñanza aprendizaje en el Colegio de Bachilleres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detección de recursos digitales de información.</li> <li>2. Definición de mapa del sitio del repositorio digital (wiki).</li> <li>3. Incorporación de los documentos en el repositorio digital (wiki).</li> <li>4. Respaldo del repositorio digital (wiki).</li> <li>5. Publicación del repositorio digital (wiki).</li> </ol>	DASE
	13. Apoyo y seguimiento en la Modalidad no escolarizada	Detectar necesidades y acciones de mejora en los procesos de la Modalidad no Escolarizada, para satisfacer las necesidades de los usuarios.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planeación de la operación de las modalidades no escolarizadas.</li> <li>2. Elaboración de los instrumentos de medición</li> <li>3. Seguimiento y control de las acciones de mejora.</li> </ol>	
	<b>III: Dignificación y Revalorización del Docente</b>	14. Fortalecimiento de la práctica docente alineado al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y a la Nueva Escuela Mexicana	Acompañar a los profesores del Colegio en la mejora de su práctica, la especialización y la carrera, alineados al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y a la Nueva Escuela Mexicana.	
15. Realizar la formación del personal con funciones de dirección alineado al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y a la Nueva Escuela Mexicana		Coadyuvar en el desarrollo del personal directivo y con funciones de dirección de los 20 planteles para la mejora de la gestión escolar, alineados al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y a la Nueva Escuela Mexicana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formación y actualización del personal con funciones de dirección alineados al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y a la Nueva Escuela Mexicana</li> </ol>	

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Etapas	Área Responsable
III: Dignificación y Revalorización del Docente	12. Implementar la Ley del Sistema para la carrera de las maestras y los maestros en el Colegio de Bachilleres.	Instrumentar los procesos de selección para la admisión, promoción y reconocimiento, que le permitan a las maestras y los maestros acceder a una carrera justa y equitativa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso para la admisión del personal con funciones docentes para el ciclo 2020-2021.</li> <li>2. Basificación de Docentes a efecto de otorgar nombramientos definitivos de conformidad con la legislación aplicable.</li> <li>3. Instrumentar la Convocatoria de selección para la Promoción a funciones de dirección y de supervisión (Promoción vertical) para el ciclo 2020-2021.</li> <li>4. Realizar la promoción horizontal en el servicio docente.</li> <li>5. Beca por Comisión</li> </ol>	DEAPO
	13. Fortalecer los recursos informáticos para la mejora de la práctica docente	Generar recursos didácticos digitales que contribuyan al logro de aprendizajes del Plan de Estudio 2014.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actualizar el Repositorio de materiales didácticos del Colegio a partir de los programas de estudio ajustados del Plan vigente</li> <li>2. Formar a docentes del Colegio en el diseño de estrategias didácticas utilizando las herramientas de Microsoft Office 365.</li> </ol>	DPA
IV. Gobernanza del Sistema Educativo	14. Impulso al trabajo colegiado	Promover el trabajo colegiado al interior de los Consejos Académicos de Plantel, para lograr mejores resultados académicos, mediante la revisión y seguimiento de las planeaciones semestrales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar seguimiento a la elaboración, implementación y evaluación de los planes semestrales de los planteles</li> <li>2. Fortalecer los Consejos Académicos de Plantel.</li> <li>3. Fortalecer las Jornadas académicas y de gestión</li> </ol>	DPA
	15. Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional	Fortalecer la identidad y el arraigo con la institución de los integrantes de la comunidad educativa del Colegio: estudiantes y personal de mando, a través de prendas, figuras representativas, acciones y objetos promocionales de esta Casa de Estudios, para promover la retención de alumnos y la identificación de personal del Colegio con la institución.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforzamiento del sentido de identidad y pertenencia hacia el Colegio de estudiantes de nuevo ingreso.</li> <li>2. Reforzamiento a la imagen de mascota institucional</li> <li>3. Fortalecimiento a la estrategia de comunicación institucional planteles - oficinas generales</li> <li>4. Agenda de escritorio 2021 para personal de mando y funcionarios de otras instituciones que colaboran con el Colegio.</li> </ol>	DCP

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Etapas	Área Responsable
<b>IV. Gobernanza del Sistema Educativo</b>	12. Actualización de la normatividad interna	Llevar a cabo la propuesta de actualización de los principales documentos normativos, en función de leyes vigentes en materia educativa, para dotarlos de pertinencia y relevancia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar una propuesta de actualización de los Lineamientos de operación de las evaluaciones para atender el Programa de Acreditación Intensiva y Evaluaciones Extraordinarias.</li> <li>2. Presentar una propuesta de actualización del Reglamento del Personal académico de la institución. (RPA)</li> <li>3. Elaborar el código de ética del estudiante del Colegio de Bachilleres.</li> <li>4. Actualizar el Reglamento General de Alumnos.</li> <li>5. Llevar a cabo la actualización de las funciones de puesto establecidas en el Manual de Organización del Colegio de Bachilleres</li> </ol>	DPA
	13. Verificación oficial y en línea de la CURP, implementada en los sistemas Web del Colegio de Bachilleres	Contar con un servicio en línea con la Dirección General del Registro Nacional de Población de Identidad, para la verificación del CURP y datos personales relacionados, que pueda ser implementado en todos los sistemas Web del Colegio de Bachilleres, que así lo requieran a fin de asegurar la precisión en el registro de los datos de identificación personal de estudiantes, personal docente y administrativo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compilación de requisitos</li> <li>2. Firma de convenio</li> <li>3. Configuración del servicio</li> <li>4. Implementación en sistema, prueba piloto</li> <li>5. Implementación en otros sistemas institucionales (actividades por cada sistema)</li> <li>6. Servicio de revisión en bloque</li> <li>7. Revisión de datos generales. Parte colaborativa con RENAPO</li> </ol>	DETIC DPD
	14. Consolidación del proceso de certificación electrónica en el Colegio de Bachilleres	Consolidar el proceso de implementación de los certificados electrónicos en el Colegio de Bachilleres ante la Dirección General de Profesiones, esperando sea favorable el registro de certificación electrónica con el que cuenta el Colegio desde el año 2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión del proceso, organización y planeación</li> <li>2. Documentación del proceso</li> <li>3. Trámite en la DGP</li> <li>4. Implementación</li> </ol>	DASE

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Etapas	Área Responsable
<b>IV. Gobernanza del Sistema Educativo</b>	12. Directores de Planteles capacitados en materia laboral y las constantes reformas al marco normativo	<p>Que los nuevos Directores de los 20 Planteles que constituyen al Colegio de Bachilleres, participen de manera virtual, en la elaboración de un PROTOCOLO DE ACTUACIÓN en la materia Laboral, el cual establecerá márgenes de actuación para desahogar homogéneamente y en un Marco Normativo de Derecho, problemáticas que se susciten en los Planteles en la materia antes señalada, con el propósito de lograr que su encomienda, se apegue en todo momento, a las disposiciones normativas que regulan la materia y con ello alcanzar mejores tomas de decisiones encaminadas a lo que la norma establece.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impartir Taller Virtual.</li> <li>2. Sesiones de trabajo</li> <li>3. Difusión del Protocolo</li> </ol>	UEAJ
	13. Análisis de la percepción de los estudiantes sobre el servicio educativo en el Colegio de Bachilleres	<p>Brindar información a los Directores de los planteles del Colegio de Bachilleres sobre la percepción de los alumnos en torno a distintos aspectos de la vida escolar para contribuir a la toma de decisiones orientada a mejorar la calidad en el servicio educativo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de contenidos y propósitos de las encuestas.</li> <li>2. Reorganización de las encuestas</li> <li>3. Conclusión de encuestas a alumnos en tránsito y egresados 2020-A</li> <li>4. Programación y seguimiento de las aplicaciones</li> <li>5. Elaboración de esquemas de interpretación</li> </ol>	DETIC
<b>V. Infraestructura educativa</b>	14. Implementación del Servicio Integral de Telecomunicaciones, Internet y Seguridad Lógica Perimetral	<p>Implementar una red privada virtual multiservicio bajo un modelo de servicio administrado, que comprende los servicios de transporte de voz, datos y vídeo, acceso a internet, soluciones de seguridad y red WiFi; todo lo anterior con niveles de servicio</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar los procesos para llevar a cabo la contratación del proyecto</li> </ol>	

Línea Estratégica	Proyectos	Propósito	Etapas	Área Responsable
<b>V. Infraestructura educativa</b>	12. Mejoramiento de las TIC's para uso académico: Servicios Administrados de Cómputo (SAC) 2020-2023. (multianual a 36 meses)	Permitir la modernización al 100% de los equipos de cómputo en los planteles del Colegio, para proporcionar mejores condiciones de operación a las salas de cómputo, beneficiando el proceso de enseñanza-aprendizaje	1. Gestionar los procesos para llevar a cabo la contratación del proyecto	DETIC
	13. Reestructuración Organizacional del Colegio de Bachilleres	Redistribuir las funciones de los puestos cancelados a los puestos actuales para cumplir con los compromisos del Colegio y disposiciones de la actual administración.	1. Identificar las funciones, procesos sustantivos y procesos transversales de cada área, así como reubicar las funciones de las áreas canceladas.	DSAB
			2. Actualizar los perfiles y descripción de cada puesto de mando de las áreas canceladas.	
			3. Realizar las gestiones ante las instancias correspondientes para la autorización y registro de la estructura orgánica.	
4. Alinear las plazas operativas con base a la nueva reestructura orgánica del Colegio.				
14. Reingeniería de los Procesos de la Subdirección de Administración de Personal	Actualizar a través del SIIAA, los procesos de la Subdirección de Administración de Personal, para prestar un adecuado servicio a las y los trabajadores de la Institución.	1. Actualizar los módulos del SIIAA en materia de administración de personal 2. Identificar los criterios que se adicionarán a los Módulos del SIIAA 3. Ejecutar los Módulos del SIIAA con las modificaciones realizadas	DSAB	
15. Reconstrucción de la Infraestructura Educativa (Edificio de Oficinas Generales)	Contar con los cimientos que servirán de base para la construcción del edificio de oficinas generales	1. Contratar el Servicio Relacionado con la Obra Pública para la elaboración del proyecto ejecutivo, para la construcción del nuevo edificio que albergue las instalaciones de las Oficinas Generales del Colegio, contando con el proyecto ejecutivo, llevar a cabo la ejecución de la obra de construcción del edificio. 2. Integrar expediente documental y apoyar en la gestión de las licencias de Construcción para las obras del nuevo edificio. 3. Contratar la Obra Pública para la construcción del nuevo edificio (etapa I, construcción cimentación), que albergue las instalaciones de las Oficinas Generales del Colegio.		



Línea Estratégica	Acción Institucional	Meta o Resultado	Área Responsable
<b>I. Educación con calidad y equidad</b>	1. Seguimiento a la aplicación de exámenes departamentales	100% de informes elaborados considerando 2 programados	DEAPO SE
	2. Reporte de operación del proceso de Becas	2 bases de datos de alumnos beneficiados	DASE SAE
	3. Dar seguimiento al proceso de inscripción a Eventos de Regularización	100% de alumnos solicitantes inscritos	DASE SAE
	4. Participación del Colegio de Bachilleres en el proceso COMIPEMS	Cubrir la oferta programada para primer ingreso del periodo 2020-B.	DASE SAE
	5. Realización del proceso de Certificación por Evaluaciones Parciales (EXACER)	4 aplicaciones al año	DASE SOE
	6. Atención a los estudiantes que cursan el Bachillerato en Línea	100%, considerando 2,000 estudiantes certificados	DASE SOE
<b>II. Contenidos y actividades para el aprendizaje</b>	7. Atención del servicio médico en los planteles del Colegio de Bachilleres	100 % de los consultorios de los planteles abastecidos de medicamentos y material de curación	DEAPO SOE
	8. Seguimiento al I Programa PREVENIMSS, para los alumnos del primer semestre	75 % de alumnos atendidos considerando el número de estudiantes de 1er semestre que ingresan en el semestre 2020 B.	
	9. Asesorar a los jefes de materia de las diferentes academias para mejorar la operación de los programas de las asignaturas de formación básica y específica.	100% de solicitudes atendidas.	DPA SPC
	10. Atender los requerimientos de los planteles en la difusión de la oferta de Formación Laboral	100% de requerimientos atendidos	DPA SCT
	11. Asesorar a los jefes de materia de Formación Laboral y TIC, para favorecer la operación de las salidas ocupacionales	100% de solicitudes atendidas.	
	12. Impulsar la vinculación con el sector productivo de los planteles .	100% de planes de vinculación atendidos.	
	13. Visitas a escuelas secundarias.	50 escuelas visitadas .	DEAPO SOE
	14. Participación en exposiciones de Orientación vocacional.	45,000 visitantes atendidos	

Línea Estratégica	Acción Institucional	Meta o Resultado	Área Responsable	
<b>II. Contenidos y actividades para el aprendizaje</b>	1. Ferias profesiográficas	20,000 estudiantes atendidos	DEAPO SOE	
	2. Realizar la Campaña digital Aplícate con PLANEA	100% considerando una campaña realizada	DCyP	
<b>III. Dignificación y Revalorización del Docente</b>	3. Seguimiento al Programa de Formación Docente que dirige la COSDAC	100% de docentes inscritos respecto de los perfiles validados	DEAPO SFyAP	
	4. Atención a docentes de nuevo ingreso	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% de docentes atendidos considerando el número reportado.</li> <li>100% de Tutores pagados, considerando el número de los que cumplieron con los requisitos.</li> </ul>	DEAPO SE	
	5. Otorgamiento y seguimiento a becas de apoyo a la titulación.	100% de becas otorgadas considerando 10 becas	DEAPO SFyAP	
	6. Ciudadanía digital en la docencia (elementos de seguridad y riesgos de la vida digital para docentes)	100% considerando Una campaña realizada	DCyP	
	7. Sensibilización a personal académico sobre incumplimientos al código de ética, reglas de integridad, al código de conducta del Colegio, así como por hostigamiento sexual, acoso sexual y violación a la igualdad y no discriminación	100% considerando Una campaña realizada		
	<b>IV. Gobernanza del Sistema Educativo</b>	8. Atención a necesidades de las áreas en materia de impresión	100% de las solicitudes de las áreas atendidas	DCyP DPGI
		9. Difusión de la imagen institucional	100% de los materiales entregados	
10. Disposición y uso de licencias para diseño editorial, gráfico, de video y web, para los contenidos electrónicos a difundir.		100%, considerando 15 licencias de la suite de Adobe rentadas por un año		
11. Difusión de la vida institucional del Colegio		100% 15 gacetas publicadas		
12. Cobertura de prensa y apoyo en eventos institucionales		100% eventos atendidos		
13. Atención a los eventos institucionales (académicos y culturales) en cuanto a su sonorización, grabación y producción		100% solicitudes atendidas	DPA	
14. Mantenimiento, actualización e incorporación de mejoras a los sistemas Institucionales		Funcionalidades diversas que permitan agilizar, simplificar, minimizar errores, en procesos	DETIC	

Línea y Estrategia	Acción Institucional	Meta o Resultado	Área Responsable
		específicos de cada uno de los usuarios	
	29.→ Mantener el Portal Institucional y micrositios	Difundir el quehacer de la Institución y el cumplimiento de las disposiciones de la función pública, Gobierno Federal y la Secretaría de Educación Media Superior	DETIC
	30.→ Dar mantenimiento al Correo Institucional y Office 365	Garantizar el uso del Correo Institucional y las herramientas de office 365 por parte de los usuarios del Colegio de Bachilleres	DETIC
	31.→ Coordinar el Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés.	Realizar los 4 informes para ser presentados en el COCODI y 1 informe anual, y llevar a cabo al menos tres sesiones ordinarias del comité de ética durante el año.	DETIC
	32.→ Coordinar la Junta Directiva	Realizar al menos 4 informes y llevar a cabo al menos cuatro sesiones ordinarias durante el año fiscal.	DETIC
	33.→ Seguimiento al Programa Anual de Trabajo (PAT)	Realizar 4 informes de avance, uno por cada trimestre.	DETIC
	34.→ Integración y seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	Realizar los 4 informes de seguimiento de los 8 indicadores programados en la MIR y 1 informe final.	DETIC
	35.→ Dar seguimiento al Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI)	Realizar los 4 informes de seguimiento de las 45 acciones de mejora programadas para el ejercicio fiscal y 1 informe final.	DETIC
	36.→ Dar seguimiento al Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024.	Realizar los 4 informes de seguimiento al Programa.	DETIC
	37.→ Dar atención legal a los emplazamientos a huelga formulados por la Organización Sindical	100% 2 convenios suscritos en un Marco Normativo de Derecho con la Organización Sindical, que eviten las huelgas emplazadas.	UEAJ

Línea Estratégica	Acción Institucional	Meta o Resultado	Área Responsable
IV. Gobernanza del Sistema Educativo	1. Actualizar el marco normativo que regula la actividad sustantiva del Colegio de Bachilleres y difundir las disposiciones normativas y administrativas que se publican en el Diario Oficial de la Federación y que son aplicables al Colegio de Bachilleres.	100% Marco Normativo Actualizado. Acciones de difusión	UEAJ
	2. Dar atención y seguimiento legal al Contingente Laboral del Colegio de Bachilleres, por la relevancia de su costo.	100% Cuatro Minutas de Conciliación de cifras, que reflejan el Contingente Laboral del Colegio de Bachilleres que se reporta a la Junta Directiva	
	3. Asesorar legalmente en diversos Comités instaurados en el Colegio de Bachilleres, así como revisar y registrar Convenios y Contratos que surjan de eventos licitatorios.	100%	
	4. Atender peticiones contractuales, formuladas por los trabajadores, ex trabajadores y la Organización Sindical	100%	
	5. Proporcionar los servicios tecnológicos e informáticos básicos y consumibles para el Colegio de Bachilleres	Contar con los licenciamientos para mantener los equipos y servicios escolares asegurando la disponibilidad y funcionamiento de los sistemas desarrollados en el Colbach.	DETIC
V. Infraestructura Educativa	6. Administrar los servicios de telecomunicaciones de la Institución (en el momento en que se autorice el proyecto de Telecomunicaciones esta acción pasará de administrar a supervisar)	Proporcionar a los usuarios un servicio de red e Internet óptimo para el desarrollo de sus actividades sustanciales.	DSAB
	7. Elaborar los movimientos de nómina del personal del Colegio 2020.	100%, considerando todos movimientos que se requieran	
	8. Instrumentar del Programa Anual de Capacitación	100% considerando la detección de necesidades del Colegio	
	9. Dar seguimiento a la conformación de la Normativa Interna Institucional	100%, considerando la actualización constante de la normativa interna	
	10. Emitir los Comprobantes Fiscales Digitales por Internet para los trabajadores del COLBACH	100%, considerando la la emisión de CFDI al total de trabajadores	
	11. Actualizar el Programa de Protección Civil del Colegio, (Oficinas Generales).	100%, considerando la actualización de los programas de todos los inmuebles	

Línea Estratégica	Acción Institucional	Meta o Resultado	Área Responsable
<b>V. Infraestructura Educativa</b>	1. Terminación del sistema SIAFI (Sistema Integral de Activo Fijo)	100% Sistema integral de activo fijo	DSAB
	2. Realizar los procesos para las adquisiciones de los bienes y servicios que soliciten las áreas.	100% contratos marco y/o consolidados	
	3. Realizar Campañas de ahorro en energía eléctrica y agua en planteles y oficinas generales. aprovechando los recursos de la CONAGUA y la CFE y otras dependencias.	Realizar Campañas de ahorro de energía y agua en planteles y oficinas generales	
<b>VI. Financiamiento y Recursos</b>	4. Actualizar al personal en el manejo del sistema de contabilidad y presupuesto.	100% del personal programado con capacitación	DAPRF
	5. Contratar servicios de Auditoria Externa.	100% de dictámenes obtenidos.	
	6. Elaborar el informe mensual de los Ingresos captados por el Colegio.	100% de los ingresos captados en tiempo y forma por concepto	
	7. Actualizar al personal en materia de Normatividad Contable, Presupuestal y Adquisiciones	100% considerando la Impartición de 3 cursos de capacitación.	
	8. Dar Seguimiento al presupuesto del Colegio de Bachilleres.	1 Anteproyecto de Presupuesto 12 Estados Financieros 12 Informes del Avance del Ejercicio Presupuestal 8 Informes financieros-resupuestales	

# VI. Perspectivas



I.

## Mejorar la pertinencia de la oferta educativa del Colegio de Bachilleres

- Mejorar la calidad de los aprendizajes en lectura, escritura y matemáticas.
- Redefinir el Sistema de Enseñanza Abierta.
- Mejorar las opciones de formación laboral que ofrece el Colegio.

II.

## Fortalecer la formación del cuerpo académico del Colegio

- Atender las necesidades de capacitación de los docentes.
- Reconocer la labor docente a través de los esquemas de basificación y promoción establecidos en el Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros.

III.

## Impulsar la trayectoria educativa en los distintos niveles

- Desarrollar proyectos en conjunto con instituciones de nivel Básico y nivel Superior para que exista una vinculación que facilite el tránsito de los alumnos.
- Gestionar la celebración del convenio general de colaboración con la **Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)** con el objetivo de dar seguimiento a la trayectoria de los egresados, la elaboración de proyectos conjuntos de investigación en beneficio del alumnado y el impulso de una agenda verde en el Colegio.
- Convenio de colaboración con **el Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia Ciudad de México** dirigido al personal docente y administrativo para prevenir y enfrentar problemas de seguridad.

IV.

## Rediseñar la estructura organizacional del Colegio

- Atender las disposiciones de austeridad sin dejar de prestar un servicio de calidad.
- Optimizar los recursos humanos y materiales del Colegio, a partir de reagrupar los objetivos institucionales y funciones en una nueva estructura organizacional.

# COLEGIO DE BACHILLERES

---

**Gracias**