



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE
BACHILLERES**

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

PRIMER SEMESTRE 2019

Lic. Remigio Jarillo González

Director General

30 de septiembre, 2019



ÍNDICE

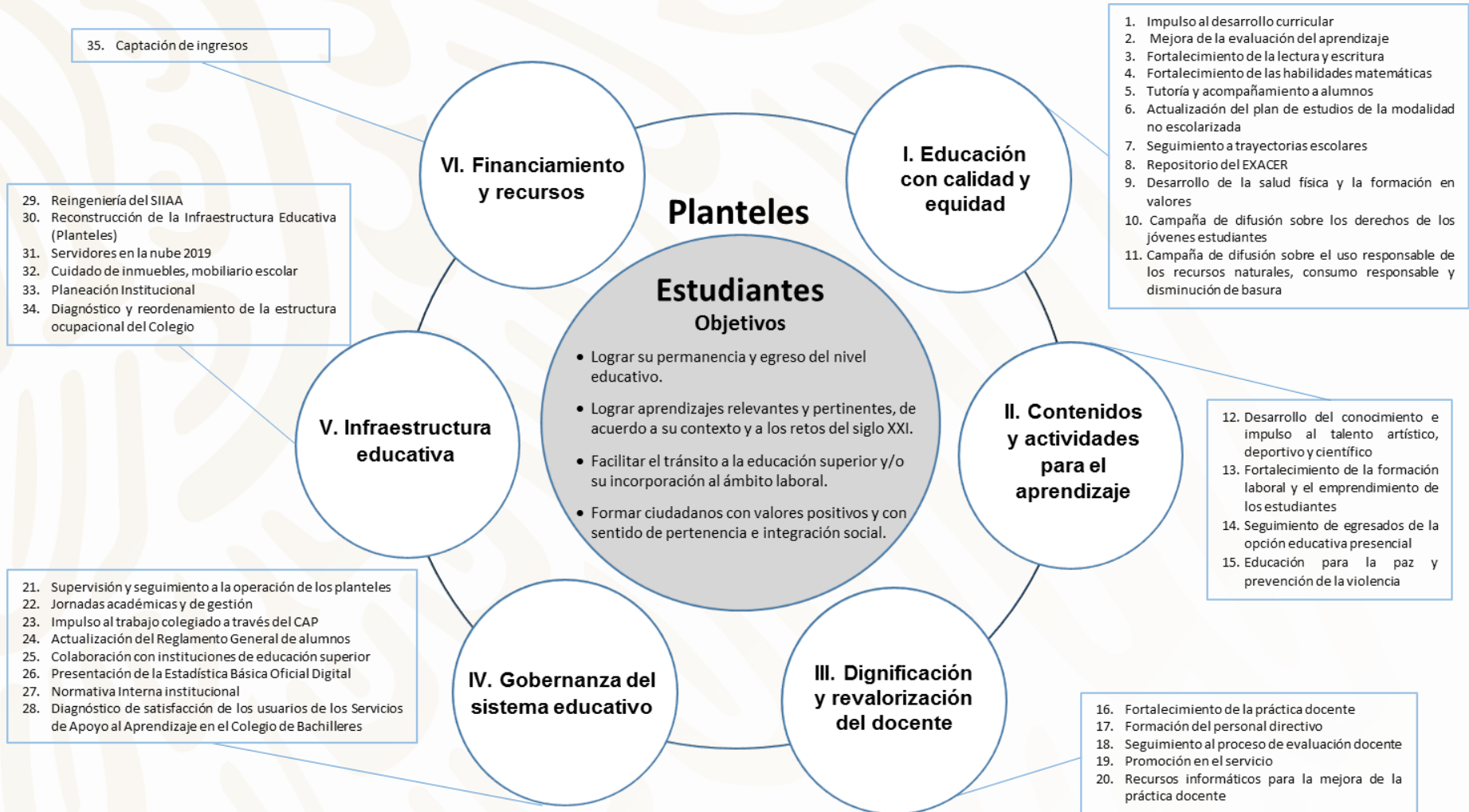
- I. Programa Anual de Trabajo. Avances al Primer Semestre
- II. Cierre del ciclo escolar 2018-2019
- III. Inicio del ciclo escolar 2019-2020
- IV. Perspectivas



I. Programa Anual de Trabajo 2019

Avances al primer semestre

PAT 2019



ACCIONES INSTITUCIONALES

Educación con Calidad

Fortalecimiento de la lectura y escritura

ESRU “Opina 2019”

- El 23 de marzo se publicó la Convocatoria.
- Temáticas: *Mi Historia, ¿Para qué utilizo la redes sociales?, ¿He sufrido acoso cibernético o he acosado a alguien?, ¿Cómo es el país que quiero? y ¿Tengo las mismas oportunidades que los demás para salir adelante?*
- Participaron 6,863 alumnos y 227 docentes de los diferentes planteles.
- La alumna Marlene Monserrat Ballesteros López del Plantel 8 Cuajimalpa ganó primer lugar, con el texto: “Mi mamá también es humana”.



Educación con Calidad

Fortalecimiento de la tutoría de acompañamiento

- ✓ En el periodo intersemestral 2019-A, se capacitó a los orientadores en el servicio de orientación en cubículo.
- ✓ Derivado de los reportes de Alerta Temprana, en el semestre 2019-A se identificaron 18,673 estudiantes en riesgo a quienes se atendieron en cada plantel con acciones de tutoría y orientación.
- ✓ Se realizaron gestiones para que pasantes de la Lic. en Pedagogía de la UNAM y Universidad Insurgentes participen en un programa de fortalecimiento a la tutoría de alumnos.
- ✓ Con esta acción se evitarán problemas de violencia, bullying, bajo desempeño escolar y deserción.
- ✓ En el semestre 2019-B, se apoyará a 35,000 estudiantes de nuevo ingreso con el programa de Tutoría de acompañamiento.



Módulo de Tutorías en el SIIAA

- Registro de los profesores que fungen como tutores.
- Favorece una mejor toma de decisiones en base a la información que resguarda.
- Resguarda la información generada durante la tutoría.
- Permite dar un seguimiento puntual y atención pertinente a los alumnos en situación de riesgo.
- Hasta el momento se cuenta con un avance del 50% en la construcción del Módulo de Tutorías en el SIIAA.

Cultura de la paz y autocuidado de la salud

Protocolos de Seguridad escolar



- Se realizaron 4 talleres con jóvenes del Colegio para prevenir la violencia en la escuela, se efectuaron del 20 al 24 mayo, en los planteles 1, 10, 15 y 20.
- Se atendieron a 139 alumnos y se continuará realizando acciones en el semestre 2019-B.

Curso en línea “Cultura de la paz y resolución no violenta de conflictos”

- **Objetivo:** Contribuir al reconocimiento de la cultura de paz, prevención y resolución no violenta de conflictos y participación colectiva para la reconstrucción del tejido social.
- Entre directores y docentes, 79 participantes acreditaron el curso en línea “Cultura de la paz y resolución no violenta de conflictos” impartido por el Instituto Nacional de Desarrollo Social.



Cultura de la paz y autocuidado de la salud

Jornada para Fortalecer una Vida Sana “Me alimento, pienso, actúo y me divierto responsablemente”

- **Objetivo:** Promover en los estudiantes la toma de conciencia sobre las diferentes formas de relacionarse
- **Participan:** UAM-X, CIJ, IAPA, Consejo Ciudadano, Secretaría de las Mujeres y Secretaría de Seguridad Pública de la CDMX, VIFAC y Alcohólicos Anónimos.
- **Temas:** Prevención del delito, prevención del suicidio, sexualidad, trata de personas y uso responsable de las redes sociales.
- Cobertura de 9,853 alumnos en los 20 planteles, se impartieron 62 pláticas y se instalaron 38 stands en 16 planteles del Colegio.



Programas para el cuidado de la salud

- Se mantiene la relación de colaboración con el IMSS para que esta institución realice actividades de promoción de la salud en los 20 planteles.
- Se realizaron las Jornadas de Salud por parte de la Secretaría de Salud del Gobierno de la Ciudad de México y el Instituto de la Juventud (INJUVE), en las que se atendió a 5,190 estudiantes y se impartieron 27 pláticas en todos los planteles.

Impulso al talento artístico, deportivo y científico

Actividades artísticas y deportivas

- Participaron 2,000 alumnos y 101 docentes en 20 Campañas de promoción para los Talleres Artísticos que se imparten en los planteles.
- Participaron 25 alumnas y 25 alumnos en el torneo Estatal de los XIX Juegos Deportivos Escolares de la Educación Media Superior en la CDMX, en voleibol y futbol varonil y femenil.
- Se realizó el torneo Interbachilleres de Frontón en el Anexo “Juan de la Barrera” en la Alberca Olímpica, en el que participaron 42 estudiantes.
- Se realizó el torneo Interbachilleres de Ajedrez en el plantel 3 Iztacalco con una participación de 10 alumnas y 28 alumnos.



XXIX. Verano de la Investigación Científica

- **Objetivo:** Promover el interés por la ciencia de los estudiantes más destacados de sexto semestre.
- **Promueve:** Academia Mexicana de Ciencias A.C.
- **Participaron:** 114 estudiantes del Colegio y 48 realizan sus estancias con los investigadores.

Fortalecimiento de la formación laboral

Formación laboral

- ✓ Se elaboró un programa de trabajo para fortalecer la formación laboral que se imparte en el Colegio. El programa de trabajo incluye:
 - Actualización de las salidas ocupacionales del plan de estudios
 - Diagnóstico de problemas de aprendizaje
 - Propuesta de estrategias de atención, fomento al emprendimiento y vinculación con el sector productivo
- ✓ Se difundió la oferta de formación laboral con los estudiantes de 2º semestre mediante 31,500 dípticos impresos, videos y presentaciones visuales.



Secretaría General
Dirección de Planeación Académica
Subdirección de Capacitación para el Trabajo



COLEGIO DE
BACHILLERES

**FORMACIÓN
LABORAL**

Alumno de 2º semestre:
Elige tu Salida Ocupacional

**SALIDAS
OCUPACIONALES**

- Auxiliar de contabilidad
- Auxiliar de servicios de hospedaje, alimentos y bebidas
- Auxiliar laboratorista
- Auxiliar bibliotecario
- Auxiliar de recursos humanos
- Dibujante de planos arquitectónicos
- Auxiliar programador
- Auxiliar diseñador gráfico

Fomento al emprendimiento

Vinculación con el sector productivo

Se llevaron a cabo diversas acciones:

- Seguimiento al programa “Jóvenes Emprendiendo CDMX 5.0”. En este programa se impartió el Taller “Emprende” con el apoyo de la Fundación ProEmpleo A.C., donde se tuvo una participación inicial de 150 estudiantes y 59 docentes y padres de familia, de los cuales concluyeron 128 y 49 respectivamente.
- Se realizaron sesiones informativas a través del programa “Emprendedores y Empresarios” a cargo de JA México/DELL, en las que participaron 21 estudiantes, de los cuales 11 obtuvieron becas para que cuatro de ellos participaran en el “Foro Internacional de Emprendedores”
- Se realizó el taller “Economía para el Éxito” con el apoyo de JA México/Western Union, donde participaron 556 estudiantes.



Fundación
ProEmpleo

Fortalecimiento de la Práctica Docente

Cursos y talleres en el semestre 2019-A

Ejes de formación	Cursos/Talleres impartidos	Número de docentes acreditados
1. Fortalecimiento de la lectura, escritura y matemáticas.	4	163
2. Herramientas para fortalecer la instrumentación de los programas de estudio.	47	1,164
3. Impulso y consolidación de las comunidades escolares.	21	593
Total	72	1,919



III. Dignificación y revalorización del docente

Servicio Profesional Docente

346 docentes del Colegio que ingresaron por examen han obtenido nombramiento definitivo.

Resultados de Evaluación del Desempeño

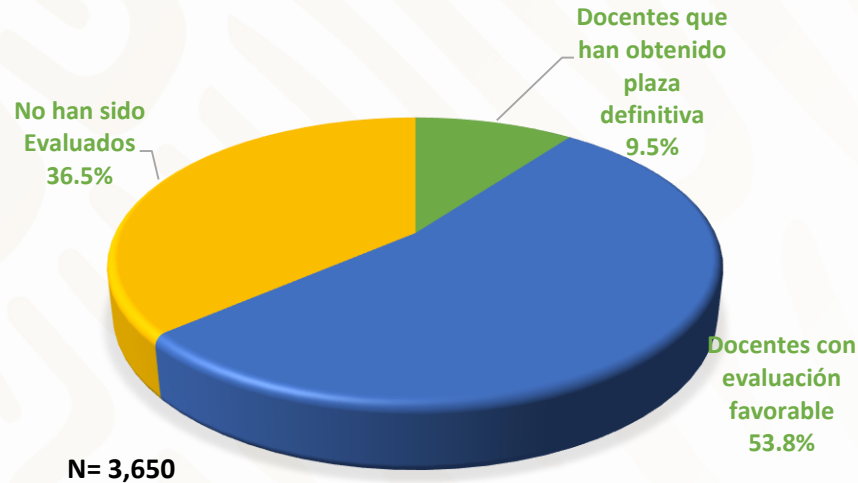
Desempeño	Colegio de Bachilleres				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Global
	Profesores	Profesores	Profesores	Profesores	Profesores
Excelente	100	3	2	2	107
Destacado	140	21	31	45	237
Buena	707	127	45	114	993
Suficiente	361	141	19	106	627
Insuficiente	129	46	7	46	228
Total	1,437	338*	104*	313*	2,192*

1,964

* Se incluyen docentes que obtuvieron resultados "insuficiente" en evaluaciones anteriores.



SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE



Desde el inicio del SPD, los docentes del Colegio han participado en esta evaluación. El 53.8% ha sido evaluados de manera favorable en la Evaluación del Desempeño; el 9.5% ha obtenido una plaza definitiva mediante esta evaluación y el 36.5% no han sido evaluados o no han tenido una evaluación favorable.

Jornadas Académicas y de Gestión

- ✓ Se realizaron tres Jornadas Académicas y de Gestión en los 20 planteles. La primera el 26 de febrero, la segunda el 27 de marzo y la tercera el 30 de mayo.
- ✓ Algunas de las temáticas específicas que se abordan en estas Jornadas son:
 - Estrategias de enseñanza
 - Mejora de la lectoescritura y las matemáticas
 - Deserción
 - Eficiencia terminal
 - Fortalecimiento de los ambientes escolares
- ✓ A estas jornadas asistieron entre 80% y 90% del personal docente de cada plantel.
- ✓ La información de estas jornadas se ubica en el sitio “Académica” cuya dirección es “<https://academica.cbachiller.es.edu.mx>”.



Medidas de austeridad por Memorándum del 3 de mayo

Ajustes a la Estructura Orgánica

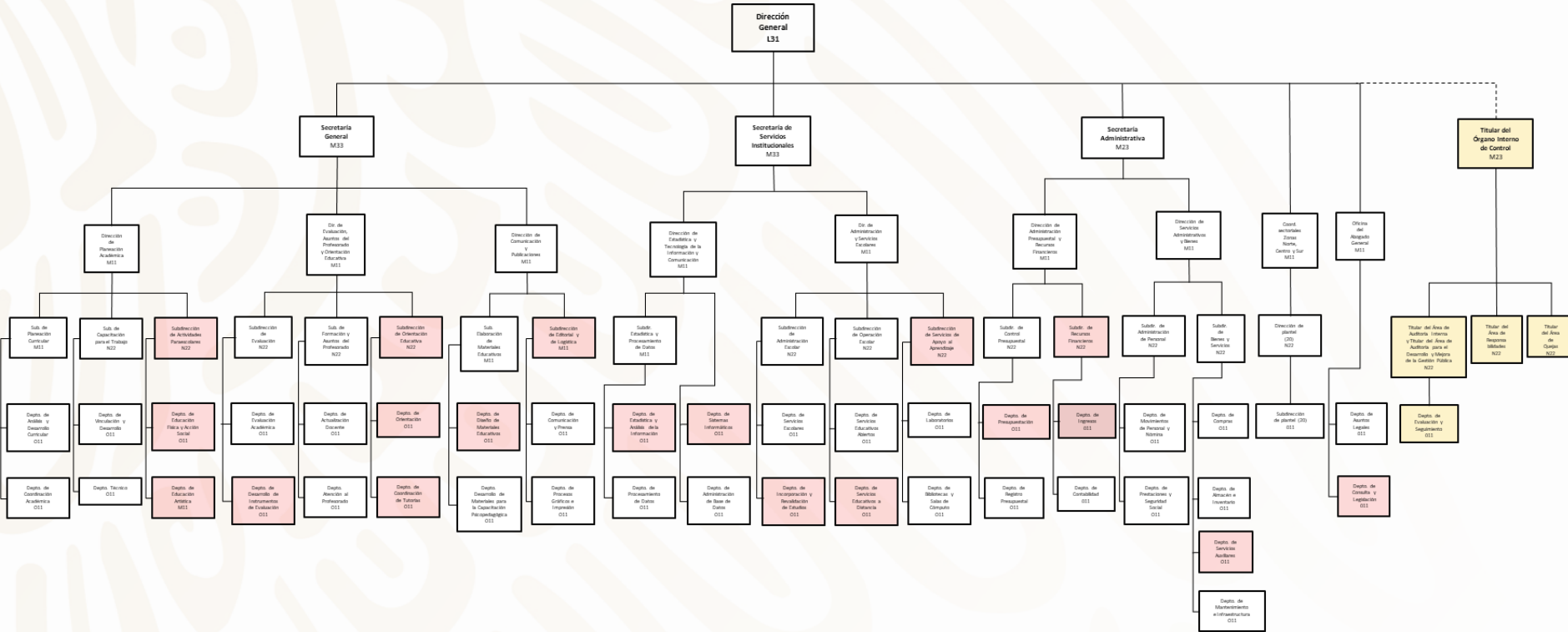
Descripción del Puesto	Estructura Anterior al memorándum del 3 de mayo	Estructura Posterior al memorándum del 3 de mayo
Director General	1	1
Secretarios	3	2
Titulares de Unidad	0	2
Contralor Interno *	1	1
Director de Área	11	10
Subdirector de Área	19	14
Director de Plantel	20	20
Jefe de Departamento	39	25
Subdirector de Plantel	20	20
Total	114	95

* La plaza del OIC, se transfiere a la Secretaría de la Función Pública.

Reducción del 21.86% de plazas
Ahorro del \$7'169,689.90

Medidas de austeridad por Memorándum del 3 de mayo

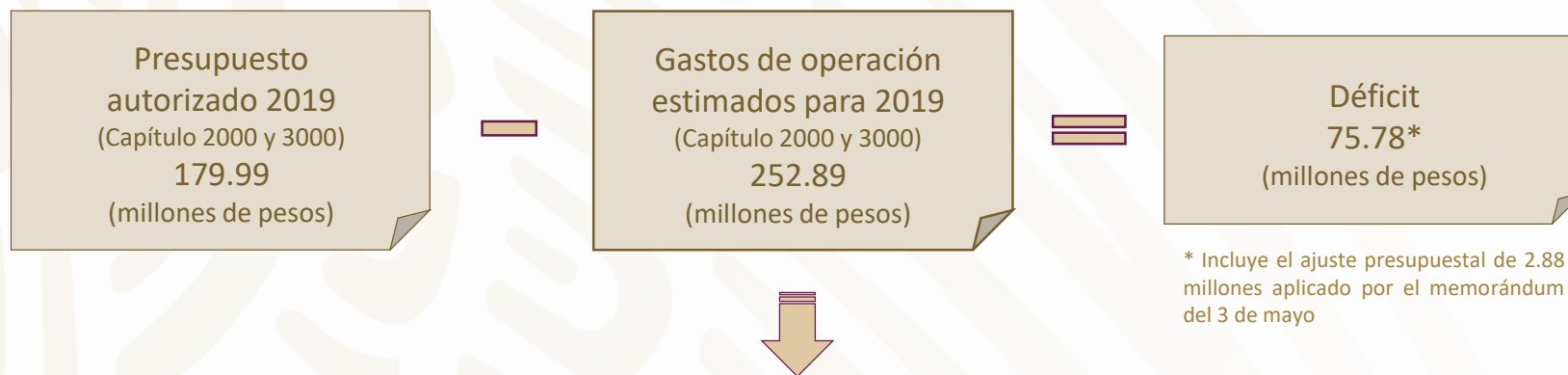
Estructura Orgánica a partir del 1º de junio



19 plazas eliminadas de la Estructura Orgánica

5 plazas transferidas a la SFP

Déficit presupuestal



- ✓ El Colegio ha tenido un déficit histórico para cubrir sus gastos de operación.
- ✓ Los gastos de operación que se necesitan cubrir son, entre otros:
 - Impuesto sobre nómina
 - Renta del plantel 20 y de la sede alterna
 - Energía eléctrica de planteles y oficinas generales
- ✓ Este déficit ha sido cubierto con ingresos propios.

Infraestructura Educativa

Avances en la reconstrucción de la Infraestructura Educativa

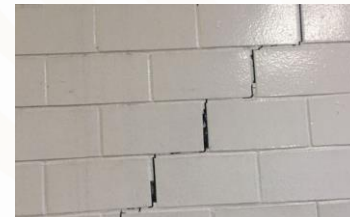


Plantel	Recursos asignados a través del Fideicomiso Fondo de Desastres Naturales "FONDEN"	Avance en la reconstrucción
14 "Milpa Alta"	\$27,520,499.00	32%
16 "Tláhuac"	\$69,126,509.00	37%
12 "Nezahualcóyotl"	\$20,728,839.77	51%*

* Las obras tienen un avance del 51% debido que a la fecha sólo tienen una fuerza de trabajo de 4 personas.

➤ Plantel 4 "Culhuacán" :

- El edificio "J" se dictaminó con seguridad incierta, mediante dictamen post sísmico de octubre de 2017, por lo que está desocupado y sin atención.
- Es necesario llevar a cabo el análisis estructural del edificio "J" con los estudios suficientes para definir los trabajos para su rehabilitación estructural, o en su caso, determinar técnicamente la demolición.
- A la fecha no se cuenta con asignación presupuestal por parte del Fideicomiso del Fondo de Desastres Naturales "FONDEN", ni de ningún otro programa.
- Se gestiona con el INIFED, elabore el dictamen del edificio "J".



Infraestructura Educativa

Recursos estimados para la construcción de las Oficinas Generales

Ejercicio Fiscal	Monto
Ejercicio 2019	\$49,412,208.00
Ejercicio 2020	\$132,392,366.00
Ejercicio 2021	\$44,130,788.52
Total	\$225'935,362.52



- El Colegio optó por la rescisión administrativa del contrato a la empresa adjudicada para llevar a cabo la elaboración del Proyecto Ejecutivo de las Oficinas Generales, debido a los incumplimientos de ésta.
- Al cierre del periodo que se informa, el contrato con esta empresa se encuentra en proceso jurídico para el reclamo de fianzas.
- Se está solicitando al INIFED, el apoyo para la elaboración de un convenio de colaboración que permita llevar a cabo la elaboración del Proyecto Ejecutivo para la construcción del edificio.

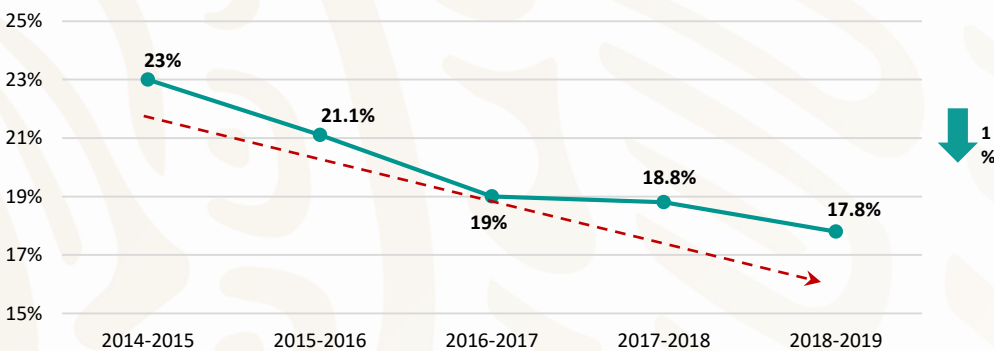


II. Cierre del ciclo escolar 2018-2019

Indicadores

Cierre de ciclo escolar 2018-2019

ABANDONO ESCOLAR

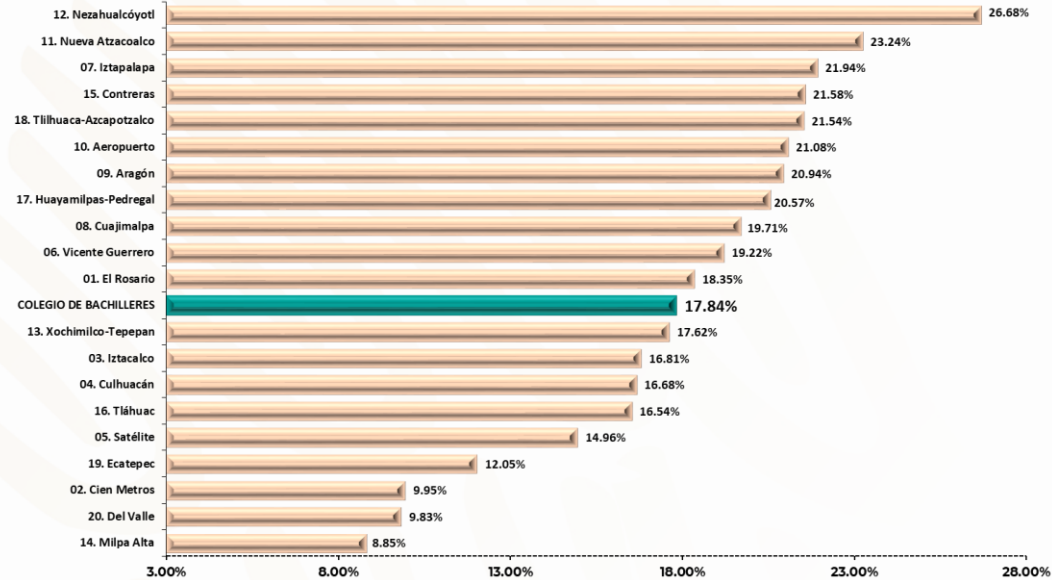


Fuente: Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2018-2019; DETIC, Colegio de Bachilleres.
 Fecha de corte: 12 de septiembre de 2019.

El abandono escolar muestra una tendencia a la baja, como resultado de las acciones que ha tomado el Colegio para asegurar que todo estudiante matriculado logre completar el ciclo de nivel medio superior.



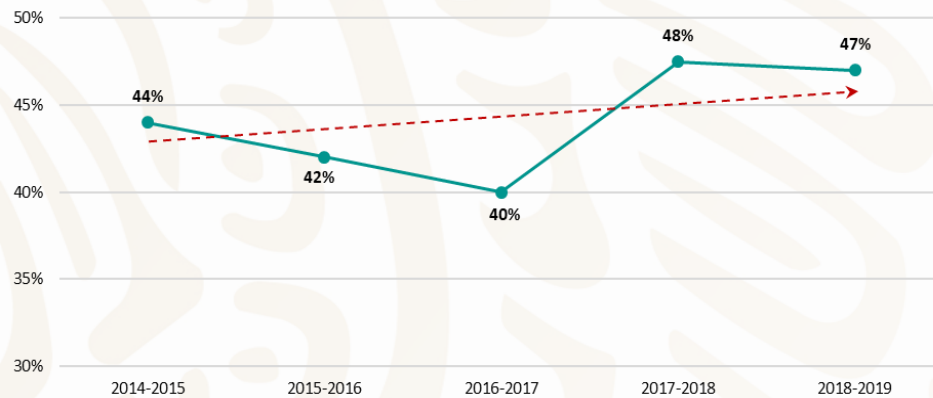
ABANDONO ESCOLAR



Fuente: Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2018-2019; DETIC, Colegio de Bachilleres.
 Fecha de corte: 12 de septiembre de 2019.

Cierre de ciclo escolar 2018-2019

EFICIENCIA TERMINAL

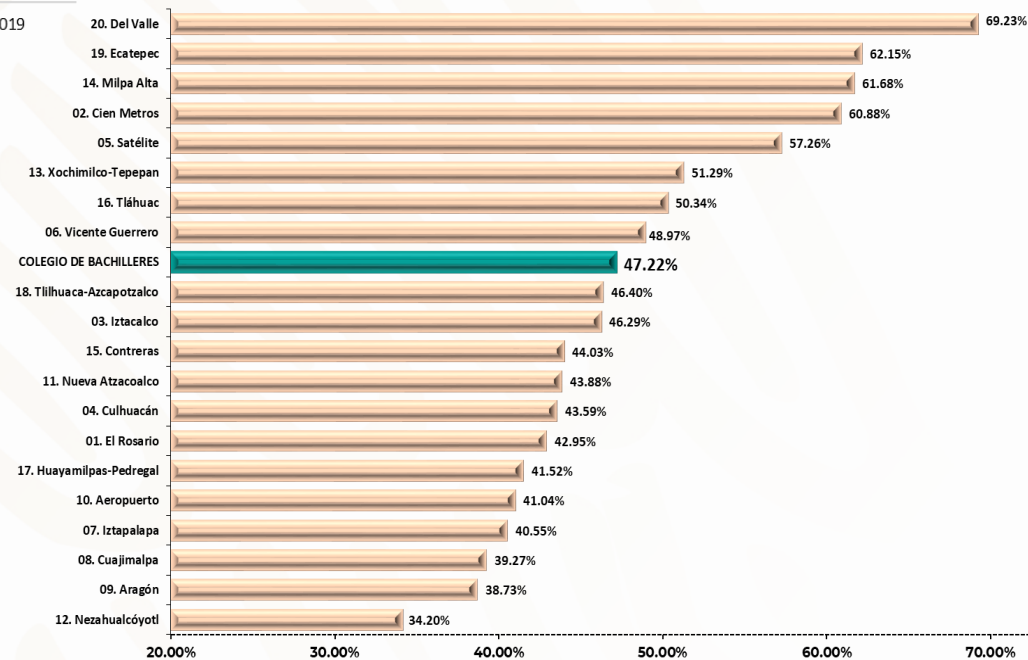


Fuente: Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2018-2019; DETIC, Colegio de Bachilleres.
 Fecha de corte: 12 de septiembre de 2019.

Al cierre del ciclo escolar 2018-2019 se mantuvo la eficiencia terminal, lo que refleja los esfuerzos realizados para apoyar a los estudiantes en la conclusión de sus estudios de bachillerato.



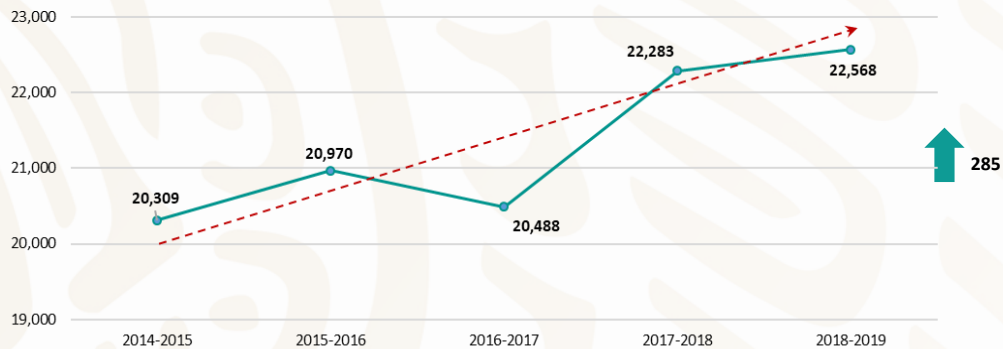
EFICIENCIA TERMINAL



Fuente: Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2018-2019; DETIC, Colegio de Bachilleres.
 Fecha de corte: 12 de septiembre de 2019.

Cierre de ciclo escolar 2018-2019

EGRESO

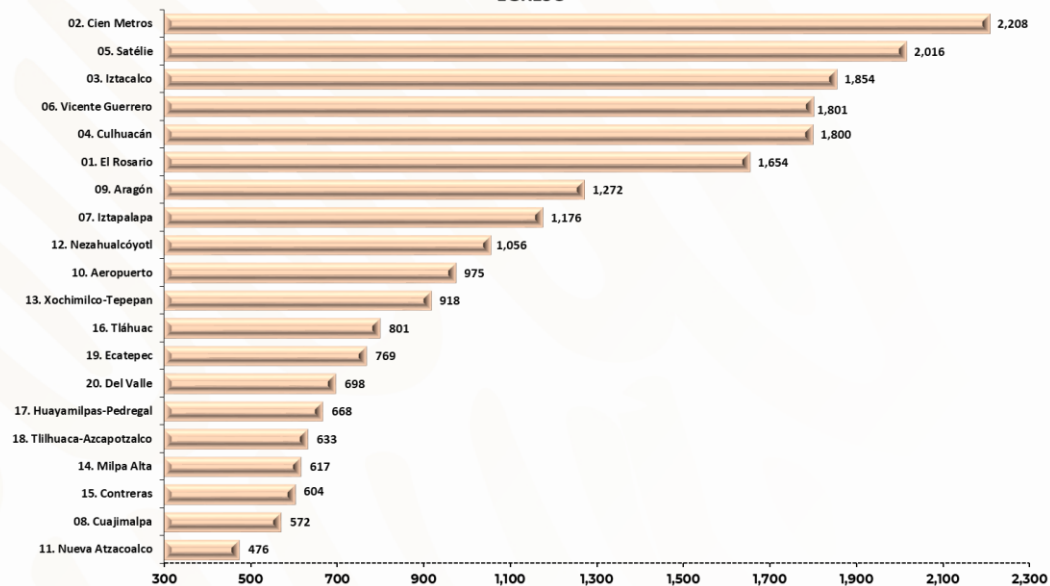


Fuente: Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2018-2019; DETIC, Colegio de Bachilleres.
 Fecha de corte: 12 de septiembre de 2019.

El Colegio mantiene una tendencia ligera pero sostenida a la alza respecto del egreso de sus alumnos.



EGRESO



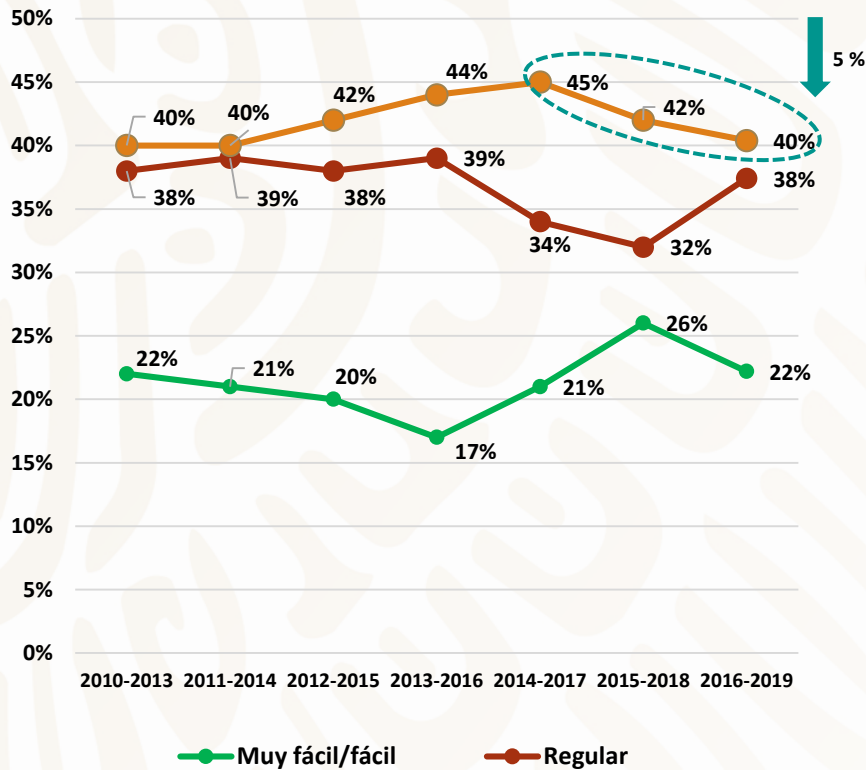
Fuente: Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2018-2019; DETIC, Colegio de Bachilleres.
 Fecha de corte: 12 de septiembre de 2019.



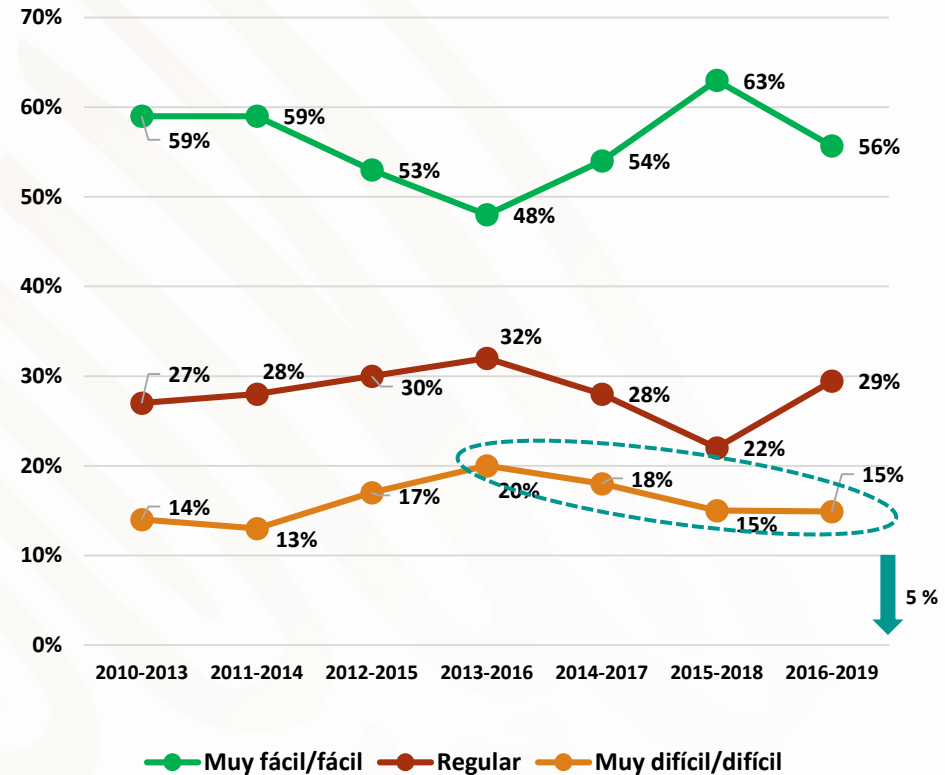
Encuesta a egresados 2019-A

Habilidades para el aprendizaje

Nivel de dificultad de ... Matemáticas



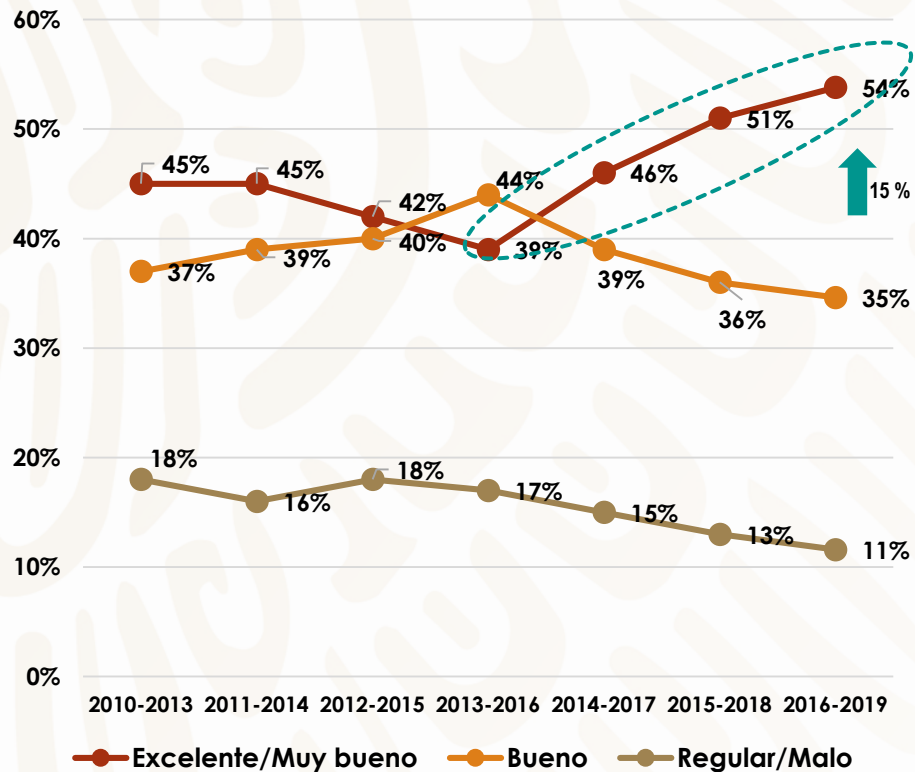
Nivel de dificultad de ... TLR / Literatura



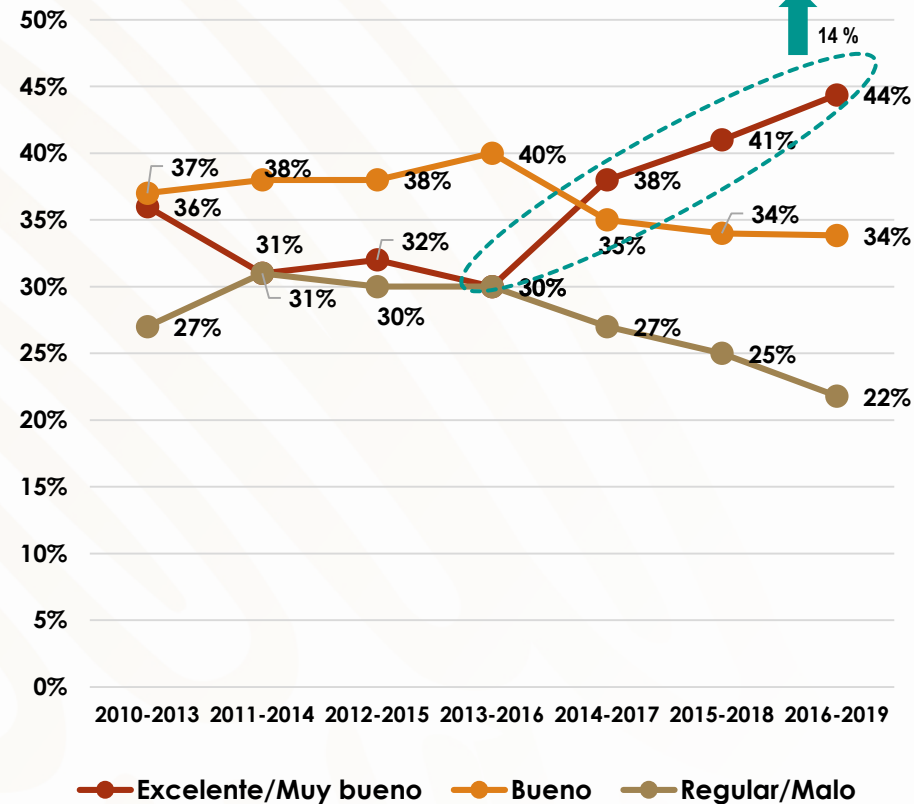
Fuente: Encuesta a egresados, generaciones 2013-2019. Colegio de Bachilleres.

Acompañamiento a alumnos

El trato que recibiste de los docentes fue...



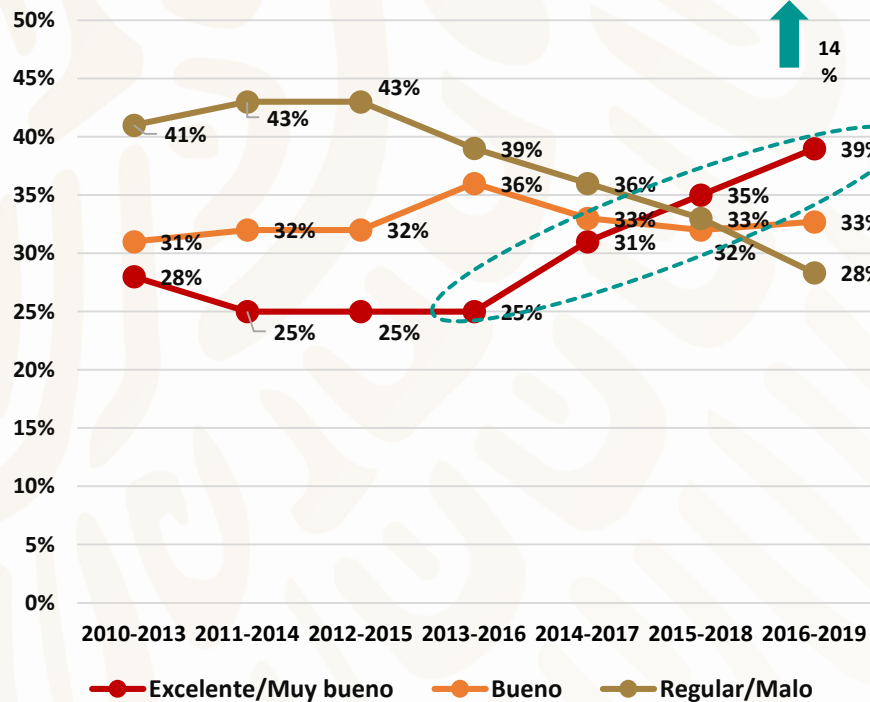
El trato que recibiste de los directivos fue...



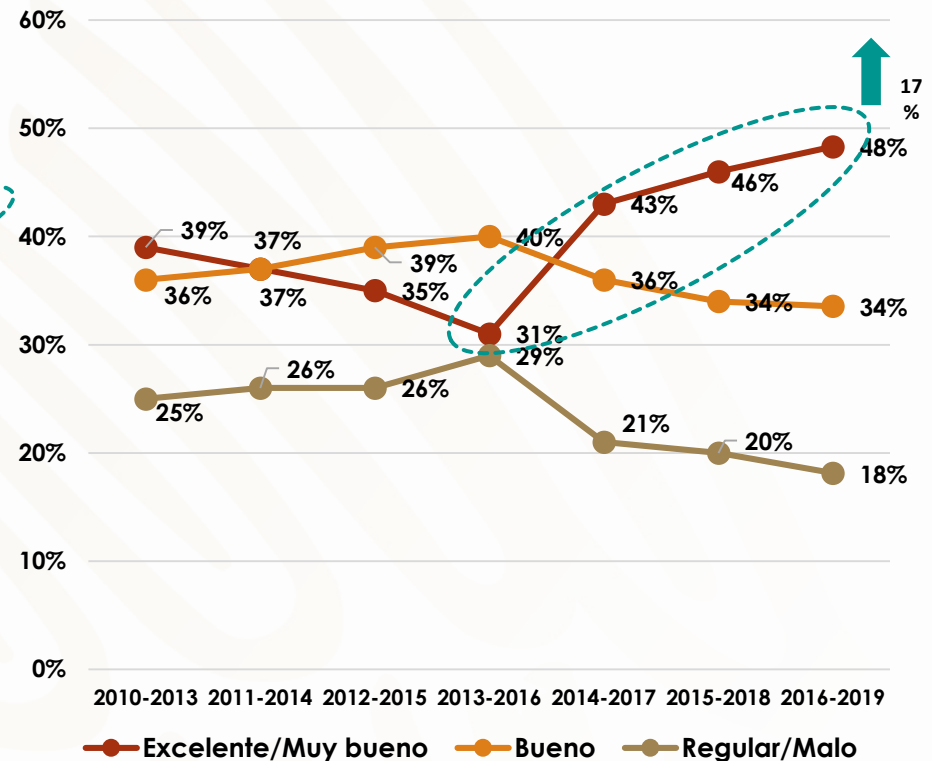
Fuente: Encuesta a egresados, generaciones 2013-2019. Colegio de Bachilleres.

Acompañamiento a alumnos

El trato que recibiste por parte del personal de Servicios Escolares fue...



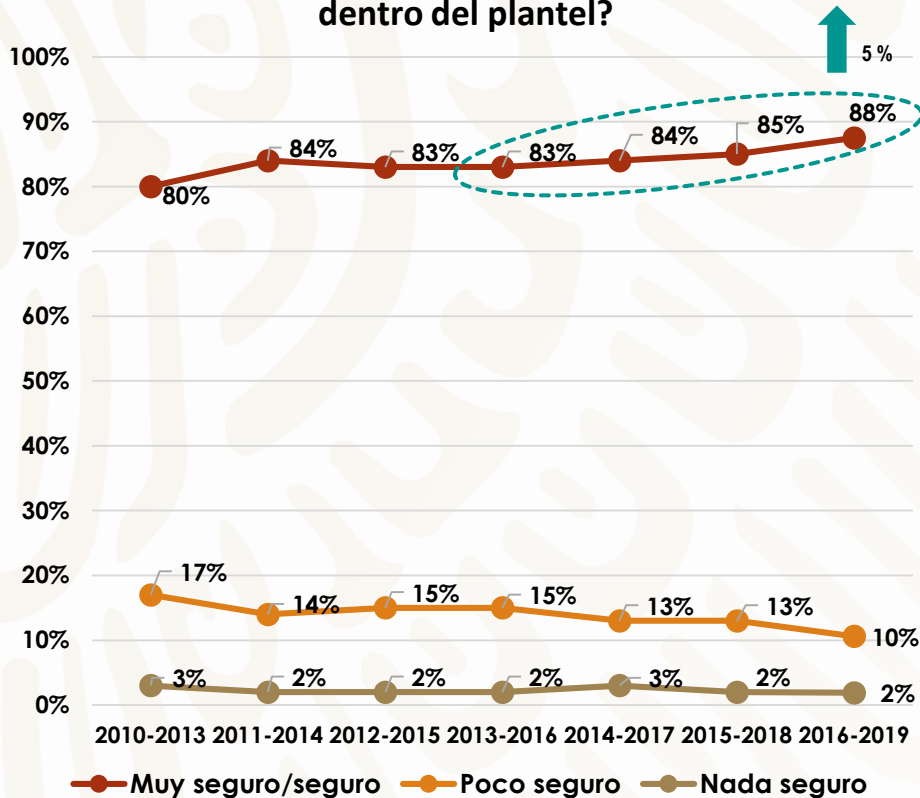
El trato que recibiste del orientador educativo fue...



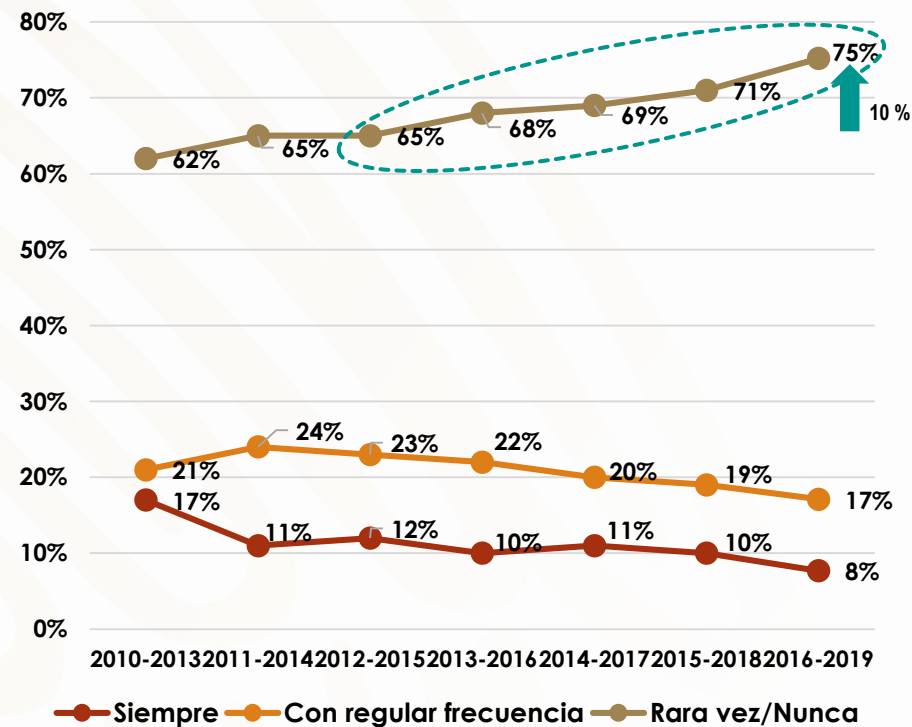
Fuente: Encuesta a egresados, varias generaciones 2013-2019. Colegio de Bachilleres

Ambientes escolares

En general, ¿qué tan seguro te sentías dentro del plantel?



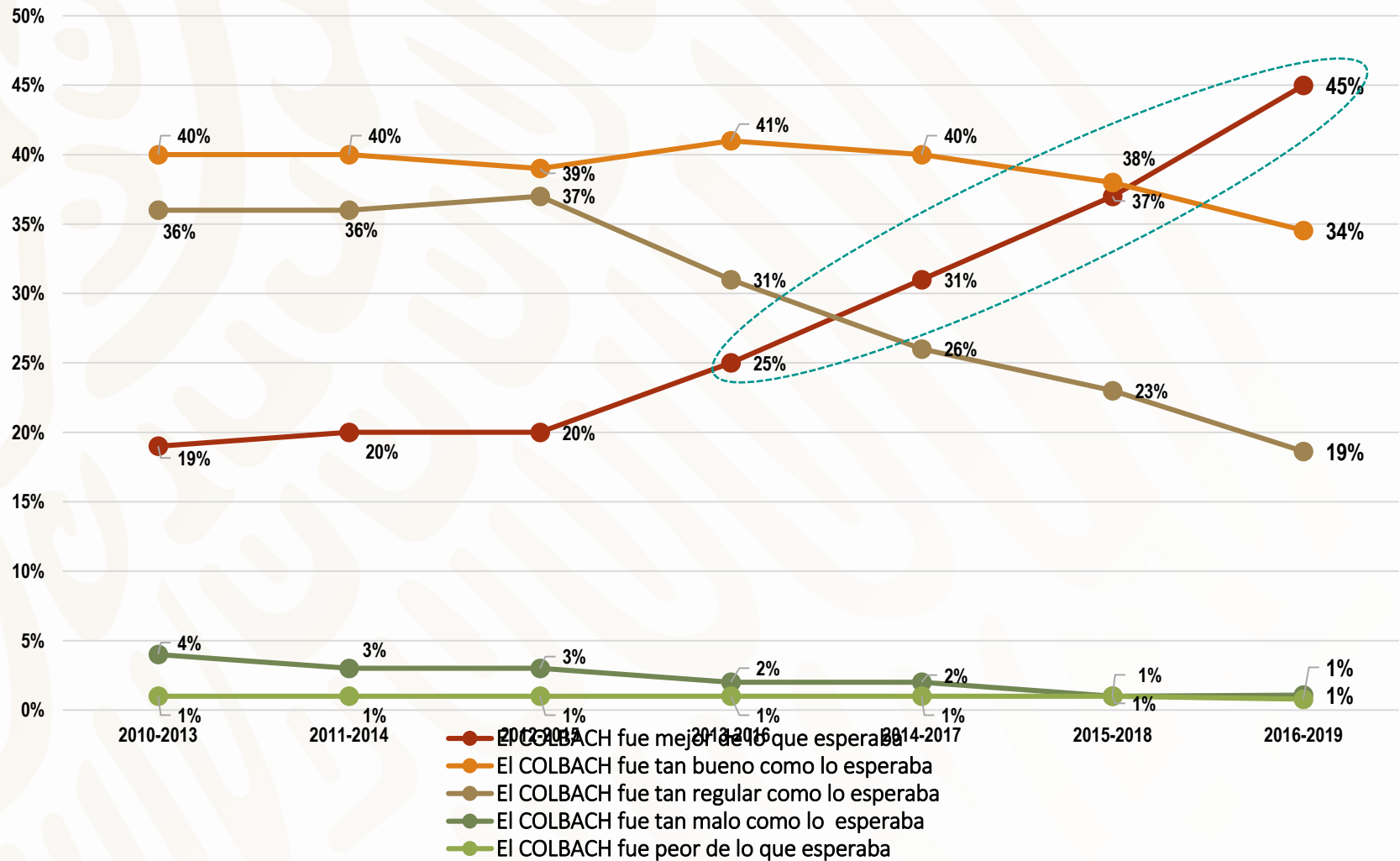
En el plantel, ¿conoces que existe o has visto actividad de pandillas?



Fuente: Encuesta a egresados, varias generaciones 2013-2019. Colegio de Bachilleres

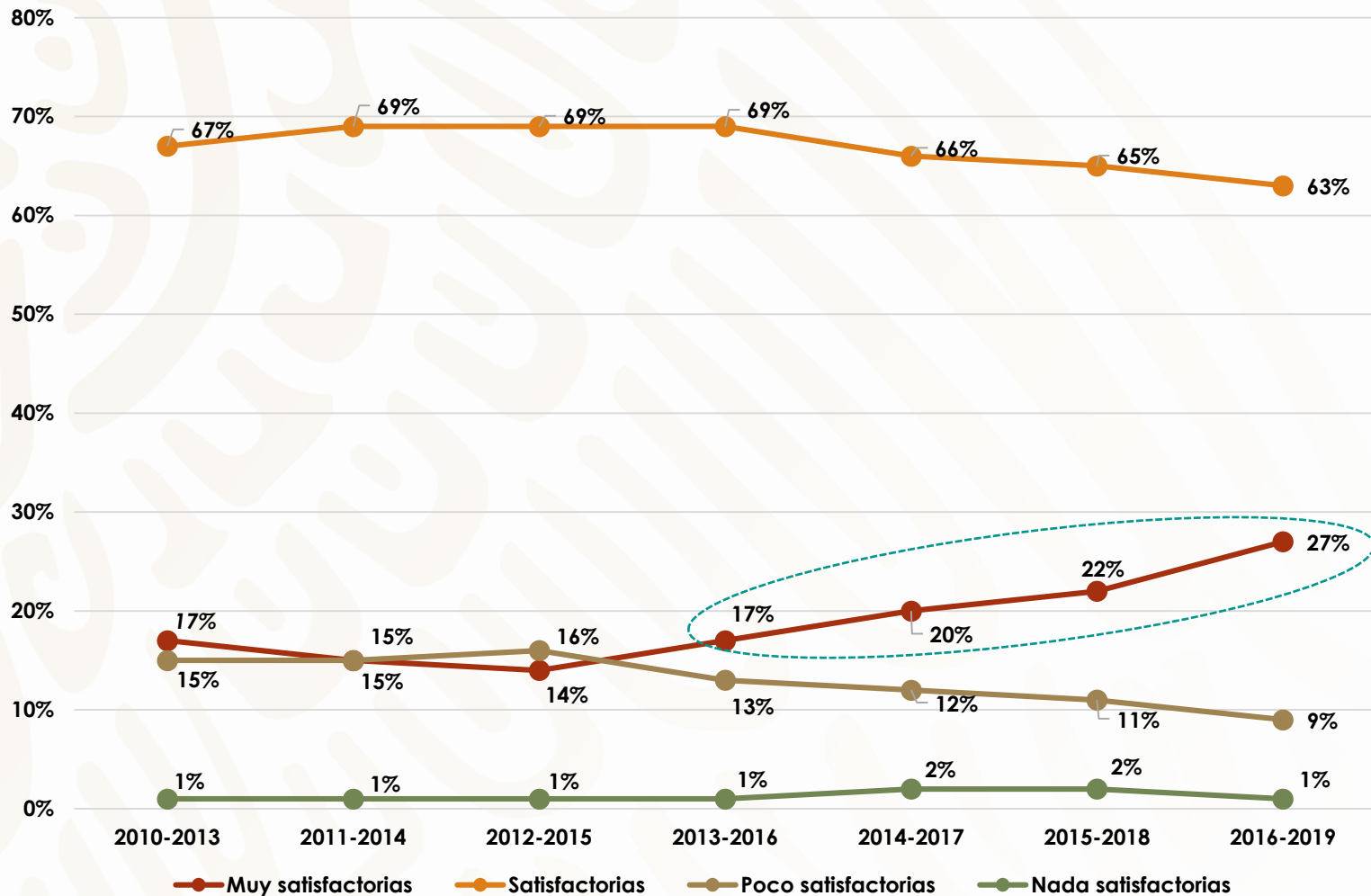
Expectativas

¿Cómo defines el resultado de tus expectativas que tenías al ingresar al COLBACH?



Expectativas

Hasta qué punto consideras satisfechas las expectativas que tenías al ingresar al COLBACH



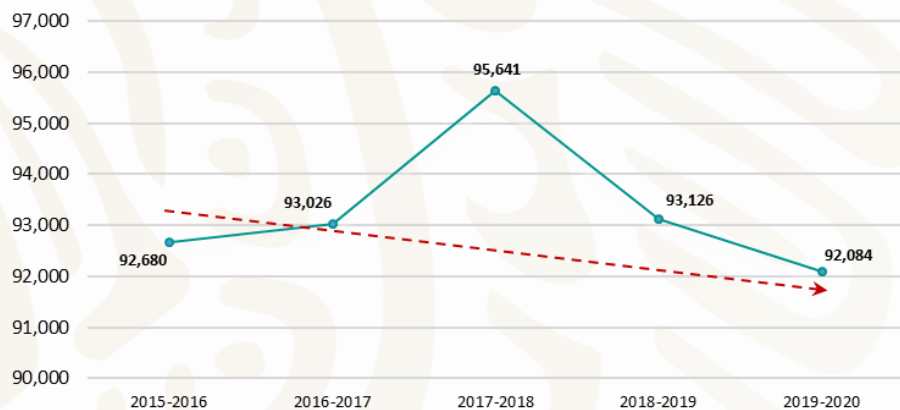


III. Inicio del ciclo escolar 2019-2020

Indicadores

Inicio de ciclo escolar 2019-2020

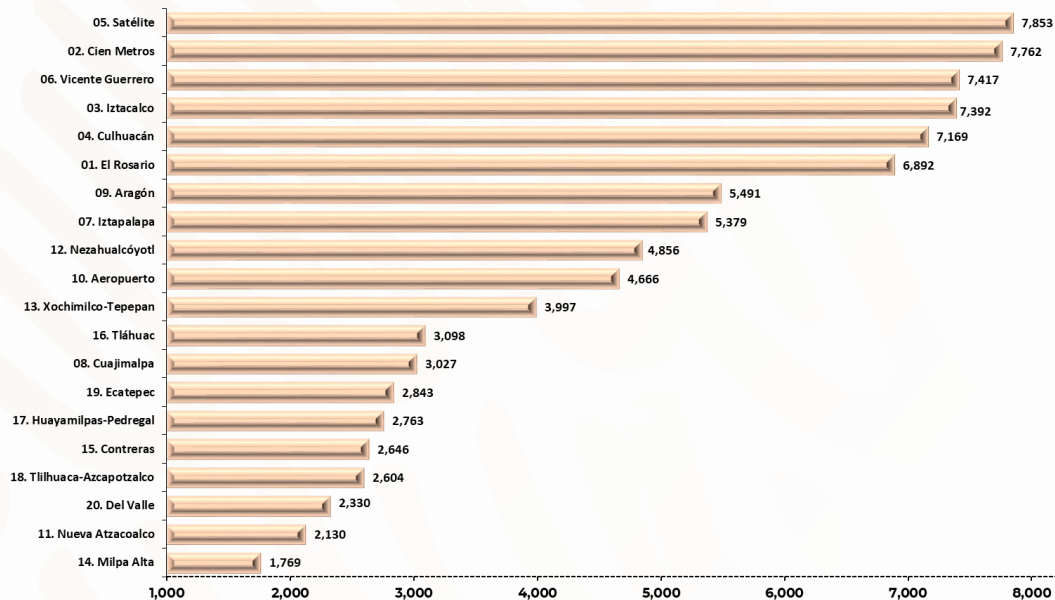
MATRÍCULA GLOBAL



Fuente: Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2018-2019; DETIC, Colegio de Bachilleres.
Fecha de corte: 12 de septiembre de 2019.



MATRÍCULA GLOBAL



Fuente: Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2018-2019; DETIC, Colegio de Bachilleres.
Fecha de corte: 12 de septiembre de 2019.



IV. Perspectivas

Perspectivas

- Iniciar el Semestre 2019-B con una cobertura de grupos con maestro muy cercana al 100%.
- Continuar con los esfuerzos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, abatir el abandono y mejorar su egreso.
- Completar el módulo de orientación y tutoría y dar un fuerte impulso para su uso.
- Concluir los procesos de promoción a los docentes por cambio de categoría, horas adicionales e incentivos derivados de la evaluación del desempeño.
- Realizar el relevo de los tres directores que concluyen su periodo conforme los *“Lineamientos administrativos de transición, para la regulación de los procesos de admisión, promoción y reconocimiento docente”*.



Perspectivas

- Avanzar en el mejoramiento de la relación y comunicación entre las áreas de Oficinas Generales y los planteles.
- Incrementar los ingresos propios logrando 12,000 aplicaciones del EXACER en septiembre y noviembre.
- Lograr el convenio con INIFED para concretar la elaboración del Proyecto Ejecutivo para la reconstrucción del edificio de Oficinas Generales del Colegio.
- Concretar el apoyo de la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP para solventar el déficit presupuestal que presenta el Colegio.
- Participar en la elaboración de la normativa relativa al ingreso, promoción y estímulos que se derive de la aprobación de las Leyes Secundarias.



COLEGIO DE BACHILLERES

Gracias