



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE BACHILLERES



INFORME DE LABORES DEL PRIMER TRIMESTRE DEL 2013

SÍNTESIS EJECUTIVA

DRA. SYLVIA ORTEGA SALAZAR
DIRECTORA GENERAL

21 DE MAYO, 2013



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Resumen de actividades

I

Sostenimiento Procesos institucionales

Programa Operativo Anual 2013

Informe primer trimestre

- ✓ Actividades
- ✓ Seguimiento
- ✓ Comportamiento Programático Presupuestal



Diagnósticos

Base para la Planeación del Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2018

Estructura del PDI

- ✓ Referentes
- ✓ Principios
- ✓ Alineación



II

Primera Fase

Socialización de los Diagnósticos:

- Institucional
- Estructura

Identificación

- Objetivos
- Líneas
- Programas
- Ejes de acción
- Metas



Visión Común

Base de la estructuración de Informes trimestrales y anuales

Tablero de control

Reprogramación POA para el segundo semestre 2013



3ª. Sesión de la Junta Directiva



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Resumen de actividades: Avances

L1
Oferta Educativa



- ✓ Análisis del Plan de Estudios para su ajuste

L2
Trayectoria Educativa



- ✓ Continuidad del programa de Formación Docente
- ✓ Actualización de base de dato de docente con PROFORDEMS y CERTIDEMS
- ✓ Operación de los Programas de orientación, tutorías y fomento a la salud
- ✓ Identificación de limitaciones de operación del Sistema Integral de Alerta Temprana y planeación de ajustes
- ✓ Actividades relacionadas con el primer ingreso: Visitas a secundarias; Instalación del centro de registro COMIPEMS
- ✓ Redefinición de los comités de seguridad y emergencia de los planteles
- ✓ Incorporación de 4 planteles al SNB



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Resumen de actividades: Avances

L3
Alcance Académico



- ✓ Continuidad del procesos de certificación de competencias laborales de alumnos y docentes

L4
Gestión Institucional



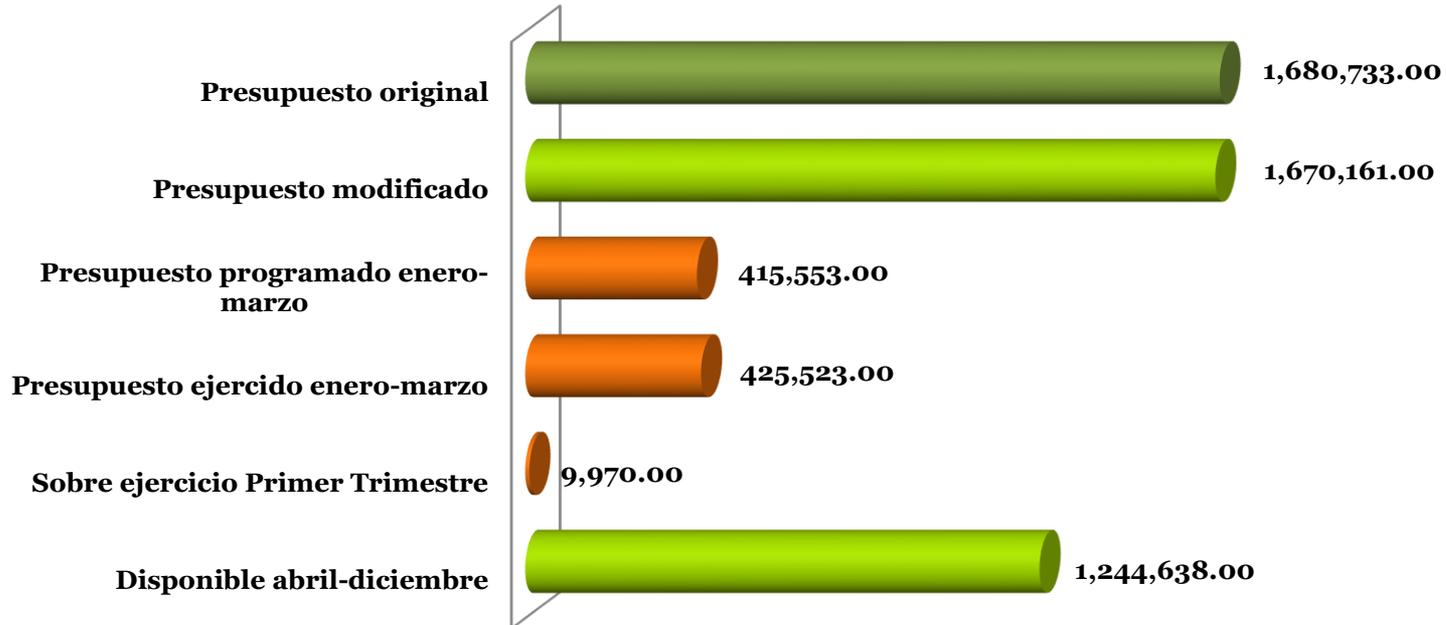
- ✓ Seguimiento para la eventual solventación de observaciones
- ✓ Instalación de la Auditoria de contratos y convenios
- ✓ Proceso de negociación y conciliación con la representación sindical
- ✓ Aprobación del Programa Anual de Obra Pública
- ✓ Actualización de los Padrones de Beneficiarios de Becas



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Comportamiento presupuestal del Colegio de Bachilleres 1er. Trimestre 2013

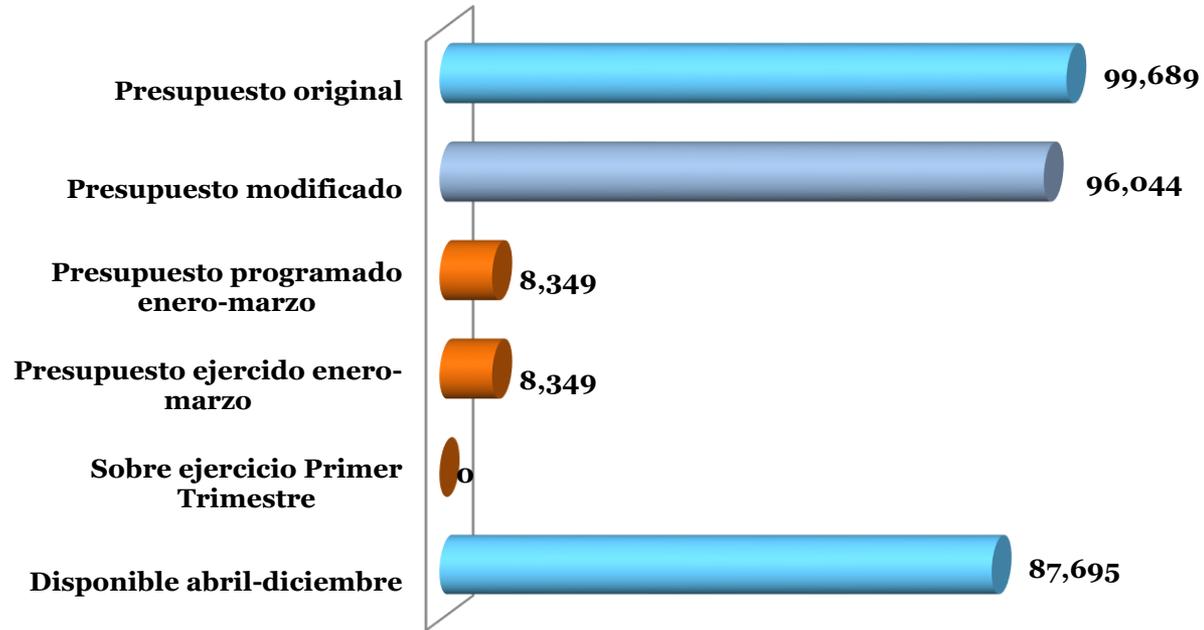




SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Presupuesto asignado a actividades del POA 2013 1er. trimestre

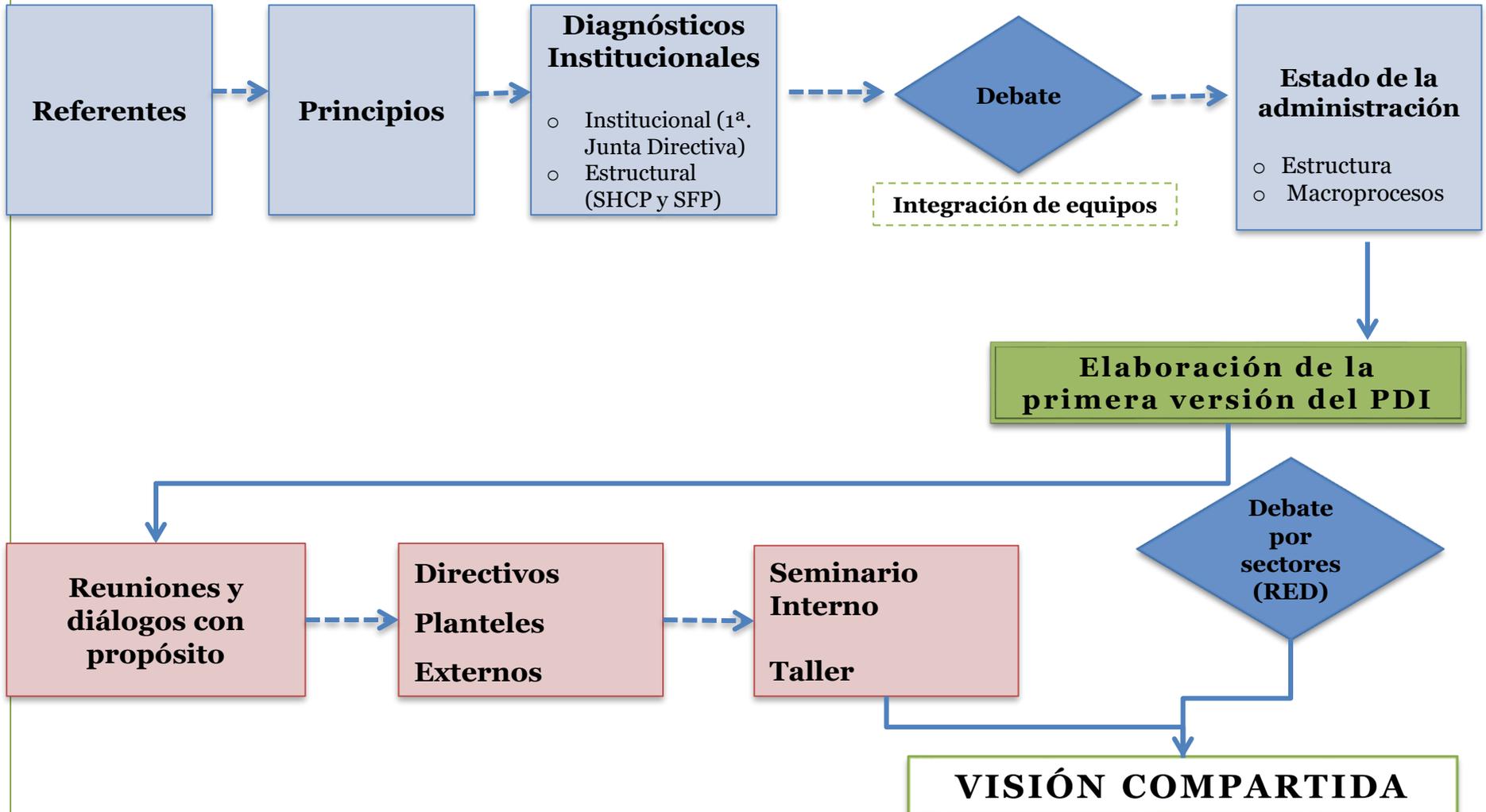




SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Proceso de Construcción del PDI 2013-2018





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Referentes del PDI 2013-2018

Referentes

- Informes y reflexiones sobre la EMS en México
- Estado del arte sobre el proceso de Reforma Integral de la Educación Media Superior (INEE, BID, SEP, OCDE)
- Informes Institucionales del Colbach
- Bases de datos y fuentes de información internas / SEMS

- Construcción del Plan Nacional de Desarrollo
- Consulta Nacional sobre el eje “Educación de Calidad para Todos”
- Foro del Consejo Consultivo de Ciencias sobre Investigación Educativa

- Diálogos con
 - Directivos del Colbach
 - Profesores
 - Alumnos
 - Padres de familia

Literatura y encuestas sobre:

- Tendencias mundiales en la EMS (UNESCO, UNICEF, OCDE, CEPAL, BID).
- Producción Científica Nacional e Internacional sobre Reformas Educativas; Cambio Educativo; Aprendizaje; Juventud; Violencia; Adicciones y Riesgos; Docentes; Currículum; Innovación.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Principios: hacia el cambio educativo como proceso

1. Las políticas y programas dirigidos a la mejora de la calidad y del funcionamiento de los planteles requiere coherencia en torno a una visión amplia del futuro posible y deseable



- Diálogo
- Participación

2. El objetivo principal es generar las condiciones institucionales para promover cambios de actitud y de actuación individual y colectivos



- Renovación organizacional
- Producción de información sustantiva
- Diálogos/ Tolerancia
- Colegialidad/ Trabajo colaborativo

3. Planeación, seguimiento, evaluación y diálogo para definir ajustes



- Capacidades para generar soluciones internas
- Acopio y acceso a datos sobre desempeño de alumnos, docentes y directivos
- Sistemas de Información de calidad, interactivos y abiertos
 - Foros públicos

4. Movilizar factores de atracción social



- Identidad
- Propósito Moral
- Orgullo
- Celebración del mérito
- Solidaridad

La implantación de la RIEMS en el Colbach entra a una fase de profundización y ajuste.



▪ Integralidad
▪ Regularidad



Cambio de prácticas



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Objetivos y Metas PDI 2013-2018



COLEGIO DE
BACHILLERES

Objetivos Estratégicos

- I. Retención (Trayectorias educativas completas con flexibilidad)
- II. Calidad con equidad en los aprendizajes
- III. Ambientes de aprendizaje, sanos, seguros y creativos
- IV. Gestión eficaz y gobernanza

Metas

1. Disminuir el abandono escolar (deserción) de 23% en 2012 al 14% en 2018
2. Incrementar la eficiencia terminal del 41% en 2012 al 60% en el 2018
3. Disminuir el porcentaje de alumnos en el nivel insuficiente y elemental en la prueba ENLACE en habilidad lectora del 53.8% en el 2012 al 30% en el 2018
4. Disminuir el porcentaje de alumnos en el nivel insuficiente y elemental en la prueba ENLACE en habilidad matemática del 85.2% en el 2012 al 50% en el 2018
5. Incrementar la matrícula de las modalidades educativas mixta y no escolarizada a 20 mil alumnos en 2018
6. Emitir certificación a 20 mil personas entre 2013 y 2018
7. Ingreso de profesores mediante concurso de oposición: 100%
8. Docentes que asistieron y/o acreditaron un curso de formación innovador: 100%
9. Docentes con estudios de posgrado: 10%
10. El 100% de Planteles Incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)
11. El total de los planteles al final de 2018 tendrán un mejoramiento sustantivo en su infraestructura y equipamiento escolar
12. El 100% de los alumnos del COLBACH que se ajusten a los criterios de asignación de becas del Sistema Nacional de Becas contarán con el apoyo
13. Observaciones atendidas del Órgano Interno de Control: 100%
14. Auditorías externas solventadas: 100%



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Líneas estratégicas, Programas y Ejes de acción

Líneas estratégicas	Programas (PO)	Ejes de acción (EA)
Desarrollo Curricular	1. Impulso a la permanencia escolar, el logro educativo y la formación laboral	1.1 Alentar la permanencia y afiliación escolar entre los alumnos
		1.2 Asegurar planes y programas de estudio de calidad, relevantes, pertinentes y flexibles
		1.3 Promover prácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación que consideren las necesidades y características de los estudiantes
		1.4 Establecer mecanismos articulados y eficaces que faciliten la continuidad de trayectorias escolares de los alumnos
		1.5 Favorecer la incorporación de los estudiantes a los nichos del mercado laboral de la Zona Metropolitana de la Cd. de México
		1.6 Promover la creatividad, la cohesión y la salud de los estudiantes a través del arte y el deporte
	2. Desarrollo de las modalidades educativas mixta y no escolarizada	2.1 Fortalecer modalidades educativas no escolarizadas y mixtas para atender grupos etarios en rezago y con necesidades específicas
		2.2 Renovar y diversificar el servicio de certificación por exámenes parciales o global del Colbach
Materiales e Insumos Educativos	3. Mejora de materiales e insumos educativos	3.1 Contar con materiales, insumos, recursos informáticos y equipamiento educativos suficientes, oportuno y de calidad que apoyen los procesos de aprendizaje, enseñanza y gestión escolar en todas las modalidades educativas
		3.2 Adquirir los acervos, materiales educativos y recursos informáticos necesarios para las bibliotecas y laboratorios escolares
		3.3 Dotar de materiales, insumos y equipamiento básico para la formación laboral
		3.4 Garantizar materiales, insumos y equipamiento, suficiente, oportuno y de calidad para la formación artística
		3.5 Procurar materiales, insumos y equipamiento, suficiente, oportuno y de calidad para la formación deportiva



Líneas estratégicas, Programas y Ejes de acción

Líneas estratégicas	Programas (PO)	Ejes de acción (EA)
Desarrollo Profesional Docente y Directivo	4. Fortalecimiento de las funciones sustantivas: docencia, dirección y de apoyo técnico	4.1 Diversificar los programas de formación de docentes y directivos
		4.2 Consolidar procesos de seguimiento y evaluación de los programas y acciones de formación
	5. Mejora de las condiciones de trabajo docente	5.1 Procurar esquemas de contratación académica que propicien mejor calidad educativa
		5.2 Optimizar el modelo de distribución de horas académicas con criterios de equidad
		5.3 Garantizar transparencia en los procesos de ingreso, promoción y estímulo académicos
Organización, Funcionamiento y Gestión Escolar	6. Ampliación de los márgenes de autonomía de los planteles y fortalecimiento de la gestión escolar	6.1 Garantizar que los planteles educativos cuenten con los recursos humanos, materiales y financieros conforme a sus necesidades
		6.2 Mejorar la infraestructura y equipamiento escolar
		6.3 Establecer cuerpos académicos colegiados consultivos
		6.4 Instaurar mecanismos institucionales para la participación de los estudiantes en la vida escolar
		6.5 Implantar mecanismos institucionales para la participación de padres de familia en la vida escolar
		6.6 Fomentar la vinculación de los planteles educativos con su entorno social y cultural
		6.7 Regular las funciones del personal directivo escolar
		6.8 Renovar la elaboración, desarrollo y evaluación de planes de mejora continua en los planteles
		6.9 Transferir procesos, servicios e información escolar a los planteles educativos
		6.10 Automatizar procesos administrativos sustantivos en los planteles educativos
		6.11 Mejorar los mecanismos institucionales para evaluar los servicios educativos y escolares prestados
		6.12 Actualizar, simplificar e integrar la normatividad escolar
	7. Fortalecimiento de la participación de redes de colaboración y apoyo a estudiantes y sus familias	7.1 Desplegar acciones que permitan comprender las expresiones sociales juveniles e intervenir para aliviar efectos nocivos en los planteles educativos
		7.2 Establecer convenios de colaboración para atender a estudiantes en riesgo o provenientes de familias desfavorecidas cultural y económicamente
7.3 Articular programas y acciones intergubernamentales para contender con entornos escolares hostiles		



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Líneas estratégicas, Programas y Ejes de acción

Líneas estratégicas	Programas (PO)	Ejes de acción (EA)
Administración y Control Escolar Planeación y Presupuesto Administración y Finanzas	8. Desarrollo de la investigación y prospectiva sobre actores, procesos y sistemas	8.1 Realizar estudios sobre los actores educativos: planteles, alumnos y docentes, así como sobre la formación continua del profesorado y su impacto en los logros educativos.
		8.2 Sistematizar y analizar la información estadística e indicadores de desempeño y resultados para la toma de decisiones.
		8.3 Promover la realización de estudios socioeconómicos a estudiantes de nuevo ingreso, estudios de percepción y expectativas de los alumnos, así como la realización de estudios sobre seguimiento de egresados
		8.4 Elaborar estudios de trayectorias escolares, ingreso, reprobación, tránsito y conclusión de estudios.
		8.5 Utilizar la información disponible sobre el sistema de educación media superior para realizar estudios comparativos y de prospectiva (benchmarking).
	9. Posicionamiento del Colbach en la sociedad	9.1 Reforzar la identidad institucional
		9.2 Comunicar el quehacer institucional, sus resultados y logros, a través de medios impresos y digitales
	10. Mejora de la gestión institucional	10.1 Sistematizar los procesos de planeación, programación y evaluación institucional
		10.2 Desarrollar y mantener procesos para la administración eficaz de los recursos del Colbach
		10.3 Fortalecer los sistemas y procesos de administración escolar
		10.4 Actualizar de manera permanente la normatividad interna
		10.5 Generar información y estadística oportuna y confiable
		10.6 Optimizar el uso eficiente de las tecnologías de la información



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES



GRACIAS