



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE
BACHILLERES**

INFORME DE LABORES

TERCER TRIMESTRE 2019

Lic. Remigio Jarillo González

Director General

14 de noviembre, 2019



ÍNDICE

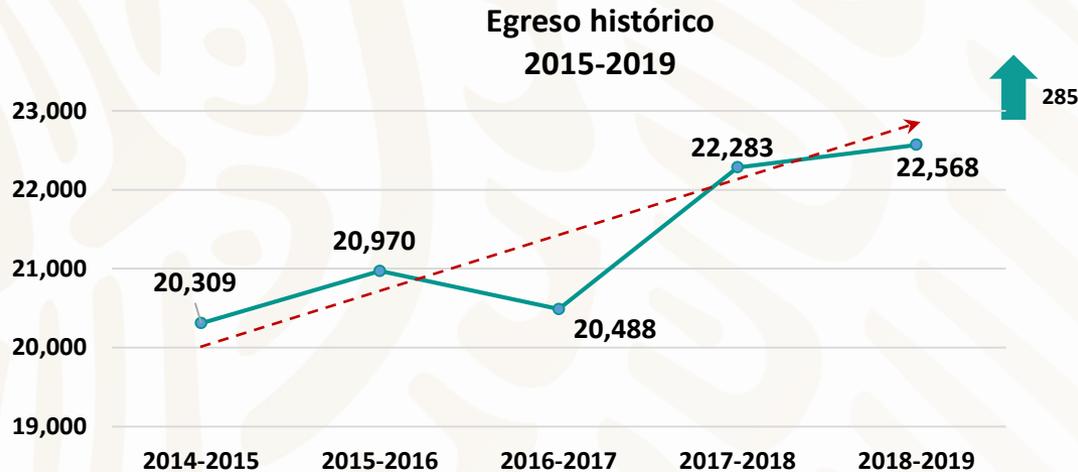
- I. Egreso en el Ciclo Escolar 2018-2019
- II. Inicio de Ciclo Escolar 2019-2020
- III. Programa Anual de Trabajo. Avances al Tercer Trimestre
- IV. Perspectivas



I. Egreso en el Ciclo Escolar 2018-2019

Egreso en el Colegio de Bachilleres

Ciclo escolar 2018-2019
22,568 egresados



Fuente: DETIC, (2019) Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2018-2019, Colegio de Bachilleres.
Fecha de corte: 12 de septiembre de 2019.

En los últimos años, el Colegio ha incrementado de manera sostenida la cantidad de alumnos que egresan de sus aulas.



Fuente: DETIC, (2019) Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2018-2019, Colegio de Bachilleres. Fecha de corte: 12 de septiembre de 2019.

La proporción de mujeres que egresan es mayor a la de los hombres.

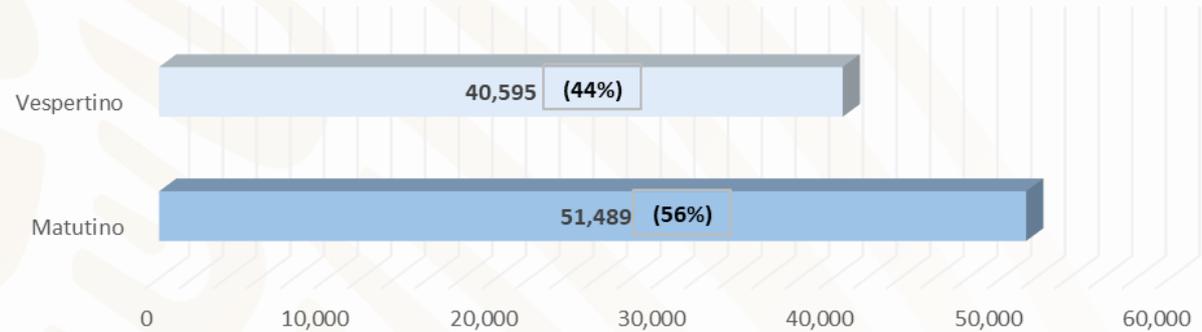


II. Inicio de Ciclo Escolar 2019-2020

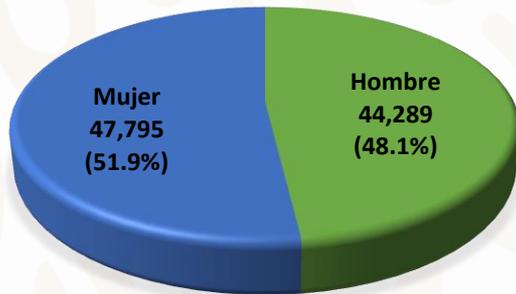
Inicio del ciclo escolar 2019-2020

**Matrícula total
92,084**

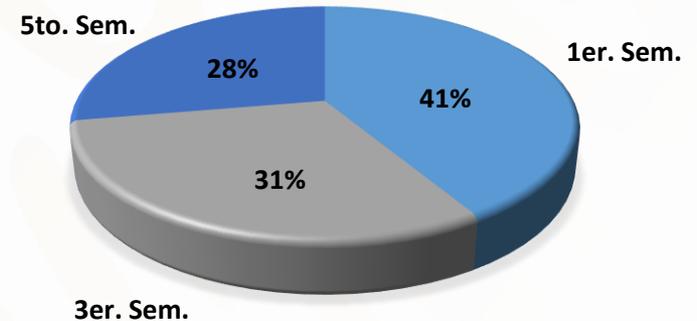
Matrícula por turno



Matrícula por género



Matrícula por semestre

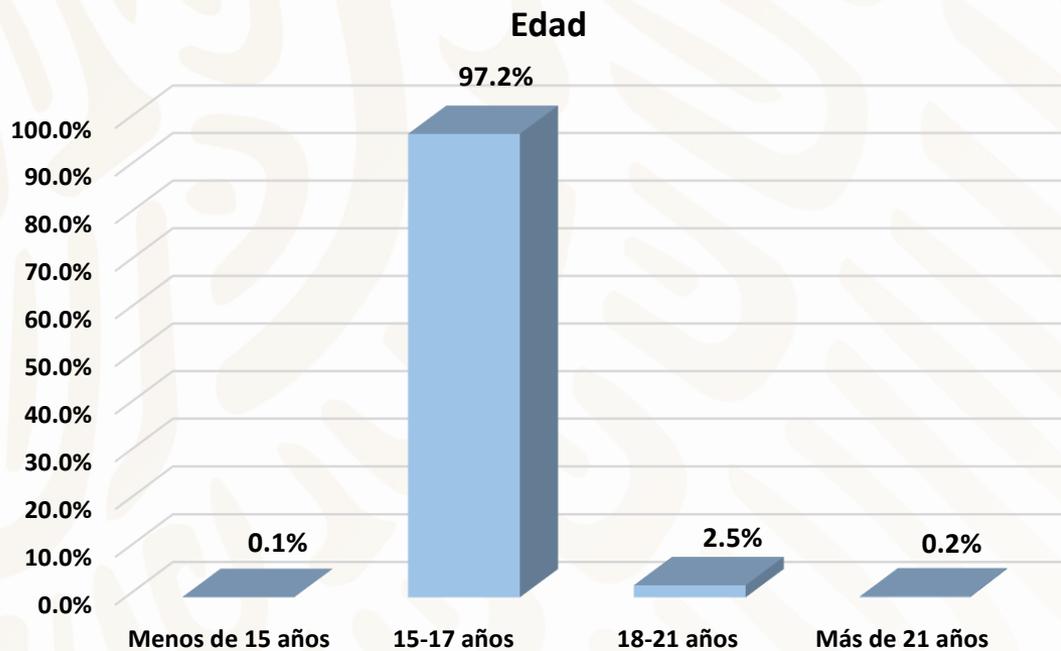




Perfil de alumnos de nuevo ingreso 2019-B

Perfil Sociodemográfico

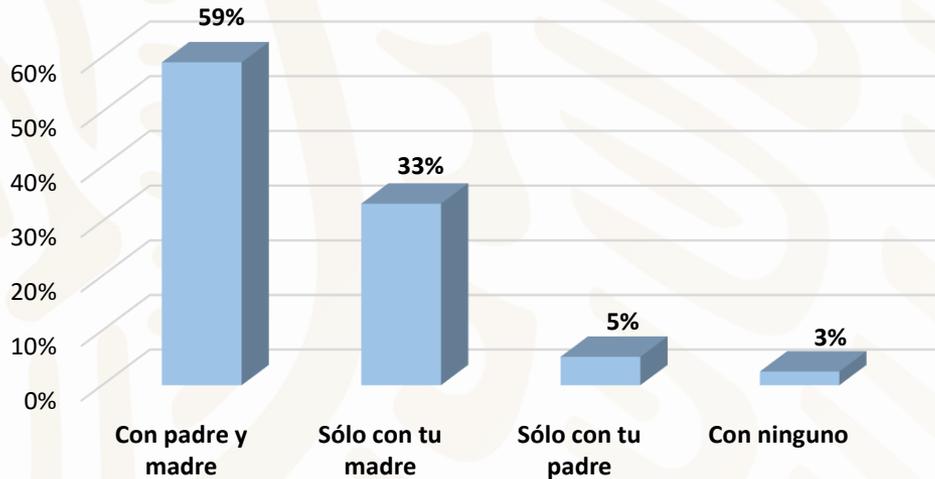
38,137
alumnos de nuevo ingreso



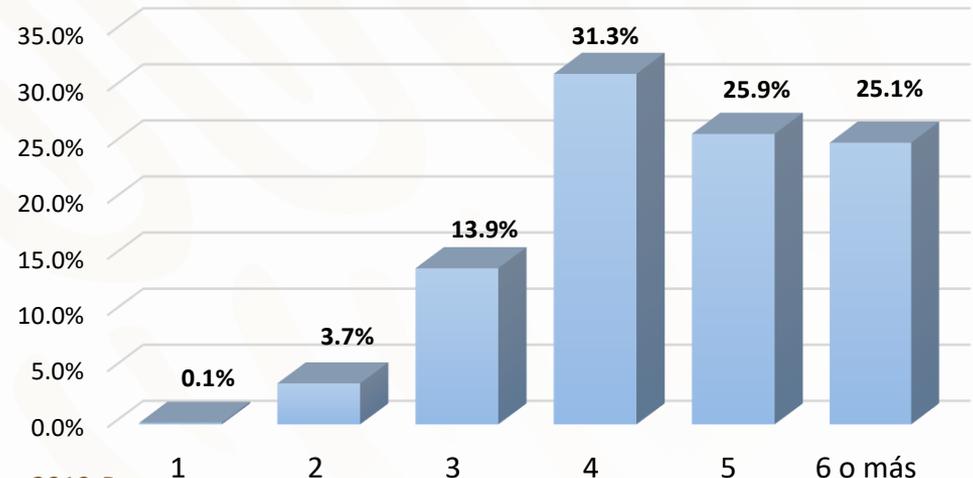
Fuente: DETIC (2019). Encuesta a Alumnos de Nuevo Ingreso, semestre 2019-B

Perfil Sociodemográfico

¿Con quién vives actualmente?

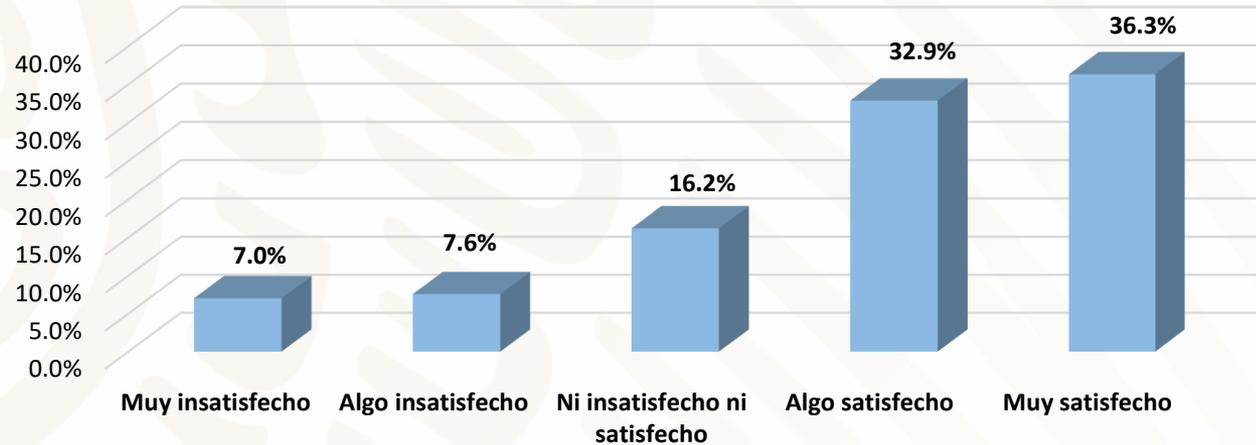


Actualmente, ¿cuántas personas viven en tu hogar?



Expectativa escolar

En términos generales ¿Qué tan satisfecho/a te sientes con haber sido asignado/a al Colegio de Bachilleres para estudiar el bachillerato?

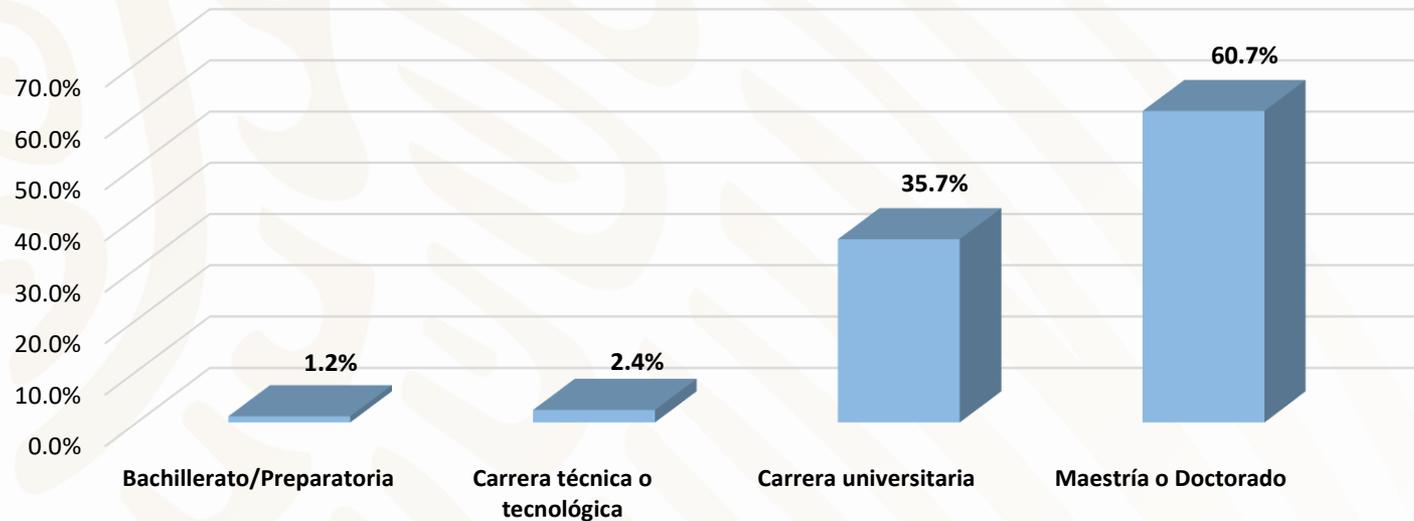


Fuente: DETIC (2019). Encuesta a Alumnos de Nuevo Ingreso, semestre 2019-B



Expectativa escolar

¿Hasta que nivel educativo quisieras estudiar?





II. Programa Anual de Trabajo Avances al Tercer Trimestre

Fortalecimiento de la lectura y escritura

- Para fortalecer las habilidades de comprensión lectora, tanto de los docentes como de los estudiantes, se incluyó en la oferta de actualización docente el proyecto **“Trayecto Formativo de Estrategias de Lectura en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje”**
- El proyecto consta de 3 módulos que se imparten cada uno en un taller, al término de los cuales el docente contará con estrategias de lectura que podrá implementar en propuestas didácticas de enseñanza-aprendizaje.

“Trayecto formativo de estrategias de lectura en el proceso de enseñanza-aprendizaje”

Periodo intersemestral	Módulo	Número de docentes acreditados
2019-A	Texto Expositivo y Lectura de Inferencia	28
	Organizadores Gráficos	73
2019-B	Organizadores Gráficos	101
	Ortografía y Redacción	111
Total		313

Actualización del plan de estudios de la modalidad no escolarizada

Actualización del modelo académico y el plan de estudios del SEA



- Se han llevado a cabo seis reuniones de trabajo con personal de distintas áreas del Colegio para elaborar un diagnóstico sustentado con información documental recabada y con la aplicación de instrumentos de observación en los cinco centros de estudio donde se imparte esta modalidad.
- A partir de este diagnóstico se realizó un plan de trabajo 2019 que contempla, entre otras actividades, las siguientes:
 - a) Elaborar un documento base que contenga los elementos técnico-pedagógicos que se requieren para incorporar el plan y los programas de estudio de la modalidad escolarizada en el sistema de enseñanza abierta a partir del ciclo escolar 2020-2021.
 - b) Actualizar y organizar el curriculum.
 - c) Diseñar materiales educativos adecuados para operar los programas de estudio vigentes de los campos de conocimiento de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación.
- Con estas actualizaciones se estima beneficiar a aproximadamente 15,300 estudiantes.

Impulso al desarrollo curricular

Ajuste curricular de las asignaturas de Inglés

- Se concluyó el ajuste curricular de los programas de estudio de 1º, 3º y 5º semestres.
- Las actividades se realizaron en colaboración con docentes y el apoyo metodológico del personal del Colegio dirigidos por la CoSDAc.
- La operación de los programas de inglés comenzó en el semestre 2019-B, únicamente con los correspondientes a primer semestre, con un impacto en más de 38,000 estudiantes de nuevo ingreso.
- Actualmente se ajustan los programas de 2º, 4º y 6º semestres, previendo concluir la totalidad en diciembre de 2019.



COSDAC

COORDINACIÓN SECTORIAL
DE DESARROLLO ACADÉMICO



Certificación por Evaluaciones Parciales (EXACER)

- La Certificación por Evaluaciones Parciales es una evaluación que consta de siete módulos dirigida a personas de 18 años o más, interesadas en concluir su bachillerato
- Al tercer trimestre de 2019 se han realizado tres aplicaciones del EXACER, en las que se han aplicado un total de 33,759 exámenes.
- Se aplica en 4 sedes en la Ciudad de México y 7 sedes al interior de la República Mexicana.

Aplicaciones del EXACER 2019

Tipo de evaluación	Primera aplicación 3 y 10 de marzo	Segunda aplicación 2 y 9 de junio	Tercera aplicación 1 y 8 de septiembre	TOTAL
7 Evaluaciones	5,553	8,777	8,441	22,771
Evaluaciones parciales	3,351	3,372	4,265	10,988
TOTAL	8,904	12,149	12,706	33,759



Fortalecimiento de la tutoría de acompañamiento

- Se han implementado acciones para mejorar el acompañamiento que se realiza con las y los estudiantes a lo largo de sus estudios.
- Estas acciones involucran a docentes tutores, orientadores y padres de familia.
- Se cuenta con un módulo de Tutorías en el SIIAA, que permite dar un seguimiento puntual y atención pertinente a los alumnos en situación de riesgo.



Beneficios de la tutorías

- Se identifican problemas de orden escolar, académico, personal o de salud.
- Se contribuye al desarrollo de las capacidades de los estudiantes.
- Se favorecen vínculos de colaboración interinstitucional para atender a estudiantes en riesgo.

Módulo de tutorías

- Favorece una mejor toma de decisiones para prevenir problemáticas que enfrentan los estudiantes.
- Acceso inmediato a información del módulo de alerta temprana y alerta académica.
- Acceso al historial de problemáticas y atención brindada a los estudiantes.
- Documentación eficiente de las estrategias de atención implementadas.

Cultura de la paz y autocuidado de la salud

Semáforo Deportivo

- El pasado 25 de septiembre el Colegio firmó un Convenio de colaboración con la Fundación Harp Helú, cuyo objeto es implementar el programa social: **Semáforo Deportivo**, que incluye diversas acciones tales como: i) Donación de material deportivo para los 20 planteles en ambos turnos, ii) Actividades físicas y deportivas, y iii) Conferencias impartidas por deportistas destacados.
- El *Semáforo Deportivo* tiene como propósito promover y difundir información sobre acciones de prevención contra las drogas, sobrepeso y obesidad, cuidado del medio ambiente, promoviendo el sentido de competencia entre los participantes, reconociendo la actividad física como una herramienta de salud, así como difundir la cultura de la paz.
- El programa dio inicio en el mes de septiembre de 2019 con la primera de tres rondas contempladas para el periodo escolar 2019-B y consiste en la realización de torneos relámpago de fútbol, basquetbol y voleibol, la cual concluyó el 1 de octubre después de visitar los 20 planteles del Colegio.

Firman Alianza para implementar el Semáforo Deportivo

JOSÉ VIEYRA

La Fundación Alfredo Harp para el Deporte, que dirige el analista deportivo Daniel Acosta Villagrán, y el Colegio de Bachilleres focalizaron un acuerdo estratégico para implementar el programa Semáforo Deportivo en los planteles que dicha institución administra en la capital del país. El programa Semáforo Deportivo impulsa en su colegio actividades relacionadas a la prevención

de adicciones, fomento a la cultura del autocuidado de la salud, y la construcción de una cultura cívica de la paz, explicó Acosta Villagrán durante su discurso de alumnos. "Esto se traduce en acciones deportivas para el Colegio de Bachilleres, con cerca de 93 mil estudiantes de este subsistema de educación media superior que tendrá actividades deportivas y cultura física que incentiva la participación de basquetbol, fútbol y voleibol en otros", añadió Acosta

Villagrán, triple ganador del Premio Nacional del Deporte. Todas las actividades son afines a la infraestructura deportiva con que cuenta el Colegio de Bachilleres, precisó Acosta, mismo que a través de su historia de 45 años ha impulsado entre su comunidad estudiantil el que tenga opciones de utilización positiva de su tiempo libre. "Hay que recordar que la SED, a través del subsistema de Colecal y su director Remigio Jarrillo González han

impulsado esta alianza con la Fundación para la búsqueda de mejores circunstancias que prevengan no sólo una participación de la comunidad sino de su cuerpo docente, técnico-administrativo y sindicalizado", indicó Acosta.



Fortalecimiento de la formación laboral

- Con el objetivo de ofrecer opciones de formación laboral actuales y acordes a la la situación del empleo en el país, el Colegio lleva a cabo las siguientes acciones:
 - Identificación de nuevas opciones de formación laboral.
 - Elaboración de lineamientos institucionales y curriculares para la selección de nuevas propuestas.
 - Elaboración de criterios de elección de nuevos espacios de empleo.
- Al tercer trimestre de 2019 se ha elaborado un documento base para la actualización de la oferta de formación laboral y se realizó un ejercicio de la salida ocupacional Auxiliar Bibliotecario.



Secretaría General
Dirección de Planeación Académica
Subdirección de Capacitación para el Trabajo


COLEGIO DE
BACHILLERES

**FORMACIÓN
LABORAL**

Alumno de 2º semestre:
Elige tu Salida Ocupacional

**SALIDAS
OCUPACIONALES**

- Auxiliar de contabilidad
- Auxiliar de servicios de hospedaje, alimentos y bebidas
- Auxiliar laboratorista
- Auxiliar bibliotecario
- Auxiliar de recursos humanos
- Dibujante de planos arquitectónicos
- Auxiliar programador
- Auxiliar diseñador gráfico

Fomento al emprendimiento

Alianzas estratégicas con el sector productivo

- Se mantiene la participación de los alumnos del Colegio en programas como el *Programa emprendedores y empresarios*, patrocinado por JA México/Dell y el programa *Jóvenes emprendiendo CDMX 5.0*, con apoyo de Fundación ProEmpleo A.C.
- Con el propósito de dar seguimiento a los planes de negocio generados durante el taller “Emprende” impartido en el segundo trimestre del año, se llevó a cabo una reunión con representantes del Fondo de Desarrollo Social de la Ciudad de México (FONDESOC) y ProEmpleo, A.C., para determinar los planes de financiamiento para el emprendimiento a los que puede acceder la comunidad educativa de los planteles ubicados en la Ciudad de México.



Fortalecimiento de la Práctica Docente

Cursos y talleres en el semestre 2019-B

Ejes de formación	Cursos/Talleres impartidos	Número de docentes acreditados
1. Pedagogía y Didáctica	34	1,212
2. Actualización disciplinar	23	390
3. Tecnologías aplicadas a la educación	15	366
4. Fortalecimiento de la convivencia en los ambientes educativos	16	513
Total	88	2,481



Formación del personal directivo

Cursos de inducción a Directores, Subdirectores y Jefes de Materia

- En el mes de agosto de impartió el Curso de inducción para Directores y Subdirectores de plantel y otro Curso de inducción específico para Jefes de materia.
- Se abordaron contenidos sobre aspectos normativos, administrativos, académicos y operativos.
- El objetivo es fortalecer las competencias, habilidades y conocimientos del personal con funciones directivas para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes del Colegio.
- Se tuvo una participación de 16 directivos y 46 jefes de materia de las diferentes academias de los 20 planteles del Colegio de Bachilleres.

Formación del personal directivo

Coordinación	Número de participantes	
	Directores	Subdirectores
Norte	2	5
Centro	-	3
Sur	1	5
Total	3	13

Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros

Resultados de la Convocatoria para el Ingreso a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2019-2020

- Se contrataron 405 docentes
- Se cubrieron 4,868 horas de las diferentes asignaturas



Resultados de la Evaluación del Desempeño

Resultados	Docentes
Excelente	2
Destacado	47
Bueno	116
Suficiente	110
Insuficiente	48
TOTAL	323



Beneficios	Docentes
Nombramiento definitivo	28
Cambio de categoría	1
Incentivo	34
Promoción en la función por horas adicionales	35
TOTAL	98

Jornadas Académicas y de Gestión

- Se realizaron cuatro Jornadas Académicas y de Gestión en los 20 planteles. La primera el 26 de febrero, la segunda el 27 de marzo, la tercera el 30 de mayo y la cuarta el 24 de septiembre de 2019
- Algunas de las temáticas específicas que se abordan en estas Jornadas son:
 - Estrategias de enseñanza
 - Mejora de la lectoescritura y las matemáticas
 - Deserción y Eficiencia terminal
 - Fortalecimiento de los ambientes escolares
- A estas jornadas asistieron entre 80% y 90% del personal docente de cada plantel.
- La información de estas jornadas se ubica en el sitio “Académica” cuya dirección es “<https://academica.cbachilleres.edu.mx>”.



Este ha sido un año de consolidación de esta estrategia de trabajo colegiado en beneficio de los estudiantes de los 20 planteles del Colegio.



Actualización del Reglamento General de Alumnos

- Se inició el análisis del Reglamento General de los Alumnos atendiendo ordenamientos nacionales e internacionales en materia de protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes.
- La propuesta de actualización estará orientada a un enfoque formativo y hacia el desarrollo de habilidades de los estudiantes para enfrentar constructivamente los conflictos, así como la promoción de comportamientos prosociales. Esto sin menoscabo de los preceptos de la Nueva Escuela Mexicana y demás normatividad vigente.



Interacción de planteles con áreas centrales

- A partir del segundo semestre de 2019 se ha emprendido una dinámica de interacción entre los planteles y las áreas centrales del Colegio para informar sobre los recursos con que cuenta la institución, los cambios en la normatividad, acciones dirigidas a mejorar el funcionamiento del servicio educativo (por ejemplo, características de seguridad de credenciales), información estadística sobre la percepción de los alumnos con respecto a la institución, entre otros aspectos.
- En estas reuniones se han compartido los cambios recientes en la política del sector, en particular:
 - Los cambios derivados de la reforma constitucional en materia educativa.
 - Las prioridades de la Nueva Escuela Mexicana.
 - Los requerimientos asociados a las leyes secundarias recientemente aprobadas.
- Como resultado de este trabajo colegiado se ha construido una agenda estratégica para reconocer los problemas que requieren atención prioritaria y las propuestas de solución que pueden emprenderse de manera conjunta. Dentro de esta agenda se han detectado, entre otras, las siguientes propuestas:
 - Recuperar las buenas prácticas o experiencias de éxito de los planteles
 - Mejorar los instrumentos de evaluación de los mecanismos remediales
 - Eliminar el exceso de burocracia para algunos trámites administrativos y de control escolar



Estructura Orgánica

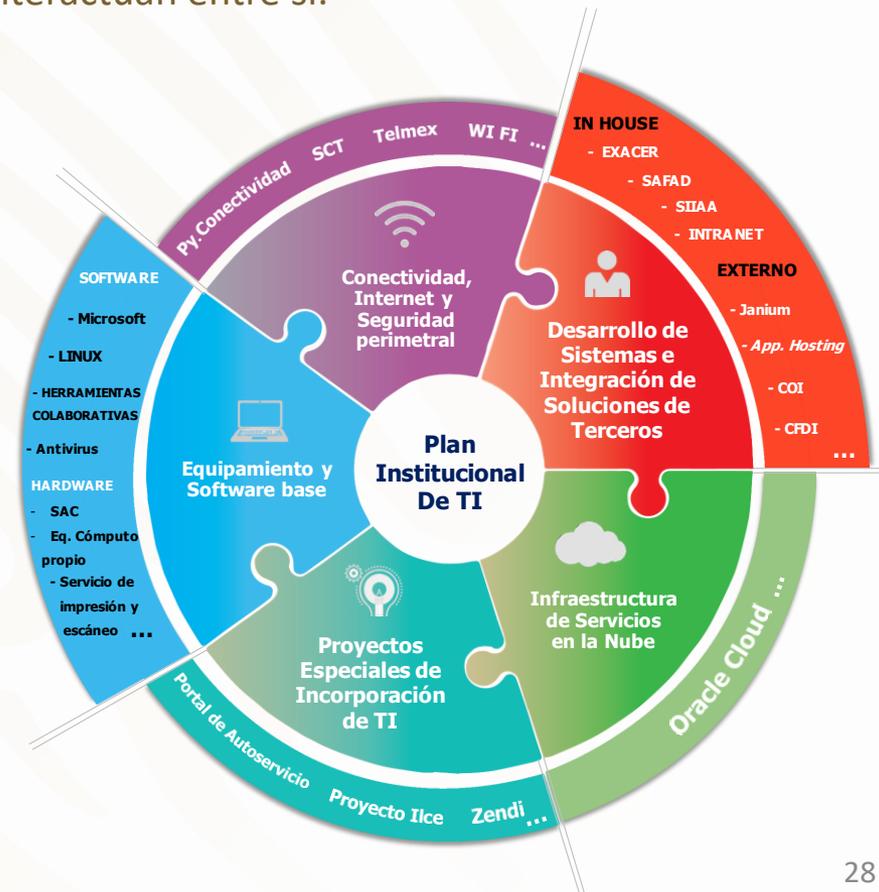
- En cumplimiento al Memorándum emitido por el Titular del Ejecutivo Federal de fecha 3 de mayo del 2019, que establece medidas de austeridad adicionales en Servicios Personales, se realizó la cancelación de 19 plazas de mando, por lo que el Colegio redujo su estructura de 114 plazas que tenía la institución a 95 plazas.
- La reorganización del Colegio incluyó cambios de línea de mando y denominación, lo que hace necesario la reelaboración de las descripciones de puestos.
- Se gestionó el cambio de denominación de los puestos de Secretaría Administrativa y Abogado General por Unidad de Administración y Finanzas y Unidad Encargada del Apoyo Jurídico, respectivamente.
- Los cambios en la estructura incluían originalmente el traspaso de recursos correspondientes a una plaza de Jefatura de Departamento (O11), adscrita al OIC; gestiones que se iniciaron, pero con fecha 24 de mayo de 2019, el OIC solicitó congelar el movimiento hasta el 31 de diciembre del presente año. Derivado de los anterior, la institución gestionó el rechazo del escenario organizacional en el Sistema RHNet: y las modificaciones correspondientes, por lo que se está a la espera de la aprobación correspondiente.

Servidores en la nube 2019

- El Colegio implementa todos sus servidores en la infraestructura de la nube de Oracle.
- En 2018 Oracle otorgó al Colegio un reconocimiento a la Sustentabilidad.
- El Colegio cuenta con un “Ecosistema de Tecnologías de la Información”, integrado por 5 dominios tecnológicos interdependientes que interactúan entre sí.

Ventajas:

- Se cuenta con la disponibilidad de la información en cualquier momento a través de cualquier dispositivo móvil.
- La información está disponible contra cualquier contingencia.
- Acceso seguro garantizado a la información y los datos, sin la necesidad de infraestructura física.
- Se cuenta con mecanismos de seguridad que garantizan la seguridad de la información a través de accesos seguros, como autenticación de usuarios y llaves privadas cifradas.



Infraestructura Educativa

Avances en la reconstrucción de la Infraestructura Educativa



Plantel	Recursos asignados a través del Fideicomiso Fondo de Desastres Naturales "FONDEN"	Avance en la reconstrucción
14 "Milpa Alta"	\$27,520,499.00	32%
16 "Tláhuac"	\$69,126,509.00	37%
12 "Nezahualcóyotl"	\$20,728,839.77	51%

La reconstrucción en planteles tiene un avance muy lento debido a la fuerza de tarea que asignan las empresas constructoras.

Acciones para incrementar los recursos propios

- En el tercer trimestre continuó la captación y registro oportuno de los ingresos propios que se generan a través de los diversos trámites y servicios que se realizan en los planteles y oficinas generales del Colegio.
- En relación con la Certificación por Evaluaciones Parciales (EXACER), se realizaron esfuerzos para que en el 4° y último proceso EXACER 2019 –que se llevará a cabo en el mes de noviembre– se incrementara el número de sustentantes sin comprometer la capacidad operativa de la institución.
- Con estas medidas se logro el registro de 12,332 sustentantes, lo que representa el 15% superior respecto del 3er proceso del EXACER 2019 aplicado en el mes de septiembre con 10,943 sustentantes inscritos.



Perspectivas

- Participar en la elaboración de la normativa relativa al ingreso, promoción y estímulos que se derive de la aprobación de las Leyes Secundarias:
 - Ley General de Educación
 - Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
 - Ley Reglamentaria en materia de Mejora Continua de la Educación
- Elaborar el Programa Institucional 2020-2024 conforme a los objetivos y líneas estratégicas definidos en el Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- Llevar a cabo los ajustes curriculares, de gestión escolar e institucionales necesarios para concretar las prioridades de la Nueva Escuela Mexicana:
 - Equidad y excelencia
 - El mexicano y la mexicana que formará la NEM
 - Revalorización del magisterio
 - Infraestructura
 - Gobernanza
- Realizar el ajuste de la estructura organizativa.
- Incorporar los principios de la Nueva Escuela Mexicana a la oferta de cursos intersemestrales.

COLEGIO DE BACHILLERES

Gracias