



INFORME DE LABORES

Primer Trimestre 2018

Lic. Remigio Jarillo González Director General 4 de mayo, 2018



Índice

- 1. Programa Anual de Trabajo 2018
 - Avances Primer Trimestre por Línea Estratégica
- 2. Avances en la Reconstrucción de Planteles y Oficinas Generales
- 3. Cierre de la Administración
- 4. Perspectivas



Programa Anual de Trabajo 2018



PAT 2018

Modalidad Escolarizada y No Escolarizada

- **12.** Fortalecimiento de la identidad de los alumnos en el Colegio de Bachilleres
- **13.** Celebración del 45 Aniversario del Colegio de Bachilleres
- 14. Planeación institucional.
- 15. Cumplimiento de Programas Federales
- **16.** Entrega Recepción de la Gestión Administrativa.
- **17.** Reconstrucción de la Infraestructura educativa
- 18. Normativa Interna Institucional.
- **19.** Optimización contable de servicios financieros en el Colegio de Bachilleres.
- **20.** Impartición de taller virtual en materia de transparencia, derechos humanos y legislación protectora de los adolescentes.
- **21**. Mejora de los Servicios Escolares.
- 11. Impulso al Trabajo Colegiado.

5. Desarrollo Institucional

4. Gestión

Escolar

Planteles

1. Desarrollo Profesional Docente

Alumnos

- Permanencia
- Mejora de los aprendizajes (Valor agregado en un año)
- Satisfacción al final del ciclo
- 2. Enseñanzaaprendizaje

- 7. Desarrollo del conocimiento e impulso al talento artístico y científico
- 8. Desarrollo del emprendimiento en los alumnos del Colegio de Bachilleres
- 9. Mejora de los servicios a los estudiantes
- 10. Desarrollo de la salud física y socioemocional

3. Apoyo a la formación integral de los estudiantes

2. Mejoramiento de la calidad de los aprendizajes en lectura, escritura y matemáticas.

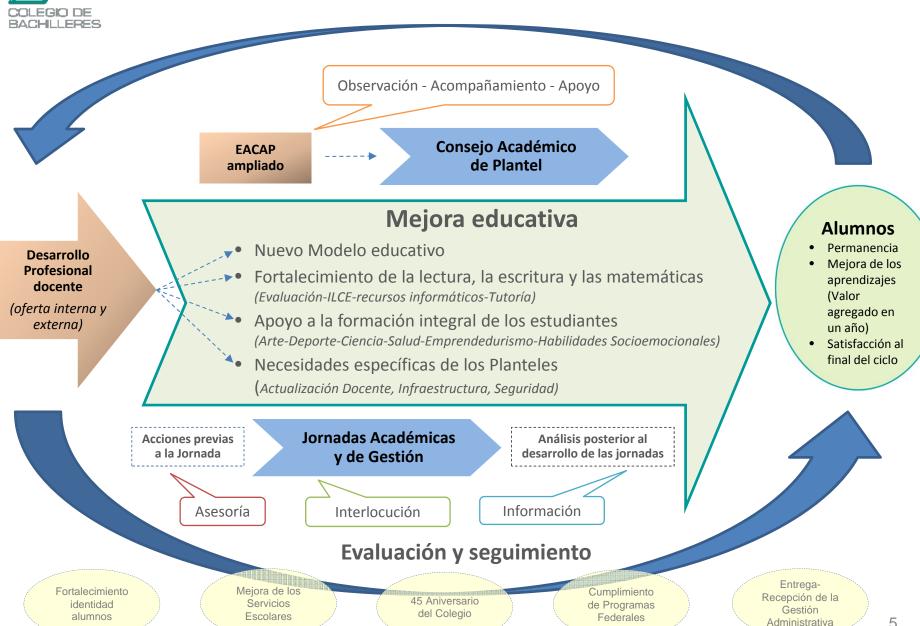
1. Fortalecimiento de

la Práctica Docente

- **3.** Generalización del Nuevo Modelo Educativo de la FMS
- **4.** Mejoramiento de la evaluación del aprendizaje.
- **5.** Recursos informáticos de apoyo académico
- 6. Fortalecimiento de la Tutoría a alumnos.



Gestión escolar para el logro educativo





Fortalecimiento de la Práctica Docente

PAT 2018: continuidad y prioridades

1. Desarrollo
Profesional
Docente

Cursos y talleres intersemestrales

- En el Intersemestre 2018-A se impartieron 126 cursos en 5 ejes:
- ✓ Fortalecimiento de la lectura, escritura y matemáticas (estrategias didácticas, comprensión lectora y habilidades matemáticas; 5 cursos; 135 participantes-curso)
- ✓ Seguridad, Protección Civil y apoyo socioemocional (Habilidades Socioemocionales, Formación de brigadas de Protección Civil y Asistencia en situaciones de riesgo; 9 cursos; 1,243 participantes-curso)
- ✓ Nuevo Modelo Educativo (Programas de Estudio 2018 de 2º y 4º semestres del Área de Formación Básica; 84 cursos; 1,087 participantes-curso)
- ✓ Evaluación del Desempeño Docente (Acompañamiento a docentes, Talleres sobre instrumentos de evaluación, 7 cursos-talleres; 391 participantes-curso)
- ✓ Temas solicitados por docentes (cursos disciplinarios y para el manejo de herramientas digitales; 21 cursos; 736 participantes-curso)









• Cursos de gran demanda fueron los de Protección Civil (786 participantes) que concluyeron en la certificación de 32 prefectos en Asistencia primaria a situaciones de riesgo y en la conformación de brigadas en cada plantel.



Fortalecimiento de la Práctica Docente

PAT 2018: continuidad y prioridades

1. Desarrollo Profesional Docente

Estrategia Nacional de Formación Continua de la COSDAC

• Hasta marzo de 2018, el Colegio cuenta con 3,249 registros docente-curso, a los que se han inscrito 1,284 actores educativos del Colegio de Bachilleres



Perfil	Actores educativos validados		
Docente en servicio	857		
Docente de nuevo ingreso	347		
Docente con funciones directivas	71		
Directores	7		
Tutor	2		
Total	1,284		

Servicio Profesional Docente

• Se ha dado continuidad a los procesos del Servicio Profesional Docente; en la próxima convocatoria se concursarán 750 horas/asignatura, para ocupar 63 plazas y cubrir 216 grupos en el semestre 2018-B.





CONCURSO DE OPOSICIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2018-2019 COIEMS-18







Mejora de la calidad de los aprendizajes

2. Enseñanza-Aprendizaje

PAT 2018: continuidad y prioridades

Proyecto de Investigación Desarrollo de Habilidades Socio emocionales de los estudiantes (Colaboran SEMS-Construye-T, PNUD, UNAM y COLBACH)

- ✓ Capacitación a Directores, Subdirectores, Jefes de Materia y Coordinadores de Orientación y Tutorías de cada plantel, para el desarrollo de Habilidades Socioemocionales en el aula.
- ✓ Estrategia de acompañamiento del Programa Construye-T a través de un asesor en cada plantel.
- ✓ Levantamiento de instrumentos de Habilidades Socioemocionales en 8 planteles con 220 grupos (muestreo).
- ✓ Focus Group para desarrollar un sitio Web para jóvenes denominado "Me construyo".
- ✓ Recopilación y análisis de información para mejorar, ajustar o alinear los recursos del Programa Construye-T, durante la acción.

Nuevo modelo educativo INNOVACIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO Exceso de contendos que no eran úzies y significativos. No eran parte de lo que se enrellaba en la excurla. Se enselvaba de forma parcial e insufficiente. INGLES INNOVACIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO Currículo centrado en los aprendizajes clave, que son los que permiten seguir aprendendo a lo largo de la vida. Se reconoce la importancia de desarrollar habilidades como el autoestima, el autoconocimiento y el trabajo en equipo. Obligatorio y con maestros calificados en todo el país.



Mejora de la calidad de los aprendizajes

PAT 2018: continuidad y prioridades

2. Enseñanza-Aprendizaje

Modelo de Intervención Pedagógica ILCE

- Conclusión de la primera etapa del Modelo de Intervención Pedagógica (ILCE)
 - ✓ Evaluación diagnóstica en línea de Lenguaje y Matemáticas
 - ✓ Alumnos del 2°, 4° y 6° semestres (6,126 aplicaciones).
 - ✓ Se inició la capacitación a docentes en estrategias didácticas con base en este diagnóstico.





Ajuste de programas de estudio con base en el nuevo currículo de la EMS

• Inició el **ajuste de 46 Programas de Estudio** de 1°, 3°, 5° y 6° semestre con la participación de 90 profesores de las distintas áreas.



 Se cuenta con una ruta general para el ajuste de los programas de estudio basada en una estrategia colaborativa que incluye trabajo en Línea.



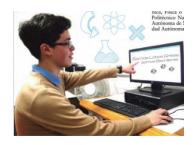
Recursos académicos y acompañamiento a alumnos

2. Enseñanza-Aprendizaje

PAT 2018: continuidad y prioridades

Recursos informáticos de apoyo Académico

- Continuidad del Servicio Administrado de Cómputo (SAC) para garantizar el óptimo funcionamiento de los equipos que utilizan los alumnos en las salas de cómputo.
- Dotación de 329 antenas WIFI a planteles.





- Diseño del sitio Web para apoyar el Desarrollo Curricular y la Formación Docente.
- Diseño de Cursos- Taller para el uso pedagógico de Office 365.



Fortalecimiento de la Tutoría a alumnos

- Difusión de los documentos base de la Tutoría de Acompañamiento y Tutoría Académica.
- Avance del 40% en construcción del sitio Web para Orientación y Tutoría.



Formación integral, desarrollo socioemocional y tutoría

3. Apoyo a la formación integral de los

estudiantes

PAT 2018: continuidad y prioridades

Impulso al Interés Científico

• Inscripción de 141 alumnos de excelencia al XXVIII Verano de la Investigación Científica (resultados definitivos en mayo por la AMC).





Desarrollo del emprendimiento

- Seguimiento a los proyectos ganadores del concurso "Tú pones las reglas".
- Participación de alumnas en Concurso internacional "Technovation Challenge México".
- Inscripción de alumnos en la 3ª edición del concurso Gallup México.







Formación integral, desarrollo socioemocional y tutoría

3. Apoyo a la formación integral de los estudiantes

PAT 2018: continuidad y prioridades

Salud física y socioemocional

- Aplicación de lecciones del Programa Construye-T
- Presencia de pasantes de la ENEO y UACM en planteles para la promoción de la salud y la prevención de adicciones.
- Jornadas de Prevención de Adicciones en 9 planteles en las que participaron más de 1,100 alumnos.
- Más de 28 mil alumnos asistieron a conferencias o recibieron libros para el cuidado de la salud.





Construye T









Impulso al trabajo colegiado: hacia la experiencia colaborativa

4. Gestión Escolar

PAT 2018: continuidad y prioridades

Consejos Académicos de Plantel y Jornadas Académicas y de Gestión

• Esquema para mejorar la preparación, desarrollo y evaluación de las Jornadas Académicas y de Gestión

• Ampliación del EACAP (Coord. Sectoriales, Directores y Subdirectores de la Secretaría General) para estrechar el acercamiento con los planteles.





Instrumentos para el Seguimiento de Trayectorias Escolares



• Continuidad a las encuestas de ingreso, tránsito y egreso para conocer la percepción de alumnos sobre el servicio educativo y contar con una base de conocimiento para la toma de decisiones.



Desarrollo Institucional

5. Desarrollo Institucional

PAT 2018: continuidad y prioridades

Cumplimiento de Programas Federales

Programa para un Gobierno Cercano y Moderno

- Por acuerdo del COCODI se estableció, por parte de las áreas responsables, un Programa de acciones para alcanzar las metas establecidas al cierre de la Administración.
- Se elabora semanalmente el "Estatus de Archivos" (trámite y concentración), conforme a lo registrado en el Cuadro General de Clasificación Archivística (CGCA).
- La Cartera de Inversión para el proyecto de reconstrucción de inmuebles fue autorizada por la Unidad de Inversiones de la SHCP.

Comité de Ética

- Evaluación excelente del CEPCI-COLBACH por tercer año consecutivo.
- La actualización de las Bases de Integración y Funcionamiento contemplan una representación de los planteles como miembros del CEPCI.







Desarrollo Institucional

5. Desarrollo Institucional

PAT 2018: continuidad y prioridades

Mejora de los Servicios Escolares

• La microplaneación de la demanda de horas frente a grupo permitió iniciar el semestre 2018-A con el 98% de grupos cubiertos.





• Adopción del nuevo Plan de Estudios en Centros Incorporados a partir del semestre 2018-B.



• Autenticación de documentos oficiales (certificados totales, parciales; constancias de inicio y término)





Avances en la Reconstrucción de Planteles y Oficinas Generales



Balance de daños por el sismo

Planteles

Entidad	Planteles	Con dictamen favorable	Con dictamen desfavorable
Ciudad de México	17	13	4
Estado de México	3	2	1
Total	20	15	5











Más de 25,000 alumnos afectados

Oficinas Generales

- Edificio principal con daño estructural
- Tres edificios anexos con daños menores (cuentan con dictamen favorable de seguridad estructural)
- 800 trabajadores (estructura, confianza y base) afectados



Avance al Primer Trimestre

Reconstrucción de Planteles



- Almacén en construcción por INIFED
- Edificio de Paraescolares en evaluación por INIFED (Rehabilitación o reconstrucción)
- Funcional al 100%; asisten todos los alumnos



- Dos edificios en mantenimiento
- Funcional al 100%; asisten todos los alumnos



- Reconstrucción de edificio de cómputo y bibliotecas por IMIFED
- Actualmente opera en la Ciudad Deportiva de Nezahualcóyotl; todos los alumnos regresan al plantel en el mes de mayo.
- Funcional al 100%.



- Actualmente opera en el Tecnológico Universitario de Milpa Alta II.
- Se está habilitando sede alterna con recursos propios.
- Todos los alumnos asistirán a sede alterna en semestre 2018-B.



- · Dos edificios afectados.
- Se construyeron 20 aulas provisionales
- Funcional al 100%; asisten todos los alumnos



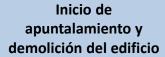
Avance al Primer Trimestre

Reconstrucción de Oficinas Generales

Recuperación de mobiliario, equipo y archivos

• Formación de brigadas para la recuperación y selección de archivos.







Contratación de **Oficinas alternas**

- Planeación del reacomodo del personal de mando, académico y administrativo (Secretaría General).
- Acondicionamiento de oficinas.









Reconstrucción de planteles y Oficinas Generales

El Colegio de Bachilleres, requiere para el presente ejercicio fiscal de \$228,394,029.31 que se desglosan en el cuadro siguiente:

NÚMERO	ENT IDA D FEDERATIVA	CIUDA D O MUNICIPIO	сст	NOMBRE DEL PLANTEL	MONT OS NECESARIOS PARA LA REHA BILITA CION DE INMUEBLES PARA EL AÑO 2018	MONT OS NECESA RIOS PARA LA REHA BILITA CION DE INMUEBLES PARA EL AÑO 2019
1	Ciudad de México	Ciudad de México	09DCB0007C	Plantel 4 Culhuacán	\$16,000,000.00	
2	Ciudad de México	Ciudad de México	09DCB0009A	Plantel 6 "Vicente Guerrero"	\$3,000,000.00	
3	Estado de México	Nezahulcóyotl	15DCB0002S	Plantel 12 "Nezahualcóyotl"	\$28,751,760.00	
4	Ciudad de México	Ciudad de México	09DCB0023U	Plantel 14 Milpa Alta	\$27,520,499.00	
5	Ciudad de México	Ciudad de México	09DCB0025S	Plantel 15 Contreras	\$3,150,367.00	
6	Ciudad de México	Ciudad de México	09DCB0027Q	Plantel 16 Tláhuac	\$69,126,509.00	
7	Ciudad de México	Ciudad de México	N/A	Oficinas Generales	\$112,967,681.26	\$112,967,681.26
			SUBTOTAL	\$260,516,816.26	\$112,967,681.26	
	MONTO DE LA INDEMNIZACION ENTREGADO POR EL SE			ADO POR EL SEGURO AL COLEGIO	-\$32,122,786.95	
				TOTALES	\$228,394,029.31	\$112,967,681.26

A la fecha los importes cubiertos por la aseguradora por las diversas coberturas ascienden a \$22'036,212.00 millones de pesos, que aunados a los \$32,122,786.95 de indemnización, la aseguradora ha cubierto al Colegio un monto total de \$54'158,998.90

En el caso de los planteles 12, 14, y 16, el ajustador designado por la aseguradora para la atención del siniestro, manifiesta que, para la última semana de abril 2018, estará disponible la indemnización de estos inmuebles para el Colegio.



Cierre de la Administración



Cierre de la Administración

OBSERVACIONES DE LOS ÓRGANOS FISCALIZADORES CON CORTE AL 31 DE MARZO DE 2018

Instancia Fiscalizadora	Saldo Inicial	Atendidas de trimestres anteriores	Determinadas en el trimestre	Atendidas en el trimestre	Saldo Final
Auditor Externo	3	0	0	0	3
Auditoría Superior de la Federación	6	0	0	0	6
Órgano Interno de Control.	22	7	0	0	15
Unidad de Auditoría Gubernamental (SFP).	0	0	0	0	0
Otras Instancias-Unidad de Control y Auditoría de Obra Pública-SFP.	0	0	0	0	0
Sistema Auxiliar de Control (SAC).	0	0	0	0	0
Total	31	7	0	0	24

- En el primer trimestre de 2018 se dio seguimiento a las recomendaciones de 31 observaciones pendientes en el Sistema Integral de Auditoría (SIA), del análisis a la documentación e información que fue proporcionada al personal auditor, se constató que se atendieron siete observaciones de Auditoría Interna, el total al cierre es de 24 observaciones.
- Con respecto a las seis observaciones generadas por la Auditoría Superior de la Federación, se está en espera de la formalización del resultado por parte de esa dependencia.



Cierre de la Administración

Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de la Administración

- La Primera Etapa del Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de la Administración, que cubre el periodo comprendido del 1° de diciembre de 2012 al 31 de diciembre de 2017, fue registrada por el Coordinador Institucional Responsable en el Sistema de Entrega-Recepción y Rendición de Cuentas (SERC) el 14 de marzo, con un avance del 100%.
- ❖ En el marco de este proceso, el Colegio de Bachilleres ha iniciado la elaboración de una Memoria Documental sobre los retos y logros académicos que ha tenido la institución durante este periodo de gobierno. El título definido para este documento es "Hacia la mejora educativa, continua y sostenida en el Colegio de Bachilleres. Memoria de Gestión 2013-2018". La memoria estará referida a los siguientes temas:
 - Desarrollo curricular en el Colegio de Bachilleres
 - Desarrollo profesional docente y de directivos en el Colegio de Bachilleres
 - La gestión académica e institucional
 - Resultados alcanzados e impactos identificados



Perspectivas



Perspectivas

- A raíz de la publicación del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria y el consecuente ajuste de los programas de estudio del Colegio, se continuará con la alineación de todos sus programas al Nuevo Modelo Educativo y se impulsará el desarrollo de Habilidades Socioemocionales en los planteles con el apoyo de la Subsecretaría de Educación Media Superior.
- Como parte de las actividades de la Estrategia de Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y las Matemáticas, se continuará trabajando con el Modelo de Intervención Pedagógica dirigido a docentes a través de talleres presenciales y virtuales en el marco del Convenio de Colaboración con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE).
- Se continuarán los trabajos de reconstrucción en los planteles 6, 12, 14 y 16 y las gestiones de indemnización con la compañía aseguradora para demoler las instalaciones de las Oficinas Generales y reconstruirlas.
- Se dará seguimiento a las acciones de sensibilización y capacitación en materia de Protección Civil tanto en Oficinas Generales como en planteles, a fin de asegurar condiciones seguras para brindar un servicio educativo adecuado a los alumnos.
- Se continuará el proceso de depuración e inventario de archivos, con el fin de informar al Archivo General de la Nación el estado que guarda el archivo Institucional del Colegio para, en su momento, realizar la reposición o baja de archivos conforme lo establece la norma.

