

INFORME DE LABORES

Tercer Trimestre 2018

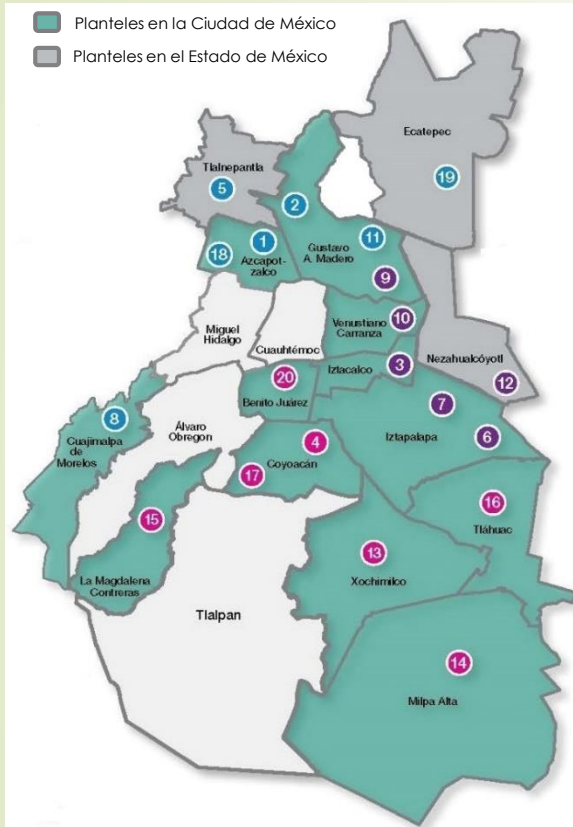
Lic. Remigio Jarillo González
Director General
8 de noviembre, 2018

Índice

- 1. El Colegio de Bachilleres**
- 2. Política institucional**
- 3. Cierre de administración**
- 4. Reconstrucción de planteles y oficinas generales**
- 5. Indicadores institucionales**
- 6. Percepción de los alumnos**
- 7. Retos**

El Colegio de Bachilleres

El Colegio de Bachilleres



**Matrícula
2018-2019**

93,126 alumnos

- ✓ Organismo público descentralizado del Estado
- ✓ En 2018 cumple 45 años ofreciendo estudios de EMS (Bachillerato General-Propedéutico).
- ✓ El Colegio de Bachilleres absorbe al 15.5% de alumnos asignados al nivel medio superior en la Zona Metropolitana del Valle de México a través del concurso COMIPEMS.
- ✓ Nuestros estudiantes provienen, en su mayoría, de escuelas públicas y de familias de bajos ingresos, situación que convierte al Colegio en una institución de primera importancia para el logro de la equidad educativa y la inclusión social.

**Distribución del tamaño de los planteles
ciclo escolar 2018 - 2019**

Tamaño por matrícula	Número de planteles	Matrícula*	Docentes*	Administrativos*
T 7 (6,873 a 8,046)	6	7,436	296	220
T 5 (4,648 a 5,759)	4	5,160	190	173
T 3 (1,944 a 3,972)	10	2,787	111	101

* Promedio



Política institucional

Política institucional

Programa de Desarrollo Institucional 2013 -2018

Objetivos
institucionales
2013-2018

1. Lograr trayectorias educativas continuas y completas

2. Elevar la calidad con equidad en los aprendizajes

3. Fomentar ambientes de aprendizaje sanos, seguros y cálidos

4. Alcanzar una gestión eficaz y mejorar la gobernanza

Indicadores institucionales

1. Disminuir el abandono escolar (deserción)

2. Incrementar la eficiencia terminal

3. Disminuir el porcentaje de alumnos en niveles de dominio I y II de la prueba PLANEA en Lenguaje y Comunicación

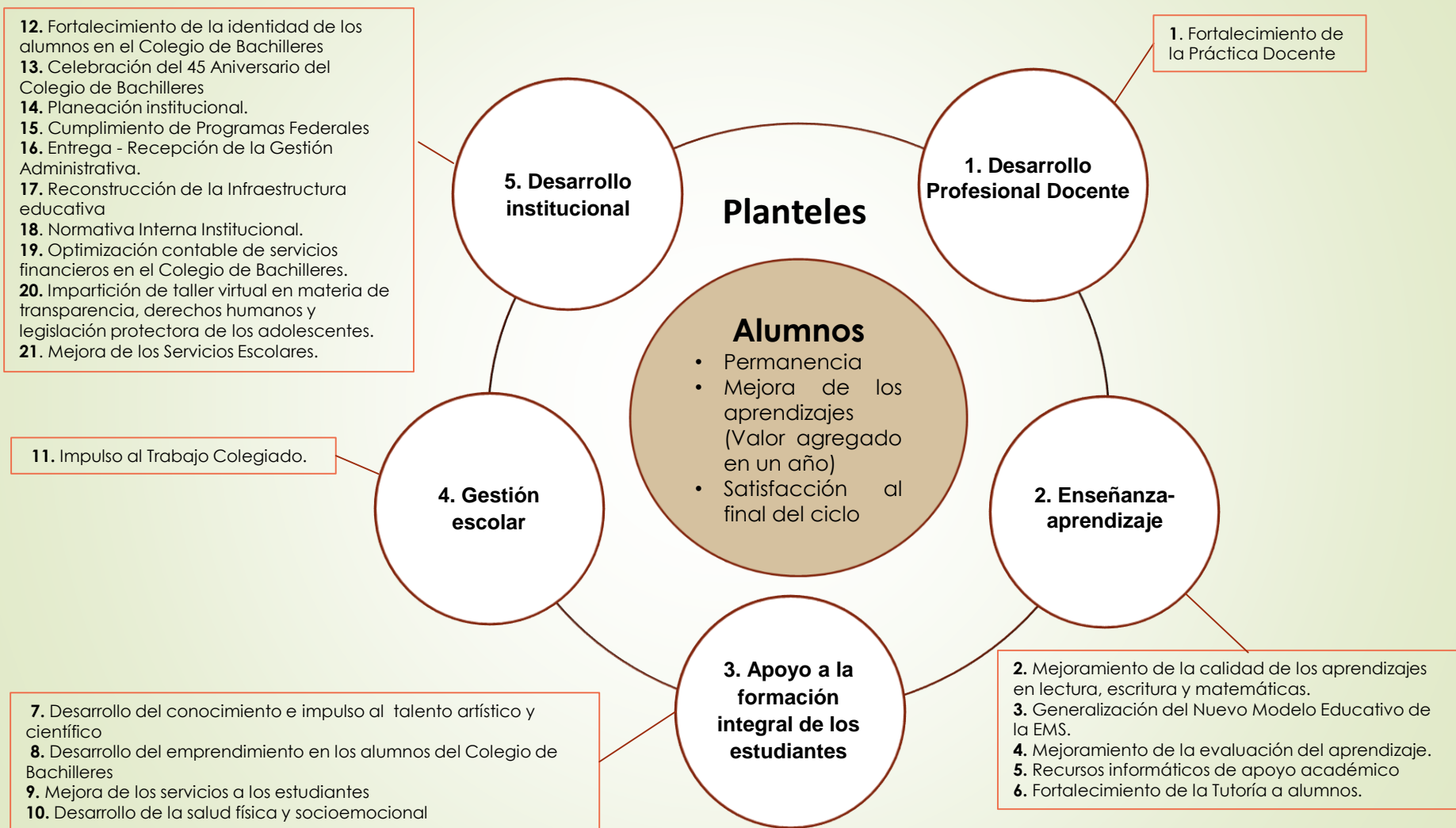
4. Disminuir el porcentaje de alumnos en niveles de dominio I y II de la prueba PLANEA en Matemáticas

5. Docentes con PROFORDEMS

6. Cobertura de la matrícula escolarizada con algún tipo de beca

7. Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Programa Anual de Trabajo 2018



Fortalecimiento de la práctica docente

1. Desarrollo Profesional Docente

Oferta Interna

- La oferta de cursos internos y externos atiende las necesidades de los docentes y los requerimientos del Servicio Profesional Docente (SPD).
- Desde el inicio de esta administración y hasta junio de 2018, el Colegio ha ofrecido 1,638 cursos intersemestrales, en dos periodos intersemestrales por año.

Todos los docentes participan en cursos de actualización

Oferta Externa

- A partir de 2015 la EMS se integra a la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Básica y Media Superior que coordina la COSDAC a través de la cual se ofrecen cursos virtuales para todos los docentes de los diferentes Subsistemas de Educación Media Superior.



Fortalecimiento de la práctica docente

1. Desarrollo Profesional Docente

SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

- Dos terceras partes de los docentes del Colegio han sido evaluados por el Servicio Profesional Docente: 372 como docentes de nuevo ingreso y 1,892 a través de la Evaluación del Desempeño.



- Después de tres Evaluaciones de Desempeño, cerca de 300 profesores han obtenido un resultado excelente o destacado (15%), lo que significa una oportunidad para mejorar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje en las aulas del Colegio.

Desempeño	Colegio de Bachilleres							
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		Global	
	Profesores	Porcentaje	Profesores	Porcentaje	Profesores	Porcentaje	Profesores	Porcentaje
Excelente	100	6.9	3	.9	2	1.9	105	5.5
Destacado	140	9.7	21	6	31	29.2	192	10.1
Bueno	707	48.90	127	36.4	45	42.5	879	46.5
Suficiente	361	25	141	40.4	19	17.9	521	27.5
Insuficiente	129	9.5	46	13.2	7	6.6	182	9.6
No presentó			2	.6	1	0.9	3	.2
Sin Resultado			9	2.6	1	0.9	10	.5
Total	1,437	100	349	100	106	100	1892	100

15%

Fortalecimiento de la práctica docente

1. Desarrollo Profesional Docente

- De los participantes en la Evaluación del Desempeño, 875 (46.25%) han obtenido algún beneficio de acuerdo a los resultados obtenidos.
- Del total de beneficiados, el 67% obtuvo horas adicionales, el 26% recibió algún incentivo económico y el 7% se hizo acreedor a un cambio de categoría.

PROMOCIÓN SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE (SPD)					
Beneficios otorgados	Docentes beneficiados			Total de docentes beneficiados	
	Ciclo escolar				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018		
Cambio de categoría	58	3	1	62	7%
Horas adicionales	478	83	21	582	67%
Incentivo económico	182	20	29	231	26%
TOTAL	718	106	51	875	100%

875

Nuevo Modelo Educativo

2. Enseñanza - Aprendizaje

Ajuste de programas de estudio con base en el nuevo currículo de la EMS

- En el primer semestre de 2018 concluyó el **ajuste a los Programas de Estudio** de las asignaturas de Formación Básica con base en una estrategia colaborativa que incluyó trabajo en Línea.
- Se reorganizaron los contenidos de las asignaturas con énfasis en los aprendizajes clave.



- Durante el semestre 2018-B concluirá el ajuste de las asignaturas de Formación Laboral y Específica de acuerdo con el Nuevo Modelo Educativo.

Desarrollo de Habilidades Socioemocionales de los estudiantes

- ✓ Capacitación a Directores, Subdirectores, Jefes de Materia y Coordinadores de Orientación y Tutorías de cada plantel, para el desarrollo de Habilidades Socioemocionales en el aula.

Las HSE en el NME

Nuevo modelo educativo

10 INNOVACIONES DEL
NUEVO MODELO
EDUCATIVO

Exceso de contenidos que no eran útiles y significativos.	APRENDIZAJES CLAVE	Curriculo centrado en los aprendizajes clave , que son los que permiten seguir aprendiendo a lo largo de la vida.
No eran parte de lo que se enseñaba en la escuela.	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	Se reconoce la importancia de desarrollar habilidades como el autoestima, el autoconocimiento y el trabajo en equipo.
Se enseñaba de forma parcial e insuficiente.	INGLÉS	Obligatorio y con maestros calificados en todo el país.

Mejora de la calidad de los aprendizajes

2. Enseñanza - Aprendizaje

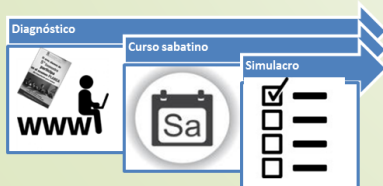
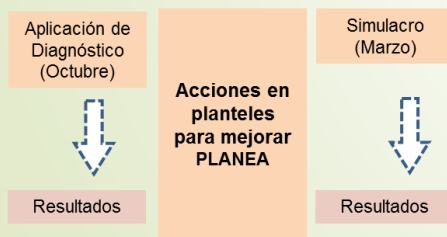
Estrategia de fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Matemáticas

Continuidad de la estrategia



Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa
Organismo Internacional

2015 - 2017



Componentes de la Estrategia:

Componente 1: Exploración de los aprendizajes y competencias de 7,313 los estudiantes.

Componente 2: Capacitación a 229 docentes a través de Talleres Bimodales con dos sesiones presenciales y seis sesiones en línea (ILCE).

Componente 3: Acceso a los distintos recursos, herramientas y estrategias para apoyar el diseño de secuencias didácticas para lograr una mejora en los aprendizajes de los estudiantes.

Recursos informáticos de apoyo Académico

Servicio Administrado de Cómputo (SAC)

- Desde 2017 se implementó el Servicio Administrado de Cómputo (SAC) para dotar de con equipos de última generación al 60% de las 76 salas de cómputo que utilizan los alumnos en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- La conectividad en los planteles ha mejorado a través de la dotación de 300 antenas WiFi.



Repositorio de materiales didácticos

- Se cuenta con un Repositorio con materiales didácticos acordes a los programas de estudio vigentes, los cuales significan un apoyo importante para los alumnos y docentes de la Institución.
- Se han diseñado cursos para favorecer el uso de herramientas informáticas en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje; como ejemplo se puede señalar el Curso-Taller “Office 365, una herramienta novedosa para las modalidades educativas del Colegio de Bachilleres”.

Acompañamiento a alumnos

3. Apoyo a la formación integral de los estudiantes

Fortalecimiento de la identidad

Semana de Bienvenida

- Difusión del Reglamento General de Alumnos para el conocimiento de derechos y obligaciones.

Visitas guiadas

Biblioteca
Laboratorios
Área paraescolar



- Entrega de Kits de bienvenida: Gaceta especial Bienvenidos y artículos para promocionar la identidad con el Colegio.



Fortalecimiento de la Tutoría a alumnos

- En el Colegio de Bachilleres se realiza un esfuerzo por que todos los alumnos cuenten con tutor de acompañamiento con el apoyo de los docentes frente a grupo.
 - ✓ Tutoría para prevenir embarazos tempranos, violencia y adicciones.
 - ✓ Prevenir conductas de riesgo evita la deserción.
 - ✓ Los alumnos con dificultades de aprendizaje cuentan con tutoría académica

Alerta Temprana

Permite identificar oportunamente a alumnos en riesgo de reprobación o abandono escolar.

Color	Núm. de Asignaturas reprobadas	Inasistencias	
		Número de inasistencias	Número de asignaturas en que tuvo las inasistencias
Verde	De 0 a 1	De 0 a 2	De 1 a 2
Amarillo	De 2 a 3	3	3
Rojo	Más de 3	Más de 3	Más de 3

Alerta Académica

Permite identificar las asignaturas, grupos y docentes con mayor índice de reprobación. Los jefes de materia la utilizan para desarrollar estrategias que permitan mejorar los resultados académicos.

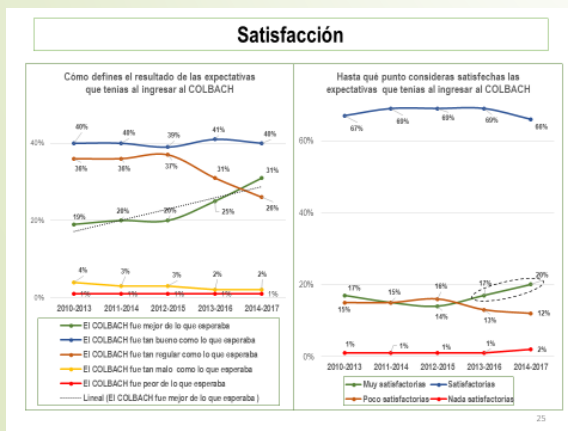


Consejos Académicos de Plantel y Jornadas Académicas y de Gestión

- Desde 2016, en cada plantel se integró un Consejo Académico de Plantel (CAP) con el director, subdirector y jefes de materia con el fin de acordar las acciones a desarrollar para mejorar el servicio educativo.
- En el último año se ha fortalecido el Equipo de Apoyo a Consejos Académicos de Plantel (EACAP), con la participación de los Coordinadores Sectoriales, Directores y Subdirectores de la Secretaría General para estrechar el acercamiento con los planteles.
- Durante el semestre se llevan a cabo Jornadas Académicas y de Gestión como espacios de discusión en planteles para acordar estrategias de mejora escolar.



Instrumentos para el Seguimiento de Trayectorias Escolares



- Continuidad a las encuestas de ingreso, tránsito y egreso para conocer la percepción de alumnos sobre el servicio educativo y contar con una base de conocimiento para la toma de decisiones.

Comité de Ética



- Durante tres años consecutivos el Comité de Ética ha obtenido la calificación de excelente por parte de la Unidad Especializada de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (UEEPCI). Micrositio <http://buzon.cbachilleres.edu.mx/>
- Con la renovación del Comité de Ética para el periodo 2018-2019 se amplió el número de integrantes dando cabida a representantes de planteles.

Sistema de Control Interno Institucional (SCII)

- A partir de la autoevaluación de los cinco procesos prioritarios, los Programas de Trabajo de Control Interno (PTCI) han permitido consolidar el SCII a través de actividades de control, información, comunicación, supervisión y mejora continua.
- El porcentaje de cumplimiento general en la autoevaluación 2017 fue del 97.7%.
- Entre las acciones de mejora desarrolladas destacan:
 - La actualización del marco normativo de la institución y la implementación de instrumentos de planeación y evaluación.
 - Las actualización de la estructura de puestos de mando.
 - Implementación del procedimiento de administración de riesgos.
 - Operación de actividades de control mediante el uso de TIC's (SiiAA, SEACOBAA2, SIREC, SIAP y SIAF).

Programa para un Gobierno Cercano y Moderno

Optimización de 11 procesos prioritarios relacionados con:

- Reestructuración del Plan de Estudios y actualización de los Programas de Estudio
- Programas y mecanismos de regularización
- Oferta de formación docente
- Criterios de la estadística institucional
- Servicio Profesional Docente
- Autenticación de Certificados de Estudios

Fueron incorporados a la Ventanilla Única Nacional los trámites:

- Otorgamiento del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
- Duplicado de Certificado de Terminación de Estudios



Microplaneación

- La microplaneación de la demanda de horas frente a grupo y el monitoreo diario de los grupos cubiertos con docente han permitido una coordinación permanente con los cuerpos directivos de los planteles, para garantizar que todos los grupos programados cuenten con docente al inicio y durante el ciclo escolar.
- Este esfuerzo coordinado permitió iniciar el ciclo escolar 2018-2019 con el 98.45% de grupos con docente desde la primera semana de clases.



Autenticación de certificados



Recuerda
Digita siempre 
<https://sijaa.cbachilleres.edu.mx/certificados>
Para Ingresar a consultar tu certificado en línea.
Al cargar la página recuerda revisar el "certificado de seguridad".
Seguro | <https://>
COLEGIO DE BACHILLERES

En el primer semestre de 2018 se atendieron un total de 841 solicitudes de validación.

Certificado electrónico



Nuevo
Certificado Electrónico de Terminación de Estudios
COLEGIO DE BACHILLERES

Hasta la fecha se han emitido un total de 67,070 certificados electrónicos.

Nuevo Plan de Estudios en Centros Incorporados



- Capacitación al personal de Centros Incorporados para la adopción del nuevo Plan de Estudios a partir del semestre 2018-B.
- Actividades en proceso:
 - ✓ Adecuación de los módulos del SIIAA que utilizarán los Centros Incorporados para el Control Escolar (asistencia, calificaciones, equivalencias).
 - ✓ Capacitación a Directores y personal de control escolar que manejan el SIIAA.
 - ✓ Capacitación a docentes en el nuevo plan de estudios.

Celebración del 45 aniversario



Porra del Colegio de Bachilleres

EEERES, EEERES, Colegio Bachilleres, Colegio Bachilleres, ¡Arriba, Campeones! ¡Unidos, Lobos Grises!



Mesa redonda

"Evolución y progreso de la educación en el Colegio de Bachilleres"



Emisión del Boleto del Metro conmemorativo "45 Aniversario del Colegio de Bachilleres"

Concierto especial

"45 Aniversario del Colegio de Bachilleres"



Carrera 5 kilómetros, 45 aniversario del Colegio de Bachilleres; "Construyendo el futuro con nuestros jóvenes"



Reconstrucción de planteles y oficinas generales

Reconstrucción de planteles

- *Los planteles que tuvieron afectaciones mayores en sus instalaciones fueron el plantel 6 Vicente Guerrero, 12 Nezahualcóyotl, 14 Milpa Alta y 16 Tláhuac.*
- *En los planteles 6 y 16 fue posible rehabilitar en poco tiempo los edificios dañados y continuar el semestre en sus instalaciones.*
- *La magnitud de los daños en los planteles 12 y 14 obligó a cursar el semestre 2018-A en sedes alternas para preservar la seguridad de la comunidad escolar.*



Plantel 6 Vicente Guerrero

- Rehabilitación de los edificios "D" y "E" que habían resultado dañados por el sismo.
- Opera normalmente.



Plantel 12 Nezahualcóyotl

- Se encuentra en proceso la reconstrucción del edificio de cómputo y bibliotecas.
- Todos los alumnos regresaron al plantel en mayo de este año.



Plantel 14 Milpa Alta "Fidencio Villanueva Rojas"

- La sede alterna (Av. Tlaxcala Norte 245, Villa Milpa Alta) ha sido habilitada con 30 aulas y dos casetas destinadas al área administrativa.
- Se encuentra en proceso la definición del proyecto arquitectónico del plantel.



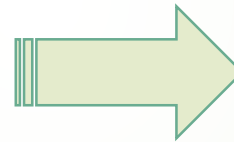
Plantel 16 Tláhuac "Manuel Chavarría Chavarría"

- Se instalaron 20 aulas prefabricadas con el apoyo de la SEMS.
- Está en marcha la habilitación de salas de cómputo temporales.
- Opera normalmente.

Reconstrucción de oficinas generales

Oficinas Generales (Rancho Vista Hermosa)

- Demolición total del edificio.
- Licitación para la elaboración del proyecto ejecutivo.
- Reorganización del personal de la Secretaría Administrativa y Secretaría de Servicios Institucionales en caseta provisionales y edificio de laboratorios en la sede original.














Oficinas alternas en Fray Servando 127, Centro

- Instalación del personal de mando, académico y administrativo de la Dirección General, Secretaría General y Abogado General.












Monto para la reconstrucción de planteles y oficinas generales

El Colegio de Bachilleres requiere para la reconstrucción de \$226,962,005.57 que se desglosan en el cuadro siguiente:

PLANTELES Y OFICINAS	DAÑOS DETECTADOS POR LOS SISMOS	MONTO PARA LA RECONSTRUCCIÓN	AVANCES A SEPTIEMBRE DE 2018	RECURSO A SEPTIEMBRE	RECURSOS PARA CONCLUIR RECONSTRUCCIÓN
 Plantel 1 El Rosario	Fisuras y grietas en muros divisorios en aulas.	\$ 370,270.35	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Reconstrucción y rehabilitación de muros.	\$ 370,270.35	\$ -
 Plantel 2 Cien Metros "Elisa Acuña Rossetti"	Fisuras y grietas en muros divisorios en aula de danza y sanitarios.	\$ 2,002,270.51	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Demolición, reconstrucción y rehabilitación de muros divisorios aulas, sala de danza y sanitarios.	\$ 2,002,270.51	\$ -
 Plantel 3 Iztacalco	Fisuras y grietas en muros divisorios y acabados en área sanitarios.	\$ 1,755,534.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Rehabilitación de azulejo en piso y muros de sanitarios.	\$ 1,755,534.00	\$ -
 Plantel 4 Culhuacán "Lázaro Cárdenas"	Fisuras y grietas en muros divisorios en aula de danza, sanitarios y aulas. Daño severo en estructura de almacén. Fisuras e inclinación en edificio "J".	\$ 17,576,364.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Reconstrucción de muros divisorios en edificio de aulas y demolición del almacén *Instalación de caseta para sustituir el almacén. *Colocación de tapial para impedir acceso a edificios en rojo (almacén y edificio "J"). *Reconstrucción del almacén. *Rehabilitación estructural del edificio "J".	\$ 17,576,364.00	\$ 16,000,000.00
 Plantel 5 Satélite	Fisuras en piso de un laboratorio laboratorios muros divisorios en aulas.	\$ 25,000.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Reparación de fisuras menores en muros divisorios.	\$ 25,000.00	\$ -
 Plantel 6 Vicente Guerrero	Fisuras y grietas en muros divisorios en aulas, servicio médico y bardas perimetrales y pisos de oficinas.	\$ 25,000.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Rehabilitación de edificios "D" y "E" reparación de fisuras menores en muros divisorios, reconstrucción de muro servicio médico y bardas perimetrales. *Reconstrucción de bardas y muro divisorio de servicio médico.	\$ 25,000.00	\$ -
 Plantel 7 Iztapalapa	Fisuras en faldones de fachadas y colapso de anaqueles	\$ 124,650.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Reparación de faldones de fachadas y compra de anaqueles.	\$ 124,650.00	\$ -
 Plantel 8 Cuajimalpa	Fisuras en faldones de fachadas y	\$ 2,363,560.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Reparación de faldones de fachadas y reparación de fachadas.	\$ 2,363,560.00	\$ -
 Plantel 9 Aragón	Fisuras en faldones de fachadas y fracturas en bardas perimetrales	\$ 732,675.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Reconstrucción de bardas perimetrales *Reparación de faldones de fachadas y reparación de fachadas	\$ 732,675.00	\$ -
 Plantel 10 Aeropuerto	Fracturas en bardas perimetrales y fisuras en fachadas y faldones	\$ 1,521,678.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Reconstrucción de bardas perimetrales rehabilitación de fachadas y faldones	\$ 1,521,678.00	\$ -
 Plantel 11 Nueva Atzacalco	Daños en muros divisorios de edificio biblioteca	\$ 124,650.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Reparación de muros divisorios de biblioteca	\$ 124,650.00	\$ -

Monto para la reconstrucción de planteles y oficinas generales

PLANTELES Y OFICINAS	DAÑOS DETECTADOS POR LOS SISMOS	MONTO PARA LA RECONSTRUCCIÓN	AVANCES A SEPTIEMBRE DE 2018	RECURSO A SEPTIEMBRE	RECURSOS PARA CONCLUIR RECONSTRUCCIÓN
 Plantel 12 Nezahualcóyotl	Daños estructurales severos en edificio de cómputo y biblioteca	\$ 23,353,489.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Instalación de casetas para continuidad operativa. *Suministro y colocación de tapial de madera para delimitación de los edificios no habitables *Reconstrucción de un edificio en dos niveles (biblioteca y sala de cómputo), trabajos de mantenimiento en fachadas así como la rehabilitación de canchas, drenajes y explanadas	\$ 7,379,743.65	\$ 8,022,921.00
 Plantel 13 Xochimilco-Tepepan "Quinto Morelos y Cortés"	Fisuras y grietas en muros divisorios en aulas y oficinas administrativas.	\$ 1,521,678.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Reconstrucción de plafón y cancha deportiva	\$ 1,521,678.00	\$ -
 Plantel 14 Milpa Alta "Tidencio Villanueva Rojas"	Daños aparentes en edificios "B", "C" y "D".	\$ 27,645,149.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Demolición, reconstrucción y rehabilitación de muros, sala de danza y sanitarios. *Cerca con malla ciclónica para delimitar el predio sede alternativa. *Proyecto de ingeniería para determinar acciones.	\$ 1,500,674.95	
 Plantel 15 Contreras	Fisuras y grietas en muros divisorios en aulas y sanitarios.	\$ 25,000.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores.	\$ 25,000.00	\$ -
 Plantel 16 Tláhuac "Manuel Chavarita Chavarita"	Daños severos en edificio "D" (biblioteca) y "E" (paraescolares) y hundimientos diferenciales en edificio "B" y "C".	\$ 60,124,650.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores. *Demolición, reconstrucción y rehabilitación de muros. Instalación de aulas provisionales. *Elaboración de estudio de mecánica de suelos edificio "C". *Demolición para la reconstrucción de los edificios "E" y "D". *Trabajos preliminares para nivelación de edificios "B" y "C".	\$ 3,124,650.00	\$ 9,126,509.00
 Plantel 17 Huayamilpas-Pedregal	Fisuras y grietas en muros divisorios en aulas y oficinas administrativas.	\$ 25,000.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores.	\$ 25,000.00	\$ -
 Plantel 18 Tlilhuaca-Azcapotzalco	Fisuras y grietas en muros divisorios en aulas y oficinas administrativas.	\$ 25,000.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores.	\$ 25,000.00	\$ -
 Plantel 19 Ecatepec	Fisuras y grietas en muros divisorios en aulas y oficinas administrativas.	\$ 25,000.00	*Compra de Materiales básicos para reparación de fisuras menores.	\$ 25,000.00	\$ -
 Plantel 20 Del Valle "Marta Rosero"	Daño en impermeabilizante de edificio de aulas.	\$ 25,000.00	*Reparación de impermeabilizante.	\$ 25,000.00	\$ -
Dirección General	Daño estructural severo en columnas y trabes de edificio administrativo "A".	\$ 225,935,362.52	*Instalación de casetas para continuidad operativa. *Demolición de edificio administrativo "A" *Avance de 35% en el proyecto ejecutivo, para la construcción de un nuevo edificio	\$ 51,463,998.95	\$ 225,935,362.52
Totales				\$ 91,737,397.41	\$ 259,084,792.52
					\$ 32,122,786.95
Monto indemnización seguro					
Total para reconstrucción					\$ 226,962,005.57

Reconstrucción de oficinas generales



Se ha elaborado el proyecto arquitectónico del edificio de oficinas generales



Cierre de administración

Cierre de administración

OBSERVACIONES DE LOS ÓRGANOS FISCALIZADORES CON CORTE AL 31 DE OCTUBRE DE 2018

Instancia Fiscalizadora	Saldo Inicial	Atendidas de trimestres anteriores	Determinadas en el trimestre	Atendidas en el trimestre	Saldo Final
Auditor Externo	2	0	1	1	2
Auditoría Superior de la Federación	0	0	12	0	*12
Órgano Interno de Control.	1	0	8	1	8
Unidad de Auditoría Gubernamental (SFP).	0	0	0	0	0
Otras Instancias-Unidad de Control y Auditoría de Obra Pública-SFP.	0	0	0	0	0
Sistema Auxiliar de Control (SAC).	0	0	0	0	0
Total	3	0	21	2	22

- * Con corte al 31 de octubre del año en curso, la Auditoría Superior de la Federación informa que continúan en seguimiento, el total de las observaciones.
- En el tercer trimestre de 2018 el Colegio de Bachilleres, contaba con un inventario de 3 observaciones, quedando atendida una. No obstante, se incorporaron 21 observaciones; una de los auditores externos, la cual quedó solventada, 12 de la Auditoría Superior de la Federación, 5 de la auditoría No. 1/2018 denominada "Recursos Humanos" y 3 de la auditoría No. 3/2018 denominada "Proceso de Actualización Docente" realizadas por el Órgano Interno de Control del Colegio. El saldo final al 31 de octubre de 2018, es de 22 observaciones.

Cierre de administración

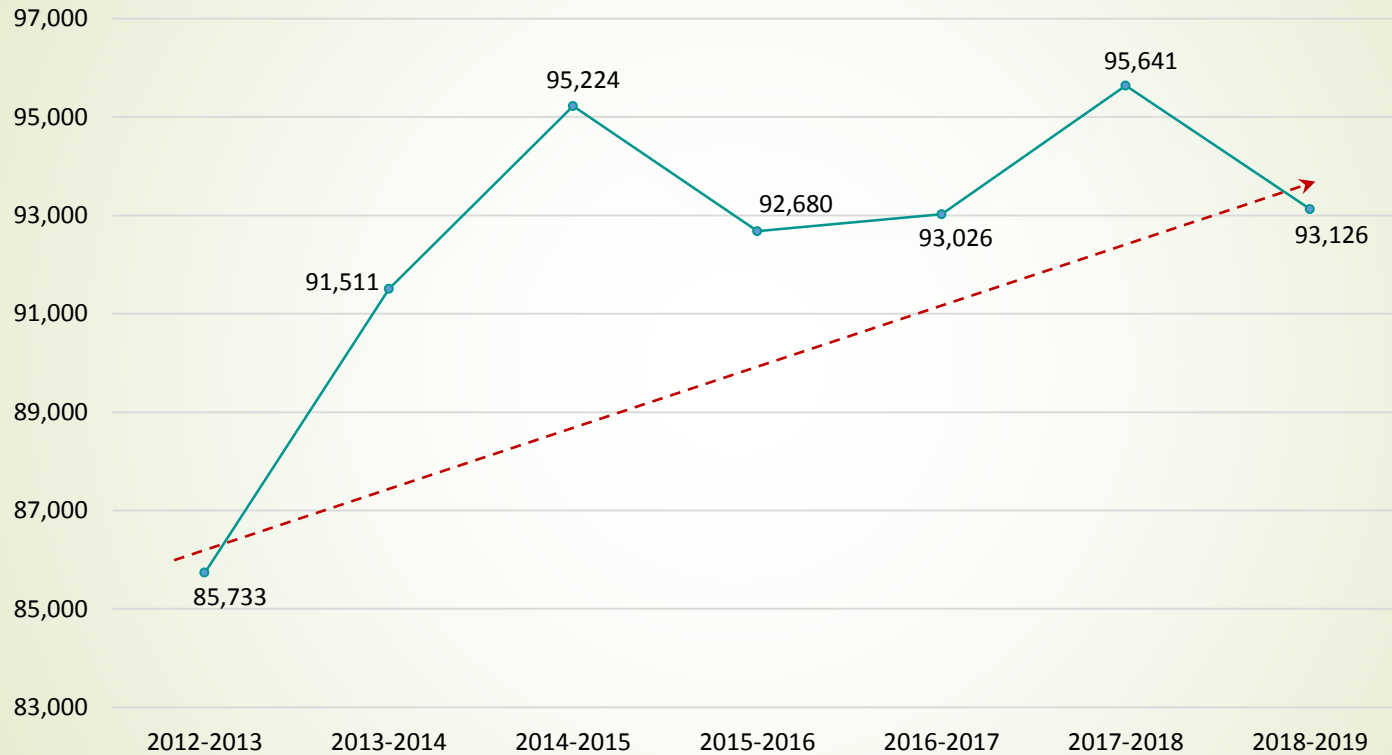
Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2012-2018

- ❖ *El Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2012-2018, del Colegio de Bachilleres, fue concluido satisfactoriamente y presentado a las instancias correspondientes a través del Sistema de Entrega Recepción y Rendición de Cuentas de la APF (SERC) en tiempo y forma.*
- ❖ *El Colegio de Bachilleres concluyó la elaboración de una Memoria Documental sobre los retos y logros académicos que ha tenido la institución durante este periodo de gobierno.*
- ❖ *La memoria esta referida a los siguientes temas:*
 - *Desarrollo curricular en el Colegio de Bachilleres*
 - *Desarrollo profesional docente y de directivos en el Colegio de Bachilleres*
 - *La gestión académica e institucional*
 - *Resultados alcanzados e impactos identificados*

Indicadores institucionales

Indicadores institucionales

Matrícula Global



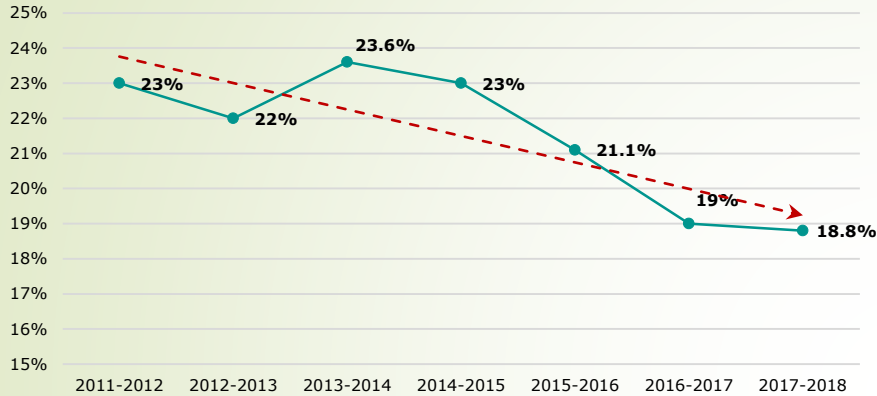
↑ 8.6%

Indicadores estadísticos ciclo escolar 2017-2018; DETIC, Colegio de Bachilleres.

En el periodo de gestión se ha tenido un incremento variable de la matrícula; para el más reciente ciclo escolar la diferencia con respecto a la línea base es de un incremento de 8.6 puntos porcentuales.

Indicadores Institucionales

ABANDONO ESCOLAR



Mejora moderada pero visible de los indicadores institucionales refleja una ruta de mejora.

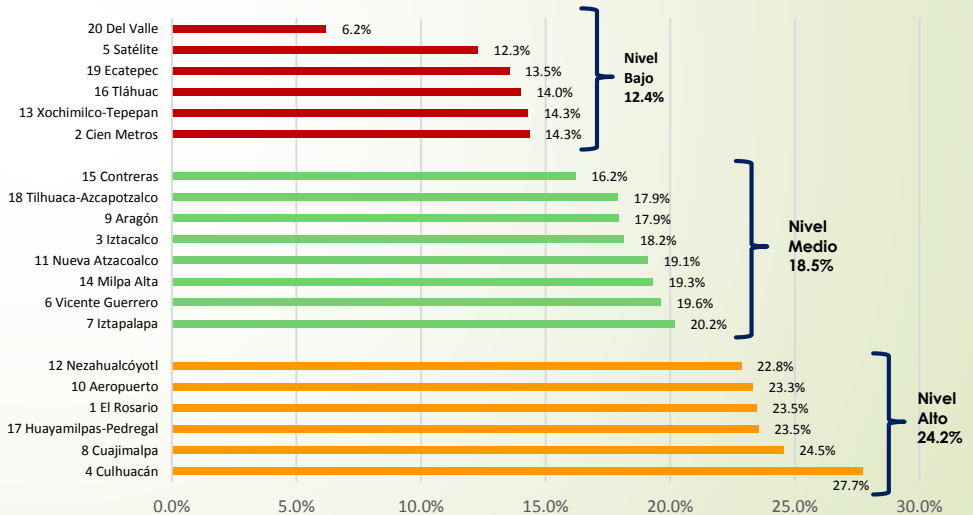


4%

Indicadores estadísticos ciclo escolar 2017-2018; DETIC, Colegio de Bachilleres.

Con un decremento del 4% con respecto a la línea base, se observa una disminución moderada pero sostenida del abandono escolar.

ABANDONO ESCOLAR POR PLANTEL CICLO ESCOLAR 2017-2018

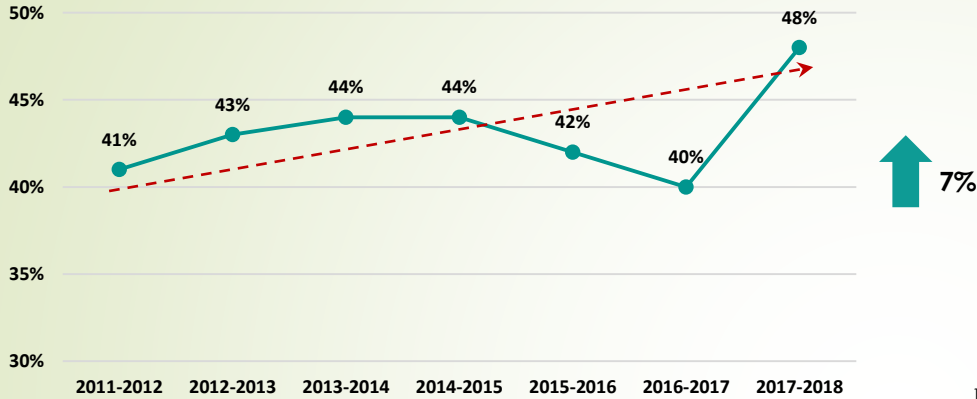


Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2017-2018; DETIC, Colegio de Bachilleres.

En el periodo se incrementó el número de planteles con baja y mediana deserción; y el promedio de cada grupo también tuvo una disminución significativa.

Indicadores Institucionales

EFICIENCIA TERMINAL

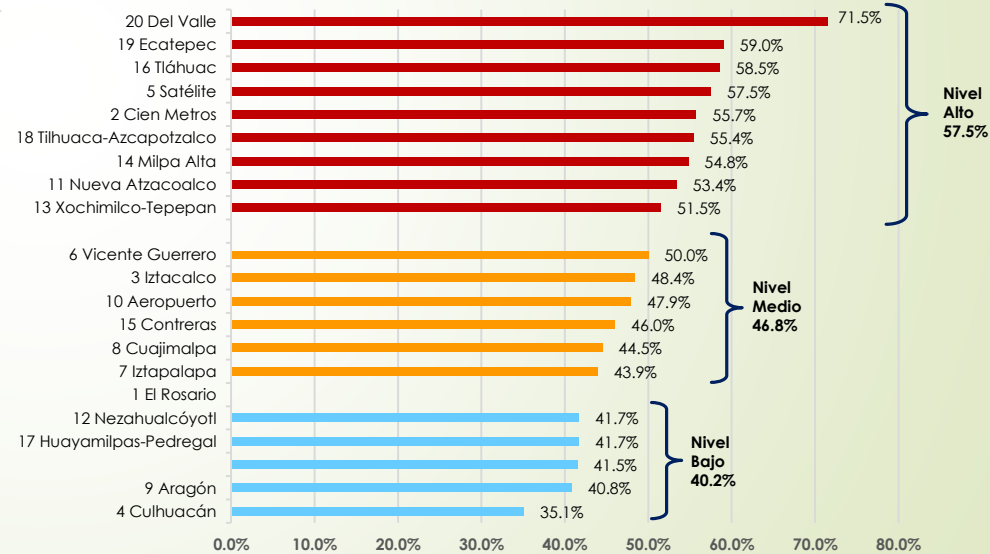


Mejora moderada pero visible de los indicadores institucionales refleja una ruta de mejora.

Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2017-2018; DETIC, Colegio de Bachilleres.

Durante la gestión se ha tenido variación en la eficiencia terminal; no obstante, los datos del último ciclo escolar indican la continuidad de la tendencia a la alza de este indicador.

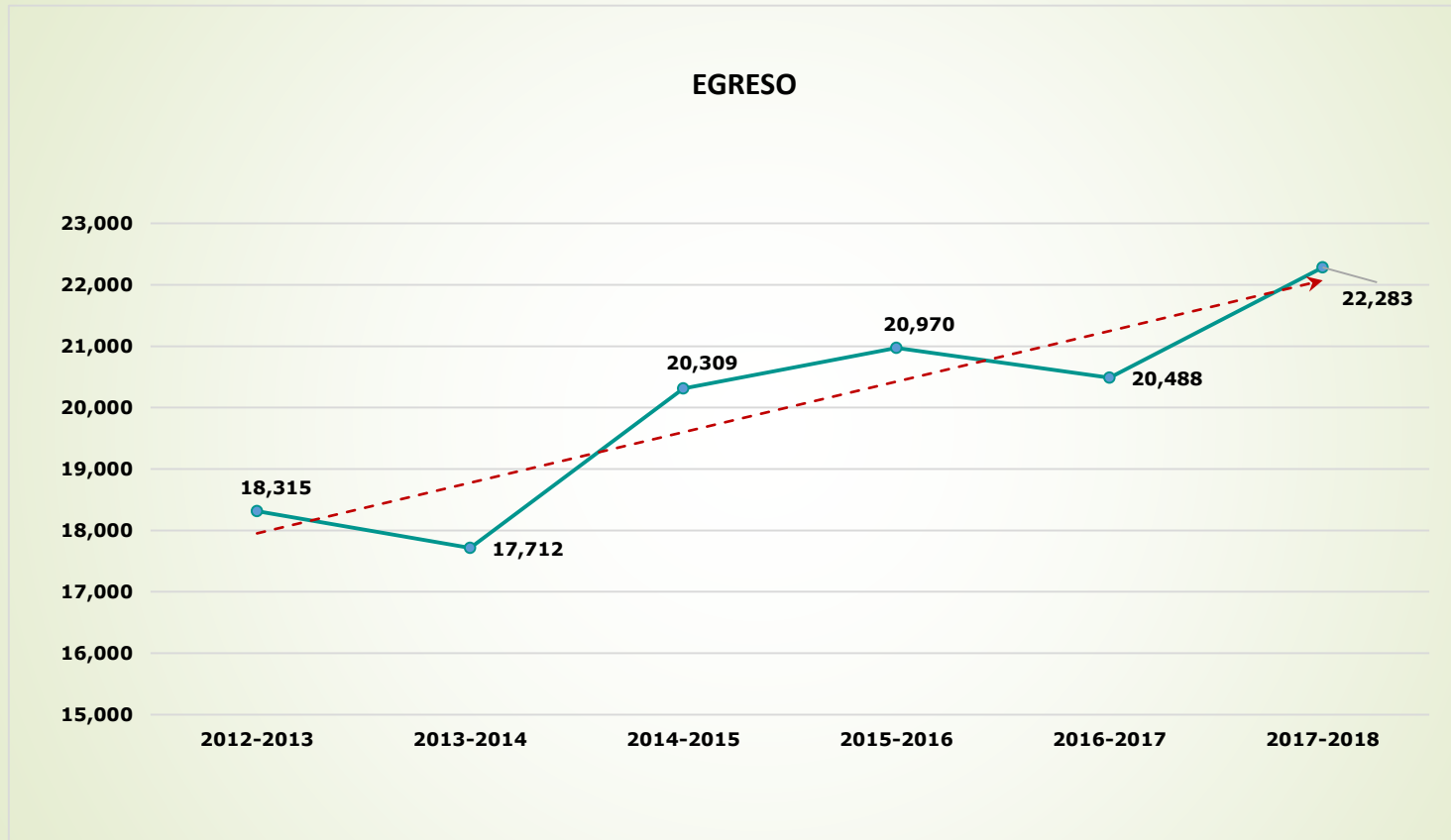
EFICIENCIA TERMINAL CICLO ESCOLAR 2017-2018



Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2017-2018; DETIC, Colegio de Bachilleres.

Durante el periodo se tuvo una mejora general en la eficiencia terminal; se incrementó el número de planteles con alta eficiencia terminal.

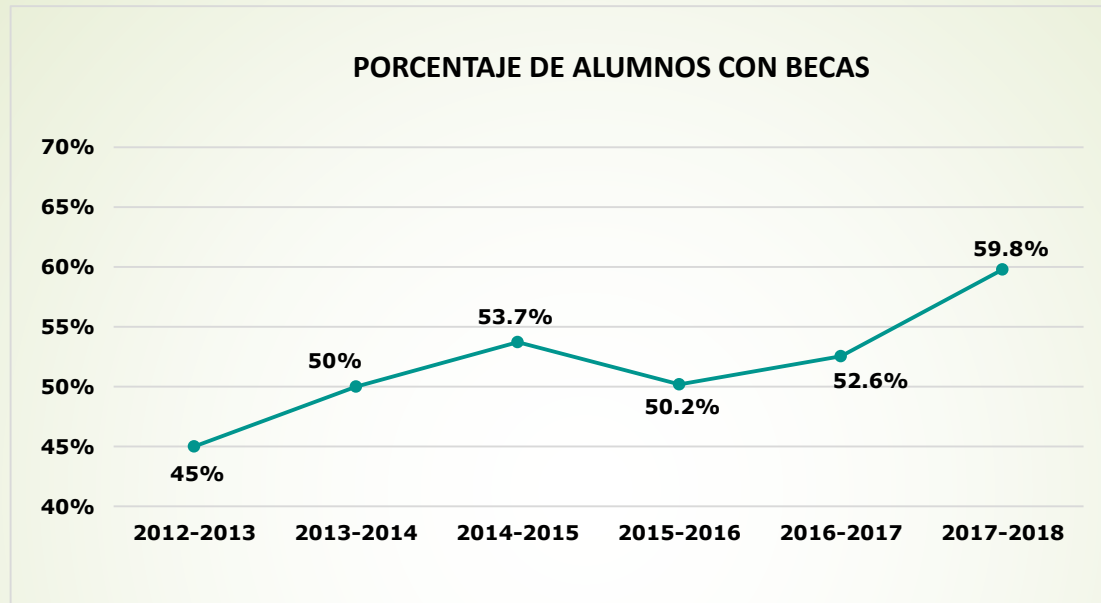
Indicadores Institucionales



Indicadores estadísticos Ciclo Escolar 2017-2018; DETIC, Colegio de Bachilleres.

En este periodo el egreso se ha incrementado en 21%, lo que significa que en el último ciclo escolar egresaron cerca de 4,000 alumnos más con respecto al inicio de la gestión.

Indicadores Institucionales



Independientemente de la cantidad de alumnos en cada ciclo escolar, en el periodo se ha presentado un incremento consistente de la proporción de alumnos que cuentan con algún tipo de beca (Prepa Sí 93.9%, PROSPERA 4.3%; SEP 1.8%).

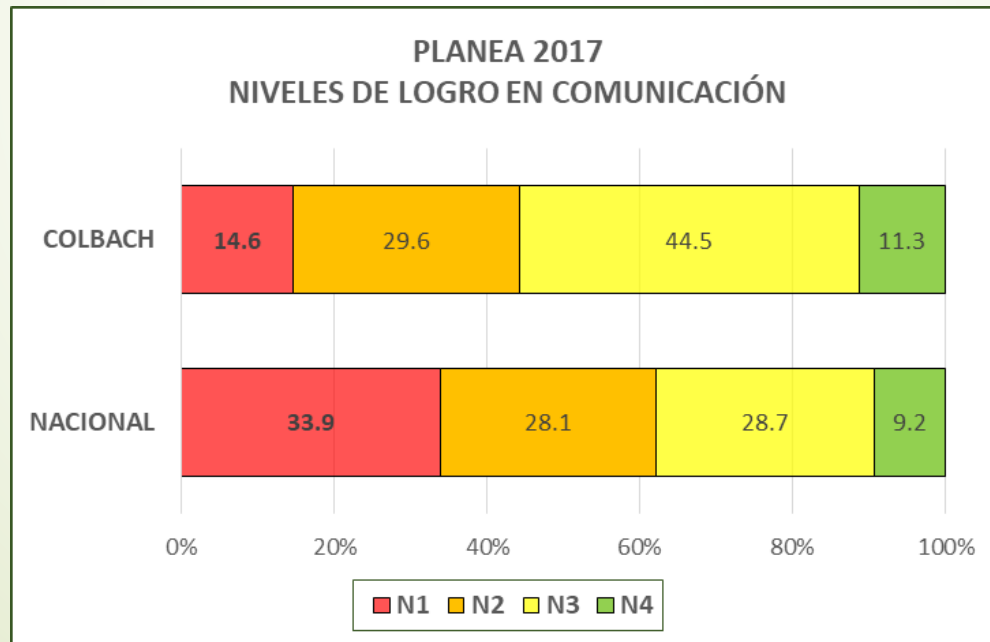
Durante la presente administración se incrementó en número de planteles que forman parte del padrón de calidad del SINEMS (antes SNB); actualmente 17 planteles se encuentran en el padrón de calidad.



Resultados Educativos

PLANEA 2017 Lenguaje y Comunicación

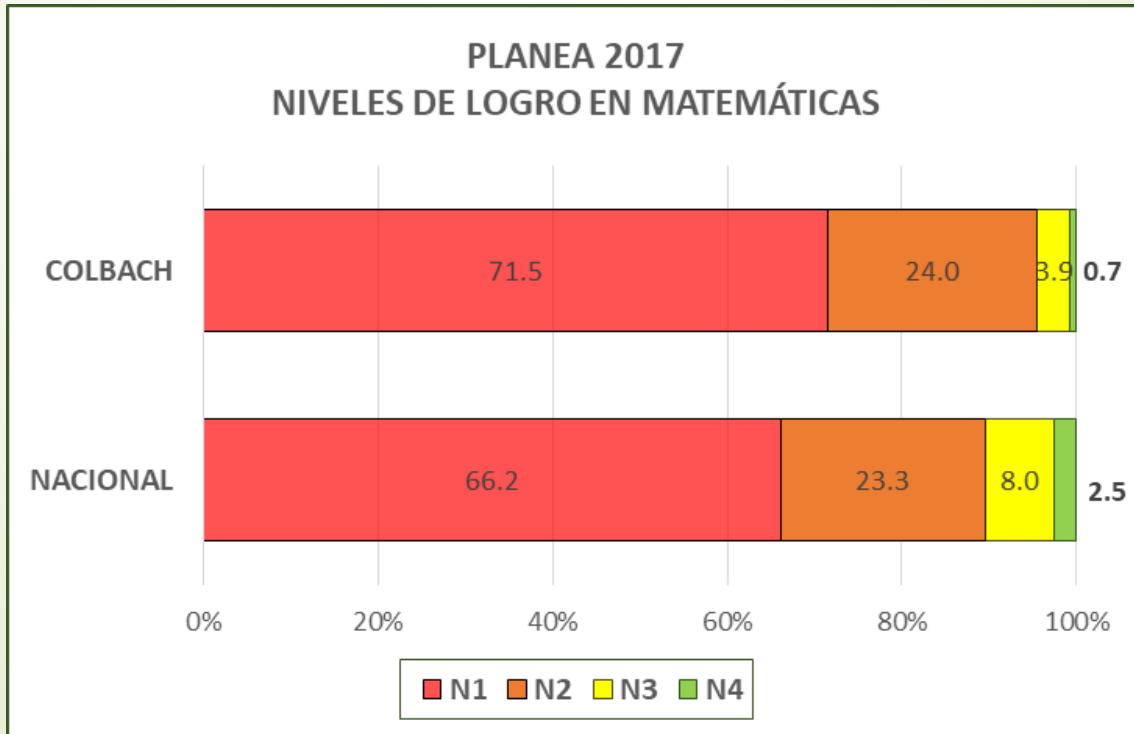
AMBITO	N1	N2	N3	N4
NACIONAL	33.9	28.1	28.7	9.2
COLBACH	14.6	29.6	44.5	11.3
DIFERENCIA	-19.3	1.5	15.8	2.1



Resultados Educativos

PLANEA 2017 Matemáticas

AMBITO	N1	N2	N3	N4
NACIONAL	66.2	23.3	8.0	2.5
COLBACH	71.5	24.0	3.9	0.7
DIFERENCIA	5.3	0.7	-4.1	-1.8

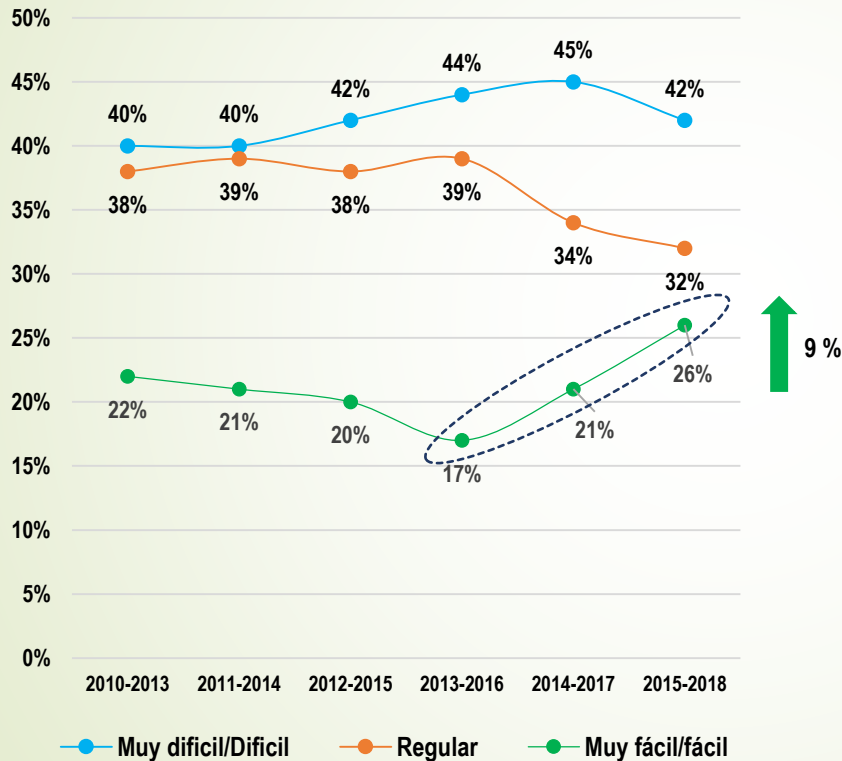


Percepción de los alumnos

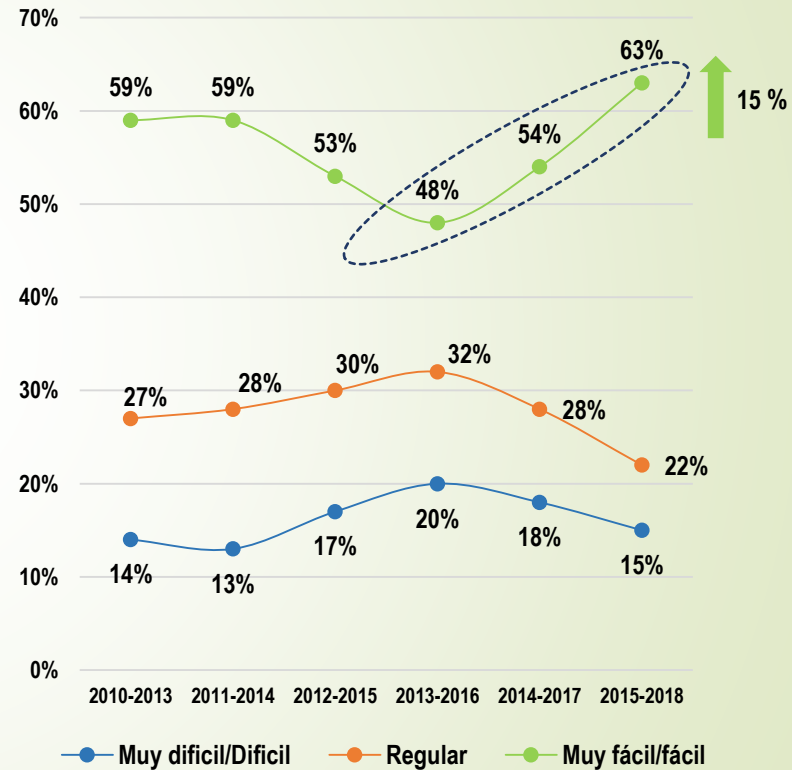
(Encuesta de egresados 2013-2018)

Asignaturas

Nivel de dificultad de... matemáticas



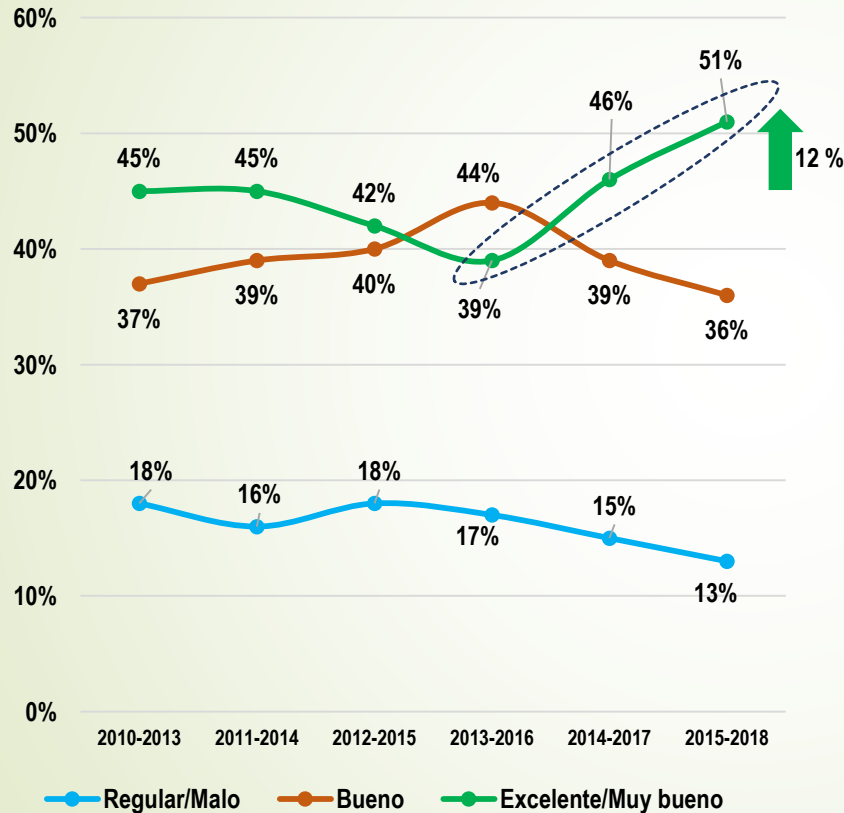
Nivel de dificultad de... TLR/Literatura



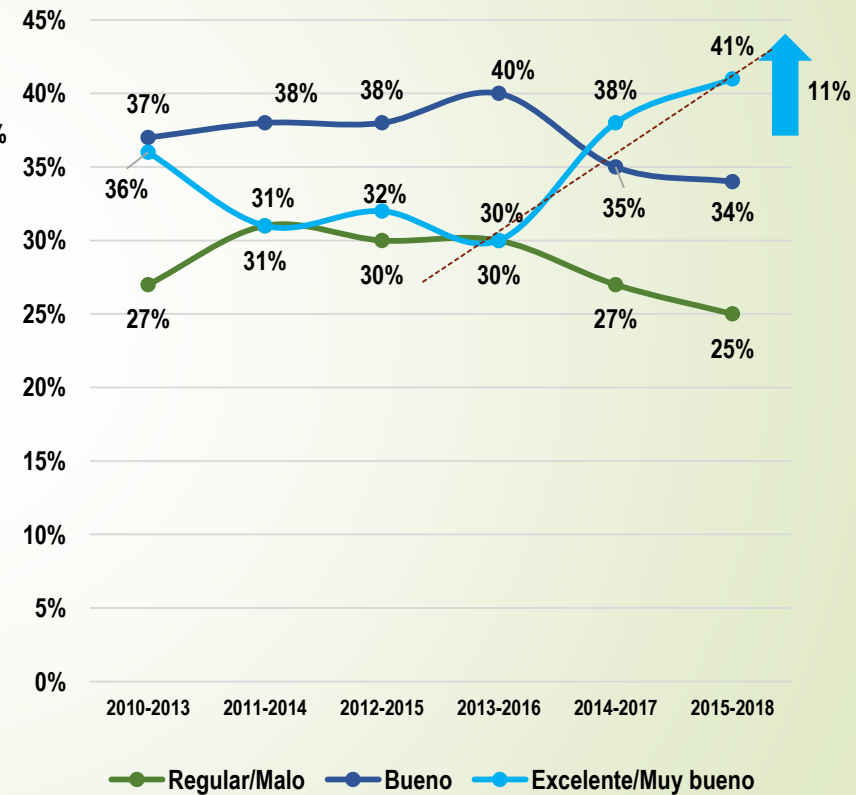
Fuente: Encuesta de egresados, varias generaciones 2013-2018. Colegio de Bachilleres

Clima institucional educativo

El trato que recibiste de los docentes fue ...



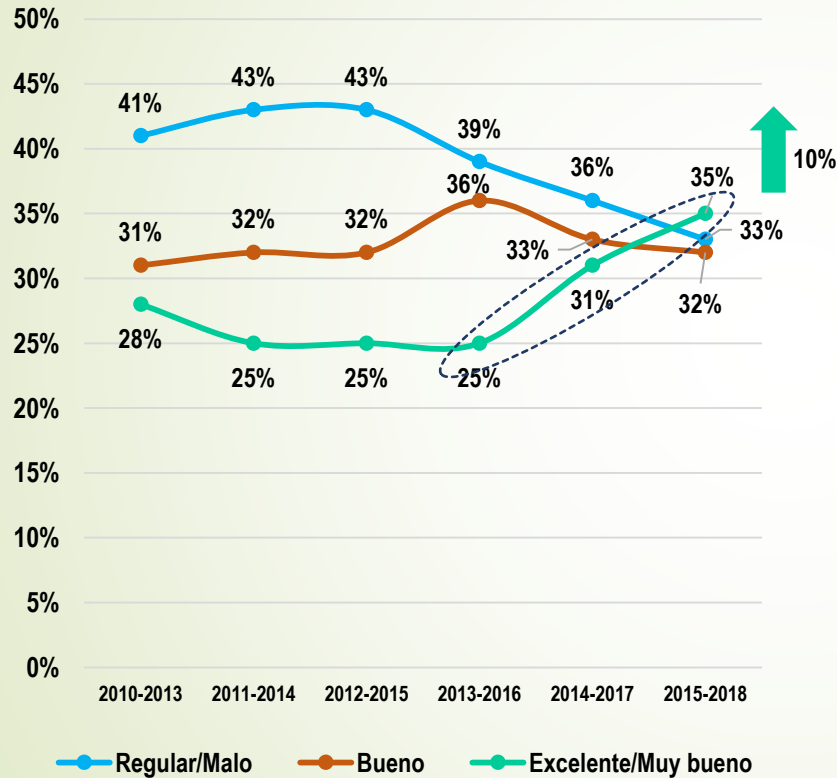
El trato que recibiste de los directores fue...



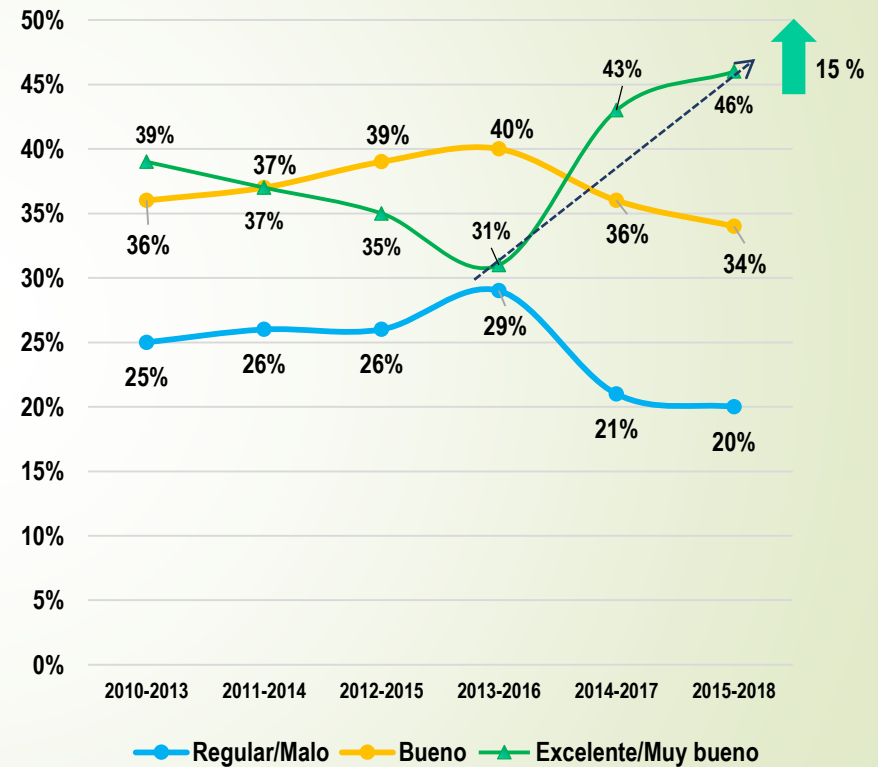
Fuente: Encuesta de egresados, varias generaciones 2013-2018. Colegio de Bachilleres

Clima institucional educativo

El trato que recibiste del personal de servicios escolares fue...



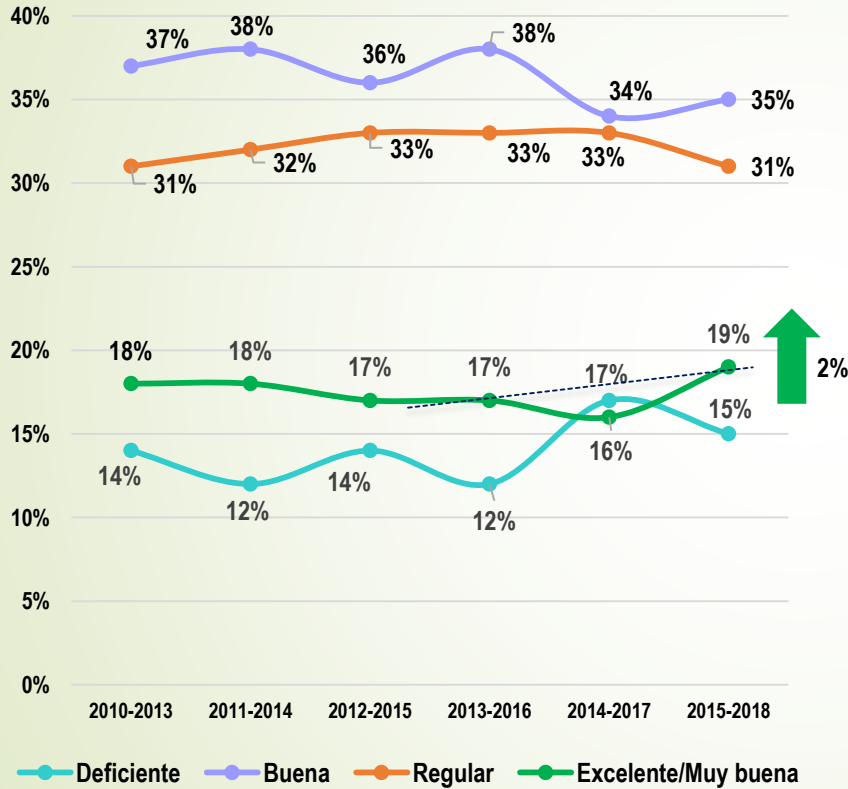
El trato que recibiste del orientador educativo fue...



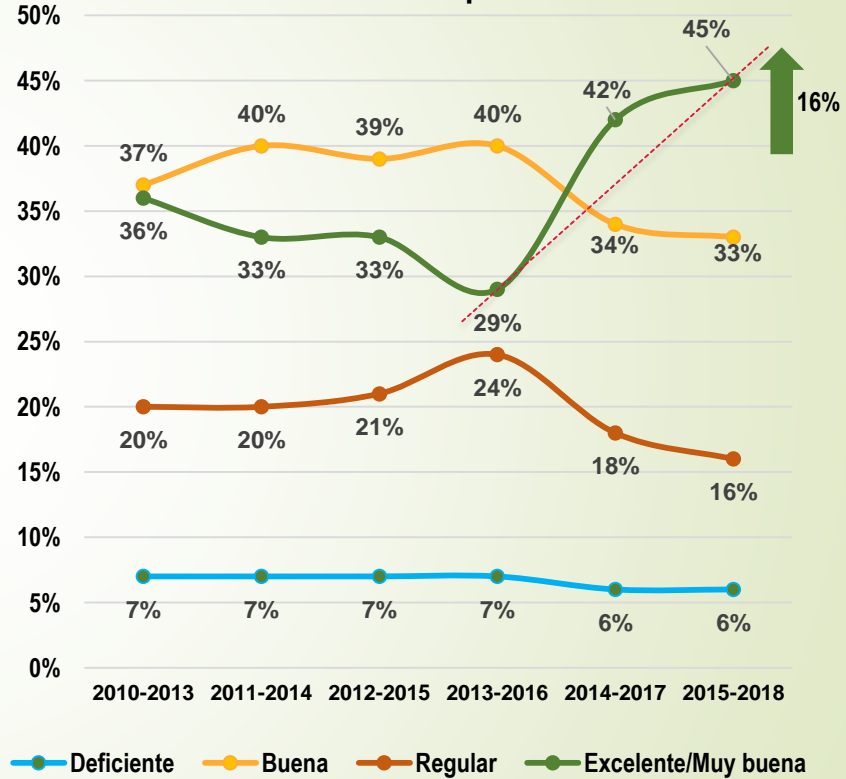
Fuente: Encuesta de egresados, varias generaciones 2013-2018. Colegio de Bachilleres

Infraestructura escolar

Opino que las condiciones de las aulas son...



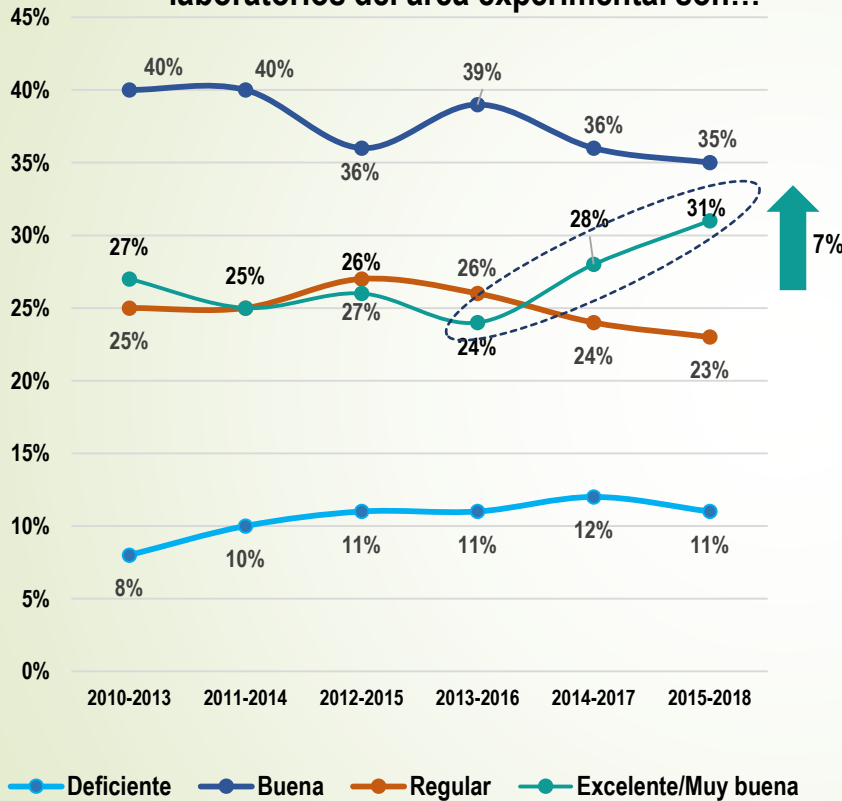
Opino que las condiciones de las salas de cómputo son...



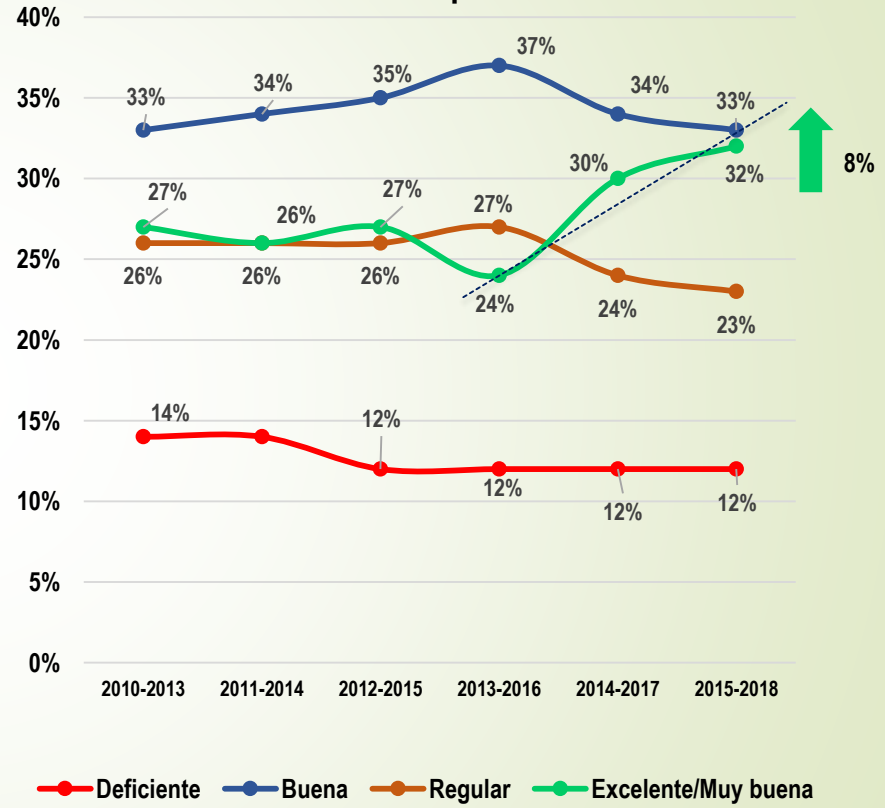
Fuente: Encuesta de egresados, varias generaciones 2013-2018. Colegio de Bachilleres

Infraestructura escolar

Opino que las condiciones de los laboratorios del área experimental son...



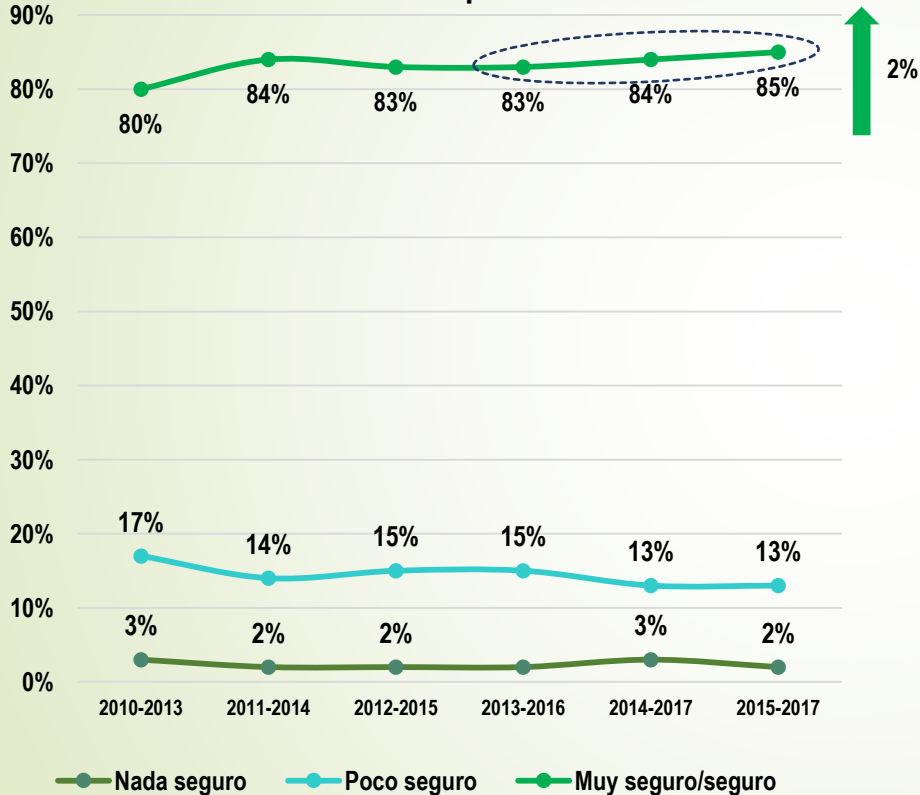
Opino que las condiciones de las áreas deportivas son...



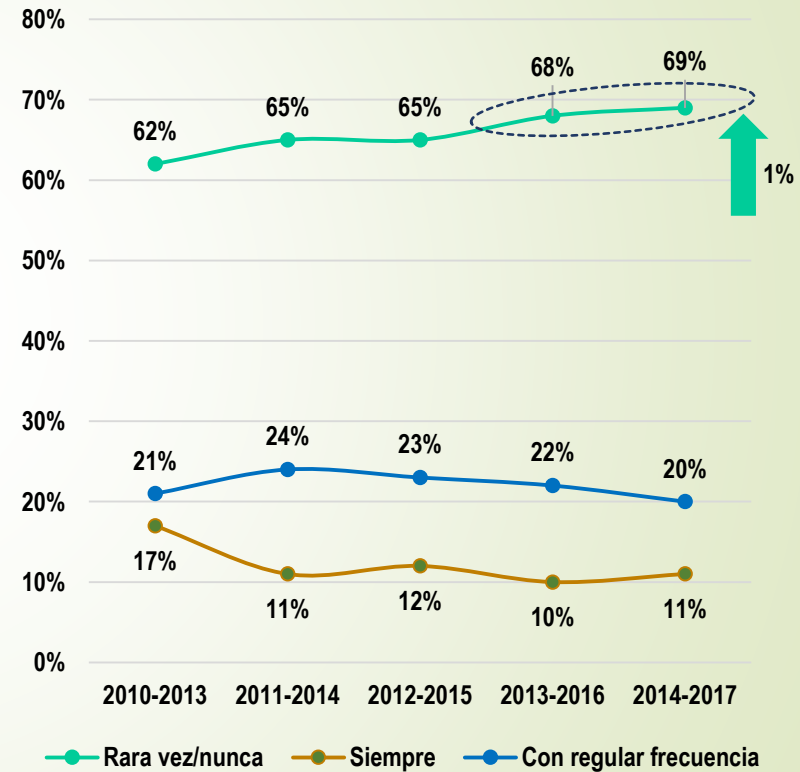
Fuente: Encuesta de egresados, varias generaciones 2013-2018. Colegio de Bachilleres

Seguridad

En general, ¿qué tan seguro te sentías dentro del plantel?



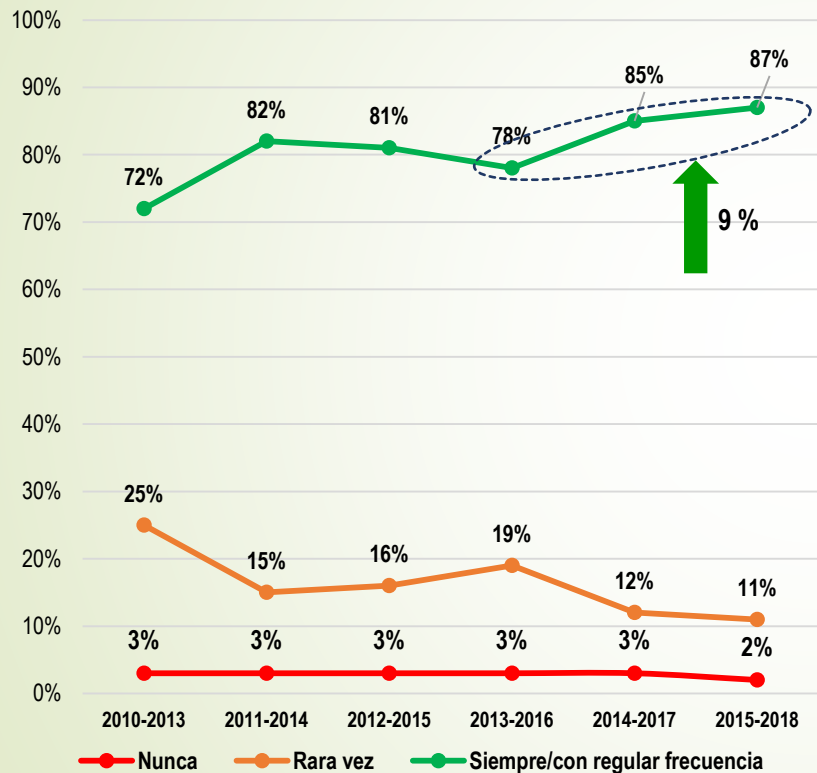
En el plantel, ¿conoces que existe o has visto actividad de pandillas?



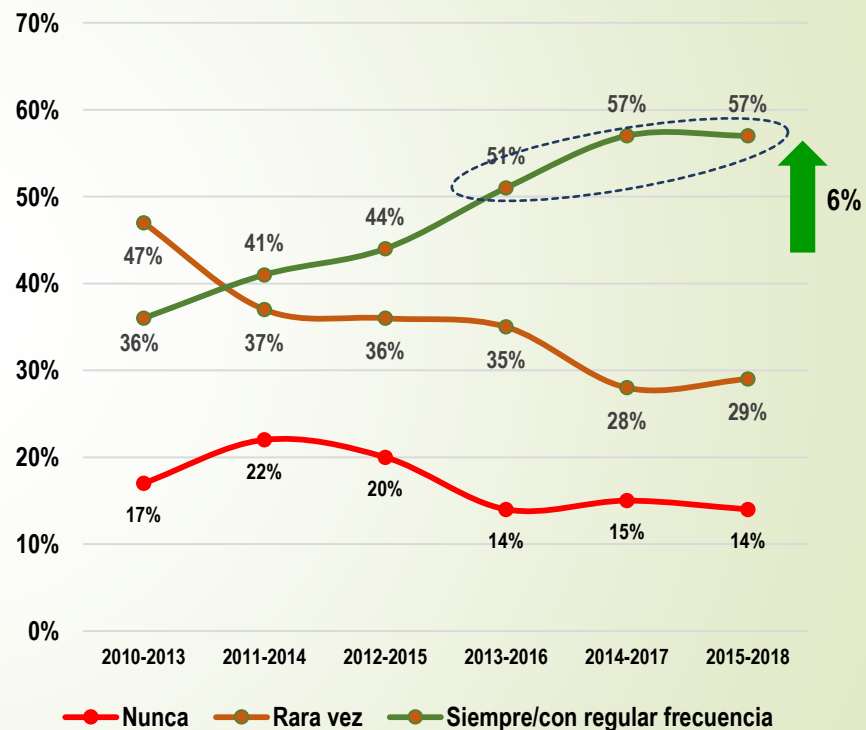
Fuente: Encuesta de egresados, varias generaciones 2013-2018. Colegio de Bachilleres

Disciplina y normas de convivencia

Los alumnos sabíamos que en la escuela había un reglamento general de alumnos



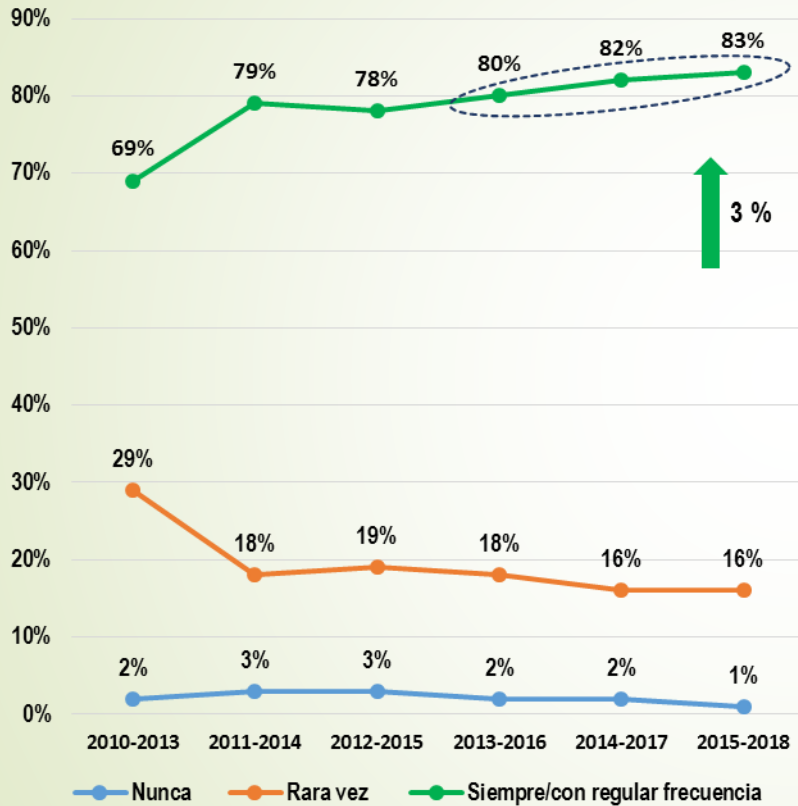
En el plantel se tomaban en cuenta la opinión de los alumnos para resolver los problemas



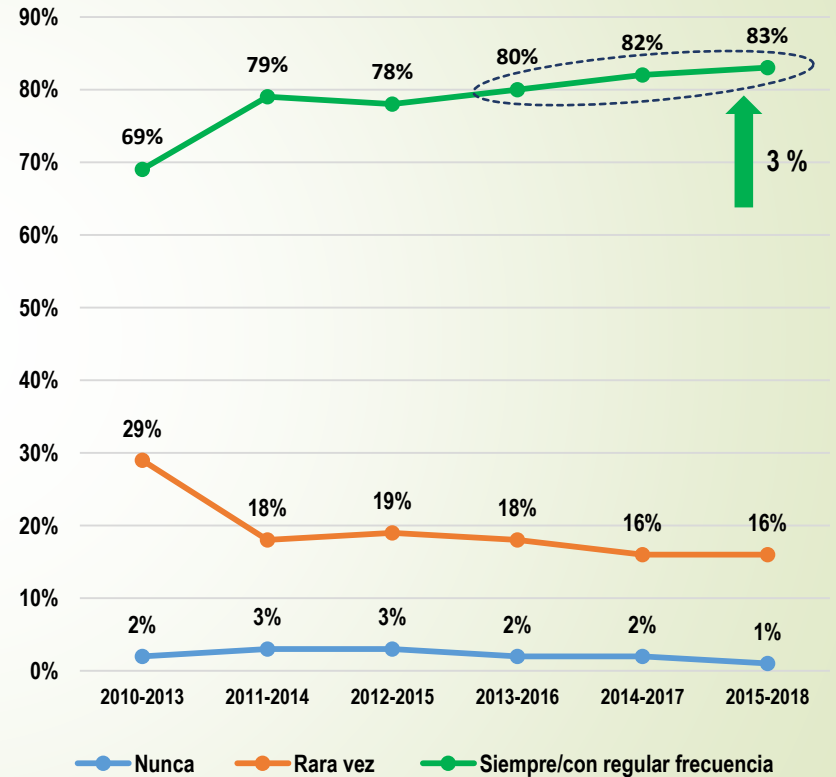
Fuente: Encuesta de egresados, varias generaciones 2013-2018. Colegio de Bachilleres

Prácticas docentes

Facilitaban el aprendizaje de los estudiantes



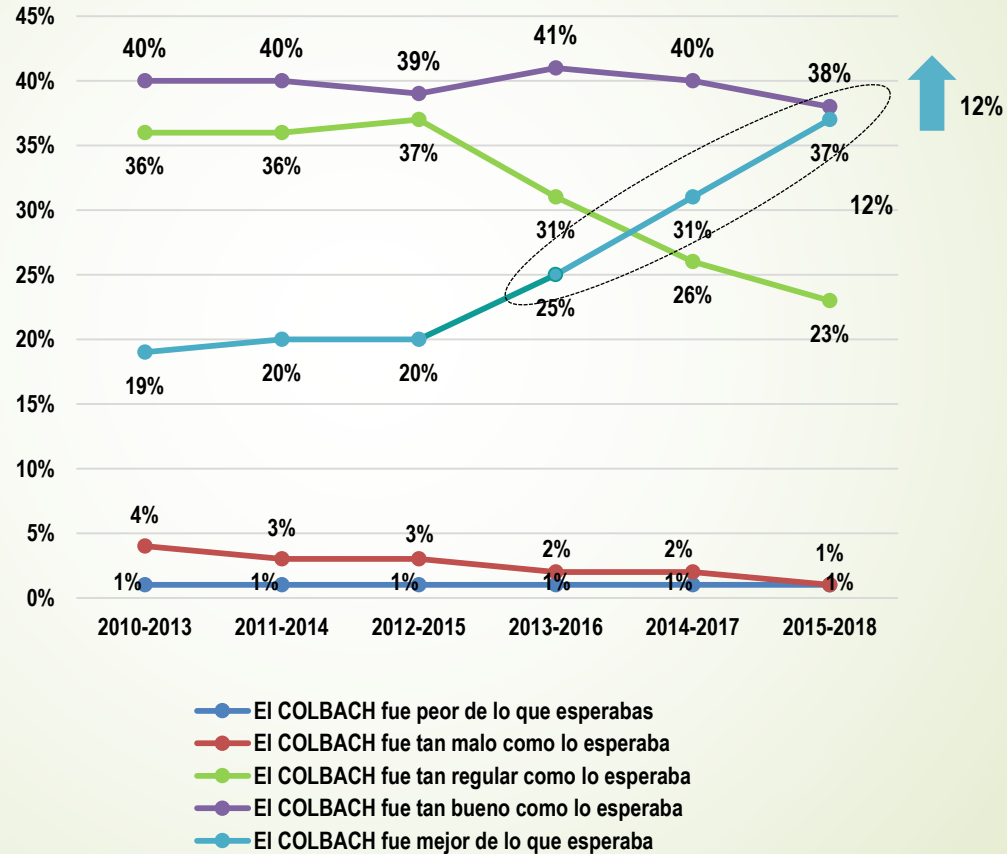
Manifestaban, por su manera de llevar el curso, dominio sobre la asignatura



Fuente: Encuesta de egresados, varias generaciones 2013-2018. Colegio de Bachilleres

Satisfacción con el Colegio

¿Cómo defines el resultado de tus expectativas que tenías al ingresar al COLBACH?



Fuente: Encuesta de egresados, varias generaciones 2013-2018. Colegio de Bachilleres

Retos

Retos

- ❖ El avance de los indicadores institucionales y los resultados de las encuestas a estudiantes muestran que el Colegio se encuentra en una ruta de mejora.
- ❖ La implementación del Nuevo Modelo Educativo para la Educación Obligatoria en el COLBACH ha sido una oportunidad para consolidar el ajuste curricular iniciado en 2014 y con ello mejorar los resultados de aprendizaje. De esto dan cuenta los últimos resultados de la prueba PLANEA en donde se ve una clara mejora en lenguaje y comunicación, teniendo como reto lograr la mejora de resultados en habilidades matemáticas.
- ❖ Con el propósito de fortalecer la práctica docente a través de la formación continua de los profesores es importante mantener la oferta interna y externa de cursos y talleres, diversificando los temas y aprovechando las tecnologías de la información para aumentar su alcance y hacerlos más accesibles.
- ❖ Ante el ambiente de inseguridad y violencia, en particular violencia de género, que se percibe en la Zona Metropolitana del Valle de México, se hace necesario continuar fortaleciendo a las comunidades escolares, impulsando su participación en programas de fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

Retos

- ❖ A pesar de la participación del Colegio en el Fondo de Infraestructura durante la presente administración, la infraestructura en el Colegio presenta un deterioro considerable debido a que sus instalaciones fueron construidas hace más de 40 años (cinco planteles tienen 45 años y el resto tiene alrededor de 40 años, el plantel 20 es arrendado).
- ❖ Luego del sismo del 19 de septiembre de 2017 el COLBACH llevó a cabo diversas actividades para garantizar el regreso a clases en condiciones seguras. A la fecha, se requiere continuar los trabajos de reconstrucción de los planteles 12 Nezahualcóyotl, 14 Milpa Alta y 16 Tláhuac, así como del edificio de la Dirección General, con la finalidad de poder ofrecer condiciones adecuadas para el aprendizaje de los alumnos afectados y garantizar la prestación de servicios escolares en la oficinas principales.
- ❖ Pese a la mejora general en la percepción de los **alumnos** respecto al dominio de contenidos por parte de los docentes, la mejora de las relaciones interpersonales y de la seguridad al interior de los planteles, así como de las condiciones de la infraestructura en los mismos, persisten inconformidades aisladas de la comunidad escolar sobre faltas al código de ética por parte de algunos profesores y algunas carencias en los servicios que reciben los estudiantes.

Retos

- ❖ Entre los **docentes** se aprecia insatisfacción sobre los beneficios que han podido obtener a través del Servicio Profesional Docente (SPD); esta política no ha podido modificar el tipo de contratación que tienen los docentes en el Colegio, ni impulsar sus procesos de promoción; la contratación predominante es por horas y no por plazas de jornada; los cambios de categoría y estímulos otorgados a través del SPD han sido limitados.
- ❖ Los docentes con mayor antigüedad en el Colegio perciben que los estímulos que recibían a través del anterior Reglamento del Personal Académico (RPA) eran mayores y con reglas más cercanas a sus condiciones laborales cotidianas. Armonizar los beneficios que plantea el SPD con las características específicas de los docentes del Colegio será una tarea a la que se deberá destinar una atención importante desde el inicio de la nueva administración.
- ❖ Con respecto a los **trabajadores administrativos** las demandas a atender se concentran en el incremento salarial, la capacitación adecuada a las funciones que realizan y las oportunidades de desarrollo que pueda ofrecerles la institución.
- ❖ **La estructura directiva-ocupacional de los planteles es insuficiente.** Las dimensiones de la matrícula que se atiende en cada plantel y los problemas derivados de ello hacen necesaria la definición de figuras directivas específicas como un director académico y uno administrativo como ocurre en otros subsistemas; esto permitiría definir espacios de interlocución eficaces entre los integrantes de la comunidad escolar (alumnos, docentes, padres de familia, autoridades escolares).

